

1 день конкурсных испытаний Старт «Педагогической надежды»

19 октября на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП стартовал муниципальный конкурс «Педагогическая надежда - 2020», который проводится среди молодых специалистов образовательных организаций города с 2006 года.

Конкурс этот изначально появился в качестве номинации «Педагога года», но уже с 2008 года «Педагогическая надежда» стала полноправным конкурсом профессионального педагогического мастерства.

Впервые за всю историю он пройдет в онлайн формате. В школе № 46 будут находиться только члены жюри, которые смогут просматривать выступления участников по Skype.

В заочном этапе конкурса, который проходил с 21 сентября по 6 октября 2020 года, приняли участие 33 человека, из которых в финал вышли 15 – именно их публичные выступления, уроки и занятия будут представлены на суд членов жюри.

В состав жюри этого года вошли:

Председатель жюри, председатель Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Андриади Любовь Ивановна;

Сопредседатель жюри, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ Абрамовских Наталья Викторовна;

Педагог-психолог МБДОУ № 40 «Снегурочка», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Тепаева Любовь Геннадьевна;

Преподаватель-организатор ОБЖ, школы № 19, председатель молодежного объединения работников образования Сургута («МОРОС») Ажибаев Азамат Жуламаевич;

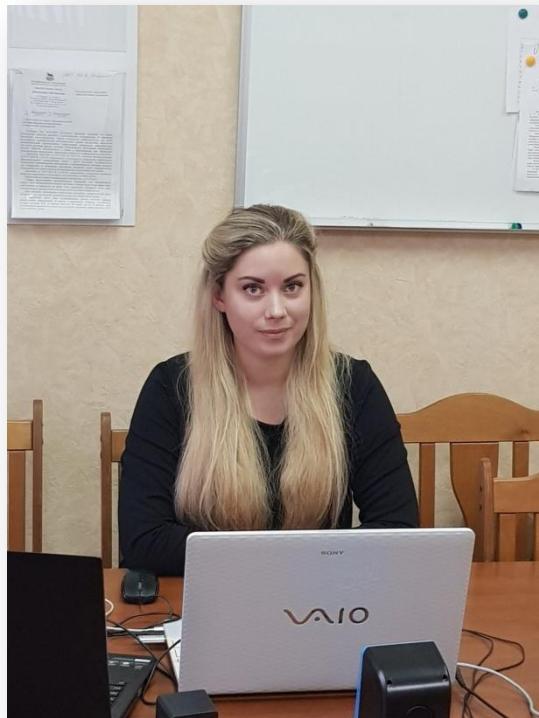
Победитель конкурса «Педагогическая надежда - 2019» и конкурса «Педагогический дебют ХМАО-Югры» учитель начальных классов школы № 3 Шилко Елена Андреевна;

Учитель английского и французского языка гимназии № 2 Новикова Юлия Евгеньевна.

Первый конкурсный день начался с онлайн церемонии открытия, представления участников и приветственного слова председателя жюри. Ну, а после этого закипела работа: начались публичные выступления, на которых участники поднимали темы, по которым, на их взгляд, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

Открыла конкурсное испытание воспитатель детского сада № 28 «Калинка» Авазова Нина Александровна, которая представила на суд жюри свою программу «Ранний старт». Программа эта посвящена интеллектуально-сенсорным способностям ребенка. Нина Александровна продемонстрировала интересные методические разработки и авторские наглядные пособия.





Следом за ней выступала Андреева Лилия Алексеевна, учитель начальных классов начальной школы «Прогимназия». Она затронула тему «Формирование метапредметных результатов». Лилия Алексеевна рассказала, что творчество не помешает достижению учебных результатов, потому что ребенок – это изобретатель.

Боровик Дарья Сергеевна учитель начальных классов школы № 30 рассуждала о важности применения ментальной арифметики для детей во время учебной и внеурочной деятельности. Дарья Сергеевна считает, что ментальную арифметику можно применять при работе со всеми категориями детей

Учитель английского языка школы № 1 Галимов Артур Ильмерович поднял вопрос о повсеместном использовании учениками гаджетов, как в свободное время, так и на уроках. Он предложил применять на занятиях различные учебные приложения, которые будут работать на образовательный процесс и восполнять необходимость в использовании смартфонов.

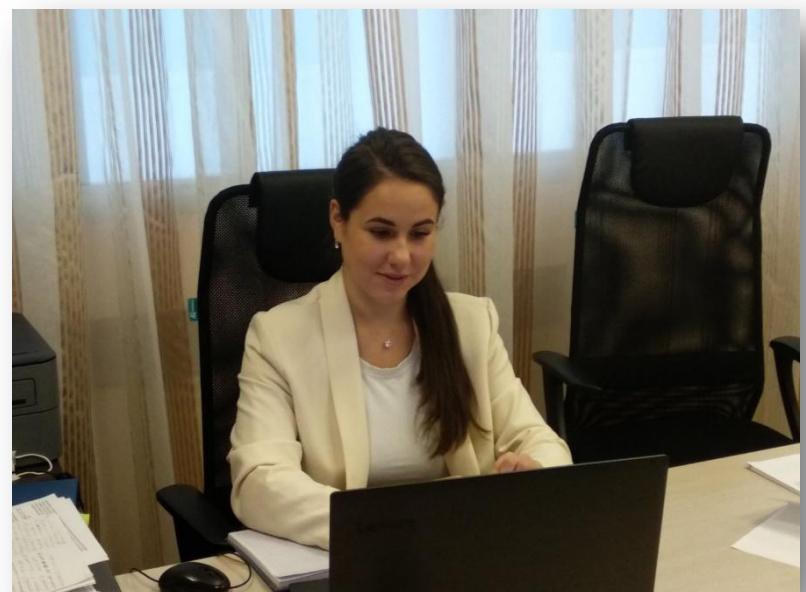
Анна Алексеевна Медведева, учитель начальных классов школы № 20 в своем выступлении обратила внимание на проблему мотивированности обучающихся на дистанционной форме обучения. Она предложила переход на альтернативные платформы, на которых имеется возможность использования различных «масок», фильтров и спецэффектов.

Денисюк Алена Игоревна учитель начальных классов начальной школы «Перспектива» представила свою тему «Цифровая трансформация школы». Целью своей работы Алена Игоревна считает повышение цифровой грамотности. Она поделилась опытом использования таких приемов и

методов как: поисковая деятельность, составление ментальной карты и прочее

Загороднюк Валерия Олеговна, являющаяся педагогом-психологом детского сада № 14 «Брусничка», представила способы сенсорно-моторных навыков для успешного развития дошкольника. Валерия Олеговна способствовала открытию родительских клубов, в которых проводятся консультации законных представителей детей.

Учитель русского языка и литературы школы № 31 Зубайраева Мадина Руслановна выступила с темой «Поколение Тиктока. Кто виноват и что делать?». Мадина Руслановна предложила направить силы не на борьбу с новыми технологиями, а на развитие успешного человека посредством современных технологий. На своих занятиях она использует элементы клиповской подачи информации, разбитие информации на блоки, чтобы избежать монотонности





Корнева Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов школы № 9 «Поиск и выбор оптимальных образовательных ресурсов и технологий». Предметом ее исследования стал окружающий мир. Для поднятия интереса педагог предложила использование лабораторного оборудования на уроках окружающего мира.

Старакорова Юлия Михайловна учитель английского языка Сургутской технологической школы представила технологию критического мышления, ее противоречия и приемы в результате применения этой технологии у учеников появляется возможность прогнозирования и систематизации знаний языковой догадки.

Учитель-логопед детского сада № 36 «Яблонька» Нагиева Эльнурा Агаддин кызы подняла такую проблему, как влияние гаджетов на речевое развитие детей. Педагог сказала, что знакомство детей с гаджетами нужно начинать как можно позднее, когда это станет необходимо. Необходимо создать для ребенка атмосферу постоянной коммуникации с родителями и вовлечь его в совместную игровую деятельность.

Пельмских Ирина Александровна, учитель биологии школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов выступила с темой «Формирующее оценивание на уроках биологии». Ирина Александровна рассказала о недостатках «пятибалльной» системы оценивания, о техниках оценивания и образовательных платформах, где данные техники представлены.

Воспитатель детского сада № 81 «Мальвина», Демотко Юлия Леонидовна выступила с темой «Гендерная особенность воспитания детей дошкольного возраста в процессе игр». По мнению Юлии Леонидовны, игры необходимо проводить системно и целенаправленно, так как они качественно влияют на изменения психики ребенка, в данном случае на гендерное развитие.

Стрельцова Екатерина Романовна, учитель физической культуры детского сада № 37 «Колокольчик» рассказала о своем опыте использования элементов современного танца хип-хоп на занятиях физической культурой для детей старшего дошкольного возраста. Екатерина Романовна считает, что танцы дают хороший эффект на формирование координационных способностей ребенка.

Завершила первый конкурсный день Тырык Екатерина Богдановна, воспитатель детского сада № 75 «Лебедушка». Она подняла в своем выступлении такой вопрос как «Использование метода моделирования в экологическом воспитании дошкольников». Главной своей задачей Екатерина Богдановна видит воспитание бережного отношения детей к природе.