

Отчет городского методического объединения учителей-логопедов МБОУ за 2013-2014 уч.год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействие повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствование коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.	<p>1. Изучать новые подходы в организации психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Создавать условия для профессионального роста, повышения психологической культуры, развития творческой инициативы, самообразовательной деятельности учителей-логопедов муниципальных бюджетных образовательных учреждений.</p> <p>3. Обеспечивать обмен актуальным педагогическим опытом обучения и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, его трансляцию в коррекционно-педагогическую практику.</p> <p>4. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам.</p>	<p>Проведено 45 заседания ГМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совещание «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов на 2013-2014 учебный год» - Творческая мастерская «Структура логопедического занятия при различных нарушениях письменной речи в соответствии с требованиями ФГОС» - Практикум «Дисграфия: диагностика, планирование, коррекция» - семинар «Роль учителя-логопеда в ППМС сопровождении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» <p>Мастер-классы по ведению логопедической документации; работа «Школы молодого специалиста»</p>		<p>Проведено 4 заседания ГМО учителей – логопедов; 6 заседаний мобильных групп</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО – 90%; Удовлетворенных собственной деятельностью – 75%</p> <p>Обновлен банк методических материалов по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников</p> <p>Доля педагогов, представивших актуальный педагогический опыт- 14%</p> <p>Создан электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов МБОУ</p> <p>2 мастер-класса; 3 заседания «Школы молодого специалиста».</p>	<p>1. Составление технологической карты коррекционно-логопедического занятия в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. Трудности у молодых специалистов при составлении расписания занятий и планирования</p> <p>3. Составление адаптированных образовательных программ для учащихся с нарушениями речи</p>	<p>1. Продолжать изучать новые подходы в организации психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с ОВЗ и учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Организовать деятельность педагогической мастерской с целью апробирования новых технологий проведения коррекционных занятий, обобщения опыта.</p> <p>3. Обеспечивать методическую поддержку молодым специалистам в рамках «Школы молодого специалиста»</p>

Руководитель ГМО

Яковлева С.А.

Куратор ГМО, методист

Петренко Л.Л.