

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за 2017-2018 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявлен- ные про- фессио- нальные затрудне- ния педаго- гов	Задачи на следую- щий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновацион- ные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействие по- вышению психо- лого- педагогической компетентности педагогов- психологов обще- образовательных организаций в освоении нового содержания, тех- нологий и мето- дов психолого- педагогической деятельности в современном раз- витии образова- ния.	1. Обеспе- чить методиче- скую поддержку деятельности пе- дагогов- психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных тех- нологий и методов коррекционно- развивающей ра- боты с учащими- ся, профилактики суицидального поведения среди детей и подрост- ков. 3. Организовать методическую поддержку моло- дых специалистов по вопросам ор- ганизации дея- тельности педаго- га-психолога в ОУ.	Заседания городского методического объедине- ния педагогов-психологов по вопросам: - организация деятельности ГМО педагогов- психологов в 2017-2018 уч.году; - «Профилактика стрессоустойчивости учащих- ся»; - «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях»; - итоги деятельности ГМО педагогов- психологов в 2017-2018 уч.г.		Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие 90% педаго- гов-психологов. 30 педагогов-психологов удо- влетворены содержанием рабо- ты ГМО в 2017-2018 уч.г. (100% от числа присутствую- щих на заседании). 27 педаго- гов-психологов удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (90% от числа присутствующих). 3 педагога- психолога не удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (10%).	Психоло- гическое сопровож- дении учащихся с ОВЗ и детей «группы риска» в общеобра- зователь- ной орга- низации.	1. Обеспечить методическую поддержку дея- тельности педаго- гов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных тех- нологий и методов коррекционно- развивающей рабо- ты с учащимися «группы риска», профилактики суи- цидального пове- дения среди детей и подростков. 3. Организовать методическую под- держку молодых специалистов по вопросам организа- ции деятельности педагога-психолога в ОУ.
		Групповые консультации.		Проведены групповые кон- сультации педагогов- психологов: - Введение в профессию. Пла- нирование и анализ деятельно- сти педагога-психолога - 15 молодых и вновь назначенных специалистов (21%);		
		Практико-ориентированные семинары, мастер- классы.		Проведен мастер-класс «Эф- фективные формы и методы работы с детьми мигрантов по социальной адаптации» - 28 педагогов-психологов.		
		Представление педагогического опыта: - Профилактика стрессоустойчивости учащих- ся: МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ лицей № 3, МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 24, № 25; - «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях»: МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 27; - «Эффективные формы и методы работы с детьми мигрантов по социальной адаптации»;		9 педагогов-психологов пред- ставили актуальный педагоги- ческий опыт (12% от общей численности педагогов- психологов).		

		МБОУ СОШ № 4, НШ № 30.				
		Индивидуальные консультации педагогов-психологов.		Проведено 28 индивидуальных очных консультаций.		

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Шматова С.А.

Руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций

Семенова И.Н.