



ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

14.10.2022

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. Особенности планирования и организации работы учителей географии в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
3. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «География» в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
4. Рабочая программа по географии: педагогический проект и пути его реализации. Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО.
5. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО.
6. Результаты ВПР по географии в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
7. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей географии на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
8. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

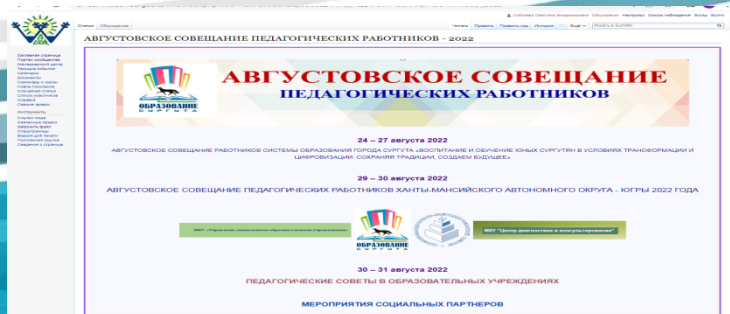
Августовское совещание педагогических работников «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

- Управленческий форум «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

Диалоговые площадки:

- Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлениям
- Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство
- Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты
- Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения
- Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования

<https://clck.ru/sbMm2>



Проекту

10 лет!

2013-2022гг.

ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»



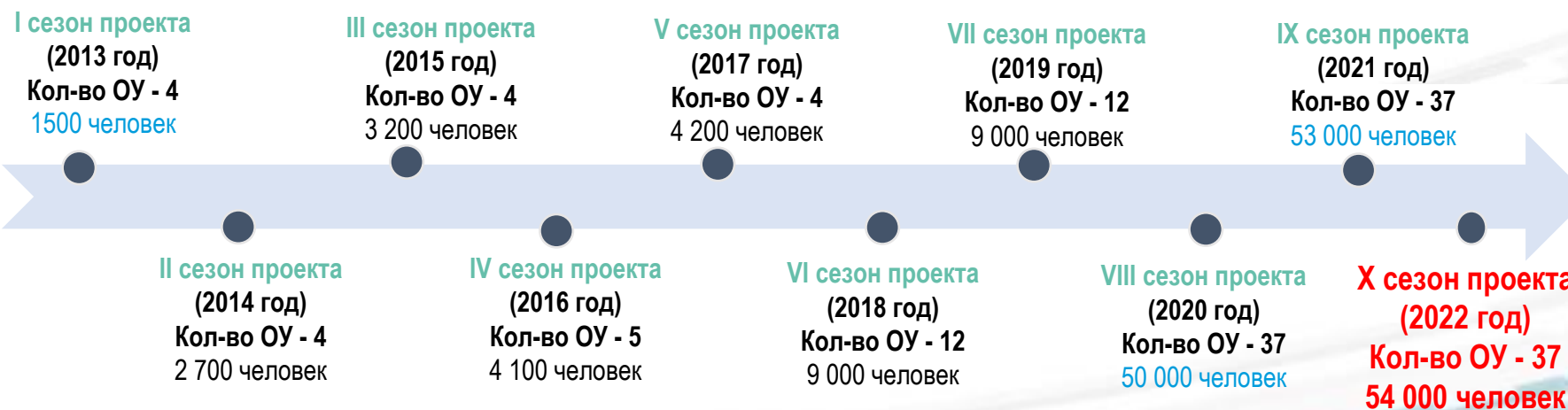
«Куликовская битва 1380 года»
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

«Бородинское сражение 1812 года»
МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

«Прохоровское сражение 1943 года»
МБОУ СОШ № 26

«Инфополе. Копье Пересвета»
МБОУ лицей № 3



Музей-заповедник

КУЛИКОВО
ПОЛЕ



Музей-заповедник

БОРОДИНСКОЕ
ПОЛЕ



«ПРОХОРОВСКОЕ ПОЛЕ»



сайт проекта

<https://3-поля-сургут.рф>



**Приоритетные проекты
муниципальной системы образования,
реализуемые
в 2021/22 учебном году**



Читательская компетентность,
Шахматное образование,
Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование
Завершены в 2020, 2021 гг.



Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования
Завершен в 2022 г.



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



**Развитие естественно-научного
образования**
Развивающийся проект



Талантливые дети Сургута
НОВЫЙ ПРОЕКТ

**Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики**

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



выявление предпочтений в области профессиональной ориентации

сопровождение профессионального самоопределения

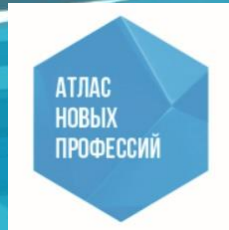
ранняя профориентация

ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ

взаимодействие с учреждениями, предприятиями города

взаимодействие с ОУ города, учреждениями СПО и ВО

развитие конкурсного движения профориентационной направленности



ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы
Музыкальное искусство, Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Технологии (труд)**
- Окружающий мир
- Чтение


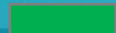
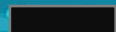
Основное общее образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- Технологии
- Информатика

Среднее общее образование:

- **МХК**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- Информатика

Зачёт результата обучения:

-  Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)
-  Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)** по предмету, разделу программы)
-  Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

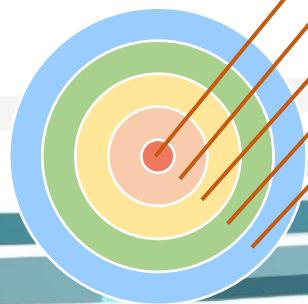
СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» (ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» И ДР.



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

1-4 классы
(20__-20__ учебный год)

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)

_____ (школа)



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы
(20__-20__ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)

_____ (школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония для школьников»

«Оркестр Карла Орфа»

«Уроки литературы в театре»














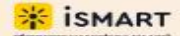


«Школьный оркестр»

«Театр в сердце ребенка»

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Образовательные платформы



ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732) не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

ФГОС СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:

- наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
- удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

2

Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

3

Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

4

В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»

- Сервис «Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания»
[HTTPS://HW.LECTA.RU/?UTM_SOURCE=LECTARU&UTM_MEDIUM=BANNER&UTM_CAMPAIGN=MAIN-PAGE](https://hw.lecta.ru/?utm_source=lectaru&utm_medium=banner&utm_campaign=main-page)

- «Русское географическое общество» (<https://www.rgo.ru/ru/lektorii/moskovskiy-lektoriy/video>)

- Российской интернет-энциклопедии (<https://bigenc.ru/section/geography>),
ФИПИ:

– ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; перспективные модели; открытый банк заданий): <https://fipi.ru/ege>;

– ОГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; открытый банк заданий):
<https://fipi.ru/oge>;

– ГВЭ (ГВЭ- 9, ГВЭ- 11; тренировочные сборники): <https://fipi.ru/oge>;

– Навигатор самостоятельной подготовки ОГЭ и ЕГЭ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>;

– Методическая копилка (для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности):
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>.

Проектная деятельность

- «Творческие проекты и работы учащихся» по учебному предмету «География» - <https://tvorcheskie-proekty.ru/geographiya>.
- Конструктор:
https://media.prosv.ru/lsp/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=cifra&utm_campaign=.
- МР-
https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizatsiyah.htm).

Внеурочная деятельность

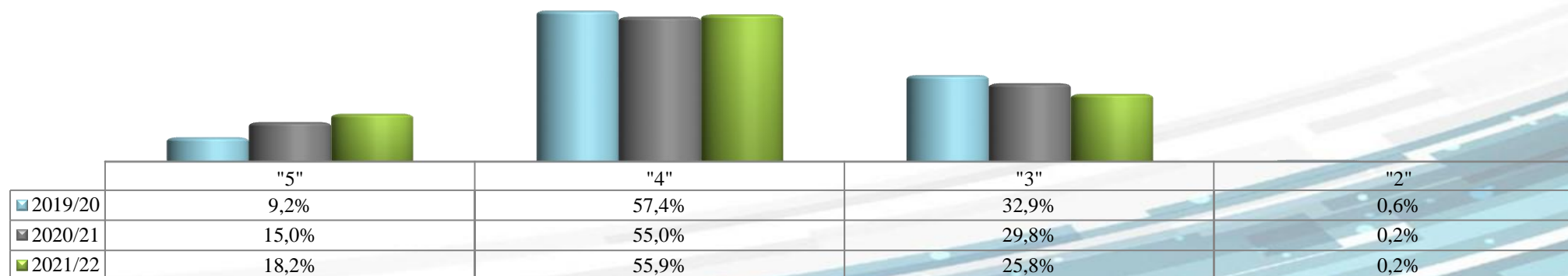
Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

(https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm):

Анализ ВПР по географии
Общие показатели результатов ВПР за три учебных
года

Показатель / Учебный год	Доля учащихся, преодолевших минимальный балловый порог	Качество выполнения ВПР (получили «4» и «5»)	Средний первичный балл	Средняя отметка
2019/20	99,4%	67%	13,4	3,8
2020/21	99,8%	70%	14,2	3,8
2021/22	99,8%	74%	14,4	3,8

Результаты выполнения ВПР за три учебных года



*Соотношение отметок, полученных учащимися за
предыдущий триместр/четверть/полугодие и за
выполнение ВПР*

Отметка	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие		Отметка за ВПР	
«2»	1	0,2%	1	0,2%
«3»	87	17,0%	132	25,8%
«4»	252	49,2%	286	55,9%
«5»	172	33,6%	93	18,2%

Процент выполнения заданий ВПР



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ **на 2022/23 учебный год**

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам биология, география, литература.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
6. Реализация программы воспитания учащихся.
7. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества преподавания учебного предмета «География».

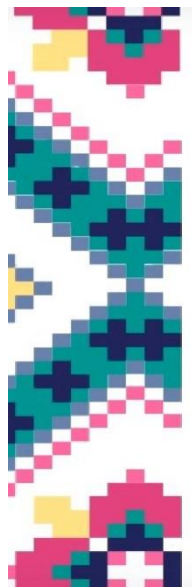
Цель методической работы: Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, с учетом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК).
2. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности;
3. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебному предмету «География».
4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ГК «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.
5. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах (не менее 2-х участников в год).

План работы ГМО

Заседание № 2 ГМО	декабрь 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «География».2. Итоги научной конференции «Шаг в будущее».3. Система учебных задач на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности.4. Метод проектов как деятельностная форма обучения и инструмент достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС.5. Анализ результатов работы ГМО за I полугодие 2022/23 учебного года.
Заседание № 3 ГМО	март 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде.2. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы).3. Краеведческий (региональный) компонент в преподавании географии и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования.4. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.5. Анализ заданий повышенного уровня сложности на сайте ФИПИ - открытый банк заданий. Эффективные методы работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы).
Заседание № 4 ГМО	апрель 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации.2. Метапредметный подход к подготовке участников олимпиадного движения по географии.3. Итоги научной конференции «Шаг в будущее. Юниор»4. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год.



с 3 по 8 ноября 2022 года

<https://miretno.ru/>



**30 октября 2022 года на площадках
с 30 октября по 10 ноября 2022 года онлайн**

<https://dictant.rgo.ru/>



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

ДОСКА ПОЧЁТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии
МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина

Крупенина Наталья Викторовна, учитель географии
МБОУ СОШ № 10 с УИОП

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

Андреева Лилия Алексеевна, учитель начальных классов
МБОУ НШ «Прогимназия»

Карпова Людмила Леонидовна, учитель начальных классов
МБОУ школа «Перспектива»

Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры – 2022»

Ахмирова Анастасия Андреевна,
учитель русского
языка и литературы
МБОУ СОШ № 1

Спирин Лариса Викторовна,
воспитатель
МБДОУ № 41
«Рябинушка»

Курбанова Зимфира Хинабиевна,
учитель географии
МБОУ Сургутского
естественно-научного
лицея

Трофимова Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного
образования
МБОУ лицея № 3

Халиуллина Марина Вячеславовна,
учитель начальных
классов
МБОУ «Перспектива»

Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета

Беляева Евгения Николаевна,
учитель истории
МБОУ СОШ
№ 46 с УИОП

Машкова Ольга Геннадьевна,
учитель химии
МБОУ гимназии
«Лаборатория
Салахова»

Миронова Ирина Алексеевна,
учитель ИЗО
и черчения
МБОУ гимназии
«Лаборатория
Салахова»

Юнусова Наталья Ивановна,
учитель истории
и обществознания
МБОУ СШ № 9

Ишмухаметова Ляйсан Раифовна,
учитель русского
языка
и литературы
МБОУ СШ № 9

Черепанова Ирина Владимировна,
учитель
русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 7

Анонс ежегодных профессиональных конкурсов

1. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)
2. Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)
3. Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)
4. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году»