



**ЗАСЕДАНИЕ  
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

*14.10.2022*

# **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ**

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. Особенности планирования и организации работы учителей географии в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
3. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «География» в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
4. Рабочая программа по географии: педагогический проект и пути его реализации. Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО.
5. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО.
6. Результаты ВПР по географии в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
7. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей географии на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
8. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

# **Августовское совещание педагогических работников «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»**

- Управленческий форум «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

## **Диалоговые площадки:**

- Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлениям
- Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство
- Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты
- Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения
- Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования

<https://clck.ru/sbMm2>



Проекту

10 лет!  
2013-2022 гг.

# ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»



Музей-заповедник

КУЛИКОВО  
ПОЛЕ



МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

БОРОДИНСКОЕ  
ПОЛЕ



«ПРОХОРОВСКОЕ ПОЛЕ»



сайт проекта

<https://3-polya-surgut.ru>

## РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

«Куликовская битва 1380 года»  
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

«Бородинское сражение 1812 года»  
МБОУ лицей им. г-ма Хисматулина В.И

«Прохоровское сражение 1943 года»  
МБОУ СОШ № 26

«Инфополе. Копье Пересвета»  
МБОУ лицей № 3

I сезон проекта  
(2013 год)  
Кол-во ОУ - 4  
**1500** человек

III сезон проекта  
(2015 год)  
Кол-во ОУ - 4  
3 200 человек

V сезон проекта  
(2017 год)  
Кол-во ОУ - 4  
4 200 человек

VII сезон проекта  
(2019 год)  
Кол-во ОУ - 12  
9 000 человек

IX сезон проекта  
(2021 год)  
Кол-во ОУ - 37  
**53 000** человек

II сезон проекта  
(2014 год)  
Кол-во ОУ - 4  
2 700 человек

IV сезон проекта  
(2016 год)  
Кол-во ОУ - 5  
4 100 человек

VI сезон проекта  
(2018 год)  
Кол-во ОУ - 12  
9 000 человек

VIII сезон проекта  
(2020 год)  
Кол-во ОУ - 37  
50 000 человек

X сезон проекта  
(2022 год)  
Кол-во ОУ - 37  
**54 000** человек



3-поле.ru



# Приоритетные проекты муниципальной системы образования, реализуемые в 2021/22 учебном году



Читательская компетентность,  
Шахматное образование,  
Иноязычное образование,  
Финансовая грамотность,  
Цифровое образование

*Завершены в 2020, 2021 гг.*



Сетевое взаимодействие в МСО г.  
Сургута в условиях цифровой  
трансформации образования

*Завершен в 2022 г.*



Я – архитектор будущего  
*Развивающийся проект*



Школа наставников  
*Развивающийся проект*



Развитие естественно-научного  
образования  
*Развивающийся проект*

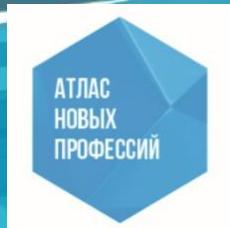
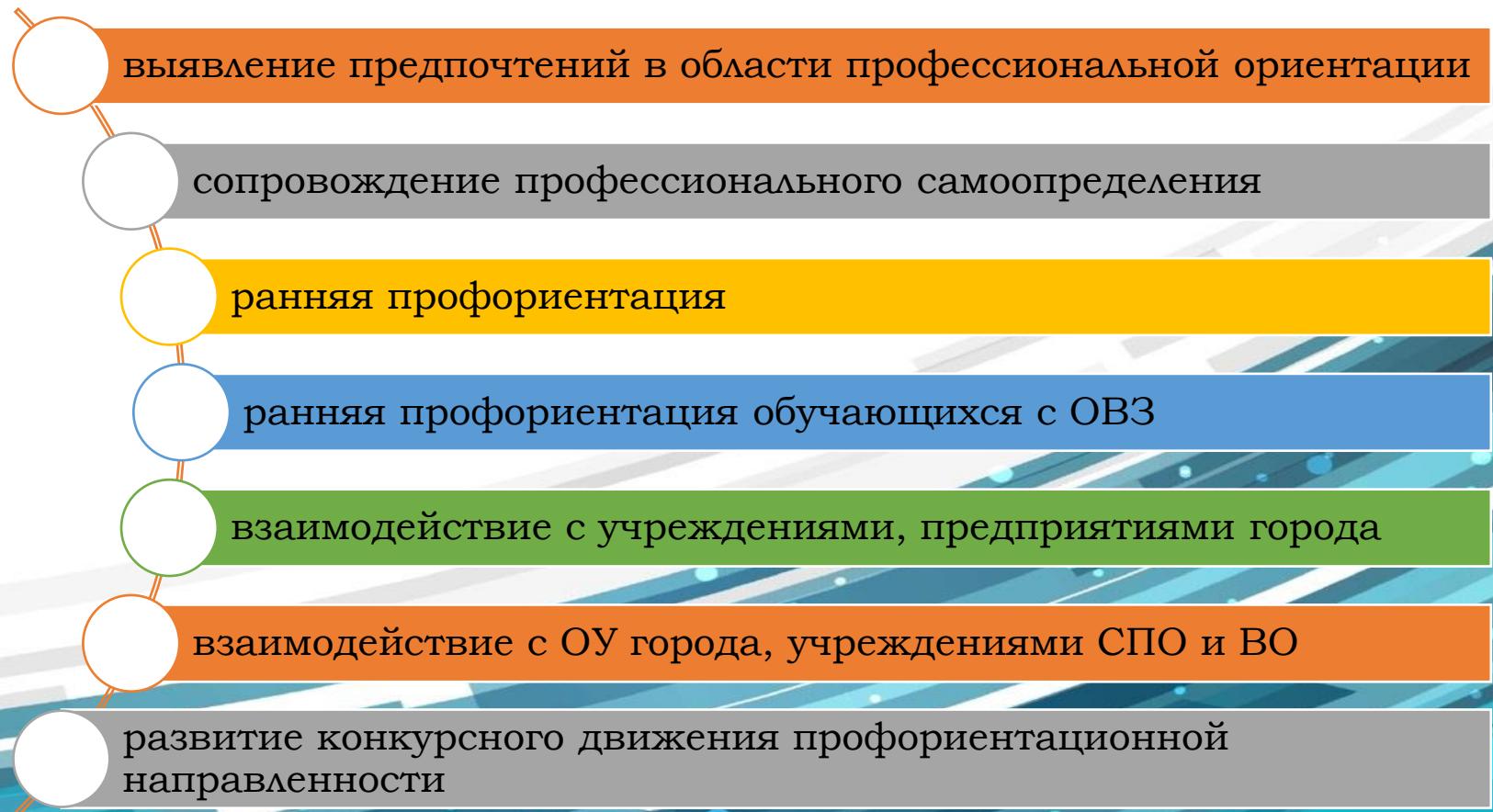


Талантливые дети Сургута  
**НОВЫЙ ПРОЕКТ**

Информационное сопровождение:  
сайт ГСПС СурВики

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



# ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы

Музыкальное искусство, Изобразительное искусство

Декоративно-прикладное искусство

Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

## ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

### Начальное образование:

- Искусство (музыка и ИЗО)
- Физическая культура
- Технологии (труд)
- Окружающий мир
- Чтение

### Основное общее образование:

- Искусство (музыка и ИЗО)
- Физическая культура
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Технологии
- Информатика

### Среднее общее образование:

- МХК
- Физическая культура
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Информатика

### Зачёт результата обучения:

Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)

Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)**) по предмету, разделу программы)

Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

**СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»  
(ВО ВЗАЙМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)**

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысливая важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

## ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

### ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ»  
и др.



### ПРОЕКТЫ

«Филармония  
для  
школьников»

«Оркестр  
Карла Орфа»

«Уроки  
литературы в  
театре»

«Школьный  
оркестр»

«Театр в сердце  
ребенка»



### КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

1-4 классы  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)

(фамилия, имя)  

---

  
(класс)  

---

  
(школа)  

---



### КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

(фамилия, имя)  

---

  
(класс)  

---

  
(школа)  

---

# УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



## Образовательные платформы



globalab

globalnet  
МНТ  
интеллектуальная школа

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



НОВАЯ  
ШКОЛА  
Онлайн  
подготовка  
к ЕГЭ

НОВЫЙ  
ДИСК

облако  
знания



ФОКСФОРД



IBLS  
Интернет  
Библиотека  
Лингвистов

iSMART  
образовательная платформа

NATIVE CLASS  
ИНОГЛЯДОЧНАЯ АКАДЕМИЯ

UCHI.RU



# ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО  
внесены приказом Минпросвещения России  
от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732) не содержит  
указаний на сроки введения в действие  
измененного ФГОС СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:  
• наделяют школы большей  
ответственностью за становление  
внутренней позиции  
старшеклассников, развитие их  
собственной ответственности за  
результаты образования  
• удерживают обучающихся от  
неосознанного поступления в 10-й  
класс

2

Требования к  
личностным  
результатам  
органичны для идеи  
подготовки к  
профессии: старшая  
школа должна  
выпустить  
самоопределившегося  
гражданина

3

Метапредметные  
результаты встроены в  
предметные, что  
обязывает к изменениям  
в планировании РП и  
оценке предметных  
результатов в ходе  
текущего контроля и  
промежуточной  
аттестации

4

В учебном плане  
исключены разночтения;  
подходы к  
универсальному  
профилю практически  
не оставляют  
возможности для  
обучения в старшей  
школе «всех желающих»

ФГОС СОО

- Сервис «Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания»  
[HTTPS://HW.LECTA.RU/?UTM\\_SOURCE=LECTARU&UTM\\_MEDIUM=BANNER&UTM\\_CAMPAGN=MAIN-PAGE](https://hw.lecta.ru/?utm_source=LECTARU&utm_medium=banner&utm_campaign=main-page)

- «Русское географическое общество» (<https://www.rgo.ru/ru/lektorii/moskovskiy-lektoriy/video>)
- Российской интернет-энциклопедии (<https://bigenc.ru/section/geography>), ФИПИ:
  - ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; перспективные модели; открытый банк заданий): <https://fipi.ru/ege>;
  - ОГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; открытый банк заданий): <https://fipi.ru/oge>;
  - ГВЭ (ГВЭ- 9, ГВЭ- 11; тренировочные сборники): <https://fipi.ru/oge>;
  - Навигатор самостоятельной подготовки ОГЭ и ЕГЭ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>;
  - Методическая копилка (для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности): <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>.

# Проектная деятельность

- «Творческие проекты и работы учащихся» по учебному предмету «География» - <https://tvorcheskie-proekty.ru/geographiya>.
- Конструктор:  
[https://media.prosv.ru/lsp/?utm\\_source=uchitel.club&utm\\_medium=cifra&utm\\_campaign=](https://media.prosv.ru/lsp/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=cifra&utm_campaign=).
- МР-  
[https://edsou.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizaci\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatelskoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnih\\_organizaciyah.htm](https://edsou.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizaci_uchebnoi_proektno_issledovatelskoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizaciyah.htm)).

# Внеурочная деятельность

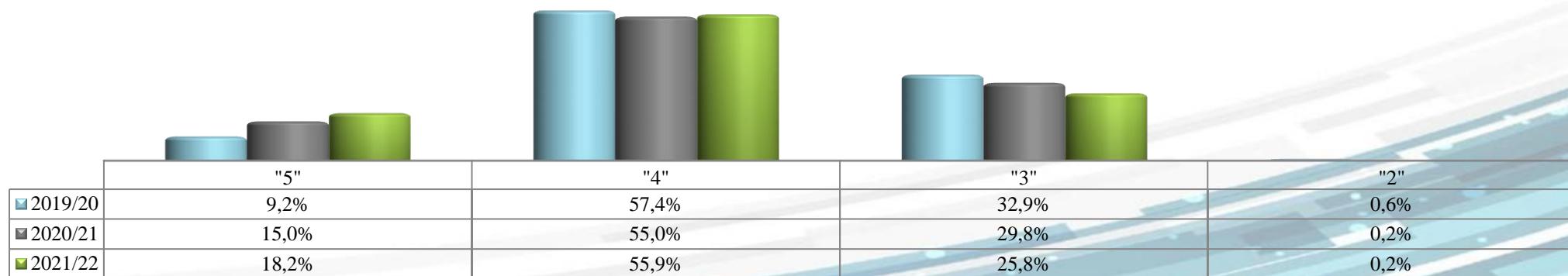
Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)):

*Анализ ВПР по географии*  
*Общие показатели результатов ВПР за три учебных*  
*года*

Показатель / Учебный год	Доля учащихся, преодолевших минимальный балловый порог	Качество выполнения ВПР (получили «4» и «5»)	Средний первичный балл	Средняя отметка
2019/20	99,4%	67%	13,4	3,8
2020/21	99,8%	70%	14,2	3,8
2021/22	99,8%	74%	14,4	3,8

*Результаты выполнения ВПР за три учебных года*



*Соотношение отметок, полученных учащимися за предыдущий триместр/четверть/полугодие и за выполнение ВПР*

Отметка	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие		Отметка за ВПР	
«2»	1	0,2%	1	0,2%
«3»	87	17,0%	132	25,8%
«4»	252	49,2%	286	55,9%
«5»	172	33,6%	93	18,2%

*Процент выполнения заданий ВПР*



## **ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ на 2022/23 учебный год**

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам биология, география, литература.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
6. Реализация программы воспитания учащихся.
7. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

**Методическая тема:** Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества преподавания учебного предмета «География».

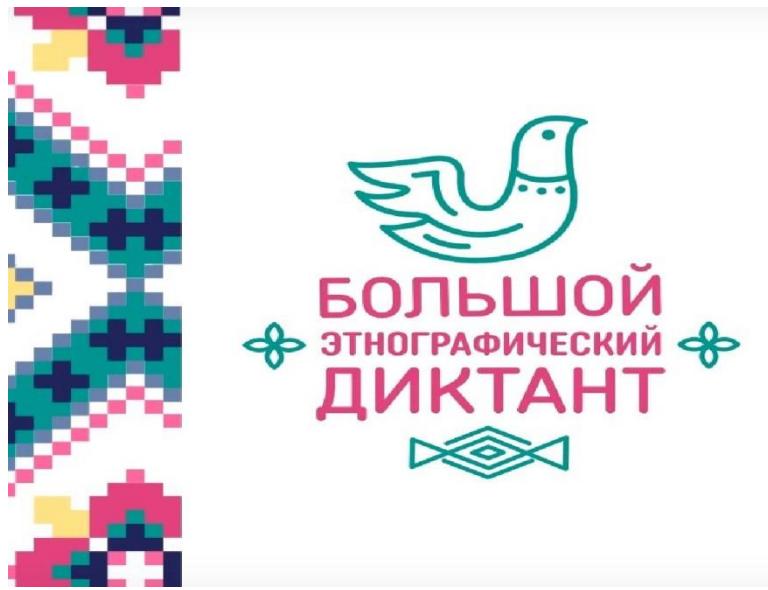
**Цель методической работы:** Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, с учетом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК).
2. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности;
3. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебному предмету «География».
4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ГК «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.
5. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах (не менее 2-х участников в год).

# План работы ГМО

Заседание № 2 ГМО	декабрь 2022	<ol style="list-style-type: none"><li>Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «География».</li><li>Итоги научной конференции «Шаг в будущее».</li><li>Система учебных задач на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности.</li><li>Метод проектов как деятельностная форма обучения и инструмент достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС.</li><li>Анализ результатов работы ГМО за I полугодие 2022/23 учебного года.</li></ol>
Заседание № 3 ГМО	март 2023	<ol style="list-style-type: none"><li>Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде.</li><li>Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы).</li><li>Краеведческий (региональный) компонент в преподавании географии и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования.</li><li>Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</li><li>Анализ заданий повышенного уровня сложности на сайте ФИПИ - открытый банк заданий. Эффективные методы работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы).</li></ol>
Заседание № 4 ГМО	апрель 2023	<ol style="list-style-type: none"><li>Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации.</li><li>Метапредметный подход к подготовке участников олимпиадного движения по географии.</li><li>Итоги научной конференции «Шаг в будущее. Юниор»</li><li>Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год.</li></ol>



с 3 по 8 ноября 2022 года  
<https://miretno.ru/>



30 октября 2022 года на площадках  
с 30 октября по 10 ноября 2022 года онлайн  
<https://dictant.rgo.ru/>



# ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

## ДОСКА ПОЧЁТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

**Конюхова Светлана Николаевна**, учитель психологии  
МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина

**Крупенина Наталья Викторовна**, учитель географии  
МБОУ СОШ № 10 с УИОП

### Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

**Андреева Лилия Алексеевна**, учитель начальных классов  
МБОУ НШ «Прогимназия»

**Карпова Людмила Леонидовна**, учитель начальных классов  
МБОУ школа «Перспектива»

### Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры – 2022»

**Ахмирова Анастасия Андреевна**,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 1

**Спирина Лариса Викторовна**,  
воспитатель  
МБДОУ № 41  
«Рябинушка»

**Курбанова Зимфира Хинабиевна**,  
учитель географии  
МБОУ Сургутского  
естественно-научного  
лицея

**Трофимова Екатерина Владимировна**,  
педагог дополнительного  
образования  
МБОУ лицея № 3

**Халиуллина Марина Вячеславовна**,  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «Перспектива»

### Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета

**Беляева Евгения Николаевна**,  
учитель истории  
МБОУ СОШ № 46 с УИОП

**Машкова Ольга Геннадьевна**,  
учитель химии  
МБОУ гимназии  
«Лаборатория Салахова»

**Миронова Ирина Алексеевна**,  
учитель ИЗО  
и черчения  
МБОУ гимназии  
«Лаборатория Салахова»

**Юнусова Наталья Ивановна**,  
учитель истории  
и обществознания  
МБОУ СШ № 9

**Ишмухаметова Ляйсан Раифовна**,  
учитель русского языка  
и литературы  
МБОУ СШ № 9

**Черепанова Ирина Владимировна**,  
учитель  
русского языка  
и литературы  
МБОУ СОШ № 7

## **Анонс ежегодных профессиональных конкурсов**

1. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)
2. Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)
3. Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)
4. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году»