

Отчет городского методического объединения учителей химии за 2022/23 учебный год

Методическая тема: «Непрерывное профессиональное образование педагога как основное условие повышения качества образования».

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания учебного предмета «Химия», формированию функциональной грамотности учащихся, готовности к внедрению обновленного ФГОС ООО.

Деятельность по решению задач	Дата, проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Создать рабочую группу с целью разработки единой рабочей программы по конкретным УМК, единых требований к преподаванию предмета «Химия» в МСО, единого перечня реактивов для закупки на проведение ГИА, укомплектования кабинетов химии.						
Заседание ГМО: Рассмотрены вопросы: - о формировании единого перечня реактивов для использования при проведении ОГЭ в период ГИА; - укомплектование кабинетов химии в соответствии с современными требованиями; - готовность к выполнению экспериментальных заданий основного государственного экзамена по химии	28.10. 2022	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., руководитель ГМО учителей химии	21	Сформирована рабочая группа; проведены консультации по созданию рабочих программ; систематизированы материалы электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, использование заданий в урочной и внеурочной деятельности	Недостаточное владение навыками работы с онлайн-сервисом для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам	Продолжить формирование электронного банка учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями химии общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения, методических разработок уроков, консультаций в рамках комплекса мер по повышению качества образования
	28.04.2023		48			
Заседание рабочей группы: - включение учителей химии в создание электронного банка заданий по формированию и оценке; - систематизация заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках химии	04.11. 2022 17.02.2023	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., руководитель ГМО учителей химии	7			

Активизировать деятельность педагогов по включению их в конкурсные мероприятия муниципального и окружного уровня, повысить уровень компетентности и творческого потенциала						
<p>Учителя химии прошли КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика;</li> <li>- Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления;</li> <li>- Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации;</li> <li>- Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов;</li> <li>- Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС;</li> <li>- Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования;</li> <li>- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с</li> </ul>	В течение года	Терешкина А.П., эксперт МАУ «ИОЦ»	54	<p>Обеспечено участие учителей химии в программах повышения квалификации</p> <p>Участие учителей химии в олимпиаде «ДНК – науки» – 1 призер регионального этапа (МБОУ «СТШ»)</p> <p>Участие учителей в региональном конкурсе «Педагог-новатор» – 1 победитель (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)</p>	Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства	Способствовать повышению профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов через включение их в конкурсы профессионального педагогического мастерства

развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Химия; - Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя						
Организовать различные формы обмена опытом среди учителей химии на основе профессиональных запросов, дефицитов и интересов: в области применения эффективных методик и технологий преподавания, использования современных цифровых технологий, возможностей онлайн-платформ, владения технологиями, методиками, приемами формирования и оценки функциональной грамотности, подготовки к ВПР и ГИА,						
1. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы: - результаты ГИА в 2022 году; - предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2023 г; - конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС; - изменения в ФГОС СОО.	28.10.2022		21	Выстроена система практических упражнений, аналогичных заданиям КИМ, для включения в содержание уроков учителей химии.		Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Химия», по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Активизировать работу по диссеминации опыта педагогов по актуальным вопросам преподавания химии.
2. Организован цикл онлайн-консультаций по подготовке к ГИА по химии: Решение задач повышенной сложности с использованием дистанционных форм обучения (Онлайн-консультации в соответствии с графиком).	В течение года	Учителя химии	Более 150 учащихся	Проведено 10 онлайн-консультаций для учащихся 9 и 11 классов		
Диссеминация опыта: - открытые уроки «Применение банка ситуационных задач, как механизма оценивания естественнонаучной	21.12.2022	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., руководитель	14 чел.			

<p>грамотности учащихся на уроках химии»; -семинар «Формирование естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по химии»; - вебинар «Визуализация информации с помощью таблиц при решении химических задач»</p>	<p>14.03.2023</p> <p>16.03.2023</p>	<p>ГМО учителей химии МБОУ «СТШ» Куряева Л.Е., Сизова Н.А.</p> <p>МБОУ СОШ № 32</p>	<p>25 чел.</p> <p>20 чел.</p>			
<p>Усилить деятельность в направлении работы по информационно-методическому сопровождению учителей-предметников, осуществляющих подготовку одаренных и высокомотивированных детей к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных мероприятиях</p>						
<p>1. На заседании ГМО рассмотрены вопросы: - Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ в 2022/23 уч. г.; - Об итогах проведения муниципального этапа и подготовке учащихся к участию в региональном этапе ВсОШ по химии; 2. Два педагога прошли КПК на базе ОЦ «Сириус» по теме Теория и практика подготовки и проведения высокорейтинговых олимпиад по химии (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова») 3. Организована работа предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по химии для проведения школьного этапа всероссийской</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., руководитель ГМО учителей химии</p>	<p>В среднем 30 чел.</p>	<p>Выявлены на основе анализа задания и темы, вызывающие наибольшие трудности у участников муниципального этапа ВсОШ</p>	<p>Не скоординирована деятельность сетевой профильной школы и ресурсного центра по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады</p>	<p>Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности</p>

олимпиады школьников по химии в 7-11 классах; работа жюри муниципального этапа ВсОШ, рассмотрены вопросы подготовки учащихся к качественному участию в ВПР по химии.						
На заседании ГМО представлен опыт по теме «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство образовательных маршрутов учащихся с разными учебными возможностями»	28.04.2023	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Хван М.А., учитель химии МБОУ СШ № 9, член регионального НМО	48			
Организовать участие педагогов в мероприятиях, включающих серию вебинаров и семинаров по работе в цифровой среде, по формированию и оценке функциональной грамотности, вебинаров, раскрывающих основные подходы к внедрению обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования, конкретизации предметного содержания, в том числе, при подготовке к ГИА.						
На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:  - о методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году; - О внедрении ФГИС «Моя школа»; - «Обучаем иначе: преподавание химии с использованием технологии смешанного обучения» (ВКС); - О региональном плане мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта	28.10.2022 21.12.2022 13.02.2023	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Падерина С.А., руководитель ГМО учителей химии	В среднем 30 чел.	Организовано участие учителей химии в мероприятиях, направленных на повышение качества преподавания учебного предмета «Химия» и расширения использования электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих	Недостаточный уровень профессиональных цифровых компетенций педагога, недостаточное использование электронных ресурсов «Единое содержание общего образования», онлайн-сервиса для индивидуализации рабочих программ по химии.	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей химии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов.

<p>среднего общего образования в ХМАО-Югре»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система подготовки к основному государственному экзамену на примере деятельности учителей химии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея;</li> <li>- Организация внеурочной деятельности по химии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на примере деятельности педагогов МБОУ «Лаборатория Салахова»;</li> <li>- Функциональная грамотность учащихся на уроках химии в свете обновленного ФГОС»</li> </ul>	25.11.2023	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Косуха И.Е., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 45</p>	45	<p>высокое качество обучения химии, в том числе для дистанционного и сетевого обучения вопросам подготовки к ГИА; рассмотрены вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности, реализации ФГОС ООО и СОО.</p>		
<p>Вебинары ФИПИ: - «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»;</p>	В течение года	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	18			
<p>- Просветительские мероприятия ФГБНУ «ИСРО РАО»: «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и</p>	В течение года	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»</p>	30			

среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам);						
- Вебинары издательства «Легион», «Русское слово», «Экзамен» по вопросам подготовки к ГИА, преподавания предмета «Химия»: -методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности на уроках химии; - «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2022. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2023» и др.	В течение года	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»	48			
Участие в реализации муниципального приоритетного проекта по развитию естественнонаучного образования	В течение года	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	8			

### Достигнутые результаты:

1. На заседаниях ГМО рассмотрены и рекомендованы к применению современные методы, методики и технологии преподавания учебного предмета «Химия», учитывающие возрастные особенности, потребности и интересы обучающихся. В заседаниях ГМО приняли участие более 40 (89 % от общего количества) педагогов. В ходе заседаний рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО, работе с высокомотивированными и одаренными учащимися, реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие.

2. Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая обновление КИМ ГИА.

3. 92 % учителей химии (в 2021/22 уч.г. – 83%) прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе 37 педагогов (69% от общего количества педагогов) прошли курсы «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Химия» и приняли участие в проведении ОГЭ – 2023.

4. 722 учащихся из 34 ОУ приняли участие в школьном этапе олимпиады по химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного центра «Сириус» (34 победителя и 4 призера).

Увеличение участников МЭВсОШ: 2021/22 уч.г. – 30 чел. (2 победителя, 2 призера), 2022/23 уч.г. – 44 учащихся (2 победителя, 1 призер). В РЭВсОШ приняли участие 2 ученика 9-11 классов (Победителей и призеров нет).

5. В 2022/23 уч.г. в очном туре в секции «Химия и химические технологии» приняли участие 2 учащихся 8 классов МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И. и 1 ученик гимназии «Лаборатория Салахова» ( 2021/22 уч.г. кол-во участников – 8).