

Отчет городского методического объединения учителей математики 7-8 классов за 2015-2016 учебный год

Цель работы ГМО на 2015-2016 учебный год: повышение профессионально-педагогической компетентности учителей математики в условиях внедрения ФГОС нового поколения, совершенствование методики преподавания предмета, способствующей повышению качества образовательного процесса, развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1. Ознакомить учителей математики с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новыми технологиями, альтернативными учебниками и пособиями.	1. Инструктивно-методические совещания. 2. Заседания ГМО учителей математики.	1. Создан и систематически пополняется информационный банк данных нормативно-правового обеспечения на сайте городского методического объединения учителей математики. 2. Участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Бином. Лаборатория базовых знаний» 3. Создана база электронных адресов учителей математики, рассылка нормативных документов осуществляется по электронной почте. 4. Участие в вебинарах издательства «Просвещение»	В рамках деятельности ГМО: - рассмотрены вопросы по изменению структуры и содержания ФГОС нового поколения основные задачи и направления деятельности ГМО в 2015-2016 учебном году; - изучены рекомендации по совершенствованию учебного предмета «Математика» в 2015-2016 учебном году. 2. Внедрена в образовательную практику современная нормативно-правовая и учебно-методическая база преподавания предмета «Математика» 3. Разработаны рабочие программы в соответствии с ФК ГОС, модель урока математики в соответствии с ФГОС. 4. Организовано Интернет –	1. Затруднения при разработке рабочих программ по новым стандартам. 2. Подготовка и прохождение аттестации педагогов.	1. Продолжить наполнение на сайте ГМО банка информационных материалов по вопросам нормативно-правового обеспечения преподавания предмета «математика» в части внедрения ФГОС ООО 2. Организовать индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов.

			взаимодействие между педагогами с использованием сайта педагогического сообщества Сурвики (ГМО учителей математики)		
2. Способствовать внедрению в практическую деятельность учителей математики современных технологий, форм и методов работы, актуальных в условиях реализации ФГОС	Постоянно действующий семинар практикум (ПДС) по трансляции педагогического опыта использования современных технологий, форм и методов работы, актуальных в условиях реализации ФГОС		В рамках ПДС состоялись: – мастер-класс «Использование активных методов при реализации ФГОС ООО. Приемы активизации учебной деятельности учащихся в процессе обучения математике в школе» (Зотова Р.Я., руководитель ГМО учителей математики 7-8 классов, учитель математики МБОУ СОШ №12 с УИОП) – мастер-класс «Апробация и внедрение УМК «Геометрия» авторов В.Ф. Бутузов, С.М. Кадомцев, В.В. Прасолов»; – мастер-класс «Применение интерактивного оборудования и интерактивных ресурсов при изучении геометрии» (Татчин У. В., учитель математики МБОУ СОШ №3); – мастер-класс: «Приемы вычисления при устном счете» (Сахнова Л. Б., учитель математики МБОУ СОШ №29); – презентация опыта учителей математики МБОУ СОШ №3 «Применение	1. Затруднения учителей математики в оценивании метапредметных результатов обучения.	1. Изучить опыт педагогического мастерства по формированию метапредметных результатов. 2. Продолжить сетевое взаимодействие учителей по наполнению раздела «Методическое сопровождение реализации ФГОС» с целью внедрения в образовательный процесс современных технологий.

			методики развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях ФГОС (Рабцун Л.В., Насанова А. С., учителя математики МБОУ СОШ №3); – практикум «Применение ТРИЗ-технологий на уроках математики» (Насанова А.С., учитель математики МБОУ СОШ №3); – практикум «Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов ФГОС ООО средствами современной линии УМК, предназначенных для изучения геометрии в 7-9 классах»; – презентация стендовых уроков: «Четырёхугольники» 8 класс (Кумушбаева Л. А., учитель математики МБОУ СОШ №29); «Смежные и вертикальные углы» 7 класс (Ильчибаева В. Н., учитель математики МБОУ СОШ №29, победитель городского конкурса видеоуроков «Открытый урок»; «Свойства степени с натуральным показателем» 7 класс (Громенюк А. В., учитель математики МБОУ СОШ №31, призер городского конкурса видеоуроков «Открытый урок»).		
--	--	--	---	--	--

3.Обеспечить трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности учителя математики	Практико-ориентированные мероприятия	Участие вебинарах по теме: «Современные требования к учебно-методическому комплексу по математике. Электронная форма учебника» Лектор: О.В.Муравин, КПН, доцент\.. Автор линии УМК по математике. Организатор: издательство «Дрофа» Дата проведения: 27.10.15. Семинар-практикум: «Профессиональное выгорание педагогов». Организатор: МБОУ СОШ № 45. 10.11.2015. На сайте городского педагогического сообщества Сурвики (Сообщество/Годичная команда по внедрению программных продуктов ИНТ/ООО) размещены: – сборник методических материалов по использованию УМК «Живая математика» в учебном процессе по математике; дидактические и демонстрационные материалы по использованию математического	Проведены: 1.Заседание учителей математики по вопросу «Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования математического образования в общеобразовательных учреждениях города» Дата проведения:05.10.15. Кол-во участников: 42 2.Практико-ориентированный семинар совместно с Институтом новых технологий ИНТ (г. Москва) по изучению программных продуктов ИНТ. Дата проведения:9-11.11.2015 Кол-во участников:106 из 26 ОУ 3. Творческая мастерская для учителей математики 7-11 классов по использованию и внедрению программных продуктов ИНТ «Живая математика» в учебный процесс. Количество участников – 29 (10%) учителей математики, дата проведения: 24.12.2015 г. Практико-ориентированные мероприятия по презентации педагогических наработок использования и внедрения программных продуктов «АвтоГраф» и «Живая Математика» в учебном	Недостаточная ИКТ - компетентность учителей математики по эффективному использованию программных продуктов ИНТ математического образования в учебном процессе.	1.Познакомить учителей математики с педагогическим опытом в области внедрения современных педагогических технологий Н.В. Ляховой, автора учебных пособий "Быстро и эффективно. Математика за 7 занятий". 2. Разработать "дорожную карту" (план мероприятий) по использованию и внедрению программных продуктов ИНТ. 3.Провести серию практико-ориентированных мероприятий по презентации педагогических наработок использования и внедрения программных продуктов ИНТ в учебном процессе по математике .
---	---	---	---	---	---

		конструктора «Автограф» в учебном процессе по математике	процессе по математике. Количество участников – 112 (40%) учителей математики, Дата проведения: с 21.03 по 25.03 2016 года 12 фрагментов уроков математики с использованием программных продуктов ИНТ представлены на сайте Сурвики		
4.Организовать деятельность по внедрению и апробации электронных учебников по математике; по накоплению инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам работы с учащимися разного уровня математической подготовки и формированию математических компетенций.	Проведен практико-ориентированный семинар для учителей математики: «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы при обучении математике по УМК издательства «Просвещение» в свете Концепции математического образования с использованием электронных форм учебников (ЭФУ)» для учителей математики. Лектор: Эргле Евгения Викторовна, заместитель руководителя центра естественно-математического образования издательства «Просвещение».	1. Организовано участие в вебинарах издательского центра методической службы «БИНОМ. Лаборатория знаний», учебно-методического центра «Арсенал образования» издательского центра «Мнемозина», «Вентана-Граф», «Просвещение» по вопросам внедрения электронных учебников в учебный процесс по математике.	Учителя математики были ознакомлены с активными методами формирования компетенций учащихся на уроках математики; получили консультацию по конструированию уроков математики различного типа с использованием ЭФУ при различном техническом оснащении кабинетов.	Затруднения по использованию, внедрению электронных учебников по математике; отсутствует информация об использовании ЭФУ в учебном процессе по математике в ОО города	1. Создать и разместить на сайте Сурвики банк электронных приложений сборников рабочих программ по алгебре и геометрии 7-8 классов, альтернативных учебников и пособий по математике. 2. Организовать и провести видеолекторий «Электронные учебники, пособия, приложения по математике 5-11 классов. Электронная библиотека учебников по математике» в 2016-2017 учебном году.

	Дата проведения: 15.10.2015, Кол-во участников: 102				
5. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми	1.Участие в школьном, и муниципальный этапы ВОШ по математике, конференциях, дистанционных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях. 2.Проведено ГМО учителей математики «Система подготовки обучающихся к математическим олимпиадам, конкурсам, турнирам. 3.Презентация электронного сборника олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВОШ по математике» Дата проведения:24.12.2015 Кол-во участников:25		1.Проведен анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по математике для 7-8 классов, членами жюри проведен разбор решений олимпиадных заданий. 2. Составлен и размещен на сайте Сурвики электронный сборник олимпиадных заданий 7-8 классов. Электронный сборник представлен учителям математики ОУ.	Недостаточный уровень мотивации у учителей к работе с одаренными детьми. Затруднения у педагогов в выполнении олимпиадных заданий высокого уровня сложности по математике	Организовать проведение цикла мероприятий по распространению и обобщению педагогического опыта учителей по развитию творческих способностей учащихся по математике.