

## **Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2019»**

### **1. Содержание портфолио участников:**

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта;
- заверенная копия диплома об образовании;
- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы, профессиональные и личностные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

### **Дополнительно:**

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков));
- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

Документы участники предоставляют до 24.09.2019 (включительно) в электронном формате на электронный адрес [arslanova@admsurqut.ru](mailto:arslanova@admsurqut.ru).

До 01.10.2019 все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2019» направляют ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

**2. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2019» включает в себя следующие туры и задания:**

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 01 по 10 октября 2019 года	Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут). <i>Видеоматериалы размещаются на Интернет-сайте образовательного</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие теме;</li><li>– информированность;</li><li>– оригинальность;</li><li>– полнота и корректность</li><li>– наличие сведений об участии педагога и обучающихся в</li></ul>

		<i>учреждения, сайте педагога. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.</i>	образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях различных уровней
	Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)	Презентация включает следующие разделы: аннотация Программы (объемом до 4 листов); аннотация основных методических разработок к Программе (до 5 листов); динамика результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательного учреждения. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие на сайте утвержденной Программы;</li> <li>– соответствие структуры Программы;</li> <li>– соответствие содержания Программы;</li> <li>– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;</li> <li>– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы;</li> <li>– наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации Программы</li> </ul>
По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее среднее количество баллов.			
В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.			
Очный этап I тур с 21 по 24 октября 2019 года	«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	Конкурсант должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование наглядных информационно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность;</li> <li>– масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы;</li> <li>– владение содержанием;</li> <li>– научная корректность и методическая грамотность;</li> <li>– информационная и языковая грамотность;</li> <li>– конструктивность предложений, аргументированность суждений</li> </ul>

		<p>коммуникативных средств (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами, поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др.)</p> <p><i>Тема и жанровая форма конкурсантом выбирается самостоятельно.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность и творческий подход</li> </ul>
	<p>Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.</p>	<p>Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Участие помощников не допускается</p> <p>С педагогом и классным руководителем учащихся и воспитанников конкурсанта имеет право встретиться до проведения занятия с целью получения психолого-педагогической информации об учащихся и воспитанниках.</p> <p><i>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять педагогические цели и задачи занятия;</li> <li>– умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы;</li> <li>– умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>– умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;</li> <li>– умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;</li> <li>– умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;</li> <li>– умение использования профориентационных возможностей занятия;</li> <li>– умение создавать педагогические условия</li> </ul>

			для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; – умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере; – умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
	Самоанализ занятия/ 10 минут  Ответы на вопросы жюри/5 минут	Участник анализирует занятие сразу после его проведения.	– глубина и точность анализа учебного занятия, рефлексии своей деятельности; – умение адекватно оценить успехи и неудачи занятия.
II тур (финал) 25 октября 2019 года	Мастер-класс/ 20 минут   Ответы на вопросы жюри/5 минут	Проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение реализации дополнительной общеобразовательной программы для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся. <i>Тему мастер-класса конкурсант выбирает самостоятельно, сценарий мастер-класса является домашней заготовкой.</i>	– соответствие материала – новизна, глубина и оригинальность содержания и формы; – методическая ценность и практическая применимость в дополнительном образовании; – эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов); – общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы
	Индивидуальное конкурсное испытание	Конкурсное испытание «Педагогическое	– знание нормативных

	<p>«Педагогическое многоборье».</p>	<p>«Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.</p> <p>Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей учреждения, в котором работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).</p> <p>Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель – обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей учреждения, в котором работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и</p>	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение профессиональными педагогическими компетенциями;</li> <li>– умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;</li> <li>– креативность и оригинальность предлагаемых решений;</li> <li>– умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений</li> </ul>
--	-------------------------------------	--	--

	<p>использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.</p> <p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.</p> <p>Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p><i>Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.</i></p>	
--	--	--