

Отчет о работе городского методического объединения
учителей химии
за 2021/22 учебный год

Исполнители:
Падерина С.А., руководитель ГМО
Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-
методический центр»

г. Сургут

В 2021/22 учебном году **методической темой** городского методического объединения учителей химии являлась «Профессиональная компетентность педагога как основное условие повышения качества образования».

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания химии и развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, в преподавании учебного предмета «Химия» в условиях внедрения нового ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Химия».
2. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в ВсОШ, различных олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
5. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA в 2024 году.
6. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по химии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
7. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
8. Создать временные группы по разработке: программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных кружков; рабочей программы; решения усложненных задач по химии.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результаты
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	29.10.2022	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2021/22 учебный год. 2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. 3. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год. 4. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности. 5. Участие в конкурсах педагогического мастерства как способ повышения профессионального роста педагога. 6. Особенности планирования и организации работы учителей химии в 2021/22 учебном году.	Первое установочное заседание ГМО учителей химии состоялось в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 37 учителей химии из 27 общеобразовательных учреждений. На заседании рассмотрены вопросы и основные направления, касающиеся деятельности ГМО учителей химии в новом учебном году. Материалы выступлений и выписка из протокола заседания с решениями размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» по ссылке: https://clck.ru/iGmCZ.
2	Заседание ГМО	03.12.2022	1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году. 2. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.	Заседание состоялось в очном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 30 учителей химии из 29 общеобразовательных учреждений. На заседании рассматривались вопросы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, о подготовке их к олимпиадам и формирования функциональной грамотности учащихся.

			3.Порядок проведения экспериментального тура по химии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году. 4. Из опыта работы по подготовке учащихся к городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». 5. О виртуальной методической площадке по сопровождению развития функциональной грамотности.	Материалы выступлений и выписка из протокола заседания с решениями размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» по ссылке: https://clck.ru/iGpxu .
3	Заседание ГМО	04.02.2022	1. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА. 2. Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии. 3. Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ЕГЭ. Трудные вопросы ЕГЭ. Материалы с курсов образовательного центра «Сириус». 4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках химии. 5. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. 6. Подготовка к ВПР по химии в 2021/22 учебном году. Из опыта работы.	Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 37 учителей химии из 31 общеобразовательного учреждения. На заседании рассматривались вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА по химии: психолого-педагогическим сопровождением выпускников, эффективных формах, методах и приемах работы с учащимися, в том числе с детьми с ОВЗ, при подготовке к ГИА, о включении в учебную деятельность демоверсий заданий ВПР. Материалы выступлений и выписка из протокола заседания с решениями размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» по ссылке: https://clck.ru/iHAIQ.

4	Заседание ГМО	29.04.2022	1. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии в соответствии с ФГОС СОО (из опыта работы). 2. Об итогах проведения встречи с преподавателем сетевой профильной школы в 2021/22 учебном году. 3. Анализ качества участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету «Химия» за последние 3 года. 4. Опыт реализации ФГОС СОО и формирования функциональной грамотности учащихся. 5. Пропедевтика внедрения обновленных ФГОС основного общего образования. 6. Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся. 7. Анализ деятельности ГМО учителей химии за 2021/22 учебный год и обсуждение направлений деятельности на 2022/23 учебный год.	Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 30 учителей химии из 27 общеобразовательного учреждения. На заседании рассматривались вопросы, связанные с подготовкой учащихся к олимпиадам различного уровня, о реализации ФГОС СОО, формировании функциональной грамотности, пропедевтике обновленного ФГОС ООО. Проведено обсуждение и анкетирование педагогов по результатам работы ГМО, а также основных направлений деятельности на следующий учебный год. Материалы выступлений и выписка из протокола заседания с решениями размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» по ссылке: https://clck.ru/iHRov.
---	---------------	------------	--	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА

1	Проведение вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Экзамен», «Просвещение», «Бином», «Лаборатория знаний» и пр.), учреждений высшего	В течение года	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, видеоконсультациях; информационное сопровождение мероприятий. (https://clck.ru/RtUCU).	1. В течение года учителя химии приняли участие в вебинарах группы издательств «Просвещение»: 1. - Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции). - Готовимся к PISA-2022. Формируем естественно-научную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности.
---	---	----------------	--	---

	и дополнительного профессионального образования.			- Новый образовательный стандарт в школе. Анализируем УМК О.С. Gabrielyana. - ЕГЭ – 2022 по химии. Разбираем трудные задания. - Готовимся к ВПР по химии в 2022 году. 8 класс. - Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году. - Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности на уроках химии. - Современный урок химии: как сделать его интересным и эффективным; - Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 г. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2022 г. 2. Вебинар ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по теме «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности». 2. 3. Вебинары виртуальных методических площадок обмена эффективными практиками АУ «Институт развития образования»: 3. - Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; 4. – По сопровождению развития функциональной грамотности. 5. 4. Вебинар химического факультета МГУ «Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии». 5. Всероссийский семинар по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников 16-17.09.2021 г. Москва (секция «Химия»). Всего приняли участие 23 педагога, из них 7 – учителя химии. Рассмотрены вопросы:
--	--	--	--	--

				- исследовательский и междисциплинарные подходы в обучении при формировании естественно-научной грамотности; - инновационные тренды в преподавании естественнонаучных дисциплин. - развитие компетенций учителя, методическая поддержка и сопровождение педагогов; 6. - индивидуальные образовательные траектории обучающихся и вопросы подготовки к олимпиадам. 6. Вебинар «Поддержи себя сам», или психологическая устойчивость педагогов, привлекаемых к ГИА». 7. Организатор вебинара: МКУ «ЦДиК».
2.	Семинар «Формирование естественно-научной грамотности как одного из важнейших видов функциональной грамотности»	25.03.2022	Ведущий семинара – Егорова Г.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	На семинаре рассмотрены вопросы: - компетенции и умения, составляющие естественнонаучную грамотность, реализуемые на уроках химии при подготовке к ЕГЭ; - особенности использования модели исследования PISA на уроках химии.
3.	Реализация комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году	В течение года	- Мастер-класс «Решение практической части ГИА по химии»	- В ходе мастер-класса представлены способы решения практической (экспериментальной) части заданий ГИА, рассмотрены типичные ошибки и затруднения учащихся. В мероприятии приняли участие 22 учителя химии.
			Цикл онлайн-консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Видеозаписи онлайн-консультаций и презентации размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях»: https://clck.ru/pcaZn - онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ; https://clck.ru/pcasC - онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ.

		23.11.2021	Семинар-практикум «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии»	Семинар состоялся в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 46 педагогов. Учителя химии представили опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Рассмотрены вопросы: 1. Ключевые проблемы преподавания химии при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии. 2. Использование цифровых технологий в работе с учащимися, испытывающими затруднения в освоении химии. 3. Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей химии» в разделе «Подготовка к ГИА» по ссылке: https://clck.ru/iWMk5 .
		22.03.2022	Совещание для педагогов, работающих в выпускных классах в 2021/22 учебном году	Совещание состоялось в очном формате. Рассматривались вопросы выполнения экспериментальных заданий основного государственного экзамена по химии, а также готовность педагогов и оборудования в пунктах ППЭ при проведении ОГЭ.
4.	Конкурсы профессионального педагогического мастерства, диссеминация опыта	В течение года	1. Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства. 2. Участие в конкурсах по результатам профессиональной деятельности. 3. Участие в профессиональных конференциях, форумах, представлении эффективных практик.	1. Городской фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. Фестиваль-марафон организован с целью диссеминации опыта и развития профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. В рамках преподавания учебного предмета «Химия» были организованы методические семинары: «Естественно-научная грамотность - путь к успеху»;

				«Создание банка ситуационных задач, как механизма оценивания естественнонаучной функциональной грамотности учащихся», Никитина Н.В., Кузнецова Н.А., учителя химии МБОУ СОШ № 32; «Методика решения задач олимпиадной химии» - онлайн-занятие в рамках внеурочной деятельности. Волков Н.С., учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 2. Городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская». Участники: - Методическая разработка урока по теме «Основные классы неорганических соединений в 8 классе». Борисова И.А., учитель химии МБОУ СОШ № 46 с УИОП; - Методическая разработка по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках химии». Ендовицкая Ю.К., учитель химии МБОУ СШ № 9. 3. Учителя химии приняли участие в дистанционном этапе всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2 чел. (Никитина Н.В., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 32, участник; Машкова О.Г., учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», призер регионального этапа). 4. Участие в конкурсном отборе на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» - 1 чел. (Машкова О.Г.). 5. Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы
--	--	--	--	---

				начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета – 1 чел. (Машкова О.Г.). 6. Участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году – 1 чел. (Машкова О.Г.) 7. Участие в муниципальном этапе конкурса среди работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» - 2 чел. - Вылцан Е.И., учитель химии МБОУ СШ № 31 «Изучение химических свойств кислот»; - Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29 Методическая разработка урока по химии «Химические реакции».
РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ				
1.	Декада молодого специалиста	21.09.- 01.10.2022	Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта.	В течение Декады состоялись открытые онлайн-мероприятия, в которых приняли участие 10 молодых специалистов- учителей химии и биологии: - стендовый урок «Карбоновые кислоты», Семенова Т. В., учитель химии и биологии; Косуха М. В., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 45; - семинар «Дисциплина на уроках»; - практикум «Портфолио учителя (создание и ведение сайта)»; - семинар – практикум «Онлайн-обучение: научные подходы, проблемы и пути решения».
2.	Семинар для молодых педагогов	29.04.2022		Семинар для молодых педагогов по теме «Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС» Организатор: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова

				Общее количество педагогов – 6.
3.	Участие педагогов в мероприятиях по темам, связанным с методикой преподавания учебного предмета «Химия»	В течение года	Привлечение молодых специалистов к выступлениям на заседаниях ГМО, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	- Выступление «Ключевые проблемы преподавания химии при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии» (Вафина Д.Ф.); - Онлайн-консультация для учащихся 9 классов «Основные приемы решения задач с развернутым ответом заданий 2 части» (Волков Н.С.); - Участие в обучающих вебинарах и семинарах для учителей химии.

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1.	Участие в реализации муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	В течение года	Мероприятия, направленные на реализацию проекта	В рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования в 2021/22 учебном году для учителей естественно-научной направленности на муниципальном уровне: 1. Организовано 2 – семинара, 1 мастер-класс. Общее количество участников более 45 педагогов. 2. Опубликованы методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественно-научного цикла и материалы гимназических проектов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. 3. Организован мониторинг реализации естественно-научного образования и материального технической базы в 33 ОУ в рамках преподавания учебного предмета «Химия». На основании данных мониторинга средний процент: - оснащенности оборудованием кабинетов на соответствие требованиям ФГОС (52%) - реализации внеурочной деятельности по естественно-научному направлению (52% ОУ) - реализации программ дополнительного образования по естественно-научному направлению (61 % ОУ)
----	--	----------------	---	---

				Информация о мероприятиях муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Приоритетные муниципальные проекты»
2.	Повышение профессиональной компетентности учителей химии в реализации предметной концепции через участие в работе ШМО, ГМО, самообразование, курсы повышения квалификации и др.	В течение года	Направленность на решение вопросов реализации Концепции по химии и совершенствование преподавания учебного предмета «Химия»	Учителя химии повысили профессиональную компетенцию через курсы: - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 38 чел., - «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» - 5 чел., - «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика «Химия» - 24 чел., - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов» - 3 чел., - «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (химия)» – 3 чел., - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 4 чел., - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для лиц, кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» - 2 чел., - «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 4 чел., - «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов» - 6 чел.,

				- «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций» - 2 чел., - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 2 чел., - «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 1 чел., - «Методика подготовки школьников к региональным и всероссийским олимпиадам Министерства просвещения Российской Федерации» - 2 чел., - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 6 чел., - «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект» - 2 чел., - «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся» - 1 чел., - «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности» - 1 чел.
3.	Методическое и организационное сопровождение мероприятий, направленных на реализацию концепции по химии	В течение года	- Организация работы предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по химии для проведения школьного этапа олимпиады; - подготовка к исследованию PISA на уроках химии; - рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности (естественнонаучной) на уроках химии; - изучение инструментария исследования: тесты, анкеты, методические инструкции, программное обеспечение.	1. Актуализированы методические рекомендации по составлению заданий ШЭ и МЭ всероссийской олимпиады школьников, рекомендованных ЦПМК; проведена перепроверка олимпиадных заданий. Все олимпиадные задания выполнены в соответствии с требованиями к составлению заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. 2. В течение года проводилась подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе по химии, рассмотрены вопросы работы с учащимися в рамках исследования PISA. 3. Проведен анализ материально-технической оснащенности кабинетов химии, анкетирование педагогов в рамках преподавания учебного предмета «Химия».

				4. Представлен опыт работы учителей химии в муниципальном конкурсе по результатам профессиональной деятельности в 2022 году, городском фестиваль-марафоне мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, городском конкурсе методических разработок «Методическая мастерская». Окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры».
4.	Информационное сопровождение педагогов по участию в вебинарах, онлайн мероприятиях (по предложению ведущих издательств)	В течение года	Направленность на решение вопросов преподавания учебного предмета «Химия», функциональной грамотности учащихся.	Педагоги приняли участие в онлайн-вебинарах группы издательств «Просвещение» по подготовке к Всероссийским проверочным работам, внедрению обновленных ФГОС ООО, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся, о результатах ГИА, об изменениях в КИМ.
5.	Организация работы с одаренными учащимися	В течение года	- Подготовка к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии; - Образовательные сессии сетевой профильной школы с целью подготовки учащихся 9-11 классов к качественному участию в региональном этапе; - Подготовка к участию в научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»; - Организация участия в проекте по естественно-научному образованию.	Сформирована предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по химии, разработаны задания по возрастным группам. На заседании ГМО рассмотрены по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор», работа образовательных сессий сетевой профильной школы.
6	Организация творчества педагогов	в течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (городские, окружные, всероссийские, международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявления на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, в группе учителей химии в Viber. Участие педагогов в конкурсах и конференциях позволяет совершенствовать навыки преподавания учебного предмета «Химия».
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				

1.	Организация творчества учащихся	в течение года	Информирование учащихся о многообразии конкурсов (городские, окружные, всероссийские, международные, конкурсы в режиме online, конкурсы на учебных платформах, научно-практические конференции), условиях их проведения.	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявления на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, в группе учителей химии в Viber. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы работы с одаренными детьми.
2.	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Подготовка к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Образовательные сессии сетевой профильной школы с целью подготовки учащихся 9-11 классов к качественному участию в региональном этапе	Учащиеся 7-8 классов из 30 ОУ (88%) приняли участие в школьном этапе олимпиады по химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного центра «Сириус». Общее количество участников ШЭВОШ - 697 уч-ся (победителей – 44, призеров – 43). Муниципальный этап олимпиады проводился в дистанционном режиме на базе своего образовательного учреждения. Приняли участие 30 учащихся (2 победителя, 2 призера). На региональном этапе приняли участие 3 ученика. Все участники заняли призовые места: 1 место – Селезнёва Александра, 10 класс, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; 2 место – Гребенюк Максим, 10 класс, гимназия им. Ф.К. Салманова; 3 место – Волошин Илья, 11 класс, МБОУ СЕНЛ.
3.	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	в течение года	Участие в городском, окружном, всероссийском этапах научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	Согласно приказу департамента образования Администрации города от 09.04.2021 № 12-03-221/1 «О проведении XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в период с 19 апреля по 24 сентября состоялась XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2021/22 учебном году в очном туре в секции «Химия и химические технологии» приняли участие 8 учащихся 8-11-х классов и 9 учащихся 2-7 классов общеобразовательных учреждений. Среди учащихся 9-11 классов, прошедших в окружной этап - 2 участника: Горбачева Валерия, 10 класс МБОУ

				СШ № 31), Филиппова Ульяна, 11 класс, МБОУ лицей № 3, четыре учащихся 5-7 классов (из них 2 победителя (Мансурова Язгуль, 5 класс, МБОУ лицей им. генерал-майора В.И. Хисматулина; Федоренко Ксения (7 класс, МБОУ лицей им. генерал-майора В.И. Хисматулина) и 2 призера (Нурулин Тагир, 6 класс, МБОУ лицей № 3; Урываева Софья, 6 класс, МБОУ СШ № 12). Мансурова Язгуль и Федоренко Ксения, учащиеся МБОУ лицей им. генерал-майора В.И. Хисматулина стали участниками Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в секции «Химия и химические технологии».
	Цикл онлайн-консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Разбор заданий по химии в формате онлайн-консультаций	Видеозаписи онлайн-консультаций и презентации размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях».
	Участие в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру», ЯКласс» и др.	В течение года	1. Развитие функциональной грамотности; 2. Подготовка к ГИА; 3. Интерактивные курсы по предметам естественно-научного цикла 4. Участие во всероссийских и международных олимпиадах.	- Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM+»; - Олимпиада им. П.Д. Саркисова на Учи.ру; - Онлайн-олимпиада по химии «Менделеев на Учи»
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города (по запросу)	в течение года	Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности. • Современные технологии и методики в преподавании химии. • Использование технологий дистанционного обучения. • TIMSS и PISA: подготовка к участию в международных	В течение учебного года по заявкам педагогов ОУ были проведены консультации на темы, связанные с современными требованиями конструирования урока в рамках ФГОС; использованием современных технологий, критериальным оцениванием, применением элементов информационно-образовательных систем обучения, знакомства с обновленным ФГОС ООО. Затруднения, выявленные в ходе опроса учителей химии в начале года – обучение в условиях инклюзии, обучение трудным темам по химии, подготовка учащихся к ОГЭ и

			исследованиях качества образования. • Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Химия». • Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий). • Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.	ЕГЭ, были рассмотрены на заседаниях ГМО в течение учебного года. Проведено 2 семинара по подготовке к выполнению экспериментального задания 2 части ОГЭ, 4 заседания с рассмотрением вопросов формирования и оценки функциональной грамотности, а также вебинары на сайте АУ «ИРО». В течение года по запросам учителей кураторами проводилось консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства. В образовательном процессе активно применялись ресурсы цифровых образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник» и др. На сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице ГМО учителей химии пополнен банк электронных образовательных ресурсов по химии.
2.	Повышение компетенции педагогов в применении дистанционных образовательных технологий	В течение года	Семинар, практикумы, диссеминация опыта. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).	Рассмотрены вопросы на заседаниях ГМО: - Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии; - Использование цифровых технологий в работе с учащимися, испытывающими затруднения в освоении химии; - семинар – практикум «Онлайн-обучение: научные подходы, проблемы и пути решения».
3.	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках химии. Использование информационных сервисных платформ в преподавании учебного предмета «Химия». Использование в работе педагогов информационно-образовательных	Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование».

	«Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»		ресурсов. Применение на уроках химии технологий дистанционного обучения.	
--	---	--	--	--

Результаты:

Работу ГМО учителей химии в 2021/22 учебном году признать удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей химии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны. Обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов. В заседаниях ГМО и семинарах-практикумах приняли участие все 46 педагогов (100%).

Повысили профессиональную квалификацию через курсы – 38 педагогов (83 % от общего количества учителей химии).

Актуализирована работа по выполнению комплекса мер по повышению качества образования в рамках учебного предмета «Химия».

Пополнен банк методических разработок и представления передового педагогического опыта в разделе городского методического объединения учителей химии на сайте городского педагогического сообщества SurWiki.

Учителя химии стали активнее участвовать в конкурсах по результатам профессиональной деятельности и диссеминации педагогического опыта.

Отмечается положительная динамика числа участников в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Химия и химические технологии», включая соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

2018/19 уч. г. – 8 участников.;

2019/20 уч. г. – 14 участников.;

2020/21 уч.г. – 17 участников.

Проблемы:

1. Значительно снизилось количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (2020/21 уч.г.- 63 уч-ся, 2021/22 уч.г. – 34 уч-ся). Из 34 потенциальных участников муниципального этапа в олимпиаде приняли участие 30 учащихся из 11-и ОУ города, что составило 88% от общего числа.

2. Снизился средний процент выполнения заданий МЭВОШ по химии: 2020/21 уч. г. – 35%, 2021/22 уч. г. – 24%. Количество победителей и призеров уменьшилось до 4 человек, при этом надо отметить, что проходной балл для участия в региональном этапе увеличился. В параллелях 7-8-х и 9-х классов не было победителей и призеров из-за низкого уровня выполнения олимпиады.

3. Недостаточность оснащённости оборудованием кабинетов химии на соответствие требованиям ФГОС ООО и СООО (52%).

4. Низкий показатель участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства и профессиональной деятельности.

Предложения на следующий учебный год:

1. Создать рабочую группу с целью разработки единой рабочей программы по конкретным УМК, единых требований к преподаванию предмета «Химия» в МСО, единого перечня реактивов для закупки на проведение ГИА, укомплектования кабинетов химии.
2. Активизировать деятельность педагогов по включению их в конкурсные мероприятия муниципального и окружного уровня. С целью повышения качества предоставляемых материалов на конкурсы различной направленности провести организационные мероприятия по соблюдению к требованиям оформления конкурсных работ, структурирования и систематизации методического материала, а также презентационные мероприятия педагогов, показавших результативность в конкурсах регионального и всероссийского уровня.
3. Продолжить формирование банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте городского педагогического сообщества Surwiki.
4. Организовать различные формы обмена опытом среди учителей химии на основе профессиональных запросов, дефицитов и интересов: в области применения эффективных методик и технологий преподавания, использования современных цифровых технологий, возможностей онлайн-платформ, владения технологиями, методиками, приемами формирования и оценки функциональной грамотности;
5. Совершенствовать подходы в работе с молодыми специалистами через наставничество и участие в работе ГМО.
6. Усилить деятельность в направлении работы по информационно-методическому сопровождению учителей-предметников, осуществляющих подготовку одаренных и высокомотивированных детей к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных мероприятиях, а также активизировать работу сетевой профильной школы и ресурсного центра по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады.
7. Организовать проведение комплекса обучающих мероприятий для педагогов, включающих серию вебинаров и семинаров по работе в цифровой среде, по формированию и оценке функциональной грамотности, вебинаров, раскрывающих основные подходы к внедрению обновленных федеральных государственных стандартов, конкретизации предметного содержания, курсов повышения квалификации.