

Отчет ГМО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год

Название	Цель	Задачи	Деятельность по решению задачи	Результат деятельности		Задачи на следующий год
				Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы	
Городское методическое объединение учителей начальных классов	непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.	1.Ориентировать учебный процесс на развитие у обучающихся навыков самопознания, целеполагания, готовности к совершению выбора, самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности	1. Организация и проведение городской компетентностной олимпиады школьников.	Принимали участие 58 обучающихся из 29 ОО города. Победители: 1 место - Макарова Софья Денисовна, учащаяся МБОУ СОШ № 12 (учитель Сироткина Л. Г.) 2 место - Первутинский Роман Игоревич, учащийся МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (учитель Корнелюк О. А.) 3 место - Муртазин Руслан Лимарович, учащийся МБОУ лицей № 1	1.Затруднения в оценке метапредметных результатов. 2.Проблема концептуального подхода при реализации требований ФГОС в работе с детьми с ОВЗ. 3. Проблема в организации адаптации детей – мигрантов в условиях реализации ФГОС. 4. Постоянно меняющийся состав методического объединения не	1. Оказывать информационно – методическую помощь педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации.

				(учитель Овсянкина Л. Б.)	позволяет в полной мере реализовать поставленные цели и задачи, оценить эффективность работы ГМО. 5. Постоянно меняющийся состав методического объединения не позволяет реализовать работу в проблемных группах. 6. Недостаточная активность членов ГМО в диссеминации опыта работы.	
			2. «Метапредметные результаты как основной критерий качества образования» 05.02.2016 г.	1. Анализ диагностических работ, рекомендации по проведению коррекционной работы. 2. Диссеминация опыта работы по оценке достижений метапредметных результатов на примере комплексных работ ЭМУ Центра Развития Молодежи г. Екатеринбург. (Галиева А. Ф., Гиниятуллина А. А., учителя начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»)		2. Создать банк данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования с использованием современных видов носителей информации
		2. Расширять практическую направленность обучения за счет овладения	1. Практико- ориентированный семинар по теме «Технология развития	Работа в творческих мастерских, участие в семинарах,		3. Осуществлять консультирование и координацию деятельности педагогов с целью

		различными способами работы с информацией	критического мышления на учебных занятиях» в МБОУ СОШ № 13 2.Семинар «Формирование метапредметного результата в рамках проекта «Успешное чтение» 15.04.2016 г.	практикумах: 1. Изучение применения технологии критического мышления в учебной деятельности 2. Внедрение в технологии критического мышления образовательный процесс. 3. Изучение приемов работы с текстом, форм работы в рамках проекта «Успешное чтение»		разработки нового интеллектуального продукта в разработке заданий городской компетентностной олимпиады школьников, заданий ВОШ
		3.Создавать условия для роста уровня профессиональных компетентностей учителя, поддерживать заинтересованность педагога к творческой и исследовательской деятельности	1. «Самоменеджмент как механизм развития профессиональной компетентности педагога» 11.03.2016 г.	1. Знакомство с приемами тайм – менеджмента (приемами планирования, целеполагания). Тренинг.		4. Организовать деятельность ГМО через создание творческих лабораторий

			2. Участие педагогов в конкурсе видеоуроков «Открытый урок»	15 педагогов из 9 образовательных организаций		
			3. Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества	21 педагог		