

**Положение**  
о городском конкурсе эссе на иностранных языках среди обучающихся  
общеобразовательных учреждений города Сургута, подведомственных  
департаменту образования Администрации города,  
посвященном году добровольца и волонтёра в России

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения городского конкурса эссе (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» и муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»). Конкурс проводится в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

1.3. В Конкурсе принимают участие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города Сургута, подведомственных департаменту образования Администрации города.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.5. Количество участников Конкурса не ограничено.

**2. Цель и задачи Конкурса.**

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых учащихся общеобразовательных учреждений, мотивированных на изучение иностранных языков.

**2.2. Задачи:**

- пополнение лексического запаса учащихся;
- тренировка навыков письменной речи, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам учащихся выпускных классов;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

**3. Порядок организации и проведения Конкурса:**

3.1. Публичное объявление о начале конкурса осуществляется на сайте МАУ «ИМЦ» <http://imc.admsurgut.ru/> в разделах «Новости», «Мероприятия», а также на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki <http://www.surwiki.admsurgut.ru> в разделе «Городское методическое объединение учителей иностранных языков», «Мероприятия».

3.2. Конкурс проводится с 20 февраля 2018 по 31 марта 2018 года дистанционно в один тур.

3.3. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

3.4. Работы по английскому языку направляются организатором от образовательного учреждения в Оргкомитет на электронный адрес [essay\\_2016@mail.ru](mailto:essay_2016@mail.ru), работы по немецкому и французскому языкам направляются на электронный адрес [essai2018@yandex.ru](mailto:essai2018@yandex.ru) в срок до 10 марта 2018 года

включительно. От каждой образовательной организации работы отправляются одним архивом. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: «МБОУ СОШ № 77». В архивированном файле должны находиться в отдельных папках:

– работы учащихся по возрастным категориям. Файлы участников должны иметь имя вида: «класс\_Иванов\_Иван\_ОУ».

– список работ с указанием автора, класса, учителя, образовательной организации.

3.5. Проверка работ проводится членами жюри Конкурса с 11 по 27 марта 2018 года.

3.6. Итоги Конкурса размещаются на сайте МАУ «ИМЦ» (<http://www.imc.admsurgut.ru>) в разделе «Мероприятия» не позднее 31 марта 2018 года.

#### 4. Содержание Конкурса:

4.1. Конкурс проводится на английском, немецком и французском языках по номинациям:

7-8 класс – конкурс сочинений «Почему люди становятся волонтёрами?»

– английский язык: «The idea of doing something for free might sound strange. Why do people become volunteers?»;

– немецкий язык: «Der Weg zum Volontariat: Warum arbeiten tausende Menschen freiwillig und unentgeltlich für den guten Zweck?»;

– французский язык: «On dirait que c'est bizarre d'aider une autre personne gratuitement. Pourquoi les gens deviennent – ils volontaires?»;

– 9-11 класс – конкурс эссе «Прокомментируйте высказывание: «Участие в волонтёрском движении по защите окружающей среды должно быть обязательным для всех молодых людей»

– английский язык: «Comment on the following statement «It should be mandatory for all young people to volunteer to help protect the environment»;

– немецкий язык: «Wie stark stimmen Sie mit folgender Aussage überein: «Alle Jugendlichen müssen sich im Bereich Umweltschutz als Volontäre engagieren»;

– французский язык: «Commentez une opinion suivante: la participation au bénévolat de la protection de l'environnement doit être obligatoire pour tous les jeunes gens».

4.2. Объем сочинения: 7-8 классы – 140 – 160 слов, 9-11 классы 200– 220 слов.

4.3. Участник имеет право использовать интернет-источники, словари, дополнительную литературу.

4.4. Не допускается полный plagiat работ, найденных в интернет-источниках. Работа должна содержать не менее 70% оригинального текста. В случае несоответствия текста заявленному уровню оригинальности, работы не рассматриваются.

#### 5. Требования к оформлению работы.

5.1. Текст оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль Times New Roman, 14 кегль, интервал 1;

- поля по 2 см. с каждой стороны;
- выравнивание по ширине;

В обязательном порядке должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество автора;
- наименование образовательного учреждения, класс.

5.2. Конкурсант представляет свою работу организатору от образовательного учреждения, курирующему подготовку к Конкурсу, в виде файла с расширением doc.

6. Функции и обязанности организационного комитета.

6.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют организационный комитет (далее Оргкомитет).

6.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;
- утверждение сроков подачи заявок;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;
- проведение мероприятий в рамках информационно-рекламной кампании Конкурса;
- распространение информации о результатах Конкурса.

6.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

6.4. Оргкомитет не несёт ответственность:

- за невозможность проверки конкурсных материалов по причинам независящим от Оргкомитета;
- за искажение данных или технические сбои любого вида в конкурсных материалах.

7. Жюри конкурса.

7.1. Обязанности жюри:

– оценивает в соответствии с заявленными критериями (Приложение) и номинациями работы участников. Каждая работа в обязательном порядке проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается третья проверка, средний балл выводится по результатам трех проверок;

– передаёт протокол результатов проверки работ оргкомитету в сроки, определённые в разделе 8 настоящего Положения;

7.2. Жюри имеет право:

- рекомендовать авторам лучших конкурсных работ принять участие в иных конкурсах;
  - по результатам Конкурса изменять количество победителей и призеров.
8. Подведение итогов Конкурса и награждение.
- 8.1. Жюри Конкурса, на основании анализа представленных материалов, 28 марта 2017 года подводит итоги и определяет победителей, призеров и лауреатов отдельно в каждой возрастной категории (7,8,9,10,11 классы).
- 8.2. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней и дипломами лауреатов в каждой возрастной категории (7,8,9,10,11 классы) в электронном виде.

## Состав Оргкомитета городского конкурса эссе на иностранных языках

1. Кисель Татьяна Викторовна, директор МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
2. Нигматуллина Марина Махтыевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова»;
3. Руденок Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова»;
4. Коробкова Людмила Алексеевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

## Состав жюри городского конкурса эссе на иностранных языках

Председатель жюри:

Руденок Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова».

Английский язык:

1. Галимова Альманзора Михайловна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
2. Галимова Халида Габдурахмановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
3. Гозгешева Аминат Алиевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;
4. Грехова Светлана Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 27;
5. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
6. Калье Эльмира Габдулвалеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 13;
7. Капустина Валентина Владимировна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
8. Касаева Полина Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 38;
9. Мазур Ирина Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
10. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 31;
11. Ратушная Елена Владиславовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 8;
12. Садардинова Альфия Махмутовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44;
13. Федотова Ирина Владиславовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

Немецкий язык:

1. Анашкина Лена Рудольфовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
2. Андреева Валентина Венеаминовна, учитель немецкого языка МБОУ лицея № 3;
3. Голубятникова Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
4. Кучкильдина Ольга Владимировна учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
5. Лисуненко Олеся Павловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;

6. Мотора Татьяна Витальевна, учитель немецкого языка МБОУ СШ № 31;
7. Мусатова Елена Алексеевна, учитель немецкого языка МБОУ СШ № 31;
8. Позднякова Мария Сергеевна, учитель немецкого языка МБОУ СШ № 31;
9. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
10. Савельева Елена Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

Французский язык:

1. Адамова Роза Ибрагимовна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
2. Антонович Андрей Виленович, учитель французского языка МБОУ СШ № 31;
3. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
4. Иванова Венера Михайловна, учитель английского и французского языков МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
5. Монахова Антонина Алексеевна, учитель французского языка, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;
6. Ремезова Евгения Андреевна, учитель английского и французского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

Критерии оценивания эссе по иностранным языкам

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Баллы за содержание	Содержание (максимум 20 баллов)  Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 17 баллов)			
		Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла)
17-20	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Участник уложился в заданный объем (допускаются отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста до 10 %).	4 балла  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	4 балла  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	4 балла  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	3 балла  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
10-16	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта полностью, но отсутствует оригинальный подход в раскрытии темы. Участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 10 до 20%).				

<p><b>5-9</b></p> <p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта частично: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 20 до 30%).</p>	<p>2 балла</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.</p> <p>Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>2-3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	
<p><b>3-4</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста частично отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 30 до 40%).</p>		<p>1 балл.</p> <p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (более 2-х), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется простые, однообразные грамматические конструкции.</p>	<p>1-2 балла.</p> <p>В тексте присутствуют грамматические и/или синтаксические ошибки (более 2-х), не затрудняющие общего понимания текста. Или: используются стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1-2 балла.</p> <p>В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>1-2</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 40 до 50%).</p>		<p>0 баллов</p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры.</p> <p>Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.</p>
<p><b>0</b></p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста более 50%).</p>				<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.</p>