

Его величество хлеб

Хочу сказать о добром
слове «хлеб»,

Которое весомее с года-
ми,

Судьбе его, просоленной
слезами,

Впечатавшей в историю



Задание для родителей

1. Выступление родителей о бережно отношении хлеба
2. Результаты анкетирования родителей и детей
3. Выступление детей
4. Совместное создание мини проекта

*Дата проведения открытого
мероприятия
20 мая 2011г в 12.30 .*

МБОУ лицей №2

МБОУ лицей №2

**Тема:
«Его величество
хлеб».**

**Приглашение
на открытый
классный час**



**Классный руководитель
Масловская Т.А.**

Преимущества проектов

Есть много преимуществ от использования проектов в классной комнате:

Увеличивается интерес к обучению

Возникает понимание того, что в мире все взаимосвязано и школьные предметы позволяют познавать мир - содержание одной учебной темы связано с другими темами и другими предметами

Достигается более глубокое и осознанное освоение учебного материала

Появляется возможность развивать сложные навыки, такие как умение видеть, определять и решать проблемы, навыки сотрудничества и взаимодействия

Развиваются навыки работы с информационными технологиями

Улучшается отношение к школе и обучению

Роль родителей

Важно, что все мы сможем взаимодействовать во время работы в проекте. Ваш ребенок, возможно, нуждается в дополнительном компьютерном времени, доступе к ресурсам нашего учебного сообщества через Интернет, и времени, чтобы работать в группе.

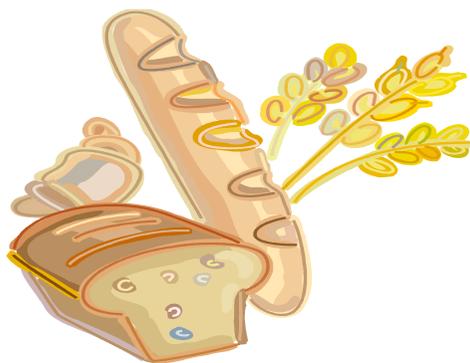
Ваша поддержка в течение всего проекта может быть очень важна для результатов обучения.

Роль учителя

Я буду организатором деятельности, консультантом и коллегой по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников.

Вместе с детьми мы сможем вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу.

Мы будем ходить на экскурсии, прогулки-наблюдения, проводить социальные акции.



Роль учащихся

Учащиеся - не пассивные ученики в моем классе. Они будут работать в группах и учиться работать с другими. Им будут созданы условия для выбора и осознания ответственности за свой выбор; понимания что результаты работы каждого нужны всей группе.

Учащиеся принимают решения о руководстве и содержании их проектов и они будут обеспечены ресурсами, помогающими принимать хорошие решения. Дети будут учиться самостоятельно приобретать необходимые знания, применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем.

Дети научатся понимать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей их действительности.

Работа в проекте позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, публично показать достигнутый результат