

***Публичный доклад***  
***директора муниципального вечернего***  
***(сменного)***  
***общеобразовательного учреждения***  
***открытой (сменной) школы №2***  
***г. Сургута***  
***Лаврентьевой Галины Федоровны***

### **Содержание публичного доклада:**

1. Краткая характеристика образовательного учреждения.
2. Управление образовательным учреждением.
3. Стратегическая цель деятельности ОУ.
4. Состав обучающихся.
5. Ресурсное обеспечение общеобразовательного процесса.
6. Результаты образовательной деятельности.
7. Анализ изучения уровня удовлетворенности педагогов МВ(с)ОУ О(с)ОШ №2 различными сторонами образовательного процесса.
8. Содержание и результаты воспитательной работы.
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.

Доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояние воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

## **1. Краткая характеристика образовательного учреждения**

Образовательное учреждение создано в 1965 году для обучения работающей молодёжи.

С 2005 года тип учреждения: муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение.

Школа расположена по адресу: г. Сургут, ул. 30 лет Победы д. 39/1. В образовательном учреждении обучаются подростки и молодежь из различных микрорайонов города и поселков (Белый Яр, Юность Таежный и др.)

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

- учебная
- методическая
- инновационная
- проектная
- социально-педагогическая реабилитация некоторых категорий обучающихся;
- культурно – досуговая
- спортивная

## **2. Управление образовательным учреждением**

Управление муниципальным вечерним (сменным) общеобразовательным учреждением открытой (сменной) общеобразовательной школой №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления в школе являются: Управляющий совет школы, общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, школьный ученического совет.

В состав Управляющего совета школы входят представители родительского комитета, профсоюзной организации, администрации школы, педагогического коллектива, кооптированные члены и обучающиеся. Управляющий совет является коллегиальным органом. Все его члены имеют равные права в решении различных вопросов, в возможности предлагать проблемы для обсуждения. Руководит Управляющим советом председатель, который назначается на определенный период и выполняет организационно – информационные функции.

Концепция развития школы:

- новое общество нельзя построить на фундаменте старой школы. Образование не только ведущий фактор развития человека, но и решающий фактор развития общества,

радикальных реформ во всех сферах жизни;

- ключевая идея школьного образования - идея развития. В этой идее заключается и триада конечных целей: создание необходимых условий в образовательной среде для развития личности ребенка; активизация механизмов развития и саморазвития школы; превращение школьного образования в действенный фактор развития общества;
- поиск эффективных путей перестройки школы, педагогического коллектива, обращается к достижениям психологической и педагогической наук и, в частности, к результатам прогностических исследований в педагогике.

Рассматривая жизнь человека в качестве непреходящей ценности и самооценности, мы видим главное предназначение школы, ее воспитательной системы, педагогической деятельности в том, чтобы в тесном взаимодействии с семьей, другими социальными институтами города помочь каждому обучающемуся восстановить нарушенные социально-педагогические связи и сформировать поликультурные умения.

*Образование* выполняет функцию целенаправленной социализации учащихся, их интеграции в существующие социальные, экономические и политические сферы.

*Целенаправленная социализация* предполагает освоение школьниками накопленных человечеством ценностей, совокупности социальных норм и правил поведения, гармонизацию межличностных отношений в сфере семьи, коллектива сверстников, социума.

Учебный план разработан:

- для 6-11-х классов очного обучения в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.32 п.2.6.), на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03. 2004г. № 1312), базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений ХМАО, утвержденного приказом ДОиН ХМАО-Югры от 30.01.2007г №99, на основе санитарно- эпидемиологических правил СанПиН 22542-56;
- для 8 -12-х классов заочного обучения на основе базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения от 14.01.1999гг. № 27/11-12 на основе санитарно- эпидемиологических правил СанПиН 22542-56.

Услуги дополнительного образования в образовательном учреждении предоставляются на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава образовательного учреждения
- Лицензии на образовательную деятельность
- Локальных актов учреждения, других нормативных документов ОУ

- Программы развития
- Образовательной программы учреждения
- Концепции развития системы дополнительного образования
- Должностных инструкций педагогов дополнительного образования

Одной из форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, является *ученическое самоуправление*. В рамках Программы развития воспитательной системы «Социализация подростков и молодежи в условиях открытой школы» в школе работает школьный ученический совет.

Ведущей задачей организации ученического самоуправления в школе является развитие социальной активности школьников, что отвечает как интересам общества, так и интересам самой развивающейся личности.

### 3. Стратегическая цель деятельности ОУ

Основная миссия школы: целенаправленная социализация обучающихся: подготовка к жизни в четырёх основных сферах профессиональной, семейной, общественно – политической и культурной.

### 4. Состав обучающихся

В 2009-2010 учебном году основной контингент открытой (сменной) общеобразовательной школы №2 составляли подростки и молодежь.

Количество обучающихся на 25.05. 2010г. 302 человека.

№ п/п	Класс	Вид	Кол-во обучающихся	Иностранный язык
<b>Очная форма обучения</b>				
1	6-7	Общеобразовательный	6	Английский
2	7-8	Общеобразовательный	11	Английский
3	8А	Общеобразовательный	22	Английский
4	9А	Общеобразовательный	20	Английский
5	10А	Общеобразовательный	26	Английский
6	10Б	Общеобразовательный	28	Английский
7	11А	Общеобразовательный	22	Английский
8	11Б	Общеобразовательный	25	Английский
<b>ИТОГО</b>			<b>160</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>				
9	9Б	Общеобразовательный	25	Английский
10	10В	Общеобразовательный	28	Английский
11	10Г	Общеобразовательный	27	Английский
12	11В	Общеобразовательный	23	Английский
13	12А	Общеобразовательный	15	Английский
14	12Б	Общеобразовательный	24	Английский
<b>ИТОГО</b>			<b>142</b>	

<b>Общее количество обучающихся</b>		<b>302</b>	
-------------------------------------	--	------------	--

Возрастной ценз обучающихся: 65% до 18 лет, 35% свыше 18 лет.

Формы обучения: очная, заочная экстернат.

Количество обучающихся по формам обучения:

- очная форма – 160
- заочная – 142
- экстернат -127

Для обучающихся по заочной форме были организованы 4 учебные сессии по 9 рабочих дней.

Нормативные сроки освоения программ, согласно лицензии № 274284 от 05.06.2008г.

- основное общее образование – 5 лет (в зависимости от образовательного уровня);
- среднее (полное) общее образование – 2 года (очная форма обучения);
- среднее (полное) общее образование – 3 года (заочная форма обучения).

Число смен – 1.

## 5. Ресурсное обеспечение общеобразовательного процесса

### 5.1 Кадровое обеспечение.

**Общее количество педагогических работников** - 28, в том числе:

- администрация – 4;
- учителя – 21;
- педагоги-психологи – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог - организатор – 1;

1)по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Всего	В том числе кандидаты и доктора наук		
28	28	1	-	-

2)по стажу работы (основной состав):

1 -3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	4	3	5	7	3	2

3)по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа работающих	14,3	50	17,9

4) количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник просвещения	Почетный работник образования	Учитель года (лауреат)	Прочие (руководитель года в 2006 г)
1	-	-	1	-	-	1

5) сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники Вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Среднее специальное	Среднее
				Всего	канд. и доктора наук		
2	1	-	-	-	-	-	-

## 5.2 Материально-техническое обеспечение

В школе имеется современная материально-техническая база: образовательное учреждение размещается в двух корпусах: учебный корпус и культурно – спортивный блок.

Учебный корпус имеет 17 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: информатики, физики, химии, ОБЖ, технологии, столярная мастерская.

В кабинетах информатики, физики, биологии имеются интерактивные доски, современное мультимедийное оборудование для проведения уроков с использованием средств аудио - и визуального сопровождения. В предметных кабинетах находятся и активно используются магнитофоны, телевизоры и видеоманитофоны. Лабораторное оборудование кабинетов физики, химии и биологии систематически обновляется.

В школе имеются два медицинских кабинета.

Оборудование и мебель, приобретенные школой согласно предписаний за 2009 - 2010 г.

№ п/п	Наименование	Дата	Количество	Сумма
1	Мотор – компрессор 9232Е	2010г.	1	18 000-00

2	Весы медицинские электронные	2010г.	1	12 643-00
3	Стол производственный с нержавеющей стали	2009г.	2	20 300-00 (внебюджет)
4	Стол производственный с нержавеющей стали со стойкой	2010г.	2	25 000-00
5	Стол манипуляционный МСК - 548	2008г.	1	6 033-00 (внебюджет)
6	Облучатель «ОРУБл-3-3-КРОНТ» (Дезар-4)	2010г.	4	39 800-00 (бюджет)
7	Стол компьютерный CRX-2001	2009г.	7	32452-00
8	Стол компьютерный CRX-2001	2010г.	4	18 544-00
9	Кресло поворотное с подлокотниками СН 686, 660*58*270	2010г.	20	33 000-00
10	Шкаф 1-но створчатый (стальной металлический) 555*320*1680	2010г.	1	7 750-00

В соответствии с планом проводилось списание непригодного оборудования и учебников: (4 производственных стола, 1 хлебница, 35 стула, 18 парт, 1 шкаф, 16 тысяч учебников, 1036 экземпляров художественной литературы).

### **5.3 Учебно-методическое обеспечение:**

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и городского уровней.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров .

### **5.4 Данные по курсам повышения квалификации**

**педагогических работников МВ(с)ОУ О(с)ОШ №2 за 2009-2010уч.г.**

Дистанционные курсы по внедрению ПСПО (пункт свободного программного обеспечения)	15 педагогов
Проектная культура в образовании	3 педагога
Современные педагогические технологии в федеральных учебниках английского языка	1 педагог
Обоснование содержания и методики обучения на уроках физической культуры	2 педагога
Психологическое сопровождение участников конкурса «Педагог года»	1 педагог
Итого:	22 педагога из 28



## 5.5 Достижения педагогического коллектива

Мероприятия, направление деятельности	Учебный год 2009-2010	Награды	Ф И О награжденного,	Должность
Всероссийский конкурс педагогов "Образование: взгляд в будущее"		Грамота 2-е место	Головина С.Н.	учитель физики
Вероссийский конкурс педагогов "Образование: Взгляд в будущее"		грамота	Гурова Н.А.	учитель русского языка
Всероссийский конкурс «Лучший руководитель ОУ»		участник	Лаврентьева Г.Ф.	директор
Городской конкурс молодых специалистов		участник	Чернявская Т.П.	учитель информатики

## Издательская деятельность

Название книги, сборника, статьи	Год издания	Издательство	Категории читателей	Автор (авторы)
«Здоровье и образование: пути гармонизации»	2009-2010	Сборник статей по материалам Всероссийской конференции «Образование и образованность»	Участники образовательного процесса	Хаматнурова Ф.Х., Исмаилова И.В..

## 5.6 Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2009-2010 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Место	Общее количество участников	Баллы/место	Примечание	Учитель
1.	Филатова Алина Викторовна	11Б	русский язык	42	74	41	из 44 мест	Гурова Н.А.
2.	Баяндина Анастасия Витальевна	10Б	русский язык	23	64	56	из 44 мест	Гурова Н.А.
3.	Бахшиева Ксения Зауровна	10Б	право	15	27	60 баллов	из 19 мест	Шакиров Д.М.
4.	Краснова Ксения Олеговна	11Б	физическая культура	27	36	20 баллов	из 32 мест	Кляйн Д.А.
5.	Веремийчук Александра Олеговна	10Б	математика	14	32	1 балл	Из 14 мест	Ильбулова Л.С.

6.	Малахова Виктория Сергеевна	10А	ОБЖ	22	29	теория - 12 место	из 22 мест	Кляйн Д.А.
----	-----------------------------	-----	-----	----	----	-------------------	------------	------------

### 5.7 Наполнение сайта школы

Школьный сайт является информационным ресурсом школы в глобальной сети Интернет. Информационные материалы, размещенные на школьном сайте, имеют статус официальной публикации. Ответственная за наполнение сайта методист школы Исмаилова И.В.

Информация, размещенная на сайте	Активные участники наполнения сайта
Информация по ЕГЭ, ГИА, методические рекомендации, разработки уроков, сценарии мероприятий	Закладная Н.Л, Исмаилова И.В, Ищук В.Ю., Гурова Н.А., Владимирова Т.А..

### 6.Результаты образовательной деятельности

- В 2009-2010 учебном году на «4» и «5» окончили школу 12 обучающихся, что составляет 11% от числа выпускников 11(12) классов и 8% от числа обучающихся третьей ступени обучения.
- По итогам 2009/10 учебного года 13 учащихся 9, 11(12) классов выпущены со справкой, что составляет 10% от числа выпускников, 4 учащихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе:

классы	Количество учащихся в классе	Не допущены к ГИА	ИТОГО
9а кл.	20	3	<b>3</b>
9б кл.	25	4	<b>4</b>
11а кл.	22	1	<b>1</b>
11б кл.	25	2	<b>-</b>
12а кл.	15	1	<b>1</b>
12б кл.	24	4	<b>4</b>
ИТОГО	131	<b>13</b>	<b>13</b>

- 51 неуспевающий (оставлены на повторный курс обучения (17%): 10 – в среднем звене, 38 учащихся – в старшем звене, 3 учащихся 10-ых классов переведены условно.
- Динамика результатов успеваемости и качества обученности **положительная во всех диагностируемых кластерах с 6-12 класс**, что говорит об эффективной работе классных руководителей с учителями-предметниками, системе в работе учителя-предметника в организации обратной связи с учащимися, в построении индивидуального учебного маршрута для данного конкретного ученика, исключение составляют классы основной школы (6-9), что можно объяснить низкой мотивацией родителей в успехах ребенка, нежелании, а часто в неумении их помочь в той или иной трудной ситуации ребенку с точки зрения учебы, поведенческих норм или психологической неустойчивости
- По итогам проведения внешней проверки в рамках процедуры аккредитации службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры выявлено, что содержание и качество подготовки выпускников за курс основного общего образования и среднего полного общего образования в МВ(с)ОУ О(с)ОШ №2 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

№ п/п		Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам						
		10а класс		10б класс		норма	факт	результат
1	Основное общее образование	средний % балл по классу	% уч-ся, выполнивших 2/3 заданий и более	средний % балл по классу	% уч-ся, выполнивших 2/3 заданий и более			
	русский язык	59%	26,9%	59,9%	28,6%	45%	60%	соответствует
	математика	48,2%	15,4%	51,9%	23,8%	40%	50%	соответствует
2	Среднее полное (общее) образование	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам (доля выпускников, успешно прошедших ГИА)						
	русский язык	-	-	-	-	84%	100%	соответствует
	математика	-	-	-	-	82%	100%	соответствует

### Итоги ЕГЭ и ГИА за 2009/2010 учебный год:

- ✓ 2010 году в государственной итоговой аттестации в МВ(с)ОУ О(с)ОШ №2 участвовало 118 обучающихся, из них 38 человек – за курс основного общего образования и 80 человек - за курс среднего полного (общего) образования, так как 13 человек по итогам года не были допущены к государственной итоговой аттестации.
- ✓ 12 обучающихся 11(12) классов окончили школу на «4» и «5», что составляет 8% качества от числа выпускников, при этом с двумя «3» - 2 обучающихся 11 классов, что составляет 2% соответственно.
- ✓ наиболее высокие баллы при сдаче ЕГЭ в 2010 году набрали по русскому и обществознанию, самые низкие баллы - по математике;
- ✓ по сравнению с прошлым годом более чем в 2 раза уменьшилось количество выпускников, сдающих предметы по выбору, 24 и 10 соответственно;
- ✓ динамика количества выпускников, преодолевших порог при сдаче ЕГЭ, за 3 последних года нестабильная по русскому, математике, истории, биологии, обществознанию;
- ✓ с 2009 года % выпускников, преодолевших порог по обязательным предметам, поднялся практически до 100%, а в сравнении с этим годом разница составляет от 6% до 7%;
- ✓ по физике, английскому и литературе динамика стабильная – 100%.
- ✓ количество уч-ся, выпущенных со справкой, по итогам ГИА с учетом экзаменов по сравнению с прошлым годом на 4 человека меньше: 18 и 14 соответственно, а успеваемость аттестации на 8% ниже: 98% и 90% соответственно, что можно объяснить большим процентом выпускников с низким уровнем успеваемости, допущенных к ГИА: 2009 год – не допущены к ГИА 17 человек, 2010 год – не допущены к ГИА 6 человек, отсюда низкий процент выпускников, преодолевших порог при сдаче обязательных экзаменов с первого раза и при повторной аттестации (3 человека), 2 из которых не явились на повторную пересдачу, и 1 выпускница – это ученица, находящаяся на домашнем обучении, инвалид, решившая сдавать экзамены в форме ЕГЭ;
- ✓ 90% учащихся успешно прошли процедуру ЕГЭ по обязательным предметам и 86,25% по предметам по выбору;

- ✓ в школе была успешно проведена внешняя проверка департаментом образования Администрации г. Сургута по направлению «Информированность по ГИА и ЕГЭ»;
- ✓ из 45 выпускников 9-ых классов аттестаты получили 35, 6 учащихся оставлены на повторное обучение в 9 классе и 4 выпущены со справкой (22%), % успеваемости составляет 77 от числа выпускников 9-ых классов, качество 0% .

### 7. Анализ изучения уровня удовлетворенности педагогов МВ(с)ОУ О(с)ОШ №2 различными сторонами образовательного процесса 2009 – 2010 учебный год

Исследование проводилось в ноябре 2009 года. В нем участвовало 17 педагогов школы

Результаты исследования: (индекс удовлетворенности должен достигать не менее 70%)

№ п/п	Параметры исследования	Индекс удовлетворенности
	<b>Деятельностная сторона образовательного процесса</b>	
1.	Учебный процесс в школе в достаточной мере организован	89%
2.	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива	89%
3.	Учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора учебного материала по предмету, который он преподаёт	89%
4.	За результаты своей педагогической деятельности несу ответственность я	100%
5.	Применяемые мною методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	89%
6.	В целом я удовлетворен деятельности моих учеников по овладению знаниями	65%
7.	Я имею возможность в процессе осуществления педагогической деятельности максимально проявить свои знания и способности при организации учебного процесса	78%
8.	Моя работа доставляет мне удовольствие	78%
9.	Я считаю себя в достаточной степени причастным к организации образовательного процесса в школе	89%
	<b>Индекс удовлетворенности</b>	<b>86%</b>
	<b>Организационная сторона образовательного процесса</b>	
1.	Меня устраивают условия для педагогической деятельности, созданные в школе	76%
2.	Обязанности и функции распределены среди педагогов оптимально	64%
3.	Я имею возможность в процессе педагогической деятельности повышать свою квалификацию и образовательный уровень	88%
4.	При существующей в школе материально-технической базе педагог может добиться хороших результатов	100%
5.	Рабочий день в школе спланирован рационально и для учителей, и для учащихся	76%
6.	В нашей школе налажены тесные связи с другими образовательными учреждениями	59%
7.	В нашей школе уютно, красиво и чисто	88%
8.	Достаточное внимание уделяется организации работы с родителями, информированию их о деятельности школы	88%

	<b>Индекс удовлетворенности</b>	<b>85%</b>
	<b>Социально-психологическая сторона образовательного процесса</b>	
1.	В педагогическом коллективе школы я пользуюсь авторитетом	77%
2.	Администрация школы относится ко мне так, как я этого заслуживаю	88%
3.	Я ощущаю поддержку и помощь коллег в совместной работе	96%
4.	Мои отношения с учениками меня устраивают	83%
5.	Отношение ко мне со стороны большинства родителей можно считать справедливым и доверительным	88%
6.	В нашей школе царят здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера	77%
7.	Мне нравится работать в нашем педагогическом коллективе	88%
8.	Конфликты являются в нашей школе редкостью	77%
	<b>Индекс удовлетворенности</b>	<b>82%</b>
	<b>Административная сторона образовательного процесса</b>	
1.	Деятельность администрации направлена на повышение статуса школы и способствует ее развитию	81%
2.	Контроль за образовательным процессом своевременен и осуществляется правильно	81%
3.	Педагогам нашей школы предоставлено право принимать участие в выработке и принятии управленческих решений	76%
4.	В школе организован четкий и оперативный обмен информацией, необходимой для работы	88%
5.	Педагогам в школе предоставлена необходимая степень самостоятельности в работе	100%
6.	Планирование и организацию образовательного процесса в школе можно считать эффективной (соответствующей современным требованиям)	81%
7.	У меня есть право высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в школе	72%
8.	В школе созданы условия для творческой деятельности педагогов	88%
9.	В школе созданы условия для распространения передового педагогического опыта	76%
10.	Администрация школы озабочена охраной здоровья и предупреждением психофизических перегрузок членов педагогического коллектива	72%
	<b>Индекс удовлетворенности</b>	<b>82%</b>

## 8.Содержание и результаты воспитательной работы

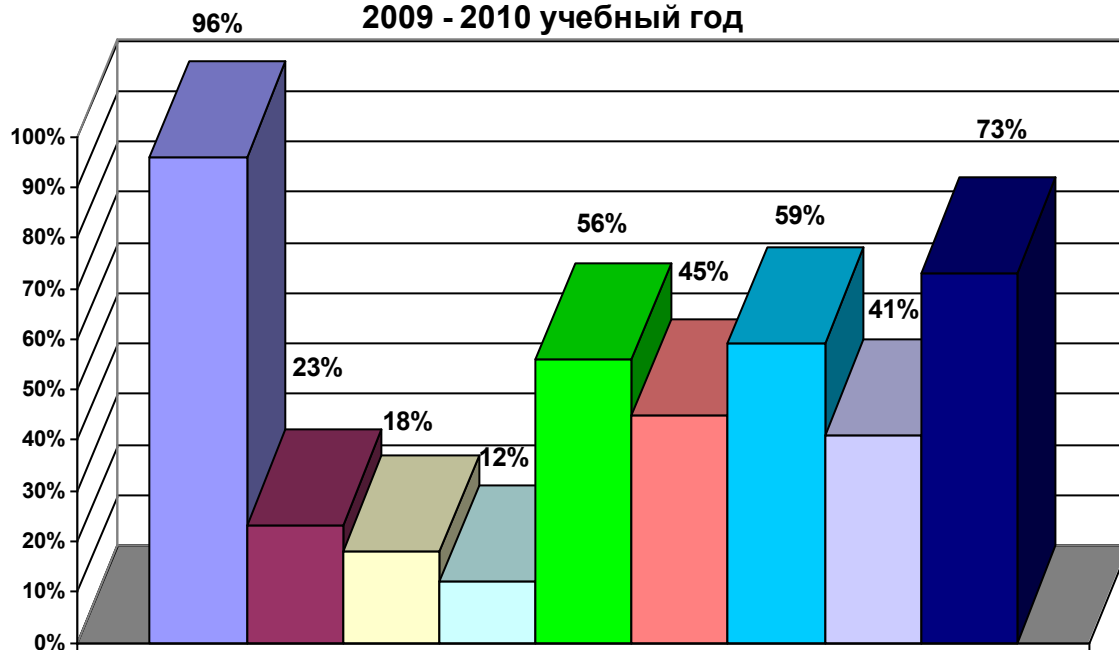
**Воспитательная проблема школы:** «Социализация подростков в условиях открытой школы через включение их в различные виды деятельности».

Показателями эффективности воспитательного процесса за 2009 – 2010 учебный год являются следующие результаты:

**13.1Данные социологического опроса школьников об удовлетворенности жизнедеятельностью в школе:**

## Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в школе

2009 - 2010 учебный год



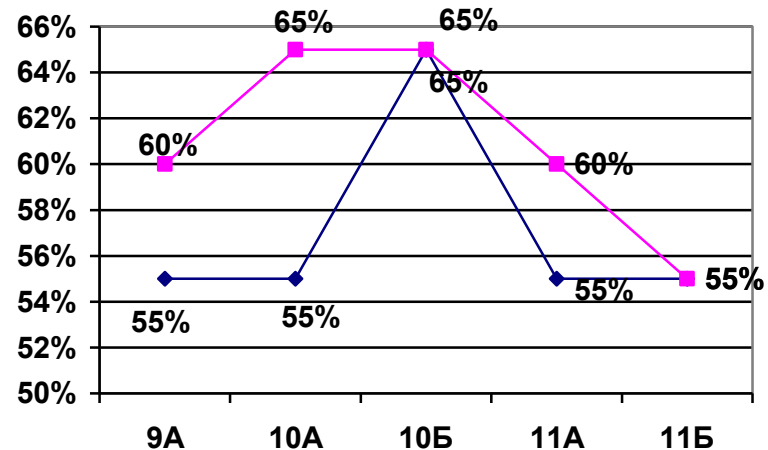
- Школа дала знания
- Улучшилось самочувствие в школе
- В школе созданы условия для развития индивидуальных способностей
- Стал культурнее
- Повысилась ответственность за свои поступки
- Школа повлияла на выбор жизненного пути
- Мне нравится моя школа
- Я принимаю участие в школьных мероприятиях
- Мои родители бывают в школе

## Результаты диагностики:

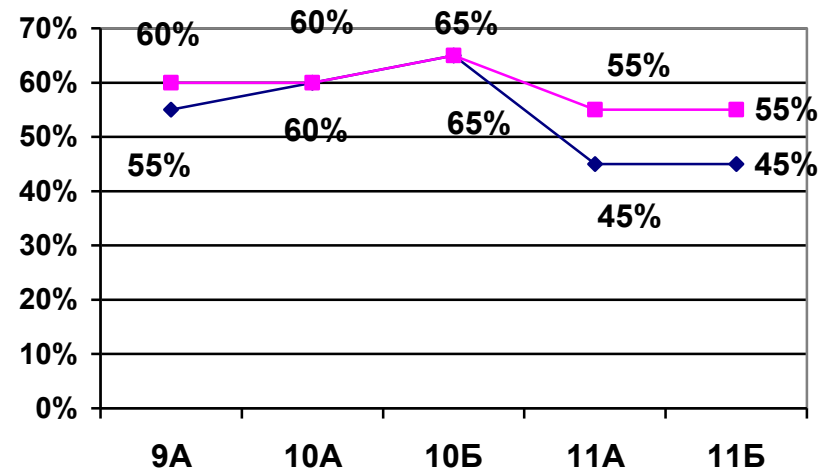
### Мотивы учения обучающихся О(с)ОШ № 2

9 -11 классов 2009 – 2010 учебный год

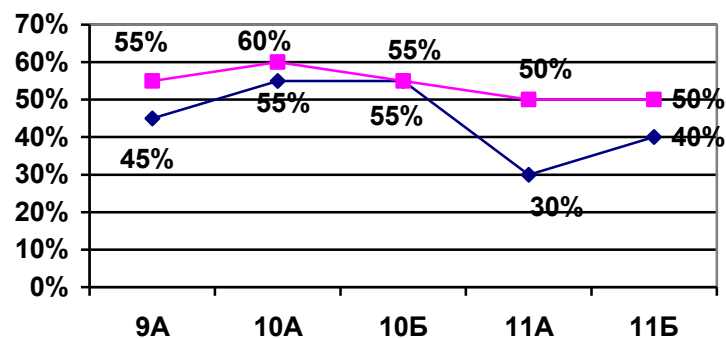
#### Эмоциональный мотив



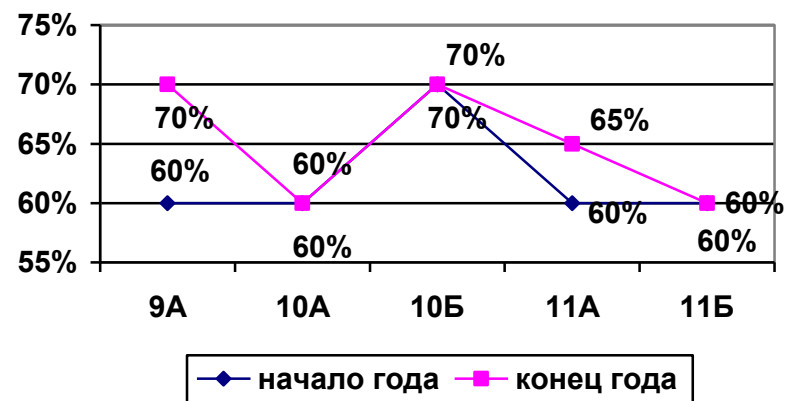
#### Познавательный мотив



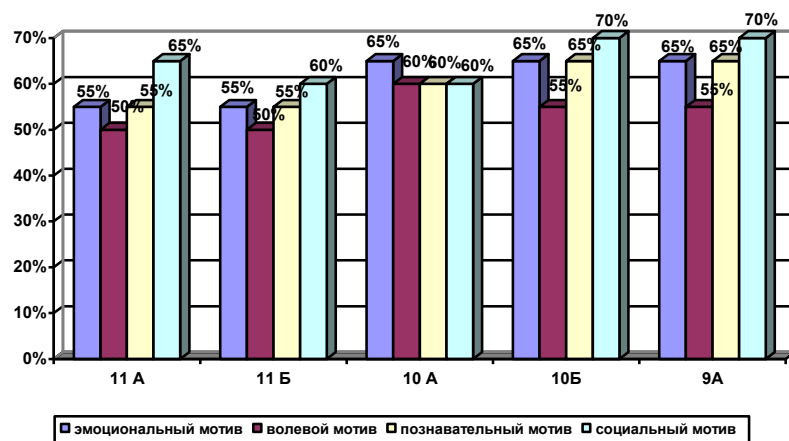
#### Волевой мотив



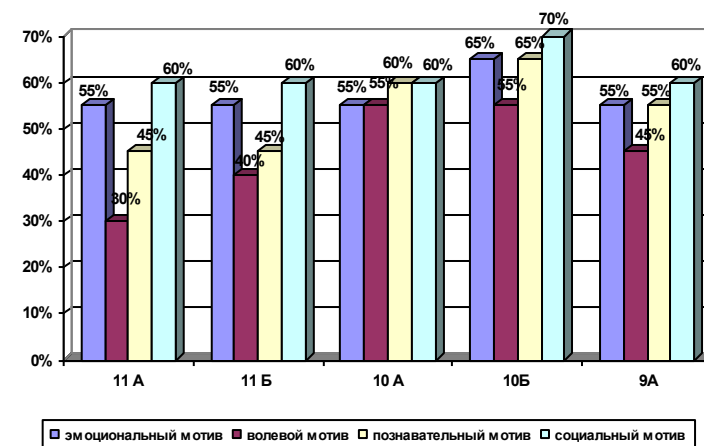
#### Социальный мотив



Мотивация учения  
9А, 10 А, Б, 11 А, Б классы  
2009 - 2010 учебный год (конец года)

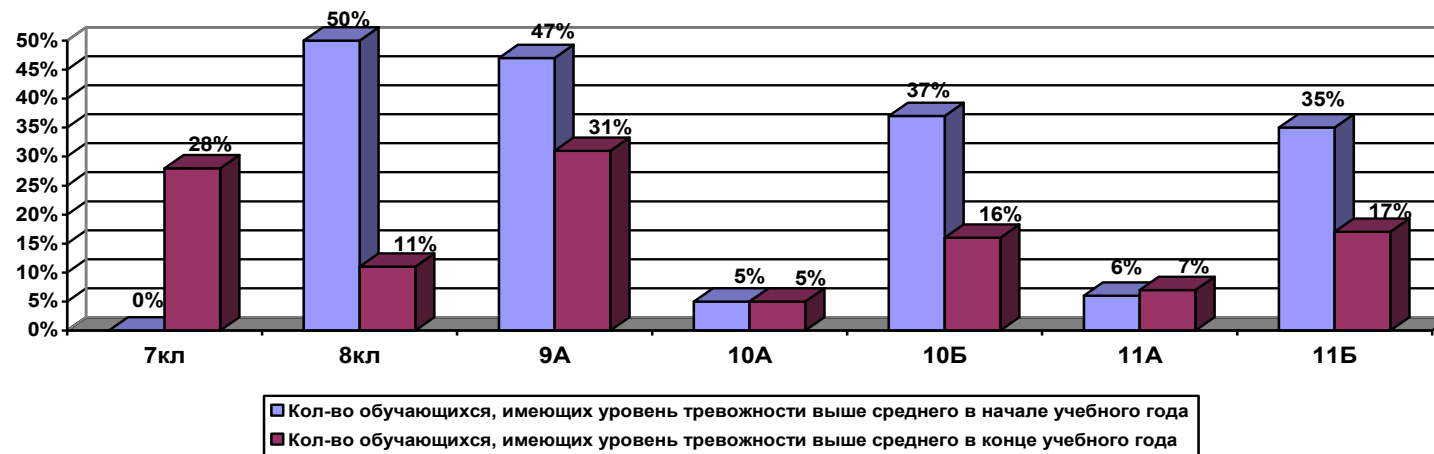


Мотивация учения  
9А, 10 А, Б, 11 А, Б классы  
2009 - 2010 учебный год (начало года)



Результаты исследования свидетельствуют о том, что к концу учебного года уровень мотивации к учебной деятельности повысился с 56% до 59%, хотя показатели остаются низкими.

Уровень школьной тревожности обучающихся ОСОШ № 2  
2009 - 2010 учебный год



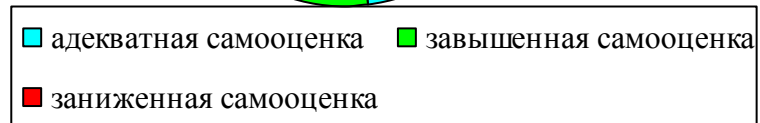
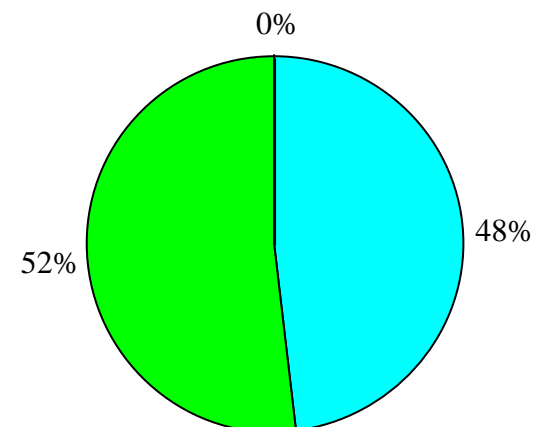
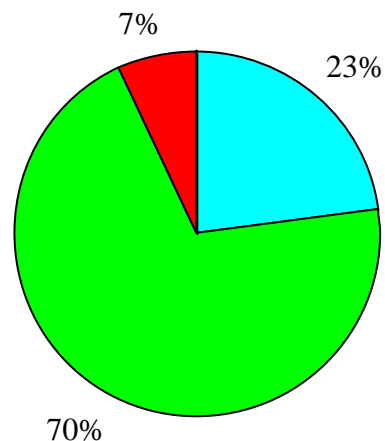


Исследование показало, что к концу учебного года произошло снижение количества обучающихся, имеющих повышенный уровень школьной тревожности, с 21% до 17%.

**Самооценка обучающихся МВ(с)ОУ О(с)ОШ № 2  
2009 – 2010 учебный год**

начало учебного года

конец учебного года



1. Среди старшекласников в конце учебного года не отмечено низкой самооценки. У всех обучающихся, имеющих низкую самооценку в начале учебного года, произошло повышение показателей в сторону адекватности.

2. Наиболее благоприятна адекватная самооценка, предполагающая признание человеком как своих достоинств, так и недостатков. Оптимизм в отношении себя благотворен в этом возрасте. Он помогает эмоционально справиться с очень сложной в этом возрасте проблемой жизненного и профессионального самоопределения.

4. При очень высокой самооценке человек гипертрофированно оценивает свои достоинства, слеп к неудачам, считает их случайными. 5% старшекласников имеют неадекватно высокую самооценку.

В течение года коррекционно-развивающая работа строилась с учетом специфики нашего учебного заведения. Проводились групповые и индивидуальные занятия с участниками образовательного процесса по запросу, а также планоно с учетом диагностических данных.

проведено групповых консультаций								проведено индивидуальных коррекционных (развивающих) занятий				проведено групповых коррекционных (развивающих) занятий								участие проведение консилиумов			Уроки/ занятия	
всего консультаций	всего человек	групп детей	численность детей	групп родителей	численность родителей	групп педагогов	численность педагогов	всего	с детьми	с родителями	с педагогами	всего занятий	всего человек	групп детей	численность детей	групп родителей	численность родителей	групп педагогов	численность педагогов	всего	плановых	внеплановых	проведение открытых занятий/ уроков	посещение уроков
19	37 6	10	18 0	2	11 0	7	86	39	32	4	3	12 3	32 5	23	28 6	0	0	3	39	3	3	0	1	5

Анализ причин обращений участников образовательного процесса к психологу показал снижение конфликтных ситуаций между учителями и подростками. Но жалобы обучающихся на неудовлетворительное обучение и конфликты с некоторыми педагогами еще остаются, что дает основание сделать вывод о частичном выполнении задачи «Обеспечить психологически грамотную деятельность педагогического коллектива по развитию личности подростка через осуществление психологического просвещения». Считаю необходимым с целью оказания методической помощи учителям в следующем учебном году рекомендовать посещение и взаимопосещение учителями уроков с целью выявления системы работы учителей, владения современными технологиями обучения, использования на уроках индивидуально-дифференцированного подхода, организовать обмен опытом.

## **8.2 Результаты профилактической работы:**

- Уменьшение количества преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- Уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних;
- К концу учебного года не было обучающихся, не приступивших к учебному процессу.

Положительной динамике в данном направлении воспитательной деятельности способствует сформированная система работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагог – психолог, социальный педагог совместно с педагогическим коллективом и инспектором ОДН УВД обеспечивали охрану и защиту прав детей и подростков, участвовали в разрешении конфликтных ситуаций, определяя причины возникновения конфликтов и пути выхода из них.

Проводилась консультативная работа с подростками и их родителями в школе и при социальном патронаже семей по проблемам:

- «Роль семьи в предупреждении неуспеваемости и недисциплинированности детей»
- «Отклонение в поведении подростков и их предупреждение»
- «Подростковая агрессия и способы её регулирования»
- «Влияние молодежных течений на личность подростка».

Проведенные мероприятия и консультативная работа с учащимися и их семьями дала положительные результаты. Повысилась мотивация к учебной и общественно-культурной деятельности, изменились отношения подростков к своему классу, школе; многие усвоили нормы поведения в межличностных отношениях.

На профилактическом учете в ОДН в течение учебного года состояло **49** подростков. На конец года – **28**:

- снято с достижением 18 - летия – 7 чел
- снято с исправлением – 8 чел
- снято в связи с выездом – 2
- выбыло – 4 чел.

**На ВШУ в течение учебного года состояло - 25 подростков. На конец года – 10:**

- снято с достижением 18 летия – 1 чел
- снято с исправлением – 9 чел
- в связи с переводом на заочную форму обучения -1
- в связи с переводом на форму обучения экстернат - 2
- в связи с постановкой на учет в ОДН - 2

- На Педагогическом Совете рассмотрено 82 представления.
- На заседании Совета профилактики (проведено 6 заседаний) рассмотрено 44 представления на учащихся.
- Выездным Советом профилактики (проведено 7) были посещены 94 семьи обучающихся.
- На заседания КДН по инициативе школы были приглашены 29 подростка.
- Совместно с представителями социальных институтов города проводилось обследование жилищно-бытовых условий у 10 обучающихся.

Психопрофилактика и психопросвещение были направлены на повышение - психологической компетенции всех участников образовательного процесса. С этой целью была организована следующая работа:

1. Проведение занятий элективного курса «Твои возможности» - 8кл.
2. Проведение занятий факультативного курса «Я и другие» - 10-е кл.
3. Профилактические беседы «Зачем нужны правила?», «Рай, которого нет», «Мотивационные аспекты курения» - 8 - 9 кл.
4. Психолого-педагогические семинары, выступления на заседаниях педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, методсоветов, практические занятия.

### **8.3 Организация традиционных мероприятий и участие в общешкольных мероприятиях.**

<i><b>Месяц</b></i>	<i><b>Название мероприятия</b></i>
<i>Сентябрь</i>  <b>Декада дополнительного образования</b>	1. <i>«Первый звонок» - торжественная линейка</i> 2. <i>Агитационно- разъяснительная деятельность педагогов дополнительного образования среди обучающихся и родителей.</i> 3. <i>Традиционная первая встреча в клубе «Здравствуй, я тебе рад!»</i> 4. <i>«Будем знакомы» туристический слет</i> 5. <i>Мероприятия по плану Декады дополнительного образования</i>
<i>Октябрь</i>  <i>С 15.10.2009 по 31.10.2009 г.</i>  <b>Декада Филологии</b>	1. <i>Выбора Лидера и совета школьного ученического самоуправления</i> 2. <i>«Учителю посвящается» концерт-поздравление</i>  3. <i>Открытие школьной спартакиады</i> <i>Первенство школы по волейболу</i>  4. <i>Мероприятия по плану декады Филологии</i>
<i>Ноябрь</i>  <b>Декада истории, обществознания</b>	1. <i><u>Месячник правовых знаний (по плану)</u></i> 2. <i>Мероприятия по плану Декады истории, обществознания</i>
<i>Декабрь</i>  <i>по 15.12.2009</i> <b>Декада истории, обществознания</b>	1. <i>Мероприятия по плану Декады истории, обществознания</i> 2. <i>«Новогодний серпантин» - традиционный школьный праздник.</i>
<i>Январь</i> <i>с 15.01.2010</i> <b>Декада физической культуры, ОБЖ</b>	1. <i>Школьная спартакиада. Баскетбол.</i> 2. <i>Мероприятия по плану Декады физической культуры, ОБЖ</i>

<p><i>Февраль</i></p> <p><i>по 15.02.2010</i></p> <p><b>Декада физической культуры, ОБЖ с 15.02.2010</b></p> <p><b>Декада физики, математики</b></p>	<p>1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по плану)</p> <p>2. Вечер встречи с выпускниками.</p> <p>3. Мероприятия по плану Декады физической культуры, ОБЖ</p> <p>4. Мероприятия по плану Декады физики, математики</p>
<p><i>Март</i></p> <p><i>по 15.03.2010</i></p> <p><b>Декада физики, математики с 15.03.2010</b></p> <p><b>Декада информатики, технологии</b></p>	<p>1. Мероприятие, посвященное празднованию международного женского дня 8 Марта</p> <p>2. Мероприятия по плану Декады физики, математики</p> <p>3. Мероприятия по плану Декады информатики, технологии</p>
<p><i>Апрель</i></p> <p><i>по 15.03.2010</i></p> <p><b>Декада информатики, технологии</b></p> <p><i>с 15.04.2010</i></p> <p><b>Декада Естествознания</b></p>	<p>1. День здоровья (по плану)</p> <p>2. Соревнования по легкой атлетике. Закрытие школьной спартакиады.</p> <p>3. Мероприятия по плану Декады информатики, технологии</p> <p>4. Мероприятия по плану Декады Естествознания</p>
<p><i>Май</i></p> <p><i>по 15.05.2010</i></p> <p><b>Декада Естествознания</b></p>	<p>1. Декада памяти (по плану)</p> <p>2. «Последний звонок» традиционный школьный праздник.</p>

#### **8.4 Спортивно-массовая деятельность**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<i>Сентябрь</i>	<p>1. Туристический слет «Будем знакомы».</p> <p>2. Легкоатлетический кросс – «Золотая осень»</p>
<i>Октябрь</i>	1. Открытие школьной спартакиады. Волейбол.
<i>Декабрь</i>	1. Первенство школы по ОФП
<i>Январь</i>	<p>1. <b>Декада физической культуры ( по плану)</b></p> <p>2. Школьная спартакиада. Баскетбол.</p>
<i>Февраль</i>	1. <b>Декада физической культуры ( по плану)</b>
<i>Март</i>	1. Эстафета «Лыжня зовет!»

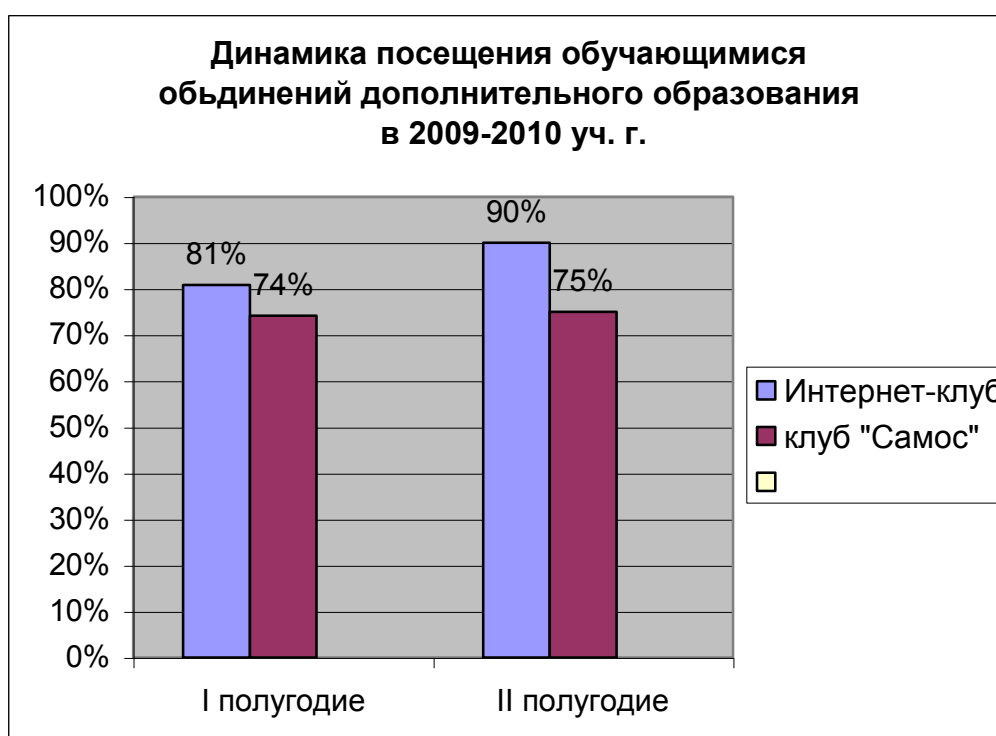
<i>Апрель</i>	<i>1. День здоровья (по плану)</i> <i>Соревнования по легкой атлетике. Закрытие школьной спартакиады.</i>
<i>Май</i>	<i>1. Туристический слет</i>
<i>в течение уч. года.</i>	<i>Участие в городских мероприятиях.</i>

### 8.5. Система дополнительного образования

В 2009 - 2010 учебном году обучающиеся посещали объединения дополнительного образования по направлениям:

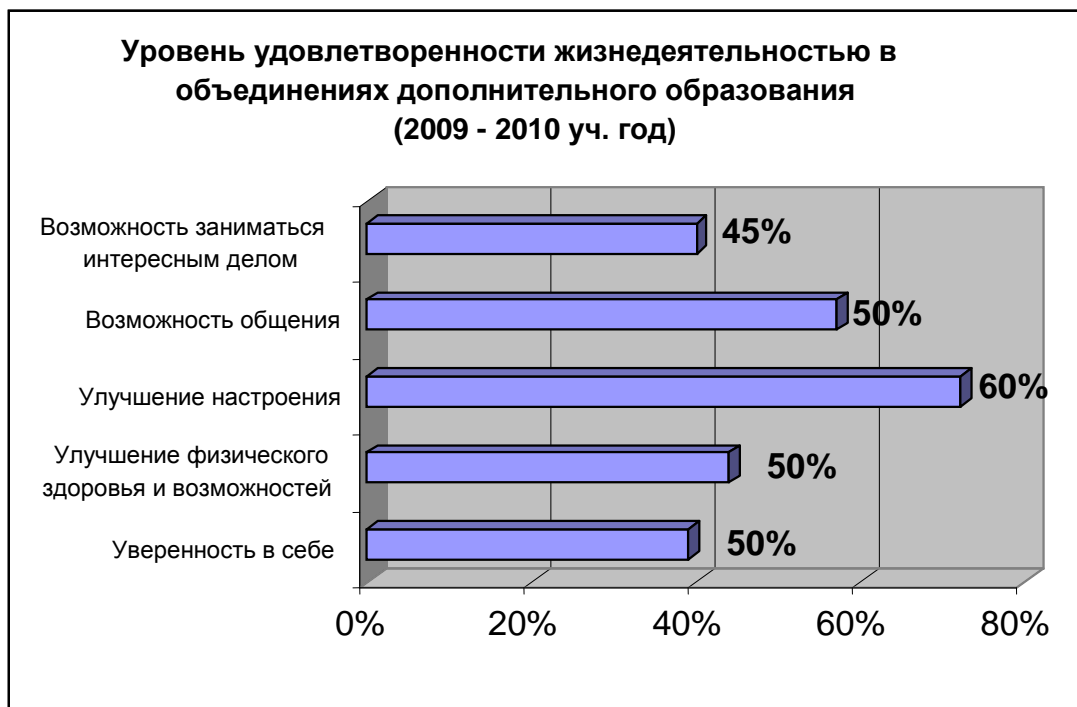
1. физкультурно-спортивное – клуб «САМОС», волейбол; (Кляин Д.А., 0,5 ставки)
2. научно-техническое – «Интернет-клуб»; (Муслимова.Д.Г., 0,25 ставки)

В объединениях дополнительного образования занимается 72 обучающихся. Возрастной контингент 14-18 лет.



Руководители клубов в течение года отслеживали уровень удовлетворенности участников деятельностью, качеством работы, диагностировали эмоциональное состояние. Результаты исследования удовлетворенности жизнедеятельностью клубов позволяют сделать следующие выводы:

- Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в клубах обучающихся постоянно посещающих занятия достаточно высок, члены клубов чувствуют себя комфортно, проявляют заинтересованность, что способствует творческой активности.



Анализ деятельности объединений дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- направления деятельности: спортивно - оздоровительное, интеллектуально-техническое, реализуемые в образовательном учреждении являются востребованными среди обучающихся школы.
- увеличивается количество обучающихся желающих принимать участие в мероприятиях объединений дополнительного образования.

Однако члены объединений дополнительного образования в этом учебном году не принимали участие в городских, окружных мероприятиях.

#### **8.6. Результаты деятельности детских объединений:**

##### **1) Работа с отрядом ЮИД «АВАРия».**

- Согласно Межведомственного плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2009-2010уч. год в период с 26октября по31октября 2009г.; с 15марта по 20 марта 2009г проведены «Недели безопасности дорожного движения».
- В соответствии с письмом департамента образования Администрации г. Сургута № 12-15-2421/10 от 12.05.2010г, с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, с 17 мая по 13 июня 2010года в ОУ проведена профилактическая акция «Внимание дети».
- Оформлены стенды «Уголок дорожной безопасности», «Дорожная азбука»

### 8.7 Творческие достижения учащихся общеобразовательного учреждения:

Наименование	Год	Результат	Ф.И. участника	Ф И О руководителя
<b>Городской уровень</b>				
	<b>2009-2010</b>			
Акция «Я-гражданин России»	2009 (ноябрь)	участники	Апанович Яна, Редько Анжела	Хаматнурова Ф.Х..
Интеллектуальный марафон «Что!Где!Когда!»	2009 (ноябрь)	участники	Апанович Яна, Редько Анжела, Шевлякова Евгения, Бабичева Александра, Демченко Иван	Шакиров Д.М.
Спартакиада «Стрельба»	2010 (апрель)	участники	Ивашков Сергей, Полищук Виталий	Кляин Д.А.
Конкурс рисунков «Предпринимательство сегодня»	2010 (февраль)	2-е место	Блужин Алексей	Полежай Е.А.
Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	2010 (декабрь)	участники	Илинь Олег	Хаматнурова Ф.Х..
Городская викторина посвященная 65-летию Победы	2010 (март)	участники	Ульянкин Максим, Яхница Юрий	Шакиров Д.М.
Городской фестиваль «Щедрый вечер»	2010 (февраль)	3-е место	Апанович Яна	Исмайлова И.В.
Конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни»	2010 (март)	2- место	Демченко Иван	Исмайлова И.В.
Конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни»	2010 (март)	3-е место	Карандей Александр Салаев Эроль	Муслимова Д.Г.
Конкурс видеороликов «Профессии Сургута»	2010 (март)	1- е место	Стебловская Надежда	Закладная Н.Л.
Конкурс социально-значимых проектов «Эхо Победы»	2010 (май)	1- е место	Яхница Юра, Ульянкин Максим	Шакиров Д.М.



Городской конкурс проектов "Отчизна Дон Кихотов"	2010 (апрель)	1 место	Баяндина Анастасия	Гурова Н.А.
Городской конкурс проектов "Отчизна Дон Кихотов"	2010 (апрель)	3 место	Бахшиева Ксения	Муслимова Д.Г.
Городской конкурс проектов "Отчизна Дон Кихотов"	2010 (апрель)	участники	Зиаева Валерия, Кубицкая Елена, Большакова Яна	Муслимова Д.Г.
<b>Всероссийский уровень</b>				
Интернет-проект «Удивительный мир физики» <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	2009-2010	участники	Демченко Иван Кубицкая Елена	Головина С.Н
Интернет карусель по информатике <a href="http://www.desc.ru">http://www.desc.ru</a>	2010 (февраль)	участники	Бахшиева Ксения Анатольевна , Баяндина Анастасия Николаевна	Муслимова Д.Г.
«Наука без жестокости» <a href="http://www.vita.org.ru">www.vita.org.ru</a>	2010 (март)	участники	12 б,10г	Ищук В.Ю.
«Наука без жестокости» <a href="http://www.vita.org.ru">www.vita.org.ru</a>	2010 (март)	участники	7,8- е классы	Костенко С.Н.

Достижение основной цели воспитания и решение поставленных задач осуществляется через:

- организацию и проведение тематических классных часов
- деятельность клубов по интересам
- организацию и проведение традиционных школьных дел
- работу ученического самоуправления
- деятельность по здоровьесбережению
- участие в городских мероприятиях
- работу с родителями

- сотрудничество с социальными учреждениями города
- повышение педагогического мастерства работников школы

Для стимулирования и мотивации обучающихся в школе используются следующие формы:

- размещение фотографии на стенде «Гордость школы»
- ценные подарки (бюджетные и внебюджетные средства)
- благодарность
- вручение грамот и благодарственных писем
- благодарственные письма родителям
- общественная похвала (школьное собрание, городские и школьные средства массовой информации)

### **8.8 Состояние здоровья обучающихся.**

Контроль за состоянием здоровья учащихся является основной профилактической и оздоровительной работой в школе. Для четкой и правильной организации работы нужно хорошо знать особенности состояния здоровья учащихся различных возрастных групп.

#### **Три направления работы школьного фельдшера:**

1. Лечебно-профилактическое, включающее в себя: наблюдение за состоянием здоровья учащихся, организацию и проведение массовых обследований, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний, оказание неотложной помощи.
2. Санитарно-гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания школьников.
3. Санитарно-просветительное, это гигиеническое обучение и воспитание школьников, пропаганда здорового образа жизни.

Медицинский блок расположен на первом этаже. Состоит из приемного и прививочного кабинетов. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием, инструментарием, медикаментами перевязочными материалами, укладками для оказания первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание организовано в тесном контакте с отделением специализированной помощи детям картотекой, МУЗ «Клиническая Городская поликлиника №1», кабинетом диспансеризации, прививочной и противотуберкулезным диспансером, врачебно- физкультурным диспансером, центром сан-эпиднадзора, центром медицинской профилактики, администрацией и педагогическим коллективом МВ(с)ОУ О(с)ОШ № 2 .

Медицинское обслуживание подростков проводится по плану, который составляется в начале учебного года. На основании годового плана составляется план работы на месяц, где отражены все разделы работы:

- ✓ контроль санитарно- гигиенического условия в школе (температурный, питьевой, воздушный режим, качество уборки, санитарное состояние пищеблока)
- ✓ рекомендации в организации учебно-воспитательного процесса
- ✓ контроль за уроками физвоспитания
- ✓ организация прохождения флюорографии всех учащихся школы
- ✓ контроль прохождения профилактических осмотров, флюорографии педагогического коллектива и персонала школы
- ✓ участие в организации трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся
- ✓ гигиеническое обучение и воспитание среди учащихся, педагогов, родителей

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей до 18 лет очного обучения и детей декретированного возраста заочного обучения бригадой врачей детской поликлиники в составе: офтальмолога, невропатолога, хирурга, отоларинголога, эндокринолога, педиатра. Обучающиеся старше 18-ти лет направляются нахождение медицинской комиссии в поликлинику, после чего они предоставляют в школу данные медицинского осмотра по ф.086.

В 2009 году количество детей I группы уменьшилось с 11,8 % до 10,7%, количество детей II группы увеличилось с 84,6% до 85,5%, за счет того, что в 2007 г. в школу пришли более здоровые дети.

Увеличилось количество детей с низким физическим развитием с 1,1% до 14%. Отклонение в физическом развитии вследствие дефицита и избытка массы тела характеризуется нарушением морфофункционального статуса ребенка; отставание в росте свидетельствует об уровне его возрастного развития. Степень задержки физического развития и повышения заболеваемости данной патологии объясняется недостатком йода в питьевой воде. Уточнить степень помогают консультации эндокринолога.

С каждым годом увеличивается количество детей с заболеванием бронхиальной астмы. Причинами являются частые простудные заболевания, ослабление иммунной системы организма. Ежегодно увеличивается количество детей с заболеваниями щитовидной железы. Только после медицинского осмотра в 2009 году направлены на

дообследование к эндокринологу 34 человека. Проведены беседы с детьми и родителями о необходимости уточнения диагноза.

### **8.9 Организация горячего питания**

В образовательном учреждении сформирована и систематизирована нормативно – правовая база, регламентирующая организацию питания обучающихся:

- Приказ «О мерах по совершенствованию организации безопасного питания детей в общеобразовательных учреждениях ХМАО - Югры»
- Постановление «Об индексации расходов на предоставление учащимся муниципальных образовательных учреждений завтраков и обедов »
- Постановление Администрации города № 398 от 09.02.2009г.
- Постановление Администрации города № 486 от 13.02.2009г.
- Положение об организации питания обучающихся в МВ(с)ОУ О(с)ОШ №2
- Приказ о назначении ответственного за организацию питания в МВ(с)ОУ О(с)ОШ №2

График питания утверждён в соответствии с требованиями СанПина.

Питание учащихся обеспечивает муниципальное предприятие «Комбинат школьного питания».

Ежедневно получали горячее питание 161 обучающихся по дотации. Согласно перечня льготной категории обучающихся, утвержденным Департаментом образования Администрации г. Сургута, бесплатно питались 20 человек:

- 2-х разовое питание – 13 человек (дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, дети из малообеспеченных семей)
- одноразовое питание - 7 человек (дети с ослабленным здоровьем с заболеваниями щитовидной железы, дети из малочисленных народов севера; семей, семьи где один из родителей инвалид, участник боевых действий; ребенок –инвалид).

В образовательном учреждении имеется план мероприятий по пропаганде, рационального питания. В план внутришкольного контроля включены мероприятия по контролю за организацией питания обучающихся.

Вопросы о здоровом питании отражались на сайте образовательного учреждения, проводились радиогазеты, классные часы, родительские собрания, рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при директоре.

## **9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении**

### **9.1 Основные направления:**

- обеспечение пожарной безопасности
- организация охраны труда сотрудников и техники безопасности обучающихся

- организация работы по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях
- содействие в совершенствовании материально-технической базы в соответствии с требованиями нормативных документов
- организация работы по безопасности дорожного движения

## 9.2 Документы регламентирующие деятельность по безопасности в ОУ

- Положение о системе управления охраной труда в МВ(С)ОУ О(С)ОШ №2
- План гражданской обороны МВ(С)ОУ О(С)ОШ № 2
- План действий по предупреждению и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- План основных мероприятий МВ(С)ОУ О(С)ОШ № 2 в области ГО
- Декларация пожарной безопасности
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения
- 26 инструкций по охране труда.

## 9.3 Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении

Составлена программа обучения персонала по ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС, безопасности дорожного движения, обучения обучающихся по пожарной безопасности. Согласно программам обучения персонала и обучающихся по пожарной безопасности и действиям в ЧС проведены 4 практических занятия по эвакуации.

В образовательном учреждении проводились поквартально Дни охраны труда, обучение персонала по охране труда, пожарной безопасности, инструктажи персонала по охране труда, обучения действиям при ЧС, обучение по оказанию доврачебной помощи, электробезопасности, правилам дорожного движения. Проведены 4 практических занятия по эвакуации с персоналом и обучающимися.

Обучены 2 руководителя по программе пожарно-технического минимума в сертифицированных учебных заведениях города, 1 руководитель - на курсах охраны труда. Проводилось обучение водителя по БДД.

Проводилось обучение учащихся правилам пожарной безопасности в соответствии с утвержденной программой. Проводятся инструктажи с учащимися занимающихся в кружках и секциях. Проведена аттестация 5 рабочих мест.

Организована работа по выполнению предписаний надзорных органов. Выполнены все предписания организационного характера. Из 19 пунктов предписания ОГПН выполнены 9. Остались 10 невыполненными пунктов, требующие финансовых затрат.

Из 11 пунктов предписания ТО Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО- Югре выполнены полностью 5 пунктов, частично- 3. Остались пункты, требующие финансовых затрат.

Анализ деятельности коллектива за прошедший учебный год выявил основные проблемы школы:

- организация деятельности Управляющего совета
- финансовое обеспечение школы в условиях нового законодательства
- повышение качества образования через проведение качественных уроков
- организация «всеобуча»
- создание муниципальной опорной площадки по теме «Новые информационные технологии как средство преодоления школьной дезадаптации»
- организация работы «Центра здоровья».

В 2009-2010 году в школе произошли значимые события:

- создан Управляющий совет
- образовательное учреждение успешно прошло государственную аккредитацию.



