

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя школа №12**



***Образовательная среда  
школы сегодня:  
делимся новыми практиками***

Килина Любовь Ивановна, методист  
МБОУ СШ №12

**Образовательная среда** – это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов. Школа, в которой удаётся создать такие условия, превращается в территорию грамотной, комплексной и неустанной заботы о развитии учащихся и педагогов. Принципиально важно, чтобы учащиеся сами включались в решение своих образовательных и социокультурных проблем посредством выработки, с помощью педагогов, собственной индивидуальной образовательной траектории.

В условиях современной системы образования школы и другие образовательные организации приобретают все большую свободу в выборе направления, методов и средств развития: внедряются инновационные технологии, разрабатываются и реализуются различные программы разных направлений деятельности.

# **Программа развития «Школа успеха и развития» (2018-2023 гг.)**

**Цель:** создание к 2023 году высокотехнологической информационно-образовательной среды, обеспечивающей возможности для получения качественного образования, самореализации каждого участника образовательного процесса, непрерывного профессионального роста педагогов, развития научно-технического творчества учащихся и их профессионального самоопределения.

# Задачи программы развития

- Обеспечить качественный переход школы на выполнение Федеральных государственных стандартов на основе образовательного пространства школы, создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
- Создать структуру инновационной деятельности школы, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг обучающимся и воспитанникам.
- Обеспечить комплексное научно-методическое и программное сопровождение реализации системно-деятельностного подхода образовательного процесса школы.

- Совершенствовать качество образования за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования.
- Спроектировать систему оценки сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся, в рамках реализации системно-деятельностного подхода.
- Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.
- Создать информационное пространство для выбора вида и способа занятий научно-техническим творчеством.

# 1. Проект «Обновление содержания и технологий дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель проекта:	Полученные промежуточные результаты:
<p><b>Повышение эффективности работы педагогического коллектива по обновлению содержания и технологий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования (дошкольного и общего).</b></p>	<p>Качество обучения обучающихся повысилось с 52 до 58,59%, успеваемость – 100%</p>
	<p>Устойчивые результаты, демонстрируемые выпускниками на ЕГЭ и ГИА по основным учебным предметам. Результаты по математике (профильный уровень), русскому языку, иностранному языку, географии превышают показатели ХМАО-Югры и России (2019/20 учебный год – 100 баллов по учебному предмету русский язык).</p>
	<p>По результатам идентификации образовательных учреждений ХМАО-Югры в 2020, 2021 году образовательное учреждение признано школой со стабильными образовательными показателями.</p>
	<p>В среднем ежегодно 70% выпускников профильных классов поступают в ВУЗы. На бюджетные места в 2021 году поступило 54% выпускников</p>



## 2. Проект «Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов»

Цель проекта:	Полученные промежуточные результаты:
<b>Модернизация внутренней системы повышения квалификации, обеспечивающей возможность непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</b>	Организовано непрерывное корпоративное обучение педагогического персонала: ежемесячное проведение методических, обучающих семинаров; самообучение на основе облачных технологий. Диссеминация педагогического опыта на образовательных порталах: «Российский учебник», «Инфоурок», «nsportal», «Открытый урок» и др.
	Разработан мониторинг профессиональной компетентности учителя, педагогами ведется электронное портфолио.
	Педагоги школы являются руководителями городских методических объединений (физика, математика, классных руководителей, заместителей директора по УВР).
	Педагогический коллектив – 82 учителя. Из них 66% (54) имеют квалификационные категории: – высшая – 30 учителей; – первая – 24 учителя. Молодые педагоги (до 30 лет) – 24 человека.
<b>Дополнения к проекту</b>	Разработаны и реализуются подпроекты «Учитель-профессионал», «Наставничество».



### 3. Проект «Развитие детей раннего возраста»

Цель проекта:	Полученные промежуточные результаты:
<p><b>Разработка и апробация целостной комплексной системы взаимодействия педагогов и родителей по сопровождению раннего развития детей 1-3 лет с учетом их индивидуальных возможностей.</b></p>	<p>Сформирован пакет диагностического инструментария для определения нервно-психического развития детей раннего возраста.</p>
	<p>Разработана и апробирована модель организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего развития.</p>
	<p>Проводятся открытые мероприятия для родителей: дни открытых дверей, открытые занятия в режиме онлайн, онлайн-консультации.</p>
	<p>Отчеты по реализации проекта и участию детей в различных мероприятиях размещаются на сайте школы и департамента образования.</p>
	<p>Диссеминация опыта: Опыт работы представлен в сборниках материалов II Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» и VI Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях – 2019».</p>

## 4. Проект «Формирование и оценка Метапредметных результатов обучающихся»

Цель проекта:	Полученные промежуточные результаты:
Создание организационно-педагогических условий формирования и оценки метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся для повышения качества образования и отслеживания динамики формирования УУД на всех уровнях обучения	Разработана программа и ведется мониторинг формирования метапредметных универсальных учебных действий.
	Создан и внедряется банк контрольно-измерительных материалов для диагностики метапредметных результатов.
Дополнения к проекту	В проект вносятся корректировки в связи с изменениями ФГОС НОО, ФГОС ООО с 2022 года

## 5. Проект «Информатизация образовательной среды школы»

Цель проекта:	Полученные результаты:
Привести оснащенность информационно-образовательной среды школы, в соответствии требованиям развития современной информационной культуры и формирования навыков жизнедеятельности обучающихся в информационном обществе	Информационно-образовательная среда учреждения соответствует требованиям ФГОС (100%)
	Учебные кабинеты школьного и группы дошкольного отделения оснащены инновационным оборудованием, в том числе - цифровые лаборатории, интерактивный тир, VR-очки (ОБЖ), интерактивные столы, доски, интерактивный напольный терминал.
	Кабинеты учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога оснащены современными интерактивными развивающими комплексами и программно-методическими пособиями для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
	В ОУ функционирует электронный документооборот

## 6. Проект «Школьный технопарк»

Цель проекта:	Полученные результаты:
<p><b>Создание системы выявления, поддержки и развития способностей учащихся в области научно-технического творчества и способствовать их профессиональному самоопределению.</b></p>	<p>Приобретено и установлено инновационное оборудование для функционирования Школьного технопарка на 19 млн. руб.</p>
	<p>С 2020 года функционирует 3 лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лаборатория 3D – моделирования и робототехники;</li> <li>-Инженерная лаборатория;</li> <li>-Научно-исследовательская лаборатория.</li> </ul>
	<p>Разработаны и реализуются 7 программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Начальное авиамоделирование»;</li> <li>- «Робототехника»;</li> <li>- «Мультипликация»;</li> <li>- «Начало программирования»;</li> <li>- «3D – моделирование»;</li> <li>- «Химия в исследованиях»;</li> <li>- «Основы управления беспилотными летательными аппаратами».</li> </ul>
	<p>Оборудование технопарка используется для реализации основных образовательных программ в учебном процессе (технология, физика, химия, биология).</p>
	<p>Реализуемые программы дополнительного образования доступны для детей школ города через систему ПФДО (12 человек).</p>
	<p>В рамках 10-й Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства (школой организовано и проведено на муниципальном уровне онлайн-игра (10 ОУ).-2021г</p>
	<p>В рамках 11-й Недели высоких технологий и Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства на базе МБОУ СШ №12 для учащихся 5-х классов школ города был организован урок-эксперимент «Цветная химия».</p>

# Научно-исследовательская лаборатория

Проектная лаборатория VERNIER, учебно-методические стенды:  
«Водородная энергетика», «Солнечная электроэнергия», Электронный  
конструктор «Логика и интеграция»





## Неделя Высоких технологий и технопредпринимательства.

В мероприятии приняли участие учащиеся МБОУ «Сургутская технологическая школа» и МБОУ СОШ №3. В ходе урока учащиеся познакомились с минералами, используемыми в живописи и иконописи в качестве природных пигментов: малахитом, азуритом, охрой, лазуритом и другими.



## Неделя Высоких технологий и технопредпринимательства.

Учащиеся изучили технологию приготовления акварельных красок и самостоятельно приготовили их. Все участники попробовали свои силы в живописи с применением собственноручно приготовленных красок.

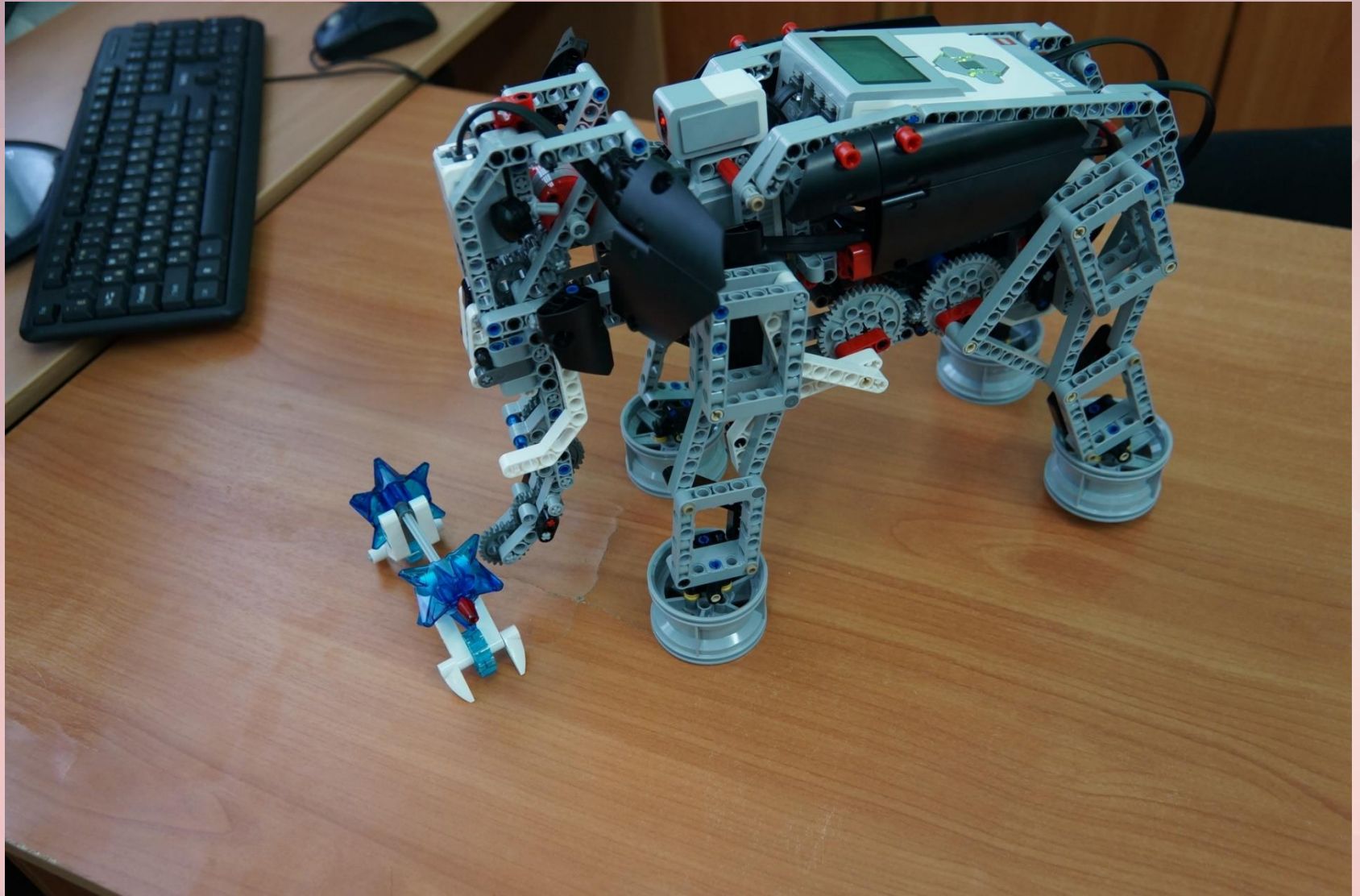




# Лаборатория 3D-моделирования и робототехники



Работа учащихся на 3D-принтерах и с робототехническими комплектами







# Инженерная лаборатория

Программа «Основы управления беспилотными летательными аппаратами»



Роботехнический модуль АЭРО

**Конструктор и стенд: «Умный дом»,  
стенды по Электротехнике,  
Радиоуправляемые автомобили и катамаран**

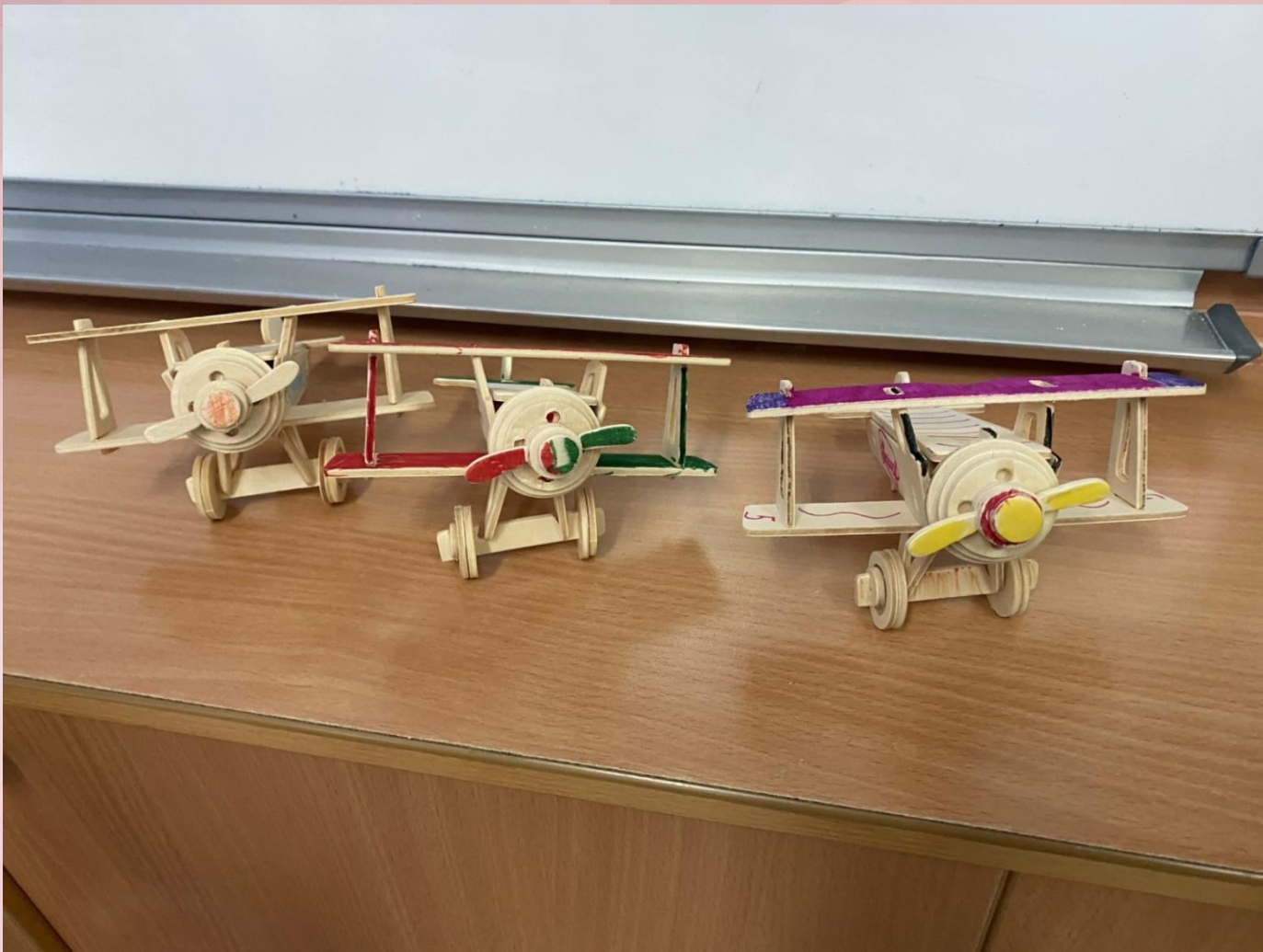




# Начальное авиамоделирование



# Начальное авиамоделирование





# Начальное авиамоделирование



# Начальное авиамоделирование



# Шахматная гостиная





# Шахматные турниры МБОУ СШ №12



## 7. Проект «Школьный информационно-библиотечный центр»

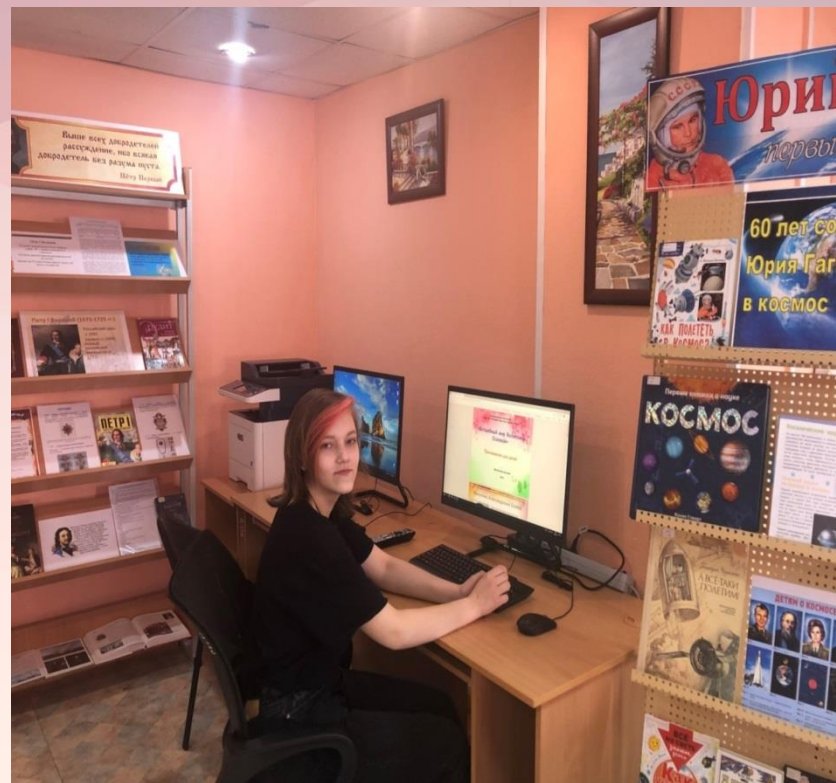
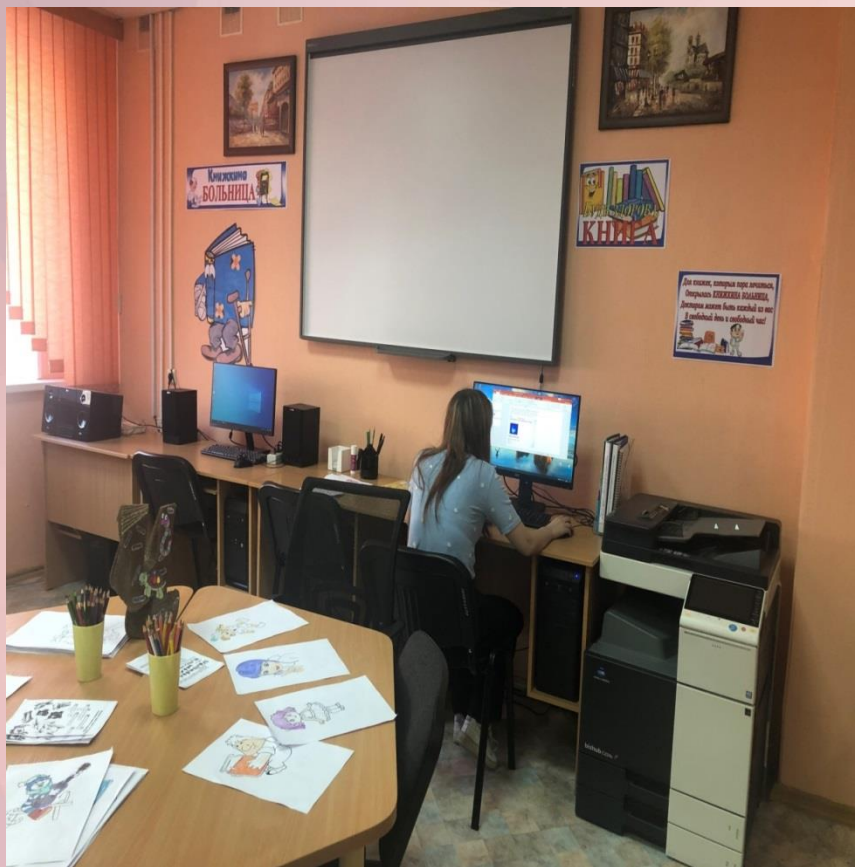
Цель проекта:	Полученные результаты:
<p>Обеспечение готовности информационно-библиотечного центра как структурного подразделения ОУ, к формированию информационно-образовательной среды учреждения, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.</p>	<p>Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) оснащен современным оборудованием, программным обеспечением ИАС «АВЕРС: Школьная библиотека».</p>
	<p>Для улучшения качества работы информационно-библиотечного центра созданы образовательные зоны (буккроссинг, коворкинг).</p>
	<p>Совместно с родительской общественностью реализуются проекты «Семейное чтение», «ПРОЧТЕНИЕ», «Семейные ценности».</p>
	<p>Школа является методической площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки».</p> <p>Осуществляется взаимодействие с РОО ХМАО-ЮГРЫ «Центр духовно-нравственного развития Истоки».</p> <p>В рамках реализации программы учащиеся школы принимают участие в муниципальных «Кирилло-Мефодиевских чтениях». Педагоги принимали участие в ежегодных Рождественских Чтениях. Москва 2020.</p> <p>Проводятся библиотечные уроки с 1 по 10 класс.</p>
	<p>В школе действует Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.</p> <p>Ежегодно, совместно с ЦБС имени А.С. Пушкина (филиал №3), реализуется проект внеурочной деятельности для детей-мигрантов «Сургут. ЮГРА. Россия».</p>

# Образовательная зона буккроссинга





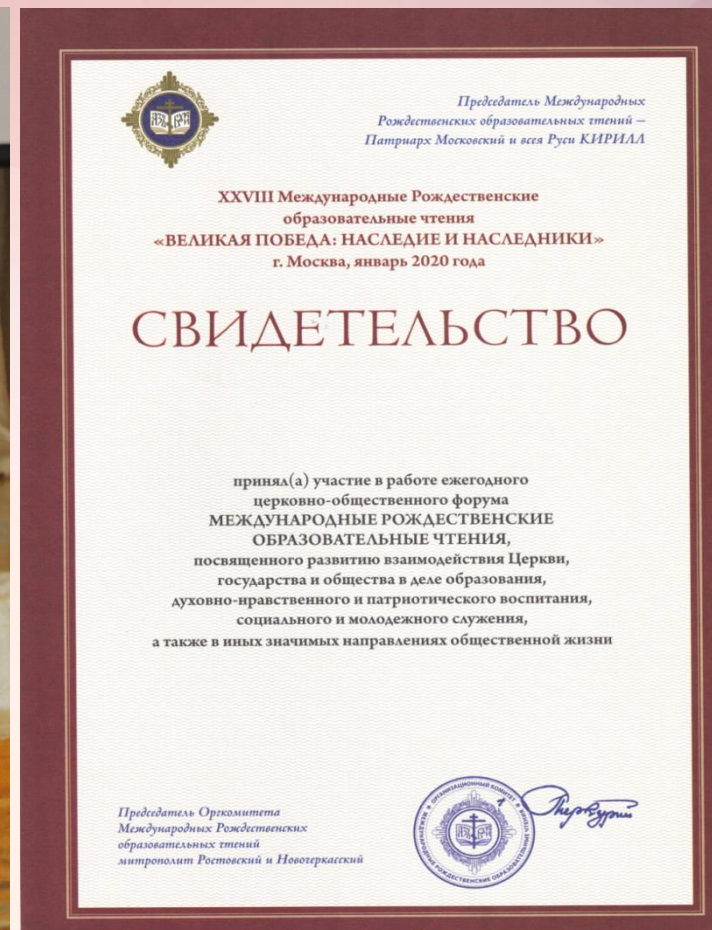
# Школьный информационно-библиотечный центр



**Образовательная зона – коворкинг**



# Проекты: «Семейные ценности», «Семейное чтение»



## Проект: «ПРОЧТЕНИЕ»





Формирование образовательной среды носит творческий, раскрепощённый характер, ориентированный не на нормативы многолетней давности, а на актуальные интересы и социальные заказы сегодняшнего дня. Их воплощение в жизнь ограничено только научной обоснованностью и имеющимися в распоряжении школы ресурсами. Подход, формирующий образовательную среду, основан на поиске и реализации, главным образом позитивных моментов и сторон школьной действительности, дающих максимальный простор для творчества и совместной деятельности учителей и их воспитанников.

**Благодарю за внимание!**