



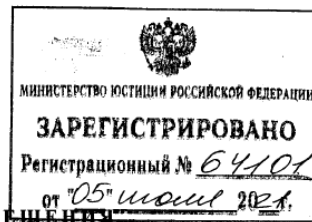
**О введении в действие обновленного  
федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования,  
разработанного Министерством просвещения  
Российской Федерации**

*Раимбакиева Лариса Хакимовна,  
методист отдела сопровождения  
профессионального развития  
педагога*

г. Сургут  
2021 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 284

Москва

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;  
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу  
настоящего приказа, с согласия их родителей ( законных представителей);

# Математика

## **ФГОС ООО (2 пок.)**

«...оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях»;

«...решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия»

## **ФГОС ООО (3 пок.)**

«...умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов»;

«...умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли, и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов»

# **ФГОС ООО (2010 г. и 2021 г.) обеспечивает:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности

# ФГОС ООО 2021 г. обеспечивает:

- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим...;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков ( в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- ***личностное развитие обучающихся;***
- взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования, с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.



# Изменение структуры метапредметных результатов:

ФГОС ООО 2021 г.

*Требования к результатам освоения программы основного общего образования:*

43. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

- 1) базовые логические действия;
- 2) базовые исследовательские действия;
- 3) работа с информацией.

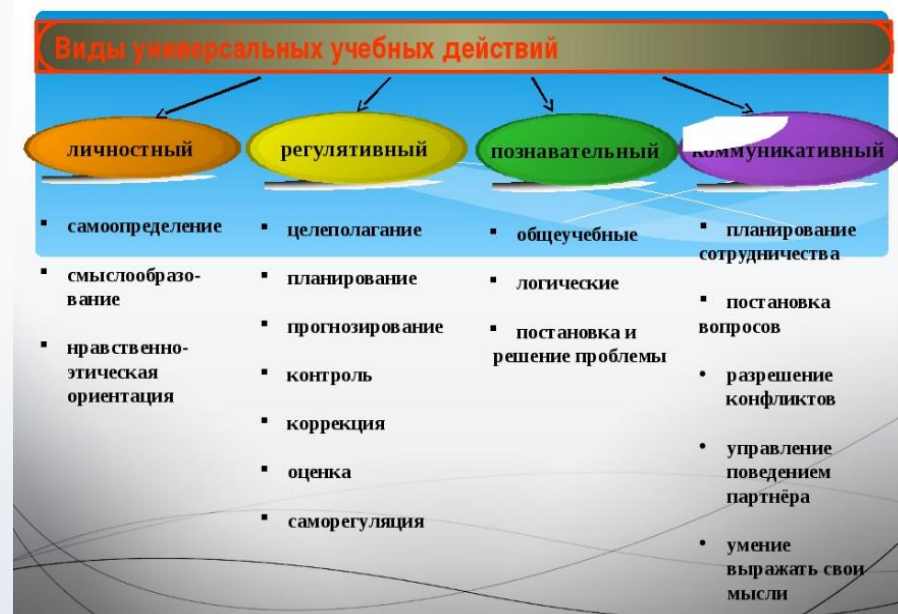
43.2. *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- 1) общение;
- 2) совместная деятельность;

43.3. *Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

- 1) самоорганизация;
- 2) самоконтроль;
- 3) эмоциональный интеллект;
- 4) принятие себя и других.

ФГОС ООО 2010 г.



# Изменения структуры требований к условиям реализации ООП ООО

## ФГОС ООО 2010

### IV. Требования к условиям реализации ООП ООО:

- Требования к кадровым условиям образования
- Финансово-экономические условия
- Материально-технические условия
- Психолого-педагогические условия
- Информационно-методические условия

## ФГОС ООО 2021

### III. Требования к условиям реализации ООП ООО включают:

- общесистемные требования (создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам);
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

# Изменения в учебном плане

## ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	—
Искусство	Изобразительное искусство,

	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности



- Особые условия для ОУ, имеющих статус федеральных или региональных инновационных площадок.
- Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.
- При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.
- Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (в ФГОС 2010 года – не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

**30. Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:**  
целевой;  
содержательный;  
организационный.

**31. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.**

**Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

**32. Содержательный раздел :**

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

**33. Организационный раздел программы:**

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации программы

# Рабочие программы учебных предметов/ курсов/ модулей

Должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы ООО...

Должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование:

.....

- «возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании».

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

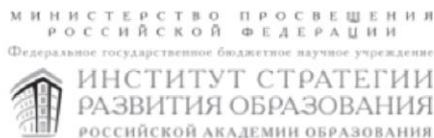
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

## Планирование мероприятий по подготовке к реализации ФГОС ООО 2021 г.



# Проекты примерных рабочих программ ООО

<https://www.instrao.ru/primer>



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021



Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

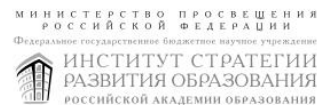
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ИНФОРМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ФИЗИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 7–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021

[www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)



# Формирование функциональной грамотности учащихся



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ПРИКАЗ

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год

20.09.2021

10-П-1244

Ханты-Мансийск

В рамках реализации на основании письма заместителя Председателя Российской Федерации от Департамента государственного образования Министерства от 14 сентября 2021 года, Департамента образования автономного округа – Югры «Об организации работы обучающихся общеобразовательных организаций

Приложение 1 к приказу  
Департамента образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год (далее – региональный план).

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент)	Сентябрь 2021 года	Протокол совещания по вопросам управления качеством образования
2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного	Департамент	Сентябрь 2021 года	Приказ Департамента



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя Председателя Российской Федерации от 14 сентября 2021 года, Департамента государственного образования автономного округа – Югры, от 20.09.2021 года, Департамента образования администрации города Сургута «Об организации работы обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году»

Приложение  
к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году

Условные обозначения:

- ДОМД ХМАО – Югры – Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Департамент – департамент образования Администрации города;
- ИМЦ – МАУ «Информационно-методический центр»;
- ОУ – муниципальные общеобразовательные учреждения;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативное, методическое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ города Сургута на 2021/22 учебный год по уровням: • муниципальный; • институциональный	сентябрь 2021 года	департамент образования, ОУ
1.2.	Внесение изменений в основную образовательную программу, в соответствующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	до 1 октября 2021 года	ОУ
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности образовательного учреждения образовательных событий, направленных на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности	до 1 октября 2021 года	ОУ
1.4.	Актуализация планов методического сопровождения деятельности городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 октября 2021 года	ИМЦ

<https://clck.ru/Y8maR>





Читательская грамотность	<b>Банк заданий</b>
Математическая грамотность	Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
Естественнонаучная грамотность	В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.
Глобальные компетенции	Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).
Финансовая грамотность	Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
Креативное мышление	

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

## Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий

Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA®

- >500**  
Заданий, банк постоянно пополняется
-   
Позволяет отработать навыки по всем видам грамотности
-   
Охватывает все основные предметы школьной программы

<https://media.prosv.ru/fg>



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОСТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся

[Руководство пользователя](#) | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.

# Вебинары по формированию функциональной грамотности на уроках математики

Запись конференции на тему «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»:

<https://uchitel.club/events/funkcionalnaya-gramotnost-ucimsya-dlya-zizni-1/>

Формирование математической грамотности:

[Математическая грамотность \(часть 1\)](#)

[Математическая грамотность \(часть 2\)](#)

Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность:

<https://youtu.be/Se-mrNPePGk>

Формирование математической грамотности на примере текстовых задач в курсе математики 5-6 классов:

<https://uchitel.club/events/formirovanie-matematicheskoi-gramotnosti-na-primere-sistemy-tekstovykh-zadach-v-kurse-matematiki-5-6-klassov/>

Математическая грамотность от формирования до оценивания: <https://uchitel.club/events/matematiceskaya-gramotnost-ot-formirovaniya-do-ocenivaniya/>

Функциональная грамотность. Математика и финансы: <https://uchitel.club/events/funkcionalnaya-gramotnost-matematika-i-finansy/>

***22 октября 2021 года в 15.00 пройдет серия вебинаров по функциональной грамотности.***

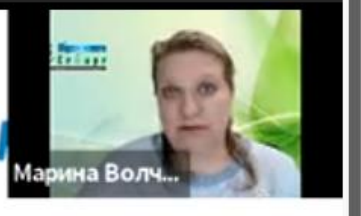
***В рамках данного мероприятия будет проведен вебинар «Готовимся к PISA-2022.***

***Математика и креативное мышление»:*** <https://uchitel.club/events/gotovimsya-k-pisa-2022-matematika-i-kreativnoe-myslenie/>





## ВЕБИНАРЫ ВОЛЧЕК М.Г. НА САЙТЕ АИ



- 18.06.2020 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Регионы переходят на ФГОС старшей школы: что держать в фокусе».
- 24.09.2020 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Контроль эффективности учебного занятия с учетом изменений программ воспитания».
- 13.11.2020 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций и учителей технологии «Как настроить коррективку ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»».
- 01-02.07.2021 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Коррективку ООП (основная образовательная программа) основного общего образования к новому учебному году с учетом действующего законодательства».
- 15-16.07.2021 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Реализация требований ФГОС СОО к профильному обучению при проектировании ООП СОО».
- 10-11.08.2021 Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

***Спасибо за внимание!***