



*Городское методическое  
объединение учителей  
биологии и экологии  
2019-2020 учебный год*



# **Вопросы приоритетного развития на 2019/20 учебный год**

## **Предметные ГМО**

1. Организация работы с командами педагогов по подготовке к сдаче ОГЭ по ФГОС ООО, переходу на ФГОС СОО.
2. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА.
3. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования, региона и РФ.
4. Централизованный подход к использованию цифровой образовательной среды в ОП ОУ (Учи.ру, «Мобильное электронное образование»)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС СОО

## 1. Профили обучения

естественно-  
научный

гуманитарный

социально-  
экономический

технологический

универсальный

## 2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

## 3. Обязательные предметные области

**Филология**  
У или Б  
русский язык и  
литература;  
родной язык и  
литература

**Иностранные  
языки**  
У или Б  
иностранный  
язык;  
второй  
иностранный язык

**Общественные  
науки**  
У или Б  
история; география;  
экономика; право  
**Б**  
обществознание  
Россия в мире

**Математика и  
информатика**  
У или Б  
математика;  
информатика

**Естественные  
науки**  
У или Б  
физика;  
химия;  
биология  
**Б**  
естествознание

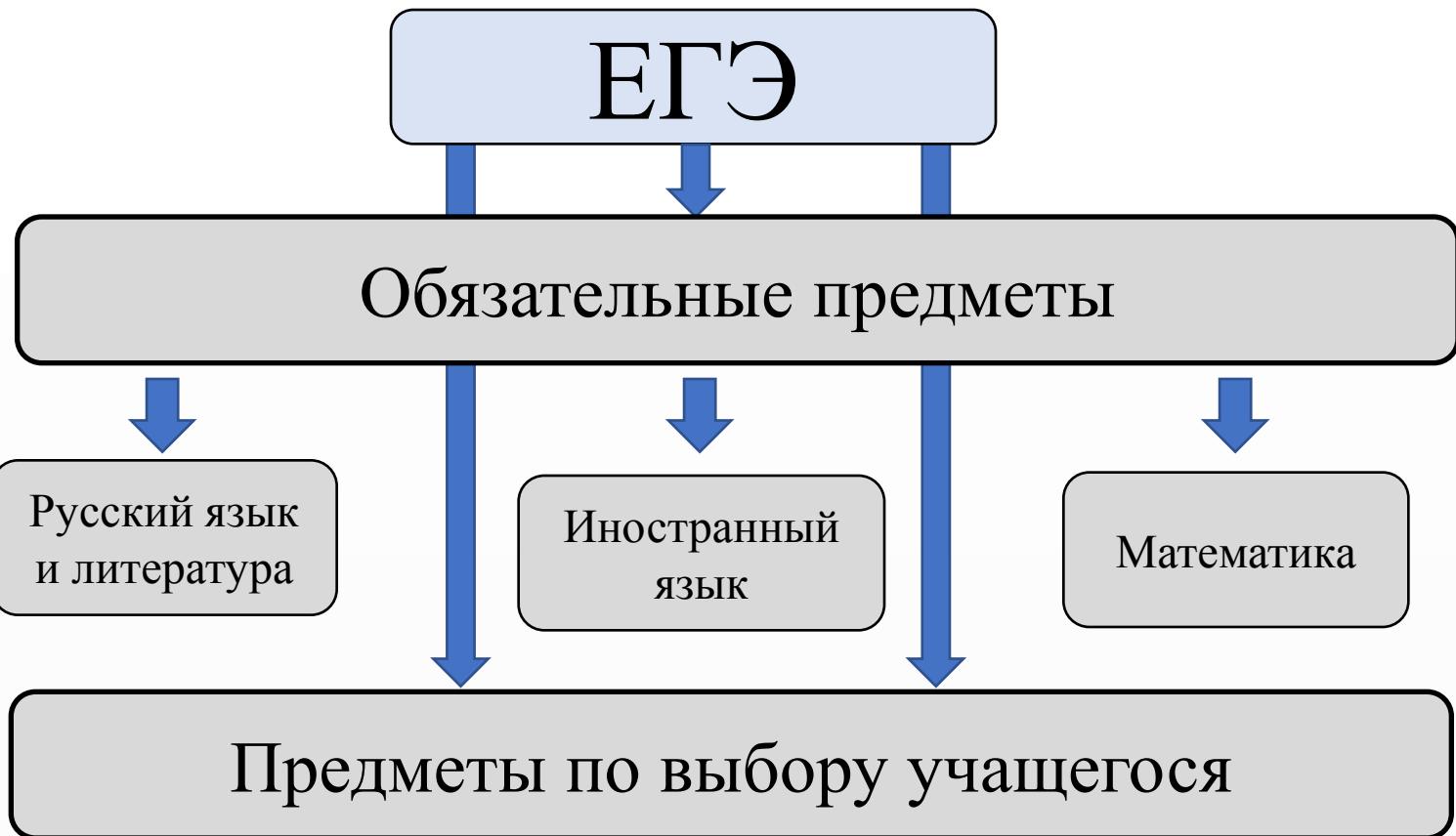
**ФЗК, экология  
и ОБЖ**  
Б  
ФЗК;  
ОБЖ;  
экология

## 4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

астрономия; психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

## 5. Индивидуальный проект

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Уровень экзамена (базовый или углубленный) **обучающийся выбирает самостоятельно.**

Допускается завершение изучения отдельных предметов на базовом уровне государственной итоговой аттестацией **после 10 класса.**



## Портфель проектов «Образование»: 8 региональных проектов



# Участие МСО в реализации регионального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

## КОМПЛЕКС МЕР

Подготовка педагогического сообщества  
к включенности в национальную  
систему учительского роста посредством  
реализации приоритетных  
муниципальных проектов

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

5 %

Доля учителей общеобразовательных  
организаций, вовлеченных в  
национальную систему  
профессионального роста  
педагогических работников

0,8 %

Доля педагогических работников,  
прошедших добровольную  
независимую оценку  
профессиональной квалификации

# Участие МСО в реализации регионального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

## КОМПЛЕКС МЕР

### Реализация ПМП

«Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Иноязычное образование», «Читательская компетентность», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Шахматное образование», «Дополнительное образование – инвестиции в будущее»

**Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Создание высокооснащенных ученических мест для реализации предмета «Технология», детских технопарков «Кванториум»

Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «Квантолаб»

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1,39

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ

13,6 %

Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

2 тыс.

Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

# Участие МСО в реализации регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

## КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП «Дополнительное образование – инвестиции в будущее», «Я – архитектор будущего», «Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Шахматное образование»

Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «Квантолаб»

Реализация сетевой модели в реализации программ технической и естественнонаучной направленности

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

71,1  
%

5 100

650

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

- Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

- Дети получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

# Участие МСО в реализации регионального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

## КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП «Цифровое  
образование: инвестиции в будущее»

Создание центра цифрового  
образования «IT-куб»

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

15  
%

•Доля обучающихся, для которых  
формируется цифровой образовательный  
профиль и индивидуальный план обучения  
с использованием ФИСП ЦОС

15  
%

•Доля образовательных организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность с использованием  
ФИСП ЦОС

1,27  
%

•Доля обучающихся, использующих  
ФИСП ЦОС для горизонтального»  
обучения и неформального образования

5  
%

•Доля педагогических работников  
общего образования, прошедших  
повышение квалификации в рамках  
периодической аттестации в цифровой  
форме с использованием  
информационного ресурса  
«одного окна»

НОС в ОП

# Интерактивные курсы на образовательной платформе «Учи.ру»

## 1 – 4 классы



МАТЕМАТИКА

АБВ



РУССКИЙ  
ЯЗЫК

## 5 – 11 классы



МАТЕМАТИКА/  
АЛГЕБРА

АБВ



РУССКИЙ ЯЗЫК  
5-9 классы

ХИМИЯ  
8 класс



АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК



ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР



БИОЛОГИЯ  
5-6 классы



ГЕОГРАФИЯ  
5-7 классы



ФИЗИКА  
7-8 классы



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
5 класс



new

ПРОГРАММИРОВАНИЕ



new



ВПР  
Русский язык  
Математика  
Окружающий  
мир



new

ИСТОРИЯ  
5 класс



new

ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
5-6 классы



ОГЭ  
Математика



ЕГЭ  
Математика  
(базовый  
уровень,  
профильный  
уровень)

## ОЛИМПИАДЫ

# МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

16-17  
октября  
2019 г.

- семинар «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере информационной образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»

Сентябрь-  
ноябрь  
2019 г.

- КПК «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий»

Ноябрь-  
декабрь  
2019 г.

- КПК «Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов (на примере комплексного электронного образовательного продукта МЭО)»

В течение  
года

- техническое и методическое сопровождение специалистами ООО «Мобильное электронное образование»
- диссеминация опыта применения МЭО в ОП



## Приоритетные проекты муниципальной системы образования



Шахматное образование



Читательская  
компетентность



Иноязычное  
образование



Я – архитектор будущего



Финансовая грамотность  
– вклад в надежное  
будущее



Цифровое образование:  
инвестиции в будущее



Особым детям - особая  
забота  
→  
Особые потребности –  
равные возможности



Дополнительное  
образование –  
инвестиции в будущее  
→  
Успех каждого ребенка



Духовно-нравственное  
воспитание



Дошкольное образование:  
вариативное и  
разнообразное  
→  
*Современный детский сад*