



*Городское методическое
объединение учителей
биологии и экологии
2019-2020 учебный год*



Вопросы приоритетного развития на 2019/20 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по подготовке к сдаче ОГЭ по ФГОС ООО, переходу на ФГОС СОО.
2. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА.
3. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования, региона и РФ.
4. Централизованный подход к использованию цифровой образовательной среды в ОП ОУ (Учи.ру, «Мобильное электронное образование»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС СОО

1. Профили обучения

естественно-
научный

гуманитарный

социально-
экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Филология

У или Б
русский язык и
литература;
родной язык и
литература

Иностранные языки

У или Б
иностранный
язык;
второй
иностранный язык

Общественные науки

У или Б
история; география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика и информатика

У или Б
математика;
информатика

Естественные науки

У или Б
физика;
химия;
биология
Б
естествознание

ФЗК, экология и ОБЖ

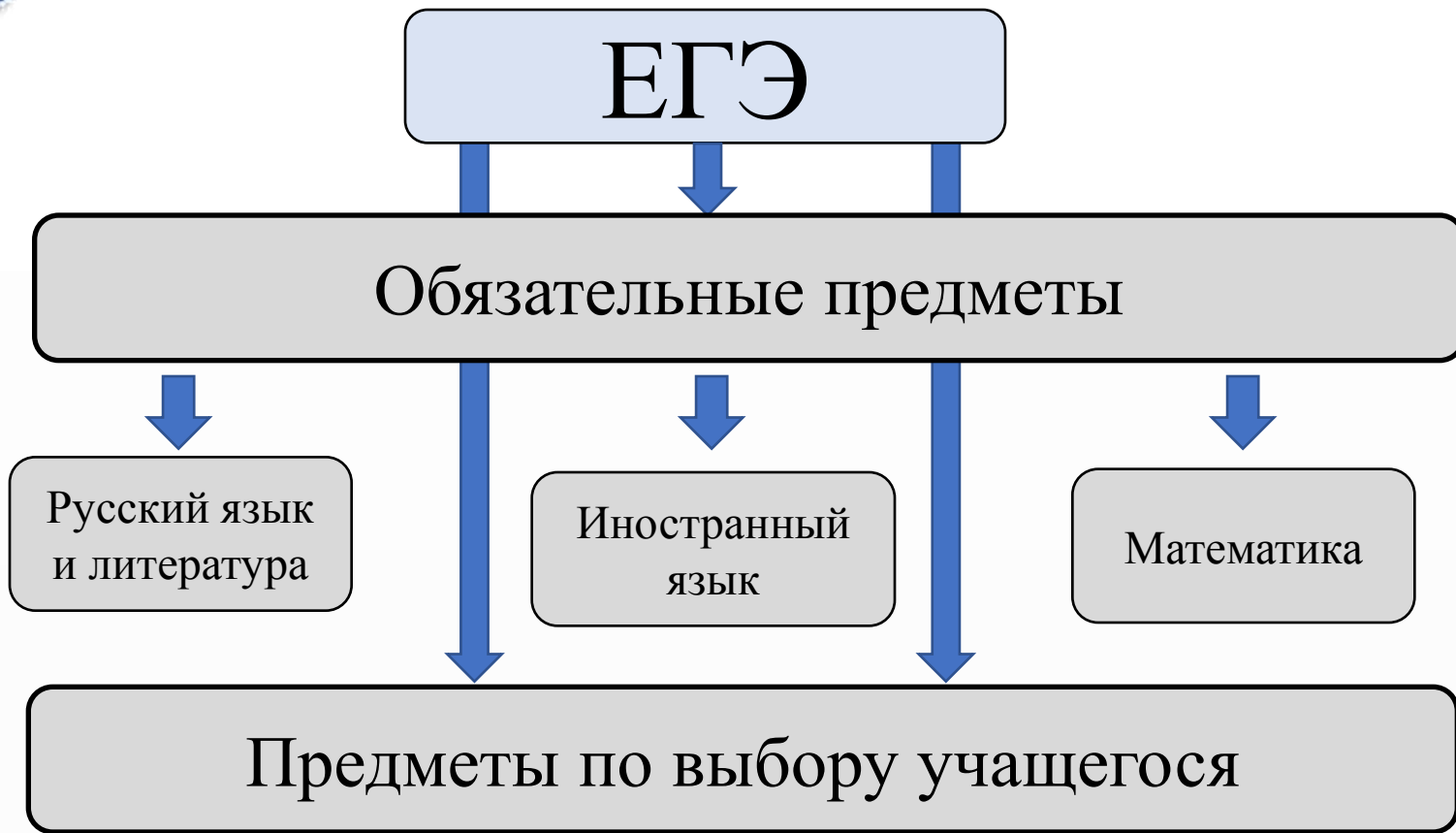
Б
ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

астрономия; психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

5. Индивидуальный проект

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Уровень экзамена (базовый или углубленный) **обучающийся выбирает самостоятельно.**

Допускается завершение изучения отдельных предметов на базовом уровне государственной итоговой аттестацией **после 10 класса.**



Портфель проектов «Образование»: 8 региональных проектов



Участие МСО в реализации регионального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

КОМПЛЕКС МЕР

Подготовка педагогического сообщества к включенности в национальную систему учительского роста посредством реализации приоритетных муниципальных проектов

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

5 %

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

0,8 %

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

Участие МСО в реализации регионального проекта «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП

«Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Иноязычное образование», «Читательская компетентность», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Шахматное образование», «Дополнительное образование – инвестиции в будущее»

Обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**

Создание высокооснащенных учебных мест для реализации предмета «Технология», детских технопарков «Кванториум»

Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «Квантолаб»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1,39

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ

13,6
%

Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

2
тыс.

Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Участие МСО в реализации регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП «Дополнительное образование – инвестиции в будущее», «Я – архитектор будущего», «Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Шахматное образование»

Создание детских технопарков «Кванториум» по модели «Квантолаб»

Реализация сетевой модели в реализации программ технической и естественнонаучной направленности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

71,1
%

•Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

5 100

•Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

650

•Дети получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

Участие МСО

в реализации регионального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

КОМПЛЕКС МЕР

Реализация ПМП «Цифровое образование: инвестиции в будущее»

Создание центра цифрового образования «IT-куб»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

15
%

•Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием ФИСП ЦОС

15
%

•Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ФИСП ЦОС

1,27
%

•Доля обучающихся, использующих ФИСП ЦОС для горизонтального обучения и неформального образования

5
%

•Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

Интерактивные курсы × на образовательной платформе «Учи.ру»

1 – 4 классы



МАТЕМАТИКА

АБВ

РУССКИЙ
ЯЗЫК



АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК



ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР



ПРОГРАММИРОВАНИЕ



ВПР

Русский язык
Математика
Окружающий
мир



МАТЕМАТИКА/
АЛГЕБРА



АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК



БИОЛОГИЯ
5-6 классы



ГЕОГРАФИЯ
5-7 классы

АБВ

РУССКИЙ ЯЗЫК
5-9 классы



ФИЗИКА
7-8 классы



ХИМИЯ
8 класс



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5 класс



ИСТОРИЯ
5 класс



ПРОГРАММИРОВАНИЕ
5-6 классы



ОГЭ
Математика



ЕГЭ
Математика
(базовый
уровень,
профильный
уровень)

ОЛИМПИАДЫ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

16-17
октября
2019 г.

- семинар «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере информационной образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»

Сентябрь-
ноябрь
2019 г.

- КПК «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий»

Ноябрь-
декабрь
2019 г.

- КПК «Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов (на примере комплексного электронного образовательного продукта МЭО)»

В течение
года

- техническое и методическое сопровождение специалистами ООО «Мобильное электронное образование»
- диссеминация опыта применения МЭО в ОП

Приоритетные проекты муниципальной системы образования



Шахматное образование



Читательская
компетентность



Иноязычное
образование



Я – архитектор будущего



Финансовая грамотность
– вклад в надежное
будущее



Цифровое образование:
инвестиции в будущее



Особым детям - особая
забота →
Особые потребности –
равные возможности



Дополнительное
образование –
инвестиции в будущее →
Успех каждого ребенка



Духовно-нравственное
воспитание



Дошкольное образование:
вариативное и
разнообразное
Современный детский сад