

Система подготовки к ГИА по химии

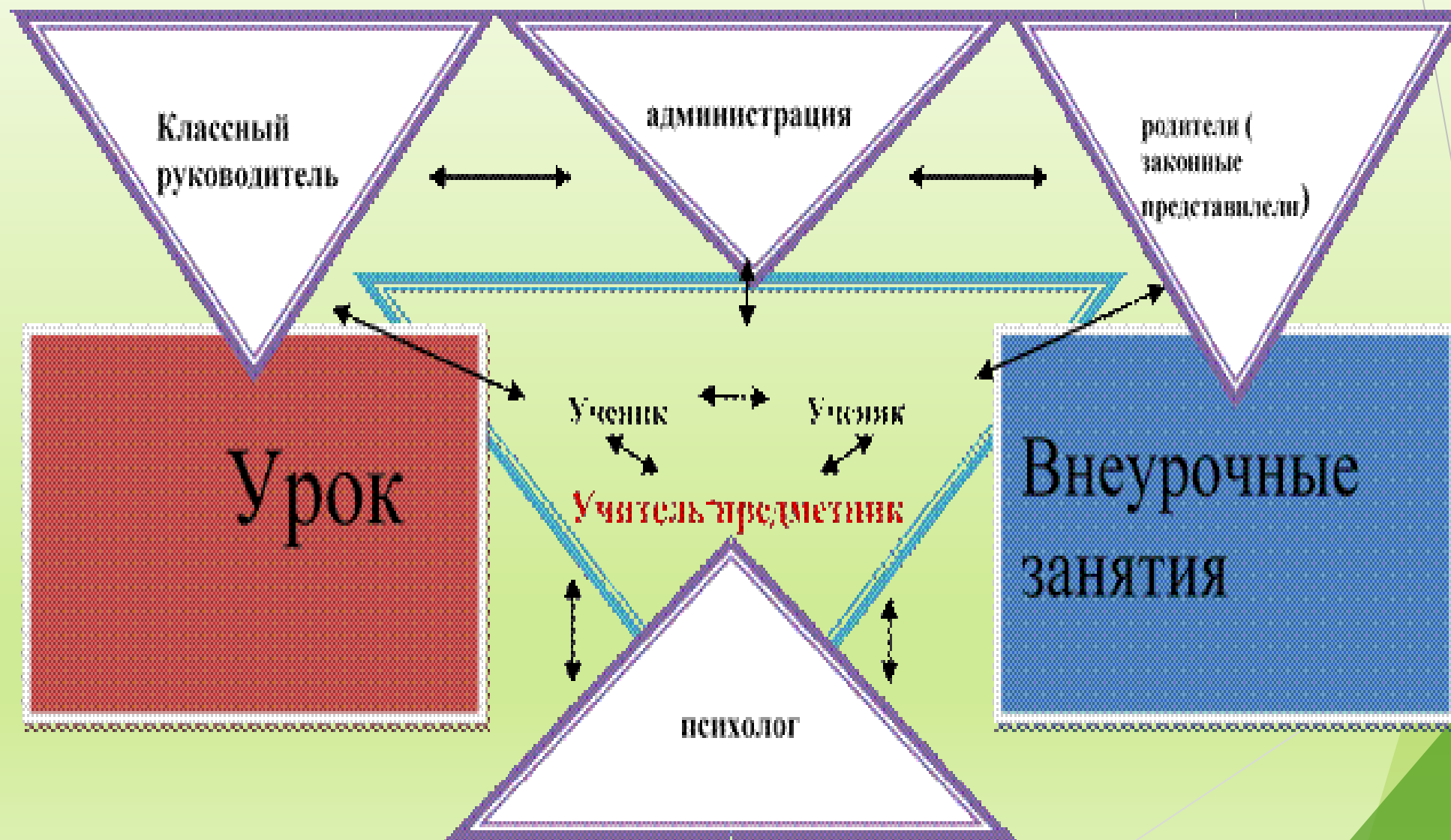
учитель химии

МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Ященко Н.В.

2026

Главным условием качественного преподавания химии является тесное сотрудничество между учащимися, педагогами, родителями. Однако ведущая роль в подготовке к ЕГЭ отводится тандему «учитель - предметник – ученик».

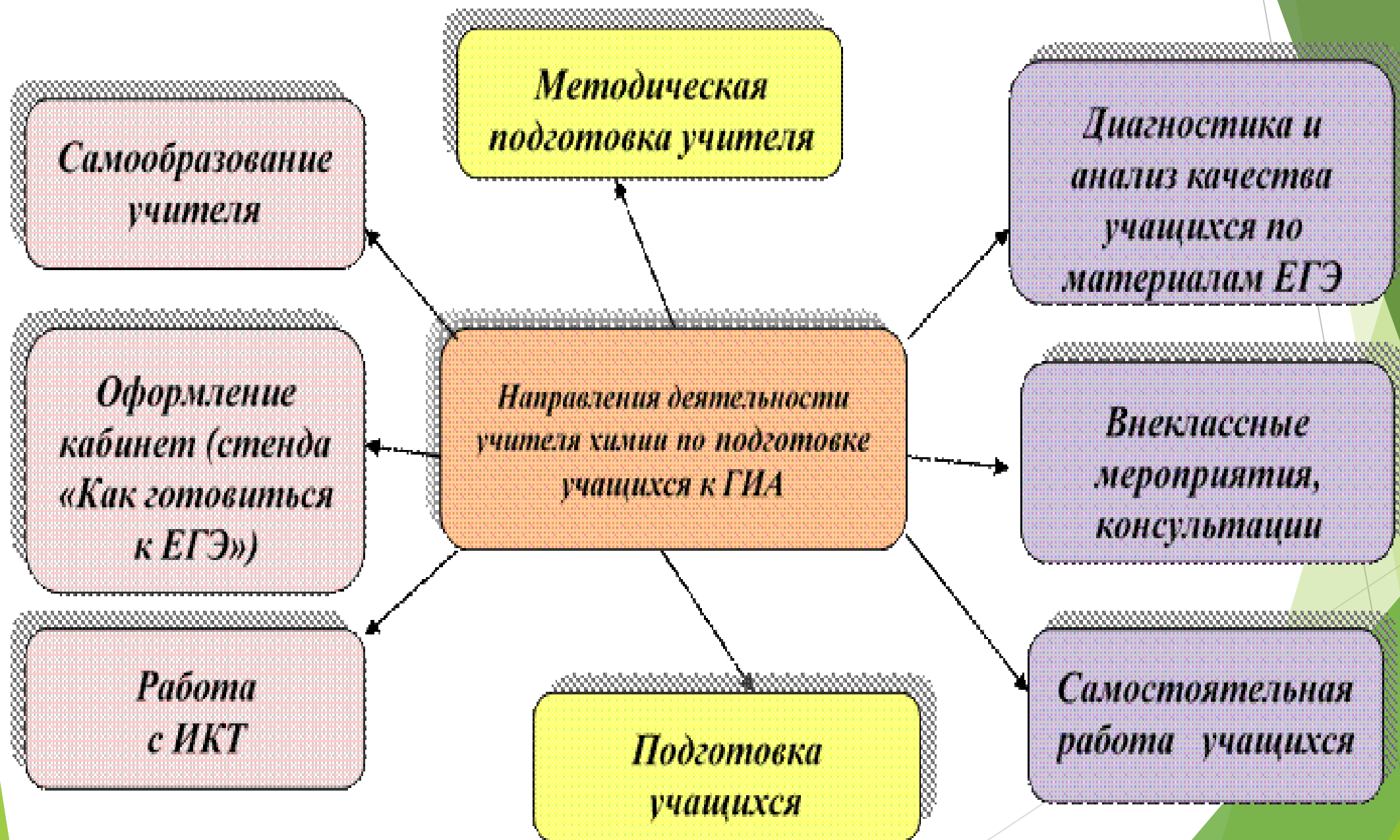


Учитель

- ▶ Чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен вдохновить его своей неутомимостью и применением многочисленного ряда форм и методов работы по подготовке к итоговой аттестации (повторение базовых понятий, изучение вопросов повышенной трудности, непредусмотренных программой, тренинг, контроль, рефлексия...). Необходимо постоянно проходить курсы повышения квалификации, участвовать в обучающих вебинарах, семинарах.



Система работы учителя



Ученик

- ▶ **Планирует большой объем самостоятельной работы по химии.**
- ▶ «Настрой» на успешную сдачу экзаменов.
- ▶ Усваивает знания, умения и компетенции по предмету под руководством учителя.
- ▶ Умение концентрировать внимание и активизировать мышление в непривычной обстановке.
- ▶ Решение нетипичных заданий, умение абстрагироваться от тренинга по шаблону.

Родители

- ▶ Психологическая составляющая подготовки ученика: дети настраиваются на психологическую волну родителей.
- ▶ Осознание родителями того факта, что для реализации жизненных целей необходима углубленная естественнонаучная подготовка.

Так как:

Федеральный стандарт базового уровня не предусматривает своей целью подготовку учащихся к поступлению в вуз по данному направлению.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ХИМИИ

- ▶ Поздно начинать готовиться к экзамену за 2-3 месяца до него или в последний год или даже два.
- ▶ Такая подготовка должна вестись системно, на протяжении всего процесса обучения химии в школе.
- ▶ 1. 8-9класс. Формирование у восьмиклассников: интереса к предмету и мотивации его изучения; прочных базовых знаний; умений самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач; умений работать с тестами различных типов.
- ▶ Коротко: **«борьба за детей»**

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ХИМИИ:

- ▶ 9-10класс. Профильная ориентация учащихся
Определение круга предметов, по которым необходима подготовка к ЕГЭ. **Формирование группы учащихся,** которым необходима подготовка к ЕГЭ по химии.
- ▶ 10-11 класс. **Углубленная подготовка** группы учащихся по химии: дифференцированный подход на уроках, элективные курсы, индивидуальные консультации.
- ▶ 11 класс. Непосредственная подготовка к экзамену: знакомство со **структурой КИМ** по химии, нормативными документами; **выделение особо сложных тем**, подбор заданий разного уровня сложности по этим темам.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников (Сириус, муниципальный этап)



Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по _____ (химия)

от « 13 » октября 2025 г. (пробный)

Участвовали: _____ МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (общественно-научное учреждение)

Возрастная группа (класс) 11 класс

Всего участников 13

№	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов	Статус участника
1	sch251132/edu86313/3/11/42/49/3w6	Захаркина	Елизавета	Максимовна	11Г	48,0	Победитель
2	sch251132/edu86313/3/11/34w9/3w6c	Рамзанова	Аделина	Рашидовна	11Г	48,0	Победитель
3	sch251132/edu86313/3/11/42/43/3w6	Сарибасова	Марьям	Акмуратовна	11Г	44,0	Призер (2 место)
4	sch251132/edu86313/3/11/42/42/3r6	Мисонов	Григорий	Николаевич	11Г	41,0	Призер (3 место)
5	sch251132/edu86313/3/11/7gww/52r3	Иванов	Марк	Романович	11Г	40,0	Участник
6	sch251132/edu86313/3/11/57/57/qf6	Павленко	Елизавета	Анатовна	11Г	40,0	Участник
7	sch251132/edu86313/3/11/29/q8/8w6	Джуга	Семён	Сергеевич	11Г	36,0	Участник
8	sch251132/edu86313/3/11/97/qv/qw6	Каримова	Ульяна	Эдуардовна	11В	35,0	Участник
9	sch251132/edu86313/3/11/97/q6/3r6	Зубайдова	Шарифа	Мухаммадьяновна	11Г	34,0	Участник

10	sch251132/edu86313/3/11/29/q3/8r6	Шумский	Михаил	Сергеевич	11Г	32,0	Участник
11	sch251132/edu86313/3/11/7vww/46r4	Шатунова	Екатерина	Витальевна	11Г	27,0	Участник
12	sch251132/edu86313/3/11/34w9/v2r2	Анашев	Артем	Александрович	11Г	26,0	Участник
13	sch251132/edu86313/3/11/7gww/22w3	Урасаев	Турсун	Расуловна	11Г	21,0	Участник

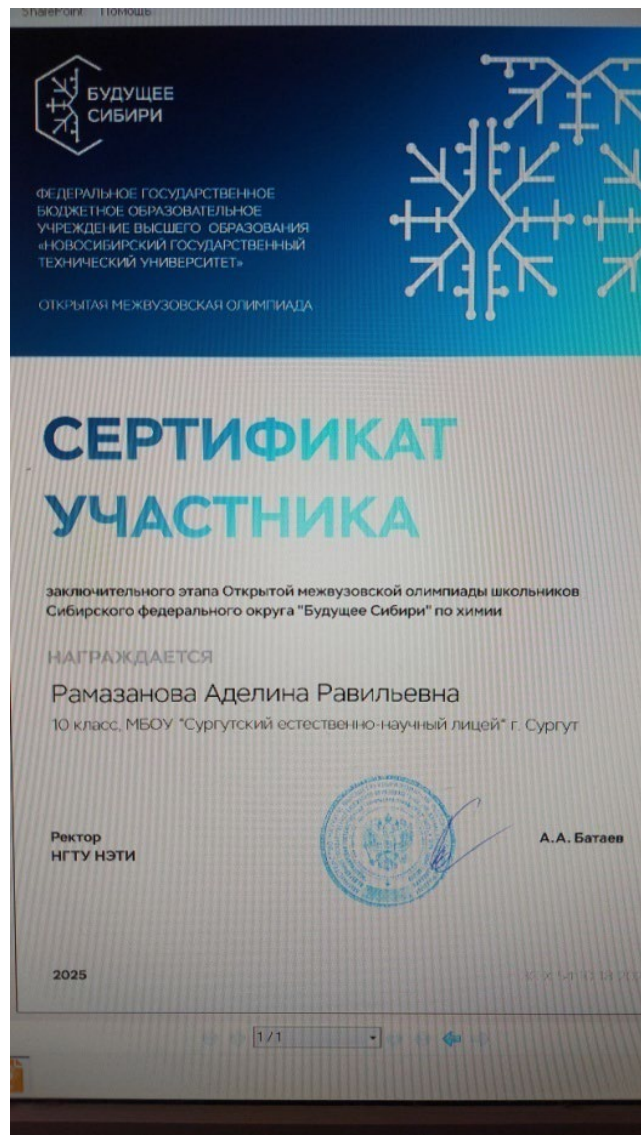
Члены жюри:

1. _____ / Н.М. Ткаченко (подпись) (оцифровка)

2. _____ / Ю.В. Богданова (подпись) (оцифровка)

3. _____ / Н.В. Яценко (подпись) (оцифровка)

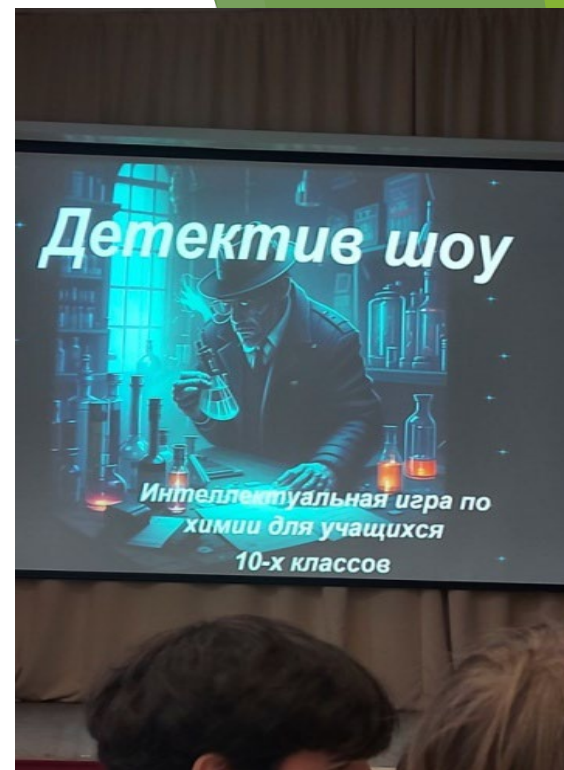
Участие в Открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»



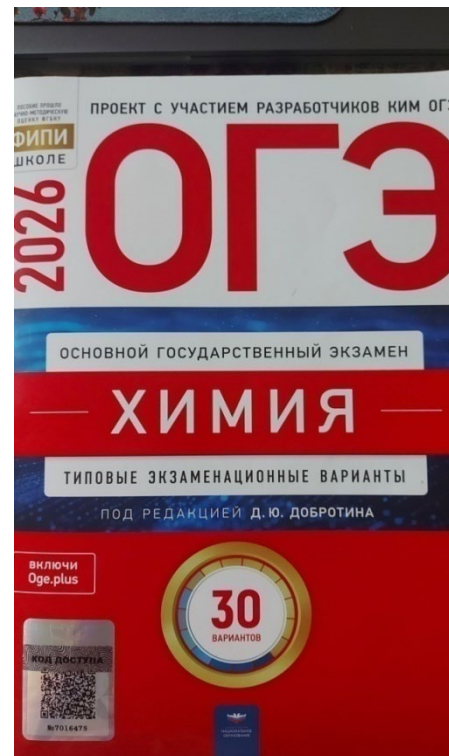
Участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Лабораторный химический анализ



Участие в интеллектуальных конкурсах (Детектив шоу)



Самостоятельная работа учащихся



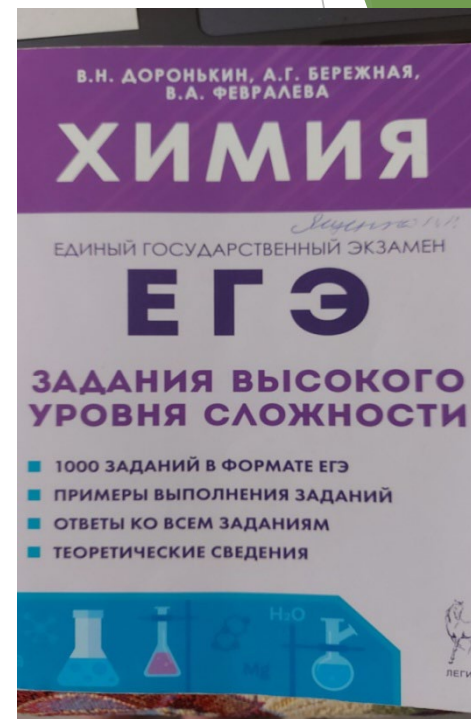
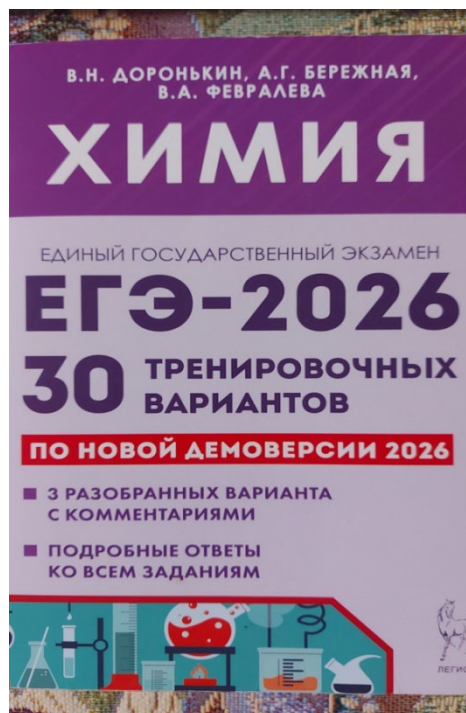
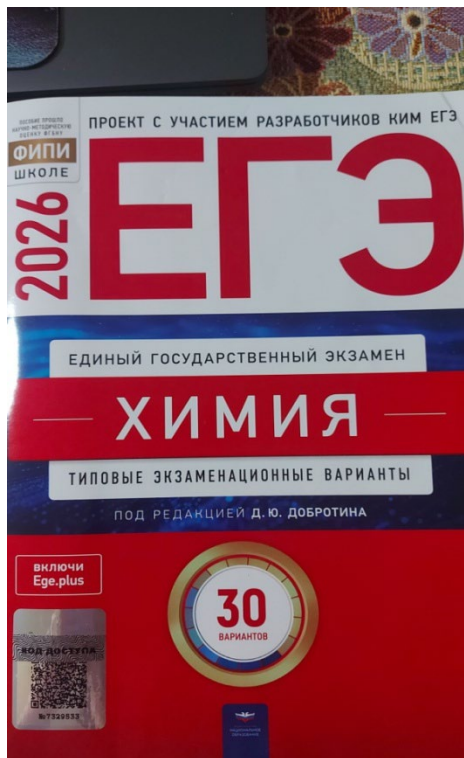
Для подготовки к ОГЭ используем в совместной и индивидуальной работе сборники разных авторов-Д.Ю.Добротина и В.Н., Доронькина, А.Г.Бережной, В.А.Февлалёвой. Часть тестов выдаются с готовыми ответами. Выполняя такие тесты, ученик сверяет свои ответы с «ключом», отмечают допущенные ошибки:

Особым значком отмечают ошибки, допущенные по невнимательности, особым – те, которые удалось исправить с помощью пособия, особым – те, которые ученик не смог понять.

Основным теоретическим пособием для подготовки к ЕГЭ в 10 и 11 химико-биологических классах является «Репетитор по химии» под редакцией А.С.Егорова.



Самостоятельная работа учащихся



Для подготовки к ЕГЭ используем в совместной и индивидуальной работе банк заданий ФИПИ, сборники разных авторов-Д.Ю.Добротина и В.Н., Доронькина, А.Г.Бережной, В.А.Февралёвой, варианты Статграда, Степенина, Широкопояс, Neofamily.ru, 100 балльник и др. В кабинете представлена демоверсия ОГЭ и ЕГЭ 2026 года (спецификация, кодификатор)

Самостоятельная работа учащихся

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Запишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
Сумма баллов														

© 2026. ООО «Издательство «Национальное образование».

Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается.

На протяжении всего времени подготовки к ГИА учащиеся заполняют карту индивидуальных достижений для отслеживания процесса подготовки и его результативности, определяя пробелы в знаниях и намечая темы для проработки (определяют первичный и тестовый баллы, используют шкалу перевода баллов в оценку в 9 классе)

Самостоятельная работа учащихся

Тренировочная работа №1 по ХИМИИ

9 класс ОГЭ 2026 года Вариант 03

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение тренировочной работы по химии отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде последовательности цифр (чисел) или числа. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. К заданиям 20–23 следует дать полный развёрнутый ответ, включающий в себя необходимые уравнения реакций и расчёты. Задания выполняются на чистом листе бумаги. Выполнение задания 23 предусматривает проведение реального химического эксперимента. Работа выполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении работы Вы можете пользоваться Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте работы не учитываются при оценивании. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

© СтатГрад 2025–2026 уч. г.

Методика использования тестов на уроках

- ▶ Ученик, устно или письменно выполняя задание теста, не просто указывает правильный ответ, но и комментирует его, **дает мотивировку своего выбора.**

Мотивировкой может служить:

- ▶ словесное объяснение с опорой на свойства определенного класса веществ,
- ▶ формулировка определения, правила, закона,
- ▶ составление уравнения реакции,
- ▶ решение расчетной задачи...

Дедуктивный метод – главный метод на заключительном этапе подготовки к ЕГЭ

Законы, теории, правила, алгоритмы, которые необходимо творчески применять для решения определённых задач и упражнений.

Повторение, следует начинать с тем:

«Строение атома. Химическая связь».

- основные классы неорганических веществ;
- окислительно-восстановительные реакции, электролиз;
- реакции в растворах электролитов, гидролиз;
- химическая кинетика и химическое равновесие.

Повторение органической химии лучше всего с «белого листа».

Особое внимание в химии следует уделить также решению расчётных задач и упражнений по типу «цепочки превращений».

«Цепочки превращений» хороши тем, что с их помощью в короткие сроки можно изучить довольно большое число химических реакций. И не только изучить, но и закрепить полученные знания.

Химия – наука экспериментальная

- ▶ Очень результативно использование экспериментальных задач, при решении которых происходит самообразование учащихся, актуализация необходимых знаний, построение плана работы, анализ эксперимента, подведение итогов.
- ▶ При разборе задач учащиеся внимательно читают условие, осмысливают его, анализируют, составляют план решения, выбирают из предложенных способов наиболее удобный и рациональный для себя или предлагают свой способ решения задачи. Подводят итоги.
- ▶ Ведь не секрет, что открытие, которое ученик делает сам, гораздо лучше запомнится ему, а это приведет к повышению положительного эмоционального настроения и уверенности в своих силах.

Структура КИМ ЕГЭ по химии

- ▶ На ЕГЭ по химии ученик 11 класса должен будет справиться с 2 частями экзамена:
- ▶ 1-я часть: 28 заданий с кратким ответом;
- ▶ 2-я часть: 6 заданий с развернутым ответом.
- ▶ Чтобы решить все 34 задания единого государственного экзамена, у ученика будет 210 минут.
- ▶ Уровень сложности заданий на ЕГЭ по химии:
- ▶ Базовая - 15 (№ 1–5, 9–13, 16–19, 21, 25–27 – 1 балл).
- ▶ Повышенная - 13 (№ 6, 7, 8, 14, 15, 22, 23 и 24 - 2 балла, с 1 ошибкой 1 балл; 20 и 28 – 1 балл)
- ▶ Высокая - 6 (№ 29-34 нужно записать решение, максимум — 5 баллов за №32; по 2 балла – № 29 и 30; 4 балла - №31; 3 балла- №33 и 4 балла за самую сложную задачу №34).

6 рекомендаций, как вести себя при подготовке к ЕГЭ по химии

- ▶ Уделяй повторению теоретического материала каждый день 20-30 минут. Помни! Не зубрить, а именно читать, осмысленно анализировать.
- ▶ Чередуй чтение с выполнением тестовых, демонстрационных вариантов.
- ▶ Выбирай для этого время, когда тебе ничто не мешает сосредоточиться.
- ▶ В заключение хотелось бы отметить, что самое главное при подготовке к ЕГЭ, чтобы дети заранее осознали, что это обыкновенная процедура, почувствовали уверенность в своих силах и по достоинству оценили свой уровень знаний.
- ▶ И мы с вами, коллеги, никогда не должны забывать о психологическом аспекте проблемы подготовки к ЕГЭ. И настраивать своих учеников на положительный результат, развеивать их страхи, учить сохранять эмоциональное равновесие и сосредотачиваться даже в условиях стресса. Ведь жизнь не заканчивается экзаменом. И будущее в их собственных руках.
- ▶ **Мы должны сделать так, чтобы трудный экзамен стал для детей лёгким.**

Дифференцированный подход

1 группа	2 группа	3 группа
Группа «риска » - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (основного и полного) общего образования	Учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных Образовательных программ среднего (основного и полного) общего образования	Учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.
Дополнительные индивидуальные занятия по предмету; индивидуальные планы на месяц.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися в соответствии с индивидуальным уровнем подготовки (конкретная работа с каждым учеником)	

Памятка ученику

- ▶ **Скачайте кодификатор по химии 2026 года. Обычно он находится вместе в демоверсией. В этом документе перечислены все темы, которые необходимо хорошо подготовить. Этот перечень охватывает все задания ЕГЭ.**
- ▶ **Подружитесь с таблицами. 1. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, 2. Таблица растворимости кислот, солей и оснований, 3. Ряд активности металлов – это отличные шпаргалки, которые раздают вместе с вариантами на ЕГЭ.**
- ▶ **Грамотно распределите время. Учите теорию, но и не забывайте практиковаться. Если вы не решаете тренировочных вариантов, время может сыграть злую шутку на реальном экзамене. 210 минут не хватает на размышления, решения, красивую запись и перепроверку.**

Необходимо иметь

- ▶ демоверсию ЕГЭ за 2026 год, а также онлайн разборы правильных вариантов решений;
- ▶ учебники и сборники теоретических материалов (используйте только рекомендованные Министерством образования);
- ▶ видеоуроки по отдельным темам; видео с разборами решений типовых заданий ЕГЭ;
- ▶ открытый банк заданий ФИПИ, в котором собран весь основной материал ЕГЭ;
- ▶ официальные рекомендации по заполнению бланков ЕГЭ по химии.
- ▶ Помнить, что главной шпаргалкой на экзамене будет таблица Менделеева. Научиться извлекать из нее важную информацию по максимуму

Темы в ЕГЭ по химии

- ▶ **Теоретические основы химии** (строение атома, виды связей, таблица химических элементов Д.И. Менделеева). Этот раздел поможет решить задания 1-4, 18-20, 23 в первой части, а также задание 29 во второй части.
- ▶ **Неорганическая химия.** Этой теме посвящены задания 5-9, 17, 21 (первая часть), 30, 31 (вторая часть) (включает кристаллогидраты и комплексные соединения).
- ▶ **Органическая химия.** В заданиях 10-16 и 32 (удобно повторять, выполняя задание 32).
- ▶ **Химия и жизнь.** К сожалению, именно здесь ученики чаще всего теряют баллы. В задании 24 необходимо мысленно представить эксперимент и написать, что произойдет при смешивании заданных веществ. Например, может выпасть осадок, выделиться газ, а может вообще ничего не произойти. В задании 25 нужно определить, где используют то или иное химическое соединение.
- ▶ **Решение расчетных задач**
- ▶ **Очень важная часть экзамена по химии.** В заданиях 26, 27 и 28 в первой части нужно дать ответ в виде числа, не записывая решение. Задание 33 — самое сложное во всем экзамене и задача 34.

Содержание информационной работы

- ▶ **инструктаж учащихся: процедура проведения ГИА; правила поведения на экзамене;**
- ▶ **знакомство со структурой и содержанием КИМов;**
- ▶ **правильное заполнение бланков;**
- ▶ **информирование о порядке проведения подготовки к экзамену;**
- ▶ **информирование об основных требованиях, предъявляемых к знаниям, умениям и навыкам выпускников основной и средней школы;**
- ▶ **информирование о необходимых материалах для занятий (учебники, интернет-ресурсы, сборники тестов и т.д.);**

Источники информации для подготовки к ГИА

- ▶ Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии можно использовать как печатные пособия, так и онлайн-ресурсы. Вот некоторые из них:
- ▶ **Печатные пособия**
- ▶ **«ЕГЭ и ОГЭ. Химия. 9–11-е классы. Сборник расчётных задач»** (Александра Бережная, Валентина Февралева, Владимир Доронькин).
- ▶ **«Химия. Краткий справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»** (Елена Савинкина, Галина Логинова). market.yandex.ru +1
- ▶ **«ОГЭ. Химия. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ»** (Юрий Медведев).
- ▶ **«ЕГЭ-2026. Химия. Типовые экзаменационные варианты»** (различные авторы, например, Аделаида Каверина, Наталья Свириденкова, Марина Снастина). WildBerries.ru +1
- ▶ **«Химия. ЕГЭ ОГЭ. Пособие с заданиями. 8–9–10–11 классы»** (издательство «Эксмо»).
- ▶ **Neofamily.ru**

ХИМИЯ

Основные
аспекты
подготовки
к ЕГЭ

Ученик: «ХОЧУ»

Предметная готовность

информационно-
познавательный
компонент

когнитивно-
операционный
компонент

мотивационно-
деятельностный
компонент

Методическая подготовка

Методы

средства

Формы

взаимодействие учителя и

Оценочно-результативный

диагностика

анализ

уровни

коррекция

Ученик: «ЗНАЮ»

Ученик: «МОГУ»

И
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
н
а
я
г
о
т
о
в
н
о
с
т
ь

П
с
и
х
о
л
о
г
и
ч
е
с
к
а
я
г
о
т
о
в
н
о
с
т
ь

Спасибо за внимание!