

«Согласовано»

 Фончарова С.П.
директор МАУ

«Информационно-методический центр»

« 1 » 10 2018

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от « 01 » 10 2018

 Руководитель ГМО
/Ружин К.И./

План методического сопровождения
преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности
на 2018-2019 учебный год

Г. Сургут

Методическая тема: «Обеспечение качества преподавания курса ОБЖ через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации образования»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и методики преподавания учителями основ безопасности жизнедеятельности для повышения качества образовательного процесса и способностей обучающихся, информационно-методическое сопровождение учителей.

Задачи:

1. Создание образовательной среды в соответствии с системно-деятельностным подходом.
2. Совершенствовать работу основной школы по реализации ФГОС в образовании, использовать инновационные технологии.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей основ безопасности жизнедеятельности в организации работы с разнородным контингентом обучающихся с целью подготовки их к профессиональному самоопределению.
4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности через диссеминацию педагогического опыта, научно-методические семинары, освоение нового содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности, участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах.
5. Реализовать Всероссийский проект «Научись спасать жизнь» через обучение педагогов навыкам оказания первой помощи.
6. Активизировать работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, соревнованиям.

Направления работы методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности

1. Заседания и совещания МО учителей ОБЖ.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

1. Участие в работе педсоветов, в школьных семинарах, педчтениях и т.д.; занятия внутри МО (семинары, круглые столы, открытые уроки, взаимопосещение уроков, лекции, доклады, мастер-классы, творческие отчеты, обобщение и изучение передового опыта, выставки тематических разработок, дидактические материалы, разработка рекомендаций\памяток и т.д.)

2. Обучение на курсах повышения квалификации.

3. Прохождение учителями аттестации.

4. Самообразование.

3. Работа с нормативной документацией – подготовка рабочих программ по учебным предметам; – изучение и обработка инструктивно-методической базы по организации образовательного процесса, охране труда, специфике предмета (требования к ведению и проверке тетрадей, соблюдение требований безопасности на уроках ОБЖ и т.д.), внеклассной работе (проверка дневников обучающихся, заполнение электронного журнала и т.д.)

4. Контроль в МО – контроль выполнения требований стандарта по предмету и качества преподавания.

5. Инновационная деятельность – разработка и представление профессиональных продуктов (творческих, методических, дидактических и т.д.).

6. Внеклассная работа с учащимися по предмету - внеурочные мероприятия, предметная декада, индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию, проектно-исследовательская деятельность и т.д.

7. Работа с одаренными детьми –

Цель: - выявление одаренных детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основные задачи:

- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
- установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы;
- конкурсы;
- курсы по выбору, элективные курсы;
- участие в олимпиадах;
- участие в НПК;
- соревнования по туризму и краеведению и т.д.

8. Работа по совершенствованию базы кабинета ОБЖ – составление (корректировка) паспорта кабинета, пополнение, систематизация

9. Работа с родителями - родительские собрания, индивидуальная работа с родителями высокомотивированных и слабомотивированных обучающихся, инструктирование и т.д.

10. Медиаобразовательные модели преподавания курса ОБЖ:

Социально-культурная модель (развитие творческой личности)- создание проектов, презентаций, кроссвордов и т.д.

Эстетическая модель (развитие художественного вкуса) – рисунки, рекламные плакаты, социальная реклама и т.д.

Практико-утилитарная модель (практическое применение медiateхники)- использование на уроках компьютеров для создания презентаций, защита проектов с использованием медиаоборудования и т.д.

11. Интерактивные технологии, используемые на уроках ОБЖ

- подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы);
- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- самообразование (повышение квалификации на основе информации, содержащейся в Сети, изучая опыт своих коллег);
- использование на уроках и внеклассных мероприятиях методических и дидактических материалов, имеющихся в Сети;
- знакомство с новыми книгами, учебниками, методической литературой.

12. Подготовка педагогов к внедрению ФГОС второго поколения - работа в 5-х, 6-х, 7-х классах по программе ФГОС.

Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	октябрь	Инструктивно-методическое совещание: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЖ с целью повышения качества и эффективности работы в условиях ФГОС». 1. Анализ работы учителей ОБЖ за 2017-2018 учебный год. Результаты выполнения образовательных программ. 2. Корректировка сведений по педагогическому составу. Закрепление наставников за молодыми специалистами. 3. Корректировка и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год 4. Нормативно – правовые документы по основам безопасности жизнедеятельности. 5. Федеральный перечень рекомендуемых учебников по ОБЖ. Организации и порядок проведения психологического и психофизио-логического обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет.	Ружкин К.И., педагоги
2	Заседание ГМО	ноябрь СурГПУ	«Системно-деятельностный подход как методология формирования УУД учащихся на уроках ОБЖ». Работа с одарёнными детьми. 1. Системно-деятельностный подход в преподавании предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС. Из опыта работы учителей. 2. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Анализ теоретических и практических заданий олимпиады по ОБЖ школьного этапа.	МАУ «ИМП», БУ «СурГПУ», Ружкин К.И., педагоги

4	Рабочая встреча	Декабрь	1. Подготовка и проведение первоначальной постановки граждан 2002 г.р. на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. 2. Оформление и подготовка документов к медицинскому освидетельствованию граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3. Круглый стол «Военно-патриотическое воспитание, как средство социализации молодежи».	Ружин К.И., педагоги
5	Рабочая встреча	Январь	1. Утверждение плана месячника оборонно-массовой работы, посвященного празднику «День защитника Отечества». 2. Прохождение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	МАУ «ИМЦ», Ружин К.И., педагоги
6	Заседание ГМО	Февраль	1. Итоги регионального этапа ВОЩ по ОБЖ. 2. Месячник оборонно-массовой работы. 3. Подведение итогов месячника оборонно-массовой работы.	МАУ «ИМЦ», Ружин К.И., педагоги
	Рабочая встреча	Март	1. «Роль внеурочной деятельности в формировании у обучающихся интереса к предмету ОБЖ».	Ружин К.И., педагоги

	Круглый стол	Апрель	«Мотивация к предмету ОБЖ. Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках ОБЖ».	Ружин К.И., педагоги
4	Заседание ГМО	май	1. Внеурочная и внеклассная деятельность как средство социализации и профессионального самоопределения учащихся. 2. Подведение итогов работы ГМО преподавателей ОБЖ за прошедший учебный год 3. Анализ участия учащихся в олимпиадах, городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. 4. Проведение учебных сборов юношей 10-х классов: составление плана проведения 5-и дневных сборов.	Ружин К.И.,

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСОГ. СУРГУТА
(мероприятия для педагогов – по отдельному плану)

1	Мероприятия для педагогов	В течение года	Отдельный план-график (http://swt.wiki.admsurgut.ru/)	РОСМЕТОДКАБИНЕТ, РС БОУ «ЮФМЛ», издательства и др.
---	---------------------------	----------------	--	--

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь-декабрь	1. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «ОБЖ» 2. Что такое педагогическая культура и мастерство учителя ОБЖ.	Педагоги-стажисты
2	Проведение открытых уроков с приглашением молодых специалистов.	Октябрь	Методика проведения урока по ОБЖ в соответствии с ФГОС 2 поколения по различной тематике.	Фадин С.В.
3		Ноябрь		Кусайло И.И.
4		Декабрь		Запивахин Н.А.
5		Январь		Седов М.А.
6		Февраль		Симоник В.Г.
7		Март		Синьковская А.А.

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Семинар – совещание	Февраль 2019	Мастер-класс: «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС второго поколения»	Кусайло И.И.
		Январь 2019	Практикум «Роль внеурочной деятельности в формировании у обучающихся интереса к предмету ОБЖ».	Синьковская А.А.
		Декабрь 2018	Семинар «Кабинет ОБЖ – мастерская учителя»	Запивахин Н. А.
		Март 2019	Практикум «Коварная и опасная вода – потери детей во время каникул».	Фадин С.В.
2	Всероссийская олимпиада школьников	Май, июнь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	Педагоги
3	Организация курсов повышения квалификации	В течение года	Информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров.	МАУ «ИМЦ»
4	Развитие единого методического пространства	В течение года	Обобщение и пополнение новыми материалами сайт ГМО учителей ОБЖ. Построение единого информационно-образовательного пространства города.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
5	Организация творчества педагогов.	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
6	Развитие материально-технической базы кабинетов ОБЖ.	В течение года	Банк данных. Анализ состояния оборудования. Формирование потребностей.	ОО, МАУ «ИМЦ»
7	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах,	В течение года	Представление методических материалов способствующих формированию осознанного отношения к безопасному поведению в условиях жизнедеятельности через организацию и проведение урочной и внеурочной работы с обучающимися	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО

видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.				
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь-декабрь	2. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Январь-февраль 2019	3. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги
		Каникулярное время	4. Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
2.	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по ОБЖ для учащихся, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Педагоги ОО
3.	Организация и проведение городских мероприятий гражданско-патриотической направленности.	Согласно плана на 2018/19 г.	Помощь в подготовке и проведении мероприятий для учащихся ОУ: - организация первоначальной постановки на ВУ - подготовка к участию в городских проектах: «Гри ратных поля России», «Юнармеец», «Пост №1», «Дни воинской Славы», «День призывника», «Безопасное колесо», «Смотр песни и строя» и др. Сотрудничество с ВККК, службами МЧС, ГИБДД.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
4.	Тестирование по правилам пожарной безопасности среди обучающихся 3 – 5 классов, 6 – 9 классов, 10 – 11 классов	Декабрь 2018, Май 2019	Информирование о правилах пожарной безопасности Организации и проведение тестирования по правилам пожарной безопасности среди обучающихся.	МАУ «ИМЦ», руководители ОО, педагоги ОО
5.	Организация подготовки и проведения учебных сборов для учащихся 10-х классов.	Март, июнь	Формирование чувства патриотизма и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	В течение года	По заявкам ОО	Куратор и руководитель ГМО
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока	В течение года	По заявкам ОО и педагогов	Куратор и руководитель ГМО
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	По заявкам ОО и педагогов	Куратор и руководитель ГМО
4	Реализация антикризисного мероприятия для ОО или педагогов, стабильно низкий результат	В течение года	Отдельный план работы	Куратор и руководитель ГМО