

Отчет городского методического объединения учителей начальных классов за 2024/25 учебный год

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как одного из основных условий обеспечения качества образования, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога в рамках единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС НОО.

| Деятельность по решению задач | Дата, место проведения | Ответственные | Кол-во участников | Что достигнуто положительного | Выявленные проблемы и затруднения | Задачи на следующий год |
|--|------------------------------|--|-------------------|---|---|---|
| Совершенствовать профессиональную компетентность учителей начальных классов в организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе в формировании и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. | | | | | | |
| 1. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы: – Кейсы для организации работы учителя начальных классов по формированию математической грамотности младших школьников; – Формирование универсальных учебных действий младших школьников посредством интегрированного пространства; | 17.10.2024 22.11.2024 | Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Добрягина Е.Д., руководитель ГМО учителей начальных классов | Педагоги ОУ | Участниками семинаров, мастер-классов была отмечена актуальность форм представления педагогического опыта и практическая направленность мероприятий | Затруднения педагогов в интеграции проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс и внеурочную деятельность для обеспечения непрерывного развития исследовательских навыков у младших школьников | Создать условия для повышения готовности педагогов к эффективной организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников |
| 2. Проведены мастер-классы: – «Организация проектной и исследовательской деятельности с учащимися»; – «Метапредметное погружение «Какого цвета море?» – «Активные методы обучения на уроках русского языка в начальной школе»; | 19.12.2024 | | | | | |
| 3. Представлен опыт работы МБОУ СОШ № 1, стажировочной площадки ДОиН ХМАО – Югры по формированию и оценке функциональной грамотности младших школьников. | 15.05.2025 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|---|--|
| Оказывать информационную поддержку в эффективном и целесообразном подборе актуального содержания образования, методов и технологий преподавания учебных предметов в начальной школе | | | | | | |
| <p>В течение года педагоги приняли участие от ведущих издательств «Легион», «Экзамен», «Просвещение» и образовательных платформ «Учи.ру», «Сфераум».</p> <p>Информационное сопровождение вебинаров размещено на странице ГМО учителей начальных классов сайта SurWiki в разделе «В помощь педагогу».</p> | В течение года, ВКС | Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ» | Педагоги ОУ | Повышение профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах от ведущих издательств и образовательных платформ | Педагоги не успевают ориентироваться в большом массиве информации от издательств и образовательных порталов | Обеспечить методическую поддержку, информационную доступность по актуальным вопросам преподавания учебных предметов в начальной школе, в том числе с использованием информационных образовательных сред обучения |
| 26% учителей начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации | В течение года | Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ» | КПК – 205 чел. + самообразование | Непрерывное повышение педагогических компетенций в области образования и воспитания | | |
| <p>Рассмотрение вопросов использования ресурсов информационных образовательных сред для обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Процесс создания онлайн-урока в электронном журнале на образовательной платформе «Сфераум»; – Использование интерактивной платформы Учи.ру для повышения уровня образовательных результатов в классах с полиэтническим составом учащихся; – Использование цифровых педагогических технологий и инноваций в образовательном процессе, профессиональное развитие компетенций педагогов на ресурсе ЯКласс; – участие в обучающих вебинарах по | В течение года | Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ» | Педагоги ОУ | Наиболее компетентные в данном направлении педагоги активно представляют практический опыт | Трудности по использованию ресурсов информационно-коммуникационной платформы «Сфераум» | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------------|--|--|---|
| использованию Сферум в образовательном процессе | | | | | | |
| Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО | | | | | | |
| 1. Педагоги представили опыт преподавания и воспитания младших школьников по актуальным вопросам на заседаниях ГМО: – Особенности преподавания отдельных предметов на уровне начального общего образования в условиях обновления содержания образования; – Особенности организации образовательной деятельности детей-мигрантов; – Опыт успешной реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» (МБОУ «Перспектива»); – О работе региональной общественной организации «Учитель-волонтер» (МБОУ СОШ № 10); 2. В рамках деятельности ГМО состоялся практико-ориентированный семинар «Преемственность уровней образования в настоящем – успех в будущем»: – Опыт работы МБОУ НШ «Прогимназия» в вопросе преемственности уровней образования: дошкольного и начального общего образования – содержательный аспект; – Формирование универсальных учебных действий младших школьников посредством интегрированного пространства. – Мастер-классы учителей начальных классов МБОУ СОШ № 5 по вопросам преемственности уровней образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования. | В течение года | Добрягина Е.Д., руководитель ГМО, Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ» | 41 чел. в среднем | Увеличилось количество педагогов, желающих представить педагогический опыт на заседаниях ГМО и активно участвующих в мероприятиях ГМО (2023/24 – 20 чел./ 2024/25 – 31). | Нет системного посещения заседаний ГМО учителями начальных классов из-за загруженности. Актуальные вопросы обучения рассматривались отдельно от воспитательного аспекта. | Активизировать деятельность педагогов по представлению опыта работы по актуальным вопросам преподавания и воспитания младших школьников, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|---|----------------|----------------------------------|----|---|--|--|
| | | | | | | |
| 3. Представление опыта работы на конкурсах профессионального мастерства: 1.1. Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства; 1.2. Окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»; 1.3. Окружной конкурс «Педагог-новатор»; 1.4. Окружной конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»; 1.5. Муниципальный конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий «Интерактивная мозаика»; 1.6. VII Открытый Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания | В течение года | Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», | 87 | Педагоги продуктивно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (количество увеличилось на 3 % по сравнению с прошлым годом). | Загруженность учителей начальных классов не позволяет большинству педагогов включиться в конкурсное движение | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>обучающихся «Растим гражданина»;</p> <p>1.7. Муниципальный конкурс методических разработок в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте» «Да будет память Отечеству моему»;</p> <p>1.8. Всероссийский конкурс «Первый учитель»;</p> <p>1.9. Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям ХМАО-Югры из средств федерального бюджета;</p> <p>1.10. XII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (г. Санкт-Петербург);</p> <p>1.11. Муниципальный этап конкурса по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>1.12. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям общеобразовательных организаций ХМАО-Югры из средств федерального бюджета.</p> <p>4. Представление опыта работы в Центре непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры На заседании ГМО также рассмотрены методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Достигнутые результаты:

1. В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей начальных классов выполнены в полном объеме (100%). В заседаниях и мероприятиях ГМО приняли участие более 240 педагогов.
2. В 2024/25 учебном году 26% педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
3. Увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (2023/24 уч.г. – 63 человек, 2024/25 – 87 человек (не учитывая дистанционные конкурсы).