

Отчет городского методического объединения учителей истории и обществознания за 2025/26 учебный год

Методическая тема: профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания истории и обществознания.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного
Задача 1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в соответствии с учетом современных образовательных тенденций и подходов в образовании				
Информирование о вебинарах, семинарах, конференциях, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», «АСТ ПРЕСС. ШКОЛА», Российским обществом «Знание», УБ ЦОК, Институтом содержания и методов обучения им. Л.С. Леднева, ООО «МЭО», АНО ДПО МИОП по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания (приложение 1)	В течение 2025/26 учебного года	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО)	183	100% учителей истории и обществознания приняли участие в качестве слушателей в 70 методических мероприятиях, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов
Информирование и организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, оказание консультативной помощи. <i>17 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:</i> – конкурс «Учитель года – 2025» – 1 участник; – конкурс «Педагогическая надежда – 2025» – 2 участника; – конкурс «Самый классный классный – 2025» – 1 участник (призер Абляева Ю.И., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25); – региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» – 1 участник; – конкурсный отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры «Лучший педагог ХМАО – Югры» – 1 участник;	В течение 2025/26 учебного года, ОУ – площадки проведения, дистанционно	МАУ «ИОЦ»	17	Педагоги принимают активное участие и представляют опыт педагогической деятельности на различных конкурсах. Количество учителей истории и обществознания-участников значимых конкурсов остается стабильным.

– конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета - 2 участника (победитель Стерхов А.А., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»); – отбор IV сезона телешоу «Классная тема» – 1 участник; – XII Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» – 2 участника (призер Дудникова О.А., Полякова Э.А., учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 44); – XXI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2026 году» – 6 участников				
Информирование о курсах повышения квалификации. В 2025/26 учебном году педагоги обучались по 17 образовательным программам по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (приложение 2)	В течение 2025/26 учебного года, дистанционно	МАУ «ИОЦ»	70	38% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации
Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций ХМАО – Югры в 2025 году	Декабрь 2025 АУ «ИРО»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	история – 57, обществознание – 40	53% учителей истории и обществознания приняли участие в диагностическом исследовании профессиональных компетенций педагогических работников. Определены уровни сформированности предметных компетенций (история/обществознание): история: экспертный – 41/39, высокий – 14/1, базовый – 1/0, ниже базового – 1/0
100% учителей истории и обществознания приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, 38% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 9% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, 53% учителей истории и обществознания приняли участие в диагностическом исследовании профессиональных компетенций педагогических работников, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания				

Задача 2. Содействовать участию учителей истории и обществознания в мероприятиях по обмену опытом успешной педагогической деятельности, обобщению и тиражированию лучших педагогических практик				
В течение 2025/26 учебного года 68 педагогов представляли собственный накопленный педагогический опыт и передовой опыт педагогической деятельности в различных мероприятиях:				37% педагогов представляли опыт в различных мероприятиях в течение учебного года
– подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» в составе предметно-методических комиссий;	В течение 2025/26 учебного года	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Курносов В.В., Шидиева А.С., Андрущак Н.И., Колинько А.В., Никитин А.В., Гусева Г.В., Панфилова Е.А., Омельчук Т.Ю., Киселёва Е.Н., Стерхов А.А., Гиндуллина Э.Р., Мацко С.Г., Вартик А.И., Вакилова Г.А., Гапонов А.С., Гиниатуллина Ф.Г., Гладенко Д.В., Никитина Л.В., Левицкая Т.В., Иргалиева О.В. Скуратова Ю.Р. Афанасова Е.С., Вычужанина А.Н., Каминович Л.А., Красникова М.Н., Палько Р.А., Попова Н.Н., Журавлева А.Н.,	44	Разработка олимпиадных заданий и экспертная оценка работ обучающихся требует от педагога глубокого понимания учебного предмета, его современных тенденций и возможностей применения в нестандартных условиях. Это побуждает к непрерывному самообразованию и саморазвитию

		Вохминцев В.А., Ганенко А.В., Галицкая Т.С., Дивнич Т.В., Дудникова О.А., Королёва М.В., Короткова Т.С., Никитин А.В., Плеханова Т.Б., Сайфулина Г.Н., Сокерина В.В., Игошева Н.А., Пирмагомедов Э.Д. Баталова Э.И., Бродникова А.И., Фрейман Г.О.		
– на заседаниях ГМО 5 педагогов из 5 ОУ транслировали свой опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, современных онлайн-сервисов и платформ по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;		Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., Журавлева А.И., Андрущак Н.И., Гинниатуллина Ф.Г., Усачева Е.Ю.	36	Диссеминация опыта способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования
– разработка рабочей программы по курсу «История нашего края»		Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Ганенко А.В., Иргалиева О.В., Красовитова Э.С., Осьмак Е.Н., Усачева Е.Ю.	183	Разработка рабочей программы по курсу «История нашего края» дала педагогам основу для планирования и проведения уроков, способствовала повышению качества исторического образования и формированию у обучающихся целостного представления об истории родного края в контексте общероссийской истории
– городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему»;	06.10 – 25.11.2025	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	27	По итогам конкурса 10 педагогов стали победителями и призерами

– семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности	18.10.2025 13.12.2025 20.12.2025 07.02.2026 25.09.2025 14.11.2025 05.02.2026 20.02.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Усачева Е.Ю., Сайфулина Г.Н., Кулиева М.Н., Попова Н.Н., Вакилова Г.А., Мадалиева З.А., Каргапольцев В.В., Никитин А.В., Гришина О.А., Гапонов А.С., Туник Ж.А., Иргалиева О.В., Полякова Э.А., Афанасова Е.С., Бебякина М.Д., Коллерова И.В., Королева М.В., Сухих Е.В., Гинниатуллина Ф.Г., Грошева Е.В., Игошева Н.А.	36	В рамках мастер-классов, семинаров представлены современные подходы к формированию читательской грамотности, практические методики развития математической грамотности, стратегии подготовки к ГИА. Педагоги представили алгоритм работы с заданиями ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию и истории, обратили внимание на типичные ошибки обучающихся при выполнении некоторых заданий, рассмотрели общие подходы при выполнении заданий разных типов, правила и требования к формулировкам в заданиях и ответах обучающихся
В течение 2025/26 учебного года 37% педагогов представляли опыт работы в различных мероприятиях. Диссеминация опыта способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования				
Задача 3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам «История» и «Обществознание»				
Организовано участие учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 01.11.2025 № 12-03-771/5 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации», приказом МАУ «ИОЦ» от 17.11.2025 № ИОЦ-27-81/5 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества преподавания отдельных учебных предметов в 2025/26 учебном году»:				
1. Информирование о вебинарах, организованных издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», АУ «Институт развития образования», ИСМО по вопросам повышения качества подготовки	В течение 2025/26 учебного года	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»	88	100% педагогов, преподающих в 9, 11 классах, приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

учащихся к ГИА: – ОГЭ-2026 по обществознанию: обзор новой демоверсии; – ОГЭ-2026 по истории: разбор новой демоверсии; – ЕГЭ-2026 по обществознанию: разбор новой демоверсии; – ЕГЭ по истории 2026 года: обзор демоверсии; – Система образования и основы образовательного права в Российской Федерации на уроках обществознания: элементы кодификаторов и задания в формате ОГЭ и ЕГЭ; – Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Политика»; – Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Процессуальное право»; – Эффективная подготовка к ЕГЭ по истории. Работа с терминами; – Финансовая грамотность на уроках обществознания: элементы кодификаторов и задания в формате ОГЭ и ЕГЭ; – Частые ошибки учащихся на ЕГЭ по истории: как не потерять баллы; – На финишной прямой подготовки к ОГЭ по обществознанию: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы; видеоконсультации «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по истории», «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по обществознанию».				Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по данному направлению деятельности
2. В ходе заседаний ГМО рассматривались вопросы ГИА: – «Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2024/25 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности	16.09.2025 24.02.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО Самохвалова Н.А., ведущий эксперт	34 31	Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по данному направлению деятельности

подготовки обучающихся к ГИА – 2026»; – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года»; – «Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2026»; – использование в образовательной деятельности и при подготовке к ГИА, методических рекомендаций, направленных на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2025 году.		отдела по сопровождению организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК»		
3. Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	18.10.2025 13.12.2025 20.12.2025 07.02.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт, Усачева Е.Ю., Сайфулина Г.Н., Кулиева М.Н., Попова Н.Н., Вакилова Г.А.	22 27 15 15	В рамках семинаров педагоги представили успешные практики подготовки обучающихся к ГИА, представили разбор заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, акцентировали внимание на особенности заполнения заданий
4. Консультации для обучающихся по подготовке к ГИА; консультации в рамках проекта МБОУ СШ № 9 «Сдаем на 90+»	МБОУ СШ № 9, 05.05.2026, МИП «РМИ»	Сухих Е.В, Гиниатуллина Ф.Г.	16 педагогов, 120 обучающихся	Эксперты по проверке развернутых ответов включили разбор ошибок, определение сильных и слабых сторон, а также персональные рекомендации по подготовке к ГИА
100% педагогов, преподающих в 9, 11 классах, приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА. Участие в мероприятиях способствует повышению компетентности педагогов по данному направлению деятельности				
Задача 4. Способствовать вовлечению учителей в мероприятия приоритетных проектов, просветительских и образовательных акций различных уровней и направленностей				
В течение 2025/26 учебного года состоялись 4 заседания ГМО, на которых руководители школьных методических объединений 34 ОУ принимали участие в качестве слушателей, представляли опыт работы. На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, использованием в образовательной деятельности	16.09.2025 18.12.2025 24.02.2026 21.04.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО, педагоги ОУ	34 32 31 28	По результатам опроса учителей истории и обществознания рассматриваемые вопросы на заседаниях ГМО актуальны и соответствуют современным тенденциям развития образования

ресурсов ЦОК, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ, формированием функциональной грамотности, антикоррупционного и правового поведения учащихся в образовательной деятельности; участия в профессиональных конкурсах				
Третья межрегиональная конференция «Разработка государственных учебников по региональной истории»	16-19.11.2025, г. Красноярск	Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО, педагоги ОУ	1	По итогам конференции на заседании ГМО рассматривался вопрос преподавания региональной истории
Организация участия обучающихся ОУ, родительской и педагогической общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей:	В течение учебного года	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	Учителя истории и обществознания, обучающиеся 1-11 классов 36 ОУ	Участие в мероприятиях способствует повышению профессиональной компетентности педагогов по активизации познавательной деятельности обучающихся, направленной на повышение интереса к истории России; формирования активной гражданской позиции, на сохранение и поддержание исторической грамотности, формирования правовой грамотности и правового сознания обучающихся
– ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;	14.10.2025	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	4 312 человек 27 ОУ	
– мероприятия «Арктика. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»;	18.09-30.09.2025	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	3 586 человек 36 ОУ	
– цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Победа помнит героев»;	01.10-31.10.2025	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	17 человек 8 ОУ	
– Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;	05.12.2025	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	4 702 человека 36 ОУ	
– Образовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека»;	08.12-12.12.2025	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	11 102 обучающихся 36 ОУ	
– IX Всероссийский правовой (юридический) диктант;	03.12-12.12.12	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	1283 обучающихся 7-11 классов	

– лекций, приуроченных к предстоящим выборам в Государственную Думу Российской Федерации 2026 года – Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»; – X Всероссийский тест на знание Конституции РФ; – Единый урок «Герои Отечества» – декада истории и обществознания, посвященная ВОв; – Всероссийская декада, приуроченная ко Дню памяти жертв геноцида;			18 ОУ	
	16.01.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», СурГУ	149 человек 10 ОУ	
	24.02- 26.02.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	16 274 обучающихся 8-11 классов 33 ОУ	
	12.12.2025	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	4 356 обучающихся, педагогов и представите лей родительской общественнос ти 17 ОУ	
	02.12- 09.12.2024	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	8 985 обучающихся 1-11 классов 19 ОУ	
	24.01- 07.02.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	18 235 обучающихся 1-11 классов 34 ОУ	
	10.04- 19.04.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	18 235 обучающихся 1-11 классов 34 ОУ	

– Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы» – ЯКлассная олимпиада по истории – Викторина «Моя семья – моя Россия» – Олимпиада «Крым: история и современность»	24.04.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	2 611 (очно), 6891 (дистанционно) обучающихся, педагогов и представителей родительской общественности
	07.04-29.05.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	268 участников, 11 победителей и призеров
	31.10-15.11.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	339 участников, 223 победителей и призеров
	10.03-31.03.2026	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», ОУ	163 участников, 96 победителей и призеров
В течение 2025/26 учебного года педагоги организуют участие в акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей			

Достигнутые результаты:

1. 100% учителей истории и обществознания приняли участие в качестве слушателей в вебинарах, 38% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 9% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, 53% учителей истории и обществознания приняли участие в диагностическом исследовании профессиональных компетенций педагогических работников, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания.

2. В течение 2025/26 учебного года 37% педагогов представляли опыт работы в различных мероприятиях по вопросам подготовки

обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, технологий в преподавании истории и обществознания.

3. 100% педагогов, преподающих в 9, 11 классах, приняли участие в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

4. В течение 2025/26 учебного года педагоги организовали участие обучающихся в акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей.

5. По итогам проведенного анкетирования, 100% опрошенных удовлетворены деятельностью ГМО в 2025/26 учебном году, считают тематику заседаний актуальной и значимой для развития профессиональных компетенций.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем:

1. В связи с изменениями в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования, в части касающейся преподавания истории и обществознания, у педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС («История нашего края» – отсутствие УМК; изучение истории первой четверти XIX века в 8 классе, увеличение роли ЕГЭ по истории; изучение нового предмета ДНКР; отсутствие учебников углубленного обучения по учебному предмету «История»; Концепция исторического просвещения).

2. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, формированием функциональной грамотности, работой с высокомотивированными и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

3. Уменьшилось количество участников акций, диктантов, единых уроков и других мероприятий исторического просвещения.

Задачи на 2026/27 учебный год:

1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, образовательных тенденциях и подходов в образовании с учетом Концепции исторического просвещения.

2. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществознания посредством участия педагогов в мероприятиях по систематизации и распространению опыта эффективной педагогической практики.

3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам «История» и «Обществознание».

4. Содействовать активному участию учителей в мероприятиях приоритетных проектов, просветительских и образовательных акций, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета, историческое просвещение, формирование правовой грамотности и правового сознания.

По итогам деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания электронными благодарственными письмами МАУ «ИОЦ» поощрены:

1. За высокий уровень профессиональной компетентности, диссеминацию опыта работы и качественную организацию деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания в 2025/26 учебном году: Омельчук Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания.

2. За высокий уровень профессиональной компетентности, творческий подход и глубокое знание предмета, способствующие созданию качественных и содержательных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, эффективную работу в составе экспертной комиссии на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: Курносов Валерий Валерьевич, Шидиева Азиза Саидовна, Андрущак Неля Ивановна, Колянко Анастасия Викторовна, Никитин Алексей Васильевич, Гусева Галина Викторовна,

Панфилова Евгения Алексеевна, Киселёва Елена Николаевна, Гиндуллина Эльвина Ринатовна, Мацко Светлана Геннадьевна, Вартик Александр Иванович, Вакилова Гузель Азуатовна, Гапонов Алексей Сергеевич, Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна, Никитина Любовь Валерьевна, Иргалиева Оксана Викторовна, Левицкая Татьяна Владимировна, Стерхов Алексей Алексеевич, Гладенко Дарья Владиславовна, Скуратова Юлия Романовна; Афанасова Евгения Сергеевна, Вычужанина Алина Николаевна, Каминович Лилия Александровна, Красникова Марина Николаевна, Палько Роман Анатольевич, Попова Наталья Николаевна, Журавлева Анна Николаевна, Вохминцев Василий Александрович, Ганенко Анна Владимировна, Галицкая Татьяна Станиславовна, Дивнич Татьяна Валентиновна, Дудникова Ольга Александровна, Королёва Мария Владимировна, Короткова Татьяна Сергеевна, Плеханова Тамара Басмановна, Сайфулина Гульнара Нурисламовна, Сокерина Валентина Васильевна, Игошева Надежда Антоновна, Пирмагомедов Элман Джамбулатович, Баталова Эльмира Иршатовна, Бродникова Анастасия Ивановна, Фрейман Григорий Ошеревич.

3. За активную профессиональную позицию, диссеминацию опыта работы в рамках заседаний и мероприятий городского методического объединения учителей истории и обществознания: Кулиева Мария Николаевна, Мадалиева Зинаида Анатольевна, Каргапольцев Вадим Вячеславович, Никитин Алексей Васильевич, Гришина Ольга Александровна, Туник Жанна Андреевна, Полякова Эльмира Альбертовна, Иргалиева Оксана Викторовна Бебякина Мария Дмитриевна, Коллерова Ирина Владимировна, Грошева Елена Викторовна, Осьмак Елена Николаевна, Усачева Елена Юрьевна, Сухих Екатерина Валерьевна, Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна.

**Информация об участии учителей истории и обществознания
в методических мероприятиях в 2025/26 учебном году**

№ п/п	Тема методического мероприятия	Дата проведения методического мероприятия	Организация, проводившая методическое мероприятие
1.	Большой педагогический совет МЭО 2025	19, 20.08	ООО «МЭО»
2.	Региональная история в школьном курсе истории. 80-летие Победы над Японией и окончания Второй мировой войны	28.08	ИСМО им. Л.С. Леднева
3.	ОГЭ-2026 по обществознанию: обзор новой демоверсии	09.09	Издательство «Легион»
4.	Цифровые инструменты в образовании	10.09	ИСМО им. Л.С. Леднева
5.	Цифровые ресурсы для проектно-исследовательской деятельности»	10.09	УБ ЦОК
6.	Как эффективно использовать рабочие тетради по истории в образовательном процессе	11.09	ГК издательства «Просвещение»
7.	Новые форматы проведения викторин на уроках истории и обществознания	17.09	Издательство «АСТ ПРЕСС. ШКОЛА»
8.	ОГЭ-2026 по истории: разбор новой демоверсии	19.09	Издательство «Легион»
9.	ЕГЭ-2026 по обществознанию: разбор новой демоверсии	23.09	Издательство «Легион»
10.	Инновации в образовании: понятийный, содержательный и субъектный аспекты	01.10	ИСМО им. Л.С. Леднева
11.	История в 5 классе: «История древнего мира» и «История нашего края»	01.10	ИСМО им. Л.С. Леднева
12.	Наука о праве и право о науке: юриспруденция как уникальная исследовательская дисциплина	07.10	ГК издательства «Просвещение»
13.	ЕГЭ по истории 2026 года: обзор демоверсии	10.10	Издательство «Легион»
14.	Изучение вопросов религии, науки, искусства на уроках обществознания	14.10	Издательство «Легион»
15.	«История нашего края» в 6 классе: особенности содержания и преподавания	22.10	ИСМО им. Л.С. Леднева
16.	Вариативность и дифференциация обучения в условиях единых программ и учебников	29.10	ИСМО им. Л.С. Леднева
17.	Современные школьные уроки истории и обществознания в условиях суверенизации российской системы образования	31.10	Издательство «Легион»
18.	Видеоконсультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по истории		Рособрнадзор
19.	Видеоконсультация «ЕГЭ на все 100» по подготовке к ЕГЭ по обществознания		Рособрнадзор
20.	Культура Древней Руси (до середины XIII в.): практикум	14.11	Издательство «Легион»
21.	Методические особенности организации исторического просвещения в основной и старшей школе	18.11	ИСМО им. Л.С. Леднева
22.	Искусственный интеллект в преподавании	19.11	ИСМО им. Л.С. Леднева

	общественно-научных предметов: союзник или конкурент?		
23.	Современные практики преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»	24.11	ИСМО им. Л.С. Леднева
24.	Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Экономика. Финансы»	24.11	АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ ПРО»
25.	Тема «Семья и семейные отношения» на уроках обществознания	25.11	Издательство «Легион»
26.	Учебный курс «История нашего края». 7 класс. Содержание программы, методические решения	26.11	ИСМО им. Л.С. Леднева
27.	Домашнее задание в обучении истории и обществознанию	28.11	Издательство «Легион»
28.	Методические особенности изучения тем по основам политологии в 11 классе. Углублённый уровень	02.12	ГК издательства «Просвещение»
29.	Современные практики преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»	03.12	ИСМО им. Л.С. Леднева
30.	Современные школьные уроки истории и обществознания в условиях суверенизации российской системы образования: традиции и новации в методике обучения	05.12	Издательство «Легион»
31.	Развитие русской культуры в конце XIII — начале XVI вв.: практикум	12.12	Издательство «Легион»
32.	Учебный курс «История нашего края». 7 класс. Содержание программы, методические решения. XXI век	17.12	ИСМО им. Л.С. Леднева
33.	Цикл вебинаров для организаторов, представителей предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа ВСОШ (история, обществознание, экономика, право)	22.12	ИСМО им. Л.С. Леднева
34.	Технология разработки метапредметных заданий для школьников	10.01	АНО ДПО МИОП
35.	Методика подготовки учащихся к ВПР по истории в 6 - 8-х классах	16.01	Издательство «Легион»
36.	Система образования и основы образовательного права в Российской Федерации на уроках обществознания: элементы кодификаторов и задания в формате ОГЭ и ЕГЭ	20.01	Издательство «Легион»
37.	Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Политика».	26.01	Издательство «Экзамен»
38.	Цифровые информационные ресурсы государственных учебников истории для 5-9 классов: приёмы работы	26.01	ГК издательства «Просвещение»
39.	Организация исследовательской и проектной деятельности по истории	28.01	ИСМО им. Л.С. Леднева
40.	Устные ответы обучающихся как форма учебной деятельности по истории и	30.01	Издательство «Легион»

	обществознанию		
41.	Психологические технологии развития когнитивных способностей обучающихся в учебной деятельности	24.01	АНО ДПО МИОП
42.	Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Работа с заданиями содержательной линии «Процессуальное право»	02.02	Издательство «Экзамен»
43.	Формирование традиционных ценностей российского народа на уроках обществознания с помощью познавательных задач	03.02	Издательство «Легион»
44.	Эффективная подготовка к ЕГЭ по истории. Работа с терминами	09.02	Издательство «Экзамен»
45.	Культурное пространство Российской Империи в XVIII в.: практикум	13.02	Издательство «Легион»
46.	Историческое просвещение. Преподаем «Историю нашего края» в 5 классе	19.02	ИСМО им. Л.С. Леднева
47.	III Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребёнка»	24-27.02	МЭО
48.	Методические подходы к организации процесса обучения истории и обществознанию	13.03	Издательство «Легион»
49.	Цифровой практикум для учителей истории и обществознания: используем возможности Библиотеки ЦОК для достижения высоких результатов	23.03	УБ ЦОК
50.	Организация исследовательской и проектной деятельности по истории	25.03	ИСМО им. Л.С. Леднева
51.	Культурное пространство Российской империи в первой половине XIX в.: практикум	27.03	Издательство «Легион»
52.	Воспитание в эпоху перемен и психологическая безопасность в классе	30.03	Российское общество «Знание»
53.	Финансовая грамотность на уроках обществознания: элементы кодификаторов и задания в формате ОГЭ и ЕГЭ	31.03	Издательство «Легион»
54.	Универсальная библиотека ЦОК и «Просвещение»: готовые решения для ваших уроков	02.04	ГК «Просвещение»
55.	«История нашего края»: особенности обучения в 6 классе	02.04	ИСМО им. Л.В. Леднева
56.	Итоговый вебинар для всех участников: проектирование современного урока в Библиотеке ЦОК	03.04	УБ ЦОК
57.	Ресурсы «Просвещения» по истории и обществознанию в УБ ЦОК: возможности использования	09.04	ГК «Просвещение»
58.	Частые ошибки учащихся на ЕГЭ по истории: как не потерять баллы	10.04	Издательство «Легион»
59.	Финансовая грамотность на уроках обществознания	14.04	Издательство «Легион»

60.	На финишной прямой подготовки к ОГЭ по обществознанию: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы	14.04	Издательство «Легион»
61.	Личностно-ориентированная обратная связь: как давать конструктивную критику и поддерживать мотивацию	20.04	Российское общество «Знание»
62.	Патриотическое воспитание: как настольные игры становятся помощниками учителя и классного руководителя	21.04	ГК «Просвещение»
63.	Единство народов России как культурный феномен в контексте 90-х годов XX века	22.04	ГК «Просвещение»
64.	Культура Российской империи во второй половине XIX в. Практикум	24.04	Издательство «Легион»
65.	Интерактивные и игровые форматы в историческом просвещении	29.04	ИСМО им. Л.С. Леднева
66.	Школьные социально-гуманитарные предметы в 2026-2027 учебном году: что нам готовит год грядущий?	15.05	Издательство «Легион»
67.	Инструмент учителя: цифровые ресурсы издательства по истории и обществознанию в УБ ЦОК	18.05	ГК «Просвещение»
68.	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в основной школе с помощью цифровых инструментов	20.05	АНО ДПО МИОП
69.	Обзор инструментов для создания образовательного материала в форме повествования (сторителлинга)	20.05	АНО ДПО МИОП
70.	«Цифровые помощники для организации работы педагога»	27.05	Российское общество «Знание»

Информация о повышении квалификации в 2025/26 учебном году учителей истории и обществознания

№ п/п	Тема КПК	Организация, проводившая КПК	Период обучения	Количество педагогов, прошедших обучение
1.	Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов	АУ ИРО	08.09.2025-19.09.2025	5
2.	Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур	АУ ИРО	08.09.2025-17.09.2025	6
3.	Инновации в образовании: нейросети в работе педагога	АУ ИРО	08.09.2025-18.09.2025	3
4.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	25.08.2025-06.09.2025	2
5.	«Особенности преподавания истории нашего края в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» для учителей истории и обществознания	АУ ИРО	06.02.2026-25.02.2026	10
6.	«Подготовка ведущих экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» История	АУ ИРО	20.02.2026-03.03.2026	2
7.	«Подготовка ведущих экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	АУ ИРО	21.02.2026-03.03.2026	3
8.	«Подготовка ведущих экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» Обществознание	АУ ИРО	19.02.2026-02.03.2026	1
9.	«Подготовка ведущих экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» Обществознание	АУ ИРО	21.02.2026-03.03.2026	8
10.	«Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования»	АУ ИРО	24.03.2026-07.04.2026	1
11.	«Содержательные и методические вопросы	СурГПУ	09.04.2026-	1

	преподавания учебных предметов на уровнях ООО и СОО в условиях обновления содержания общего образования (обновленных ФГОС и ФООП). Предмет: история»		22.04.2026	
12.	«Применение интерактивных образовательных технологий и методов в преподавании обществознания на углублённом уровне»	СурГПУ	09.04.2026-22.04.2026	2
13.	«Организация преподавания истории в основной школе по единым учебникам»	СурГПУ	09.04.2026-22.04.2026	5
14.	«Оказание психологической помощи обучающимся, переживающим травматические события, находящимся в кризисных и посткризисных ситуациях»	СурГПУ	27.04.2026-12.05.2026	1
15.	«Экологическое наставничество в образовательной среде: технологии экологического просвещения и наставнической деятельности в работе с обучающимися»	СурГПУ	27.04.2026 начало	6
16.	«Применение цифровых технологий и нейросетевых инструментов в педагогической практике»	СурГУ	04.05.2026-13.05.2026	2
17.	«Содержание и технологии реализации учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России»	СурГПУ	11.05.2026-25.05.2026	2