

Методика оценивания заданий ОГЭ

(задания 13, 14, 15)

**Шестакова В.В., учитель информатики
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»**

Задание 13. Спецификация

№ задания	Предметный результат обучения	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2.7.1	2.4.5/ 2.4.1	II	2	25

Задание 13.1. Условие и критерии оценивания

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге N13-1, создайте презентацию из **трех** слайдов на тему «Бассенджи».

В презентации должны содержаться **краткие иллюстрированные** сведения о происхождении породы, внешнем виде, особенностях бассенджи. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Требования к оформлению презентации

Ровно три слайда без анимации.

Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

- первый слайд - титульный слайд с названием презентации; в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;

Задание 13.1. Условие и критерии оценивания

- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещенная по образцу на рисунке макета слайда 2:
 - заголовок слайда;
 - два блока текста;
 - два изображения;
- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещенная на слайде по образцу на рисунке макета слайда 3:
 - заголовок слайда;
 - три изображения;
 - три блока текста.

В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пт., для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пт., для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста - 20 пт.

Текст не должен перекрывать основные изображения, не сливается с фоном.

Задание 13.1. Условие и критерии оценивания

1 слайд	Тема презентации
 Текстовый блок  Текстовый блок	Макет 2 слайда Основная информация по теме презентации
 Текстовый блок  Текстовый блок  Текстовый блок	Макет 3 слайда Дополнительная информация по теме презентации

Задание 13.1. Условие и критерии оценивания

Критерии оценивания

Представлена презентация из 3-х слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме.		2 балла
Структура	Презентация состоит ровно из трёх слайдов. Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию. Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд. Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов. Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда. Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи, либо может быть создан автором решения в соответствие с темой презентации.	
Шрифт	В презентации используется единый тип шрифта. Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пт., для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пт., для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста - 20 пт. Текст не перекрывает основные изображения, не сливается с фоном.	
Изображения	Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов. Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены). Изображения не перекрывают текст или заголовков, не перекрывают друг друга	

Представлена презентация из 3-х слайдов по заданной теме, в которой допущены ошибки в одном из требований задания: по структуре или выбору шрифта или при размещении изображений.	1 балл
Представлена презентация из 2-х слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или при размещении изображений	
Не выполнены условия, соответствующие критериям на 2 или 1 балл.	0 баллов

Басенджи

Участник экзамена

Их особенности и история



Басенджи — одна из древнейших пород собак. История породы насчитывает около 5000 лет, регион происхождения — центральная Африка. Уникальность породы в том, что её представители не лают, но издают особые, свойственные только басенджи звуки, похожие на урчание, но и их можно услышать лишь когда собака взволнована.



Сегодня басенджи очень популярны в качестве компаньонов, они привлекают отсутствием лая и запаха, яркой внешностью, небольшим размером, а также неординарным умом и ласковым характером. Басенджи — активные охотничьи собаки с большим запасом энергии, они прекрасно подходят для курсинга и аджилити, а также прекрасно показывают себя на выставках (движения басенджи легкие и красивые).

Характер

Поведение басенджи на улице кардинально отличается от поведения дома.



Охотничий инстинкт доминирует и требует особого тренинга, чтобы собака на улице была управляемой (исполняла команды, ходила на поводке и т.д.). Собака очень резко и быстро разгоняется. Поэтому необходимо достаточно безопасного места (вдали от дорог) для физической активности басенджи.



Это крепкие здоровьем собаки, с хорошим иммунитетом, бесстрашные и уверенные в себе, а облик породы практически не изменился за все время существования басенджи.



Задание 13.1. Работа 1

№ работы	Структура					Шрифт			Изображения		ИТОГ
	Количество слайдов	Блоки текста и изображений размещены согласно макету	Название на титульном слайде	Заголовки на 2 и 3 слайдах	Соответствие содержанию	Единый шрифт	Верный размер шрифта	текст НЕ перекрывает основные изображения	Изображения НЕ искажены	Изображения НЕ перекрывают текст, заголовков, друг друга	
1	3	+	+	+	+	+	-	+	+	+	1

ПОРОДА СОБАК БАСЕНДЖИ

Участник экзамена 018



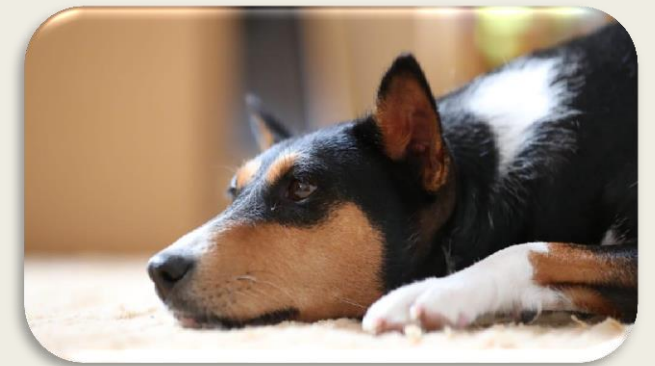
Басенджи - лесная собака из Конго, одна из древнейших пород собак. История породы насчитывает около 5000 лет, регион происхождения — центральная Африка.).



Особенностью породы являются морщины на лбу (при сведенных ушах) и туго закрученный хвост. Собаки данной породы не пахнут и нередко умываются лапой, как кошки. Эта порода считается гипоаллергенной.



В 1895 году
басенджи впервые
покинули
африканский
континент и были
доставлены
мореплавателями в
Англию, но, те собаки
не выжили.



В 1905 году
басенджи появились
в берлинском
зоопарке в качестве
экзотических
животных.



В 1941 году в
Америку была
завезена пара
басенджи, с них
и началось
распространение
этой породы по миру.

Задание 13.1. Работа 2

№ работы	Структура					Шрифт			Изображения		ИТОГ
	Количество слайдов	Блоки текста и изображений размещены согласно макету	Название на титульном слайде	Заголовки на 2 и 3 слайдах	Соответствие содержанию	Единый шрифт	Верный размер шрифта	текст НЕ перекрывает основные изображения	Изображения НЕ искажены	Изображения НЕ перекрывают текст, заголовков, друг друга	
1	3	+	+	+	+	+	-	+	+	+	1
2	3	+	+	-	+	+	-	+	+	+	0

Собаки породы бассенджи

Участник экзамена 012



Басéнджи (басенжи) или африканская нелающая собака (а также конголезская кустарниковая собака, лесная собака из Конго, конго-терьер, ньям-ньям-терьер, собака занде, «существо из зарослей»)



одна из древнейших пород собак. История породы насчитывает около 5000 лет, регион происхождения — центральная Африка



Уникальность породы в том, что её представители не лают, но издают особые, свойственные только басенджи звуки, похожие на урчание, но и их можно услышать лишь когда собака взволнована.



Также особенностью породы являются морщины на лбу (при сведенных ушах) и туго закрученный хвост. Собаки данной породы не пахнут и нередко умываются лапой, как кошки. Эта порода считается гипоаллергенной.



Нередко басенджи, особенно после переходного периода в возрасте года, развивают способность петь на тирольский манер (йодль).

Задание 13.1. Работа 3

№ работы	Структура					Шрифт			Изображения		ИТОГ
	Количество слайдов	Блоки текста и изображений размещены согласно макету	Название на титульном слайде	Заголовки на 2 и 3 слайдах	Соответствие содержанию	Единый шрифт	Верный размер шрифта	текст НЕ перекрывает основные изображения	Изображения НЕ искажены	Изображения НЕ перекрывают текст, заголовков, друг друга	
1	3	+	+	+	+	+	-	+	+	+	1
2	3	+	+	-	+	+	-	+	+	+	0
3	3	+	+	-	+	-	-	+	-	+	0

Басенджи

Участник экзамена 015

Описание породы



Басéнджи (басенжи) или африканская нелающая собака (а также конголезская кустарниковая собака, лесная собака из Конго, конго-терьер, ньям-нья-терьер, собака занде, «существо из зарослей») — одна из древнейших пород собак. История породы насчитывает около 5000 лет, регион происхождения — центральная Африка.



Уникальность породы в том, что её представители не лают, но издают особые, свойственные только басенджи звуки. Нередко басенджи, развивают способность петь на тирольский манер (йодль). Также особенностью породы являются морщины на лбу (при сведенных ушах) и туго закрученный хвост. Эта порода считается гипоаллергенной.

Дополнительные сведения



В Древнем Египте этих собак привозили в подарок фараонам, которые очень почитали басенджи и считали их живым оберегом. хозяевами



В 1937 году первые басенджи появились на выставке в США под названием «конго-терьер», после чего на породу обратили внимание.



По данным исследования генетиков 2011 года, восточносибирская лайка и басенджи из Конго и Судана относятся к Y-хромосомной гаплогруппе HG9. Y-хромосомный гаплотип породы басенджи относится к сестринской ветви по отношению к другим домашним собакам

Задание 13.1. Работа 4

[illegible]

Задание 13.2. Условие и критерии оценивания

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Задание 13.2. Условие и критерии оценивания

Углерод – один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (углекислого газа, известняка, нефти). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (графен).

	Плотность, кг/м ³	Температура воспламенения на воздухе, °С
Алмаз	3500	1000
Графит	2100	700

Задание 13.2. Условие и критерии оценивания

Указания по оцениванию	Баллы
Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов. 1. Основной текст набран прямым нормальным шрифтом размером 14 пунктов. 2. Текст в абзаце выровнен по ширине. 3. Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа. 4. Текст в целом набран правильно и без ошибок (допускаются отдельные опечатки). 5. В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором). 6. В основном тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием. 7. Таблица содержит правильное количество строк и столбцов. 8. В обозначениях «м³» и «°C», используется соответственно верхний индекс для символов «3», цифры «0» или буквы «o» (или специальный символ с кодом В3₁₆ или В0₁₆). При этом в тексте допускается до пяти орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания и т.д. Также текст может содержать не более одной ошибки из числа <u>следующих</u>. 1. Используется шрифт неверного размера. 2. Одно слово из <u>выделенных</u> в примере, не выделено жирным или курсивным шрифтом или подчеркиванием. 3. Не используется верхний индекс или спецсимвол для записи «м³» и «°C». 4. Шрифт в основном абзаце не выровнен по ширине. 5. Нет абзацного отступа в первой строке абзаца.	2

Ошибок, перечисленных выше, две или три (при этом однотипные ошибки считаются за одну), или имеется одна из следующих ошибок 1. Отсутствует таблица, либо таблица содержит неправильное количество строк и столбцов. 2. Основной текст набран курсивом или полужирным шрифтом. 3. Используются символы разрыва строк или конца абзаца для разбиения текста на строки. 4. Абзацный отступ сделан при помощи пробелов. При этом в тексте допускается до 10 орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, ошибок в расстановке пробелов и т.д. Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом <u>выполнено</u> верно, но имеются существенные расхождения с образцом задания, например большой вертикальный интервал между таблицей и текстом, большая высота строк в таблице	1
--	---

Задание 13.2. Работа 1

Углерод – один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (*углекислого газа, известняка, нефти*). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (графен).

	Плотность, кг/м ³	Температура воспламенения на воздухе, °C
Алмаз	3500	1000
Графит	2100	700

Оценка 2, несмотря на то, что слово «Углерод» не выделено (1 ошибка этого типа допустима)

Задание 13.2. Работа 2

Углерод – один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (*углекислого газа, известняка, нефти*). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (графен).

	Плотность, кг/м ³
Алмаз	3500
Графит	2100

Оценка 1, искажена таблица

Задание 13.2. Работа 3

....Углерод—один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле¶
·в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в·
состав многих широко известных природных соединений (углекислого газа,·
известняка, нефти). В последние годы учёные искусственным путём·
получили новую структуру углерода (графен).¶

Оценка 0, абзацный отступ выполнен пробелами,
разбиение на строки выполнено переводом строки, таблица
отсутствует

Задание 14. Спецификация

№ задания	Предметный результат обучения	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	2.6.1	3.1	В	3	30

Задание 14. Условие и критерии оценивания

Выполните задание

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по физкультуре, набрали более 250 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Вычислите средний тестовый балл у учеников, которые проходили тестирование по физкультуре. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «Ю», «ЮВ» и «ЮЗ». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должна присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Задание 14. Условие и критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решение для OpenOffice.org Calc и для Microsoft Excel

Задание допускает много способов решения. Ниже приведено одно из возможных решений.

Подготовительная часть.

В ячейку E2 запишем формулу

=ЕСЛИ(И(C2=«физкультура»; D2>250); 1;0))

или

=IF(AND(C2=«физкультура»; D2>250); 1;0)

(здесь и далее первая формула используется для русскоязычного интерфейса, вторая – для англоязычного)

В ячейку F2 запишем формулу

=ЕСЛИ(C2=«физкультура»; D2; 0)

или

=IF(C2=«физкультура»; D2; 0)

Скопируем эти формулы во все ячейки диапазона E3:F1001.

Задание 1.

В ячейку H2 запишем формулу

=СУММ(E2:E1001)

Или

=SUM(E2:E1001)

Задание 2.

В ячейку I2 запишем формулу

=СЧЁТЕСЛИ(F2:F1001; «>0»)

или

=COUNTIF(F2:F1001; «>0»)

В ячейку I3 запишем формулу

=СУММ(F2:F1001)

или

=SUM(F2:F1001)

В ячейку H3 запишем формулу

=I3/I2

Задание 3.

В ячейку K2 запишем слово "Ю" (без кавычек).

В ячейку L2 запишем формулу

=СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001; K2)

или

=COUNTIF(A2:A1001;K2)

В ячейку K3 запишем слово "ЮВ" (без кавычек).

В ячейку L3 запишем формулу

=СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001;K3)

или

=COUNTIF(A2:A1001;K3).

В ячейку K4 запишем слово "ЮЗ" (без кавычек).

В ячейку L4 запишем формулу

=СЧЁТЕСЛИ(A2:F1001; K4)

или

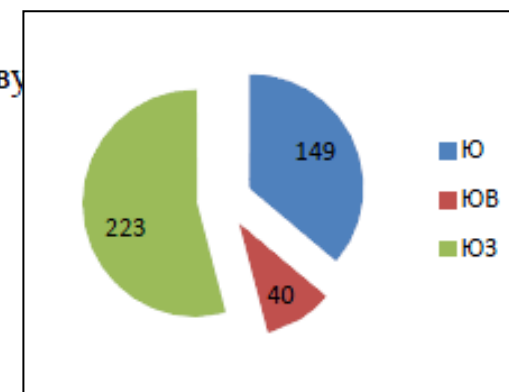
=COUNTIF(A2:A1001; K4).

Далее по значениям диапазона K2:L4 строим круговую

На первое задание: 154.

На второе задание: 458,03.

На третье задание:



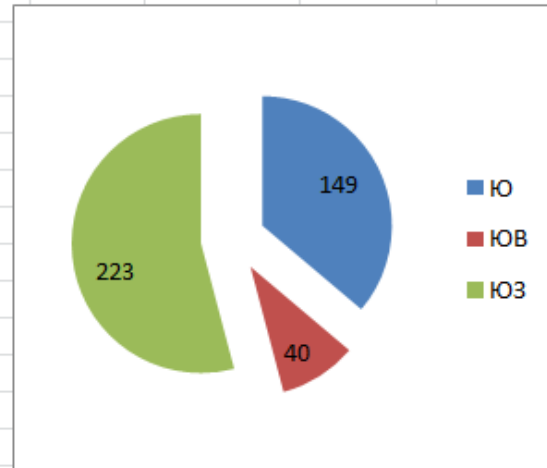
Секторы диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 149:40:223.

Задание 14. Условие и критерии оценивания

Указания по оцениванию	Баллы
Задание содержит три оцениваемых элемента: нужно определить два числовых значения и построить диаграмму. Первые два элемента считаются выполненными верно, если верно найдены требуемые числовые значения. Диаграмма считается построенной верно, если её геометрические элементы правильно отображают представляемые данные, отображаемые данные определены правильно и явно указаны на диаграмме тем или иным способом, диаграмма снабжена легендой. Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись верных ответов в формате с большим или меньшим, чем указано в условии, количеством знаков.	
Верно выполнены все три оцениваемых элемента	3
Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом верно выполнены два оцениваемых элемента	2
Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 или 2 балла. При этом верно выполнен один оцениваемый элемент	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 14. Работа 1

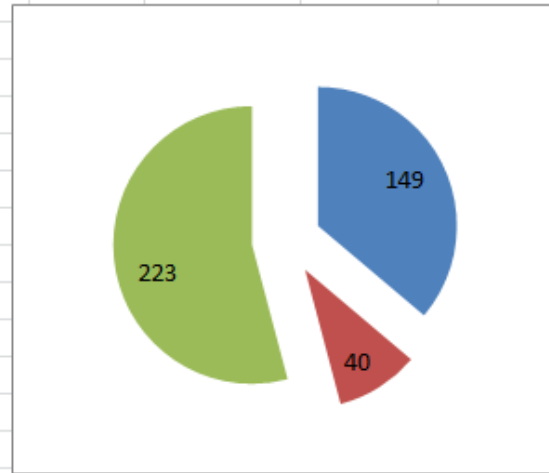
	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж	К	Л	М
1	фамилия	предмет	балл									
2	Ученик 1	физика	240	0	0			154	230,00		Ю	149
3	Ученик 2	физкультура	782	1	782			458,03	105347,00		ЮВ	40
4	Ученик 3	биология	361	0	0						ЮЗ	223
5	Ученик 4	обществознание	377	0	0							
6	Ученик 5	информатика	542	0	0							
7	Ученик 6	физкультура	606	1	606							
8	Ученик 7	информатика	804	0	0							
9	Ученик 8	биология	118	0	0							
10	Ученик 9	обществознание	938	0	0							
11	Ученик 10	обществознание	115	0	0							
12	Ученик 11	физкультура	426	1	426							
13	Ученик 12	физкультура	448	1	448							
14	Ученик 13	физкультура	209	0	209							
15	Ученик 14	информатика	771	0	0							
16	Ученик 15	обществознание	469	0	0							
17	Ученик 16	обществознание	511	0	0							
18	Ученик 17	обществознание	321	0	0							
19	Ученик 18	обществознание	276	0	0							
20	Ученик 19	информатика	695	0	0							
21	Ученик 20	биология	194	0	0							
22	Ученик 21	биология	742	0	0							
23	Ученик 22	биология	294	0	0							
24	Ученик 23	информатика	413	0	0							
25	Ученик 24	информатика	753	0	0							
26	Ученик 25	биология	442	0	0							
27	Ученик 26	обществознание	772	0	0							
28	Ученик 27	обществознание	55	0	0							
29	Ученик 28	информатика	229	0	0							
30	Ученик 29	биология	57	0	0							
31	Ученик 30	обществознание	914	0	0							
32	Ученик 31	обществознание	259	0	0							
33	Ученик 32	биология	597	0	0							



Оценка 3

Задание 14. Работа 2

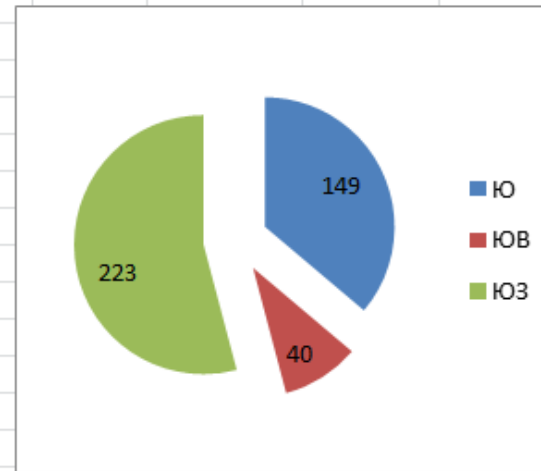
	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж	К	Л	М
1	фамилия	предмет	балл									
2	Ученик 1	физика	240	0	0			154	230,00		Ю	149
3	Ученик 2	физкультура	782	1	782			458,03	105347,00		ЮВ	40
4	Ученик 3	биология	361	0	0						ЮЗ	223
5	Ученик 4	обществознание	377	0	0							
6	Ученик 5	информатика	542	0	0							
7	Ученик 6	физкультура	606	1	606							
8	Ученик 7	информатика	804	0	0							
9	Ученик 8	биология	118	0	0							
10	Ученик 9	обществознание	938	0	0							
11	Ученик 10	обществознание	115	0	0							
12	Ученик 11	физкультура	426	1	426							
13	Ученик 12	физкультура	448	1	448							
14	Ученик 13	физкультура	209	0	209							
15	Ученик 14	информатика	771	0	0							
16	Ученик 15	обществознание	469	0	0							
17	Ученик 16	обществознание	511	0	0							
18	Ученик 17	обществознание	321	0	0							
19	Ученик 18	обществознание	276	0	0							
20	Ученик 19	информатика	695	0	0							
21	Ученик 20	биология	194	0	0							
22	Ученик 21	биология	742	0	0							
23	Ученик 22	биология	294	0	0							
24	Ученик 23	информатика	413	0	0							
25	Ученик 24	информатика	753	0	0							
26	Ученик 25	биология	442	0	0							
27	Ученик 26	обществознание	772	0	0							
28	Ученик 27	обществознание	55	0	0							
29	Ученик 28	информатика	229	0	0							
30	Ученик 29	биология	57	0	0							
31	Ученик 30	обществознание	914	0	0							
32	Ученик 31	обществознание	259	0	0							
33	Ученик 32	биология	597	0	0							



Оценка 2

Задание 14. Работа 3

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	округ	фамилия	предмет	балл										
2	C	Ученик 1	физика	240	0	0				230,00		Ю	149	
3	B	Ученик 2	физкультура	782	1	782			454,63	104565,00		ЮВ	40	
4	Ю	Ученик 3	биология	361	0	0			153			ЮЗ	223	
5	CB	Ученик 4	обществознание	377	0	0								
6	ЮЗ	Ученик 5	информатика	542	0	0								
7	B	Ученик 6	физкультура	606	1	606								
8	CЗ	Ученик 7	информатика	804	0	0								
9	ЮЗ	Ученик 8	биология	118	0	0								
10	Ю	Ученик 9	обществознание	938	0	0								
11	CB	Ученик 10	обществознание	115	0	0								
12	ЮЗ	Ученик 11	физкультура	426	1	426								
13	ЮВ	Ученик 12	физкультура	448	1	448								
14	CЗ	Ученик 13	физкультура	209	0	209								
15	ЮЗ	Ученик 14	информатика	771	0	0								
16	Ю	Ученик 15	обществознание	469	0	0								
17	CB	Ученик 16	обществознание	511	0	0								
18	ЮЗ	Ученик 17	обществознание	321	0	0								
19	B	Ученик 18	обществознание	276	0	0								
20	CЗ	Ученик 19	информатика	695	0	0								
21	ЮЗ	Ученик 20	биология	194	0	0								
22	C	Ученик 21	биология	742	0	0								
23	B	Ученик 22	биология	294	0	0								
24	Ю	Ученик 23	информатика	413	0	0								
25	CB	Ученик 24	информатика	753	0	0								
26	ЮЗ	Ученик 25	биология	442	0	0								
27	ЮВ	Ученик 26	обществознание	772	0	0								
28	CЗ	Ученик 27	обществознание	55	0	0								
29	ЮЗ	Ученик 28	информатика	229	0	0								
30	Ю	Ученик 29	биология	57	0	0								
31	CB	Ученик 30	обществознание	914	0	0								
32	ЮЗ	Ученик 31	обществознание	259	0	0								



Оценка 1

Задание 15. Спецификация

№ задания	Предметный результат обучения	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	1.3.1/ 1.3.2/ 1.3.3/ 1.3.4/ 1.3.5	3.1	В	2	45

Задание 15.1. Условие и критерии оценивания

Выполните задание.

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Правый конец горизонтальной стены соединён с верхним концом вертикальной стены. Длины стен неизвестны. В каждой стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно под горизонтальной стеной у её левого конца.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).

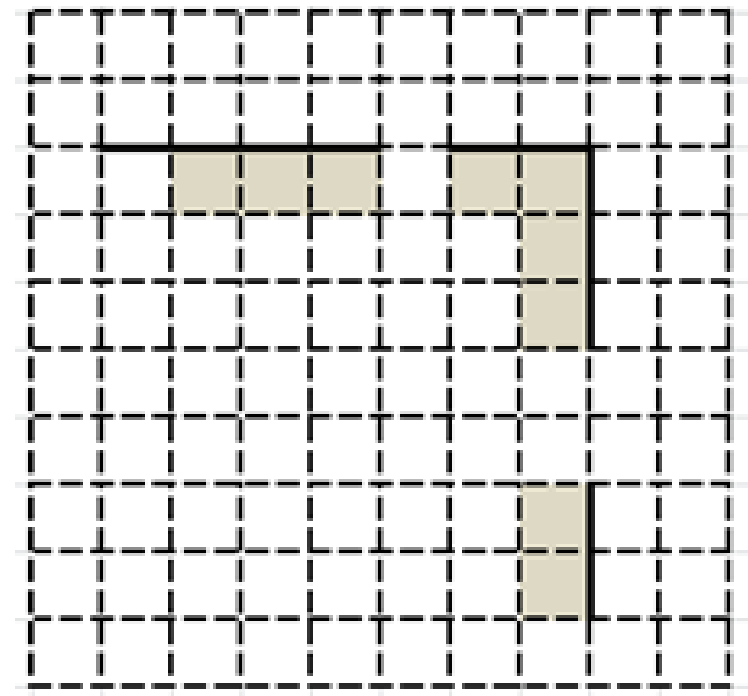
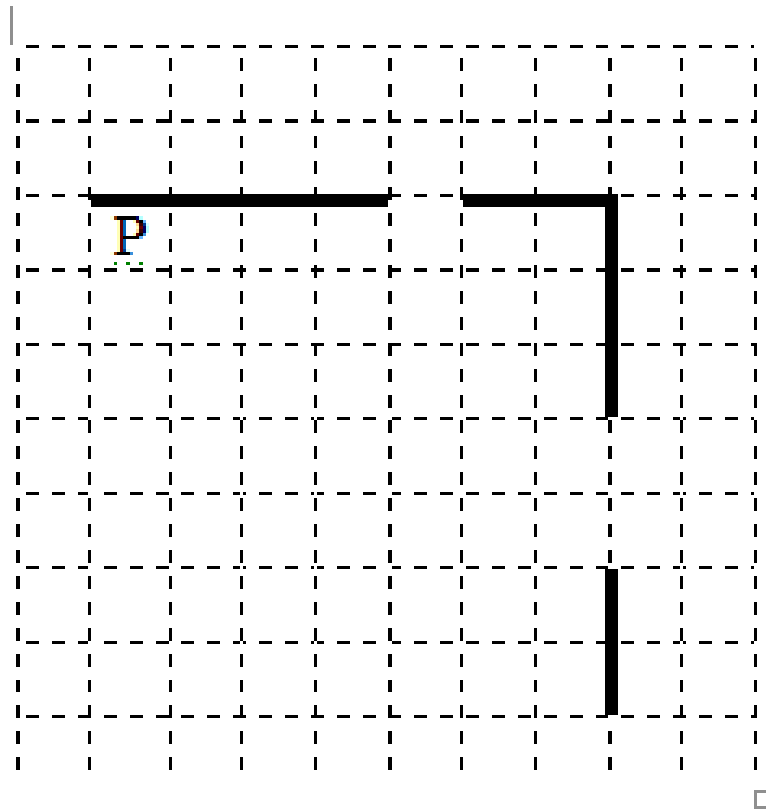
При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться. Конечное расположение Робота может быть произвольным.

Алгоритм должен решать задачу для любого допустимого расположения стен и любого расположения и размера проходов внутри стен.

Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Сохраните алгоритм в файле. Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

Задание 15.1. Условие и критерии оценивания



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно ниже горизонтальной стены и левее вертикальной стены, кроме клетки, в которой находится Робот перед выполнением программы. Проходы должны остаться незакрашенными. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).

Задание 15.1. Условие и критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом « ».
Пропускаем клетку, в которой стоит Робот.
вправо
Двигаемся вправо, пока не дойдём до прохода в горизонтальной стене.
Закрашиваем пройденные клетки.
нц пока не сверху свободно
закрасить
вправо
кц
Двигаемся дальше до горизонтальной стены.
нц пока сверху свободно
вправо
кц
Двигаемся вправо, пока не дойдём до вертикальной стены.
Закрашиваем пройденные клетки.
нц пока справа свободно
закрасить
вправо
кц
Двигаемся вниз, пока не дойдём до прохода в вертикальной стене.
Закрашиваем пройденные клетки.
нц пока не справа свободно
закрасить
вниз
кц
Двигаемся дальше до вертикальной стены.
нц пока справа свободно
вниз
кц
Двигаемся вниз до конца вертикальной стены.
Закрашиваем пройденные клетки.
нц пока не справа свободно
закрасить
вниз
кц

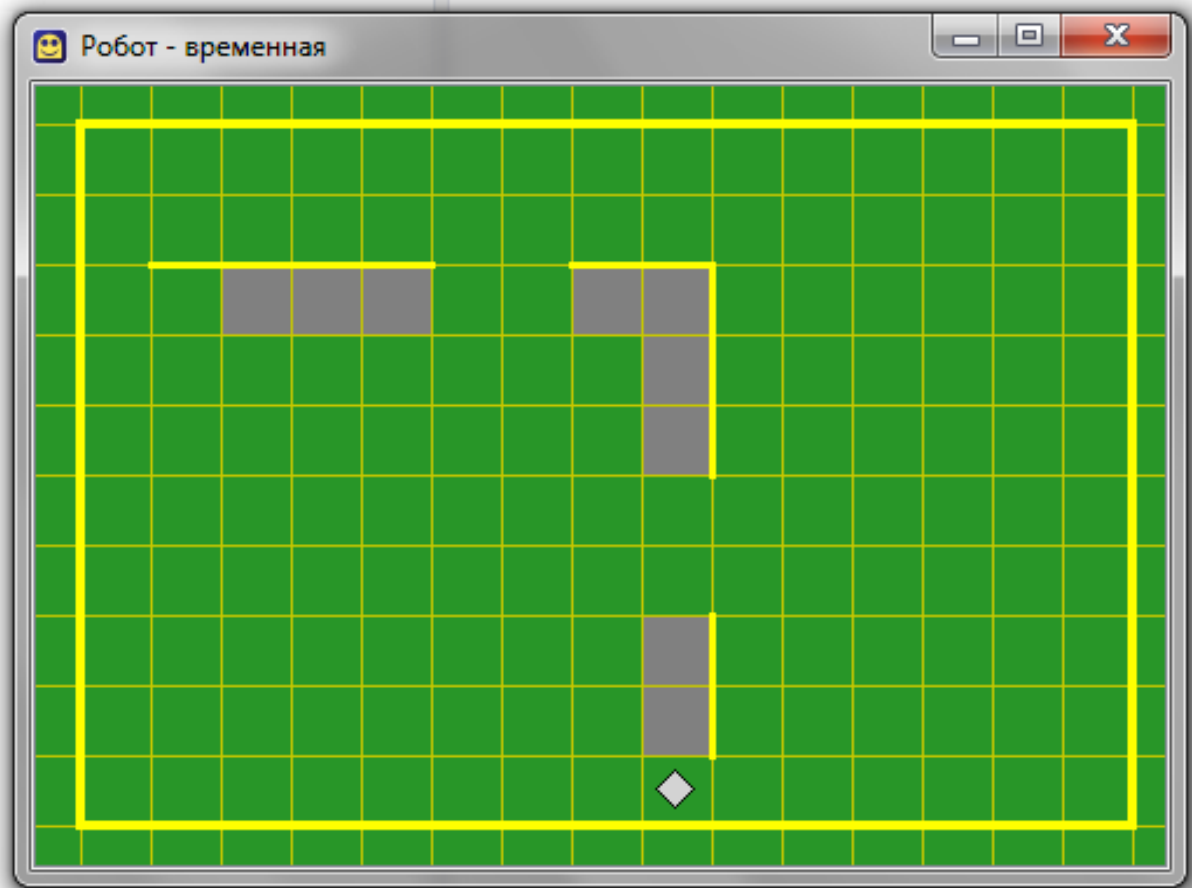
Указания по оцениванию	Баллы
Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных	2
При всех допустимых исходных данных верно следующее: 1) выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается; 2) закрашено не более 10 лишних клеток; 3) остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены	1
Задание выполнено неверно, т.е. не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
Максимальный балл	2

Задание 15.1. Работа 1

```

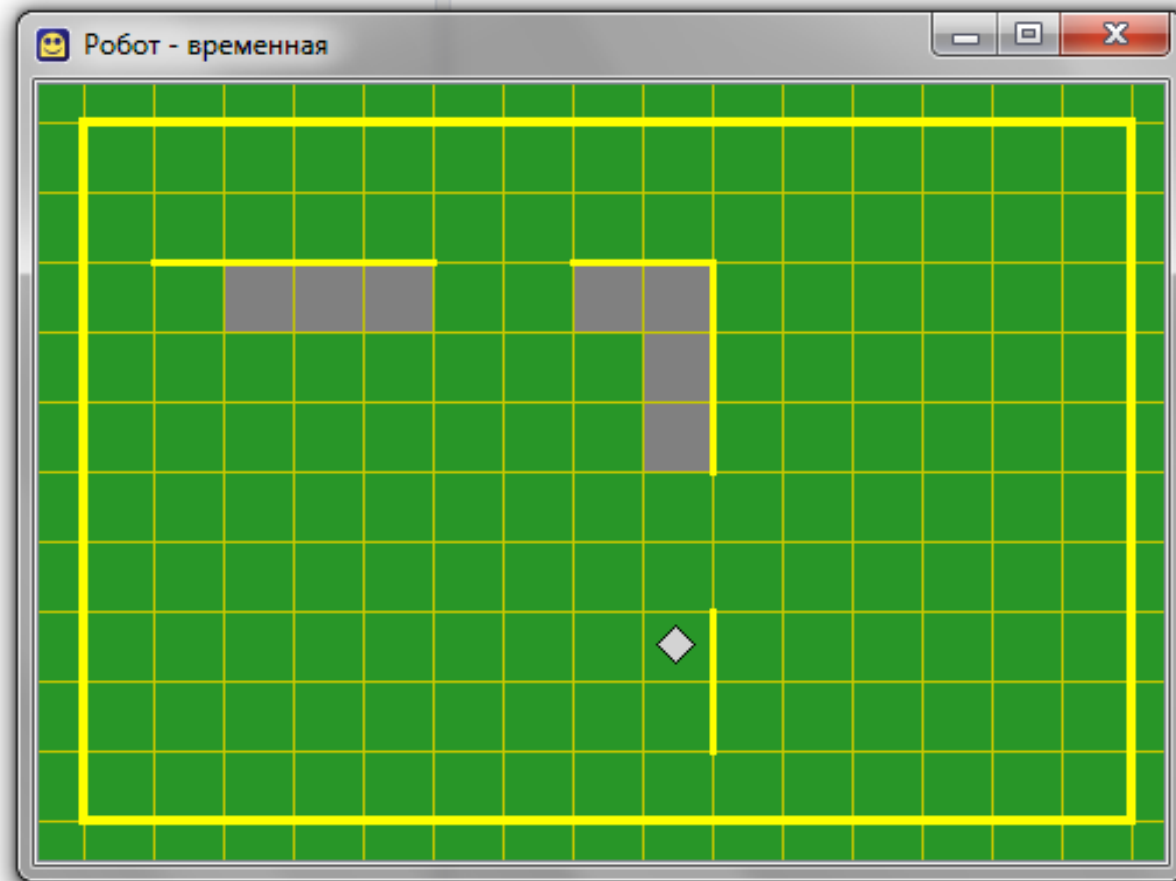
1  использовать Робот
2  алг
3  нач
4  ▪   вправо
5  ▪   нц пока не сверху свободно
6  ▪   ▪   закрасить
7  ▪   ▪   вправо
8  ▪   кц
9  ▪   нц пока сверху свободно
10 ▪   ▪   вправо
11 ▪   кц
12 ▪   нц пока справа свободно
13 ▪   ▪   закрасить
14 ▪   ▪   вправо
15 ▪   кц
16 ▪   нц пока не справа свободно
17 ▪   ▪   закрасить
18 ▪   ▪   вниз
19 ▪   кц
20 ▪   нц пока справа свободно
21 ▪   ▪   вниз
22 ▪   кц
23 ▪   нц пока не справа свободно
24 ▪   ▪   закрасить
25 ▪   ▪   вниз
26 ▪   кц
27 кон
28

```



Задание 15.1. Работа 2

```
1 использовать Робот
2 алг
3 нач
4   • вправо
5   • нц пока не сверху свободно
6     •   закрасить
7     •   вправо
8   • кц
9   • нц пока сверху свободно
10    •   вправо
11  • кц
12  • нц пока справа свободно
13    •   закрасить
14    •   вправо
15  • кц
16  • нц пока не справа свободно
17    •   закрасить
18    •   вниз
19  • кц
20  • нц пока справа свободно
21    •   вниз
22  • кц
23  • нц пока не слева свободно
24    •   закрасить
25    •   вниз
26  • кц
27 кон
```



Оценка 0

Задание 15.1. Работа 3

К 15.1-3.kum - Кумир

Программа Редактирование Вставка Выполнение Инструменты Робот Чертежник Инфо Миры

1 использовать Робот
2 алг
3 нач
4 вправо
5 нц пока не сверху свободно
6 закрасить
7 вправо
8 кц
9 нц пока сверху свободно
10 вправо
11 кц
12 нц пока справа свободно
13 закрасить
14 вправо
15 кц
16 нц пока не справа свободно
17 закрасить
18 вниз
19 кц
20 нц пока справа свободно
21 вниз
22 кц
23 нц пока слева свободно
24 закрасить
25 вниз
26 кц
27 кон
28

Робот - временная

Оценка 0

Задание 15.2. Условие и критерии оценивания

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет количество чисел, кратных 4, но не кратных 7. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 4 и не кратное 7. Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа не превышают 30 000.

Программа должна вывести одно число: количество чисел, кратных 4, но не кратных 7.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
4 16 28 26 24	2

Задание 15.2. Условие и критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль: <pre>var n,i,a,k: integer; begin readln(n); k := 0; for i := 1 to n do begin readln(a); if (a mod 4 = 0) and (a mod 7 <> 0) then k:=k+1; end; writeln(k) end.</pre> Возможны и другие варианты решения. Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:		
№	Входные данные	Выходные данные
1	3 4 7 28	1
2	4 28 16 4 24	3
3	5 24 28 4 44 2	3

Указания по оцениванию	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах. Программа может быть записана на любом языке программирования	2
Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше. Например, решение, в котором неправильно задано условие отбора чисел ($a \bmod 10 = 4$) выдаст неправильный ответ на тесте № 2	1
Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл	0
Максимальный балл	2

Задание 15.2. Работа 1

```
var n,i,a,k: integer;  
begin  
  readln(n);  
  k := 0;  
  for i := 1 to n do  
    begin  
if (a mod 4 = 0) and (a mod 7 <> 0) then k:=k+1;  
      end;  
      writeln(k)  
    end.  
end.
```

№	Входные данные	Выходные данные
1	3 4 7 28	1
2	4 28 16 4 24	3
3	5 24 28 4 44 2	3

Задание 15.2. Работа 2

```
var n,i,a,k: integer;  
begin  
  readln(n);  
  k := 0;  
  for i := 1 to n do  
  begin  
    readln (a);  
    if (a>=7) then k:=k+1;  
  end;  
  writeln(k)  
end.
```

№	Входные данные	Выходные данные
1	3 4 7 28	1
2	4 28 16 4 24	3
3	5 24 28 4 44 2	3

Задание 15.2. Работа 3

```
var n,i,a,k: integer;  
begin  
  readln(n);  
  k := 0;  
  for i := 1 to n do  
begin  
  readln (a);  
if (a>7) then k:=k+1;  
  end;  
  writeln(k)  
end.
```

№	Входные данные	Выходные данные
1	3 4 7 28	1
2	4 28 16 4 24	3
3	5 24 28 4 44 2	3