ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКОМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| **1.** | **Мероприятия, проводимые в отношении родителей подростка** | | |
| 1.1 | Посещение семьи подростка. | 30.09.12 | Классный руководитель, социальный педагог Павлюк Т.А. |
| 1.2 | Профилактическая беседа с родителями подростка. | 3.10.12 | Социальный педагог Павлюк Т.А. |
| 1.3 | Психологическая консультация родителей подростка. Изучение стиля взаимоотношений в семье. Рекомендации родителям по налаживанию взаимоотношений с подростком. | 3.10.12 | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 1.4 | Систематическое информирование родителей об успехах подростка в школе. | Систематически в течение всего учебного года. | Классный руководитель |
| **2.** | **Мероприятия, проводимые в отношении подростка** | | |
| 2.1 | Посещение семьи подростка с целью ознакомления с условиями проживания, морального климата в семье. | 11.10.12 | Социальный педагог Павлюк Т.А., классный руководитель |
| 2.2 | Индивидуальная консультация психолога. | 4.10.12 | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 2.3 | Профилактические беседы с подростком. | 4.10.12 | Социальный педагог Павлюк Т.А. |
| 2.4 | Индивидуальная диагностика личности подростка. | 8.10.12 | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 2.5 | Диагностика особенностей взаимоотношений подростка в коллективе. Социометрическое исследование классного коллектива. | 9.10-13.10.12 | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 2.6 | Рекомендации классному руководителю и педагогам-предметникам по тактике взаимоотношений с подростком. | 13.10.12 | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 2.7 | Вовлечение подростка во внеурочную деятельность: занятия в бассейне; участие в подготовке к юбилею школы (создание фильма о школе в роли кинооператора). | Октябрь-ноябрь | Педагог-организатор Ильясова Г.Ф., ЗДВВР Мосина И.В. |
| 2.8 | Обучение подростка навыкам релаксации и снятии мышечных зажимов. Занятия по программе БОС «Волна» с целью оптимизации психофизиологического состояния; формированию навыков преодоления жизненных трудностей за счёт развития адаптационных возможностей. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 2.9 | Наблюдение за психологическим состоянием, поведением подростка в школе, взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами. | На протяжении учебного года. | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 2.10 | Проведение тренингов личностного роста с подростком. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог Шматова С.А. |
| 2.11 | Консультации психологов ЦСПС иД «Юнона». | Октябрь | Психологи центра ЦСПСиД «Юнона». |