**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей начальных классов**

**в 2020/21 учебном году**

Исполнители:

Загретдинова С.А., руководитель ГМО

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр»

**Методическая тема ГМО**: «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие эффективного взаимодействия и организации деятельности участников образовательного процесса в цифровой среде».

**Цель методической работы:** Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации общеобразовательных программ начального общего образования с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов при организации учебного процесса в режиме онлайн.

**Задачи:**

1. совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;
2. активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных   
   и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
3. совершенствовать уровень профессиональной подготовки педагогов в части применения в образовательном процессе возможностей цифровых образовательных платформ с широкими функциональными возможностями для выстраивания эффективного взаимодействия и организации работы учащихся в цифровой среде («МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс» и др.);
4. активизировать работу по обмену и распространению педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
5. актуализировать работу по реализации адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с применением дистанционных технологий;
6. создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.

**Анализ деятельности ГМО учителей начальных классов за 2020/21 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | | | Содержание | | | Результаты |
| **Заседания ГМО** | | | | | | | | |
| 1 | Анализ работы ГМО в 2019/20 учебном году и постановка задач на новый учебный год | 30.10.2020 | | | 1.Анализ деятельности ГМО в 2019/20 учебном году.  2.Об Августовском совещании педагогических работников. О приоритетных муниципальных проектах в 2020/21 учебном году  3.Особенности проведения всероссийских проверочных работ для учащихся 4 классов в 2020/21 учебном году.  4. Подготовка к PIRLS (чтение) учащихся 4 классов в 2021 году | | | Заседание ГМО организовано в режиме онлайн  на платформе Skype for Business. Приняли участие 61 педагог.  Работа городского методического объединения учителей начальных классов по итогам 2019/20 учебного года признана удовлетворительной;  - анализ деятельности ГМО в 2019/20 учебном году размещен на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов».  Приняли к сведению информацию Об инновационных электронных учебно-методических комплексах Системы интенсивного развития способностей, которую представил Буров А.Н., директор АНО «Центр интенсивных технологий в образовании и медицине», кандидат физико-математических наук, лауреат международных и отечественных конкурсов по информационным технологиям в образовании.  В течение года педагоги приняли участие в вебинарах по подготовке к ВПР:  - Воспитание грамотного читателя - одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Формирование УУД при работе с текстом и книгой. Олимпиады. Подготовка и проведение ВПР 2020-2021г.;  - Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления;  - Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в НШ. Формы работы с детьми ОВЗ. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. ВПР - 2021г. |
| 2 | Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе | 15.01.2021 | | | 1.Отличие электронного обучения от обучения с применением дистанционных образовательных технологий на основе практического использования.  2.Плюсы и минусы организации электронного обучения.  3.Электронные образовательные ресурсы, как инструмент успешной реализации в условиях инклюзивных форм обучения.  4. Применение технологий электронного обучения на уроке.  5.Возможности образовательной платформы Яндекс.Учебник.  6.Возможности образовательной платформы iSmart.  7.Организация индивидуального образовательного процесса в рамках домашнего обучения. | | | Заседание ГМО организовано в режиме онлайн  на платформе Skype for Business. Приняли участие 78 педагогов.  Заседание ГМО проходило в рамках единой темы «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе». Были показаны возможности применения учебных материалов в образовательном процессе различных образовательных платформ, таких как «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «МЭО», «iSmart» и т.п.; отмечены плюсы и минусы электронного обучения, рассмотрены вопросы применения технологий электронного обучения в условиях инклюзивных форм обучения.  Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов». |
| 3. | Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников | 18 февраля 2021 | | | 1.Характеристика формирующего оценивания.  2. Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред.  3. Применение технологии формирующего оценивания на уроке (диссеминация опыта). | | | Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на базе МБОУ НШ № 30 на платформе Zoom. Приняли участие 100 педагогов.  Технологию формирующегося оценивания решено применять на практике и в дальнейшем также представлять опыт работы по данной технологии учителями начальных классов.  Материалы выступающих для формирования единого банка передового педагогического опыта размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов». |
| 4. | Метапредметный подход при организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования | 11 марта 2021 | | | 1.Формирование метапредметных результатов – требование ФГОС, социальный запрос.  2.Творческая сессия: поиск эффективных форм работы, особенности проведения  3.Формирование умения взаимодействия и сотрудничества в ходе творческой сессии  4.Предметно-ориентированные проектные задачи как средство формирования метапредметных умений  5. Метапредметный день: актуальность, востребованность, механизм реализации 5. Метапредметная неделя как одна из форм формирования метапредметных результатов | | | Заседание ГМО организовано в режиме онлайн  на платформе Skype for Business. Педагоги МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова представили опыт работы по теме «Метапредметный подход при организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования».  Количество участников: 123 педагога из 34 ОУ.  В выступлении были раскрыты заявленные в повестке семинара вопросы. Теоретические данные подтверждались практическими результатами: были представлены опыт проведения предметно- ориентированной творческой сессии, метапредметного дня, фрагмент урока русского языка в 3 классе и английского языка во 2 классе.  Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов». |
| 4. | Анализ работы ГМО в 2020/21 учебном году и постановка задач на новый учебный год | 20 мая 2021 | | | 1.Результативность работы с одаренными детьми. Анализ результатов городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».  2. Анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год.  3.Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год. | | | Заседание ГМО организовано в режиме онлайн  на платформе Skype for Business. Приняли участие 34 педагога.  Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства представила Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5, победитель окружного конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году по теме «Персонализация образовательной деятельности».  Методистом МАУ «Информационно-методический центр» представлены результаты мониторинга использования цифровых образовательных платформ в начальной школе.  Руководитель ГМО учителей начальных классов, рассмотрела результативность работы с одаренными детьми. Анализ результатов городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», подвела итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и определила перспективы на 2021/22 учебный год. |
| **Выводы:** в 2020/2021 учебном году были проведены все запланированные заседания ГМО, при этом по желанию педагогов гимназии имени Ф.К. Салманова проведено дополнительное заседание ГМО с целью диссеминации опыта их работы.  Основным направлением работы ГМО являлось повышение качества результатов образования, обмен успешным опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Формы проведения заседаний ГМО различны: доклады, мастер-классы, семинары.  Педагоги активны на заседаниях ГМО, в проведении мастер-классов. Результаты опроса участников заседаний ГМО содержат высокую оценку организации работы ГМО, а также уровня профессиональной компетентности педагогов, представляющих опыт педагогической и методической работы.  Работа ГМО учителей начальных классов по итогам 2020/21 учебного года признана удовлетворительной. Для планирования работы ГМО на 2021/22 учебный год проведен опрос среди учителей начальных классов по выявлению наиболее актуальных вопросов, необходимых для планирования дальнейшей продуктивной работы. | | | | | | | | |
| **Комплекс мер по реализации повышения качества образования в МСО г. Сургута** | | | | | | | | |
| 1. | Практико-ориентированный семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» | | 21.11.2020 | | | 1.Методы, приемы и формы дистанционного обучения.  2.Педагогические принципы построения дистанционных уроков.  3. Комплексный подход при реализации дистанционного обучения.  4.Построение технологической карты урока, проводимого в дистанционном формате.  5. Мастер-класс по построению маршрутного листа ученика при дистанционном обучении. | | Семинар состоялся на базе МБОУ НШ № 30. раскрыли данные вопросы в дистанционной форме. Приняли участие 100 педагогов из всех общеобразовательных учреждений. |
| 2. | Семинар «От практико-ориентированных уроков к раннему профессиональному самоопределению младших школьников» | | 28.01.2021 | | | 1.Реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» на уровне «ПРОФ-квест» через использование игровых технологий  2.Возможность ранней профориентации обучающихся начальной школы через формирование социальных навыков методом "Kids skills" (по Б. Фурману). | | Семинар состоялся в режиме онлайн на платформе Skype for Business.  В выступлении были раскрыты вопросы:  1. Ранняя профессиональная ориентация. Понятие и особенности.  2. Роль ранней профессиональной ориентации в начальной школе.  3. Метод Б. Фурмана «Kids` skills» - проект-игра. Социальные навыки младших школьников.  4. Практические результаты (на примере 4Д класса 2019-2020 уч.года МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»):  - Качество обучения;  - Социальная активность и индивидуальные достижения;  - Социометрия и колесо баланса;  - Исследовательская деятельность и выбор направления в 5 классе.  5. Реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» на уровне «ПРОФ-квест» через использование игровых технологий.  Проведен методический квест для педагогов.  Общее количество участников: 147 педагогов из 34 ОУ.  Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов». |
| 3. | Семинар «Духовно-нравственное развитие учащихся» | | 19 марта 2021 | | | 1. Комплексный подход в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников. 2. Как раскрыть младшему школьнику трудную религиозную тему «Таинство причастия». 3. Лэпбук как форма организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов. | | Семинар состоялся в формате онлайн на платформе ZOOM. Приняло участие 100 педагогов от образовательных учреждений города в том числе учителя, реализующие курс ОРКСЭ в начальной школе. В работе семинара принял участие Священник Алексий Бараболя, богослов, преподаватель ОПК высшей квалификационной категории в ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца, зам. директора по ВР, клирик храма Георгия Победоносца г. Сургут.  Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов». |
| 4. | Конкурсы профессионального педагогического мастерства | | В течение года | | | 1. Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства.  2. Участие в конкурсах по результатам профессиональной деятельности | | 1. 12 учителей начальных классов приняли участие  в муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства:  - Аветисян Моника Тиграновна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 31, стала победителем конкурса «Самый классный классный – 2020».  Призовые места заняли:  -Добрягина Е.Д., учитель начальных классов и английского языка МБОУ СОШ № 5,  -Денисюк А.И., учитель начальных классов МБОУ НШ «Перспектива», -Андреева Лилия Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия»,  -Коссе О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29.  2. Окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»  в 2020 году: Добрягина Е. Д., учитель начальных классов и английского языка МБОУ СОШ № 5, победитель.  3. Муниципальный этап конкурса среди педагогических работников по результатам профессиональной деятельности в 2020 году (ноябрь-декабрь2020):  -Дукарт С.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29.  4. Муниципальный этап конкурса среди педагогических работников по результатам профессиональной деятельности в 2021 году (апрель-май 2021):  - Фарафонова И.М., учитель начальных классов МБОУ НШ «Перспектива» в номинации «Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми  с использованием дистанционных технологий» (победитель);  - Юзлиева Г. Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 32 в номинации «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития обучающихся»;  - Брагина Е. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 в номинации «Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Русский язык»;  - Клюшкина А. С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29 в номинации «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению»;  - Калинина И. Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 32 в номинации «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития обучающихся»;  - Зубкова Л. А., учитель начальных классов МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» в номинации «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития обучающихся»;  - Трофимова И. Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 в номинации «Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Русский язык»;  - Позднякова А. С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25 в номинации Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Русский язык».  5. Региональный конкурс на присуждение премии лучшим учителям из средств федерального бюджета:  -Коровина Т.В., учитель начальных классов МБОУ НШ «Перспектива», победитель. |
| 5. | Проведение вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Просвещение», «Бином», «Лаборатория знаний» и пр.) | | ежемесячно | | | Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях онлайн по вопросам преподавания предметов в начальной школе, подготовке к ВПР и особенностям обучения в дистанционном формате. | | 1. Всероссийская онлайн-конференция «PRO-Интерактив. Навыки XXI века» Организатор: группа компаний «Просвещение». Рассмотрены вопросы, связанные с формированием математической и естественнонаучной грамотности младшего школьника.  2. Вебинары:  - Освоение лингвистической терминологии в курсе русского языка УМК «Гармония» (42 чел.);  - Формирование креативного мышления в образовательном процессе: мифы и реальность (186 чел.);  - Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Понимание текста – как психодидактический процесс развития младшего школьника. Новые технологии в работе с текстом. Подготовка к ВПР – 2021г. (45 чел.);  - Современные технологии и практические приемы работы по развитию речи, обучению школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры обучающихся НШ с использованием УМК издательства «Экзамен» (74 чел.);  Воспитание грамотного читателя - одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Формирование УУД при работе с текстом и книгой. Олимпиады. Подготовка и проведение ВПР 2020-2021г. (40 чел.);  - Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления (40 чел.);  - Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в НШ. Формы работы с детьми ОВЗ. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. ВПР - 2021г. (52 чел.);  - Функциональная грамотность как уровень образованности младшего школьника: формирование и диагностика общеучебных умений и навыков. Практическая реализация предметных и метапредметных задач на уроках в начальной школе (50 чел.);  - Наблюдаем – сравниваем - делаем вывод. Уроки окружающего мира как практический инструмент формирования и развития интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников (32 чел.). |
| В работе практико-ориентированных семинаров приняли активное участие педагоги из всех общеобразовательных учреждений. По результатам опроса отмечена актуальность, содержательность и практическая значимость проводимых мероприятий. Повысилась активность учителей начальных классов в диссеминации опыта, участии в конкурсах. | | | | | | | | |
| **Работа с молодыми специалистами** | | | | | | | | |
| 1. | Декада молодого специалиста | 21.09.-01.10.2020 | | | Мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия, психологические тренинги. | | | В мероприятиях Декады приняли участие 22 молодых специалиста (учителя начальных классов) первого года работы, окончившие образовательные организации высшего образования в 2020 году.  В рамках Декады молодых специалистов педагогами были подготовлены и проведены мероприятия:  1. Богатырева Лилия Васильевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ СШ № 31 - Мастер-класс по теме «Как помочь ребенку быстро выучить таблицу сложения и умножения» *(предмет: математика);*  2. Ничипурчик Наталья Павловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 24 - Мастер-класс по теме «Конструирование урока в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон в начальной школе» *(предметы:* *математика,* *русский язык,* *окружающий мир)*  *3.* Сотина Ярослава Васильевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 24 - Мастер-класс по теме «Знакомство с программой «Введение в школьную жизнь»  4. Калинина Инесса Юрьевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 32 - Стендовый онлайн-урок окружающего мира с использованием технологии проблемно-диалогического обучения  5. Скоробогатова Виктория Александровна, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30, первая квалификационная категория; Снегирёва Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30 - Мастер-класс по теме «Применение метода наглядного моделирования в процессе формирования звукового анализа в период обучения грамоте» *(*русский *язык, окружающий мир)*  *6.* Скворцова Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30,  Боровик Дарья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30 - Мастер-класс по теме «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках математики»  *(предмет:* *математика)*  7. Коровина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ НШ «Перспектива» - Презентация опыта работы «Учебно-исследовательская работа как мощное средство развития духовно-нравственных качеств личности младшего школьника» *(направление:* *«Социокультурные истоки»)*  8. Алексеева Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30, высшая квалификационная категория, Березина Яна Викторовна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория - Мастер-класс по теме «Читаю слово - читаю мир» *(предмет: литературное чтение, направление:* *внеурочная деятельность)*  9. Разаханова Наталья Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ НШ «Перспектива» - Презентация опыта работы  «Интерактивные карточки по русскому языку как эффективное средство повышения учебной мотивации младших школьников» *(предмет: русский язык)*  10.Столярова Елена Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 24 - Стендовый онлайн урок «Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида 300–156» *(предмет: математика)*  11. Полынцева Ирина Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СШ № 31 - Мастер-класс по теме «Приёмы повышения уровня мотивации младших школьников на уроках математики как средство достижения высоких образовательных результатов»  12. Иванова Наталья Егоровна, учитель начальных классов МБОУ Сургутского естественно-научного лицея - Мастер-класс «Собрание-праздник с детьми «Ай, да папы» *(направление: внеурочная деятельность)*  13. Зубкова Лилия Анатольевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» - Мастер-класс по теме «Урок русского языка в начальной школе с применением дистанционных технологий»  14. Гильмутдинова Зуляля Имамгаздалиевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева - Вебинар «Организация проектной деятельности в начальных классах. Метод проекта в обучении»  *(предметы: литературное чтение, окружающий мир)*  15. Сединина Галина Анатольевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАОУ ДО «Технополис» - Онлайн мастер-класс для учителей начальных классов по теме «Графика в Power point»  16. Черникова Анна Алексеевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 32 - Стендовый онлайн урок «Кувырок вперед. Развитие координационных качеств младших школьников». |
| В рамках Декады молодых специалистов 16 учителей начальных классов из 11 ОУ подготовили и провели открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары, направленные на создание условий для успешной адаптации, организации методического сопровождения, стимулирования для дальнейшего профессионального роста молодых специалистов. Участниками данных мероприятий стали 22 молодых специалиста-учителей начальных классов.  В течение года молодые специалисты посещали заседания ГМО, были участниками вебинаров и семинаров для учителей начальных классов. Затруднения, выявленные в ходе опроса молодых специалистов – обучение в условиях инклюзии и реализация адаптированных программ, а также работа со слабоуспевающими учениками. | | | | | | | | |
| **Участие в реализации предметных концепций** | | | | | | | | |
| **Для педагогов** | | | | | | | | |
| 1 | Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации предметных концепций через участие в работе ШМО, ГМО, самообразование, курсы повышения квалификации и др. | В течение года | | | Направленность на решение вопросов реализации предметных концепций преподавания русского языка и литературы, развития математического образования, развития географического образования, преподавания родных языков народов России | | Учителя начальных классов повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации:  - Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» - 4 чел.  - Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста – 4 чел.  - Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации НОО и ООО – 25 чел.  - Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся – 2 чел.  - Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности – 9 чел.  - Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного специального коррекционного образования – 2 чел.  - Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 8 чел.  - Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации профессиональных стандартов и формирования национальной системы учительского роста – 2 чел.  - Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях – 5 чел.  - Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся – 5 чел.  - Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации» – 4 чел.  -Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения –  7 чел.  - Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика – 10 чел. | |
|  | Методическое и организационное сопровождение мероприятий, направленных на реализацию предметных концепций на уровне начального обучения основного общего образования | В течение года | | | -Организация заседаний предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по русскому языку и математике для проведения школьного этапа олимпиады; -рассмотрение вопроса подготовки учащихся к качественному участию в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру на заседании ГМО.  -представление опыта и особенностей работы педагогов общеобразовательных учреждений с одаренными детьми посредством проведения вебинаров и мастер-классов;  - подготовка к PIRLS (чтение) учащихся 4 классов;  - обсуждение положения и требований к проведению городских компетентностных соревнований для учащихся 4 классов. | | 1. Актуализированы методические рекомендации по составлению заданий ШЭ, рекомендованных ЦПМК; проведена перепроверка олимпиадных заданий. Все олимпиадные задания выполнены в соответствии с требованиями к составлению заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 38 ОУ (100%) провели школьный этап олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе.  2. В течение года организована подготовка учащихся в урочной и внеурочной деятельности к Всероссийской проверочной работе.  Педагоги приняли участие в онлайн-вебинарах издательства «Просвещение» по подготовке к Всероссийским проверочным работам:  - Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Понимание текста – как психодидактический процесс развития младшего школьника. Новые технологии в работе с текстом. Подготовка к ВПР – 2021г. (45 чел.);  - Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в НШ. Формы работы с детьми ОВЗ. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. ВПР - 2021г. (52 чел.);  - Воспитание грамотного читателя - одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Формирование УУД при работе с текстом и книгой. Олимпиады. Подготовка и проведение ВПР 2020-2021г. (40 чел.) и др.  Изменений в КИМ нет.  По результатам анализа ВПР составлены методические рекомендации для использования в работе учителями начальных классов и учителями-предметниками, работающими в 5-х классах общеобразовательных учреждений.  3. Представление опыта работы учителей начальных классов  - в окружном конкурсе на звание лучшего учителя  Фарафонова И.М. (МБОУ НШ «Перспектива») в номинации «Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий»;  - в окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры-2020», заседании ГМО  Добрягина Е.Д. (МБОУ СОШ № 5) по теме «Персонализация образовательной деятельности».  4.В течение года учителя начальных классов принимали участие в вебинарах по развитию читательской грамотности и умению работать с текстом:  - Современные технологии и практические приемы работы по развитию речи, обучению школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры обучающихся НШ с использованием УМК издательства «Экзамен» (74 чел.);  Воспитание грамотного читателя - одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Формирование УУД при работе с текстом и книгой. Олимпиады. Подготовка и проведение ВПР 2020-2021г. (40 чел.);  - Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения в НШ. Формы работы с детьми ОВЗ. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. ВПР - 2021г. (52 чел.).  - Современный урок в начальной школе. Формирование и развитие УУД у обучающихся. Подготовка и проведение ВПР и ВСОКО в начальной школе (52 чел.)  5. Приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке: что с чем связано и как связано» (133 чел.) | |
| **Для обучающихся** | | | | | | | | |
| 1. | Городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов | март 2021 | | | Участие в городских компетентностных соревнованиях для учащихся 4 классов. Организатор компетентностной олимпиады: МБОУ гимназия «лаборатория Салахова» | | 27 марта 2021 года состоялись V городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений в 2020/21 учебном году. Приняли участие 45 учащихся из 23 общеобразовательных учреждений.  Победителями стали учащиеся из МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, СЕНЛ, СШ № 12.  Нормативно-правовые документы размещены на сайте МАУ «Информационно-методический центр» <http://imc.admsurgut.ru/> | |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | в течение года | | | Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | | Школьный этап ВОШ был организован в соответствии с приказом ДО АГ от 25.09.2020 № 12-03-628/0 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2020/21 учебном году».  В ШЭВОШ по русскому языку приняли участие 582 учащихся 4 классов. Количество победителей - 47 человек, призеров – 155 человек.  В ШЭВОШ по математике приняли участие 710 учащихся 4 классов. Количество победителей – 56 человек, призеров – 77 человек. | |
| 3. | Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся | январь-февраль 2021 | | | Участие в конкурсе лэпбуков «Открытый мир» | | Конкурс лэпбуков в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики проводился в заочной форме. В конкурсе приняли участие 32 учащихся 4 классов из 19 ОУ: МБОУ лицей № 3, СЕНЛ, СОШ № 1, № 3, № 6, № 8 им. Сибирцева А.Н., № 15, № 18 им. В.Я. Алексеева, № 20, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 24, № 26, № 44, № 45, № 46 с УИОП, СШ № 9, № 31, НШ № 30, НШ «Прогимназия».  Конкурс проводится по следующим номинациям:  - «Семья – это…»;  - «Религиозные праздники»;  - «Ценности человека».  Количество победителей – 3 человека, призеров – 6 человек. | |
| 4. | Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах интерактивных образовательных платформ | В течение года | | | Олимпиады проводились на образовательных платформах | | В 2020/21учебном году для интерактивного обучения учащихся и активного привлечения к олимпиадному движению школьников использовались различные информационные образовательные среды: интерактивные образовательные платформы Учи.ру, МЭО, ЯКласс и другие. Проведены онлайн-олимпиады: Заврики (математика, русский язык, английский), Юный предприниматель, Юный программист, по математике «За скобками», «Я люблю математику», всероссийская олимпиада «Белый мишка» и др. | |
| 3 | Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования | Сентябрь-октябрь 2020  май 2021 | | | Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) проводились в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир) | | Процент выполнения ВПР по русскому языку по сравнению с прошлым годом 2018/19 понизился, но по сравнению с осенью 2020/21 учебного года повысился по всем заданиям, как базового, так и повышенного уровня (2018/19 уч.г. – 74,6%, 2020/21 уч.г. (осень) – 63,8%, 2020/21 уч.г.(весна) – 71,5%.  Процент выполнения ВПР по математике по сравнению с прошлым годом 2018/19 понизился, но по сравнению с осенью 2020/21 учебного года повысился по всем заданиям, как базового, так и повышенного уровня (2018/19 уч.г. – 67,9%, 2020/21 уч.г. (осень) – 57,9%, 2020/21 уч.г.(весна) – 65,0%.  Процент выполнения ВПР по окружающему миру по сравнению с прошлым годом 2018/19 также понизился, но по сравнению с осенью 2020/21 учебного года повысился по всем заданиям, как базового, так и повышенного уровня (2018/19 уч.г. – 74,1%, 2020/21 уч.г. (осень) – 62,4%, 2020/21 уч.г.(весна) – 71,3%. | |
| 4 | Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | в течение года | | | Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее. Юниор». | | В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 02.12.2020 № 12-03-864/0 «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», от 08.12.2020 № 12-03-888/0 «Об утверждении сроков проведения, перечня секций и состава экспертной комиссии городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2020/21 учебном году» 21 декабря 2020 года состоялось городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». В 2021 году впервые организована работа секции «Финансовая грамотность», 6 участников которой рассмотрят такие важные для современного человека вопросы как составление финансового плана, анализ доходов и другие не менее значимые темы.  В 2020/21 учебном году на заочный тур «Шаг в будущее. Юниор» было представлено 228 научно-исследовательских работ учащихся 2-4 классов. В очном туре приняли участие 148 учащихся 2-4-х классов в 11 секциях. По итогам работы секций соревнования 68 участников соревнования награждены дипломами победителей и призеров.  Лидерами по количеству призовых мест являются МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., МБОУ Сургутский естественно-научный лицей. | |
| В рамках деятельности ГМО с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в подготовке качественного участия обучающихся в конкурсных и проектных соревнованиях, олимпиадах и научно-исследовательской деятельности состоялись семинары, обсуждения и консультации. Более 65% учителей начальных классов с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, обсуждении критериальных оценок.  В 2020/ 21 учебном году активно использовались ресурсы информационных образовательных сред для обучения учащихся в дистанционном режиме.  Увеличилось количество участников, а также победителей ШЭВОШ по математике (2019/20 – 672 уч-ся, 2020/21- 710 уч-ся). По русскому языку количество участников осталось прежним.  Отмечено повышение количества исследовательских работ в городской научной конференции «Шаг в будущее. Юниор»: 2019/2020 – 167 работ; 2020/2021 – 228 работ.  Для повышения качества представленных работ педагогам необходимо проработать критерии оценивания и выстраивать выступления конкурсантов на более высоком уровне.  Для подготовки учащихся к ВПР педагогам необходимо скорректировать рабочие планы с уделением внимания на выполнение заданий для формирования умений, видов деятельности, которые показали наименьший результат при выполнении ВПР. | | | | | | | | |
| **Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога** | | | | | | | | |
| 1. | Индивидуальная/групповая работа с педагогами города | | | в течение года | -Диссеминация опыта проведения дистанционных уроков, создание банка методических разработок уроков в дистанционном режиме  -Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.  -Обмен опытом ведения уроков с применением ЭОС и обучающих платформ  -Современные технологии и методики преподавания в начальной школе.  Реализация общеобразовательной программы в рамках дистанционного обучения.  -Организационное и методическое сопровождение обучающихся 4 классов в городских компетентностных соревнованиях, школьном этапе всероссийской олимпиады | | | В течение учебного года по заявкам педагогов ОО были проведены консультации на темы, связанные с современными требованиями конструирования урока в рамках ФГОС; использованием современных технологий, применением элементов информационно-образовательных систем обучения.  Проведены семинары по тематике в соответствии с запросами учителей начальных классов, выявленных на первом заседании ГМО при планировании работы.  Выступление на расширенном заседании учебно-методического объединения ХМАО-Югры «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов (предметных областей) в условиях дистанционного обучения» Добрягиной Е.Д, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5.  В течение года по запросам учителей кураторами проводилось консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства. |
| 3. | Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» | | | в течение года | Использование электронных форм учебников в начальных классах.  Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в работе педагогов.  Применение в образовательном процессе цифровых образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа».  Использование технологии дистанционного обучения.  Участие педагогов совместно с учащимися и их родителями в мероприятиях и конкурсах по внедрению ИКТ, по медиа безопасности. | | | Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» были связаны с тематикой выступлений педагогов на заседаниях ГМО в течение года.  424 педагога приняли участие в мониторинге использования цифровых образовательных ресурсов в начальной школе.  Организовано участие в форсайт-сессии «Реализация образовательных программ в период обучения в дистанционном формате» (на примере ИС «Мобильное электронное образование») – Томаченко О.Н. (МБОУ НШ «Перспектива»)  Приняли участие в вебинаре «Образовательная платформа Учи.ру как инструмент повышения мотивации для мл. школьников» и международной онлайн-конференции для педагогов «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» от представителей Учи.ру.  Для помощи в работе педагогам при организации дистанционного обучения на базе МАУ «ИМЦ» состоялся вебинар «Инструменты и возможности Google как вспомогательный сервис при проведении дистанционных уроков».  Учителя начальных классов (Галиева А.Ф. (победитель), Корнелюк О.А., Сахаватова А.С., Анфилофьева О.Н. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; Ослина И.В. - призер (МБОУ СОШ  № 44), Хисамова Г.Н. - призер (МБОУ НШ «Прогимназия»), Валина А.Б. (МБОУ СШ № 9), Полищук Ю.В. (МБОУ лицей № 1) приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок». |
|  | Участие в реализации муниципального приоритетного проекта  «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» | | | В течение года | Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.  Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности.  Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика», «Окружающий мир».  Участие обучающихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности. | | | Учителя начальных классов совместно с учащимися приняли активное участие в мероприятиях VII Всероссийской Недели по финансовой грамотности, в  V юбилейный открытый форуме «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях».  18.11.2020 состоялось мероприятие по обмену опытом и преемственности дошкольного и начального образования «Социально-экономическое образование младших школьников». Приняли участие учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 и МБДОУ № 14 «Брусничка» (11 чел.).  Приняли участие во всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности» (МБОУ НШ «Прогимназия», СОШ № 3, № 5, № 22 им. Г.Ф. Пономарева |

**Выводы:**

1. Работу ГМО учителей начальных классов в 2020-2021 г. признать удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей начальных классов рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны. Активность педагогов в диссеминации опыта повысилась.
2. Повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации – 87 чел.
3. Приняли участие в вебинарах, онлайн-семинарах в течение года – 511 чел.

5.В соответствии с планом работы проведены городские компетентностные соревнования для обучающихся 4 классов, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, конкурс лэпбуков, Всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре и мае 2020/21 учебного года.

4.Отмечается динамика количества участников городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2018/2019 уч. г –134 уч-ся, 2019/2020уч.г – 167уч-ся; 2020/2021уч.г - 228).

6.Продолжено формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение раздела городского методического объединения учителей начальных классов на сайте городского педагогического сообщества Surwiki.

**Проблемы:**

1. Отсутствие системного посещения заседаний ГМО учителями начальных классов из-за занятости педагогов в две смены.

2. Загруженность учителей начальных классов, вследствие чего недостаточная активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, взаимопосещаемости уроков.

3. При увеличении количества исследовательских и проектных работ для участия в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее» снижается их качество.

**Предложения:**

1.В целях реализации маршрута развития профессиональной компетентности педагога необходимо провести изучение мнений учителей начальных классов по выявлению проблемных/актуальных вопросов с целью формирования плана работы ГМО на следующий учебный год.

2. Определить проектные команды из числа учителей начальных классов с целью диссеминации педагогического опыта по выявленным проблемным/актуальным вопросам.

3. Активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся путем повышения уровня профессионального мастерства учителей через практико-ориентированные семинары и мастер-классы, курсы повышения квалификации. На заседаниях ГМО рассмотреть вопросы подготовки и критериев участия в городских компетентностных соревнованиях, городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее» и другим олимпиадам и конкурсам с целью повышения качества работ учащихся.

4. Активизировать работу с молодыми специалистами-учителями начальных классов через наставничество, включение в работу ГМО вопросов, вызывающих затруднения у молодых специалистов.

5. С целью выявления и распространения инновационных методов и технологий проведения дистанционных уроков организовать и провести конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения для учителей начальных классов в рамках деятельности ГМО.