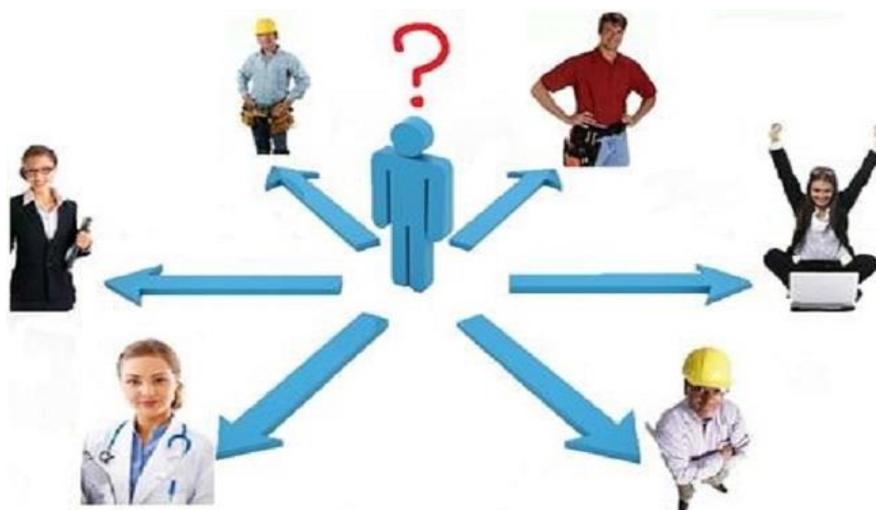


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

*Социально-значимый проект*

## **«ПРОФИССИОНАЛЫ»**

(проект направлен на профессиональное самоопределение)



*Слоган проекта:*

**«Мир профессий велик - выбери свою!»**

Разработчики проекта:

Нурияхметова Гузьяль, Соколова Каролина, Похоренко Стефания, Зуева Екатерина - учащиеся студии «Лидер» муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Руководитель проекта:

Похоренко Марина Константиновна – педагог дополнительного образования, руководитель студии «Лидер» муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сургут, 2017-2019 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

Социализация учащихся, поддержка детских инициатив через привлечение их самих в решение проблем является одним из приоритетных направлений деятельности студии дополнительного образования «Лидер». Ребята учатся проводить коммуникации, через разработку и реализацию социально-значимых проектов, которые направлены на решение особо значимых для подростков проблем, в том числе по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, дорожно - транспортного травматизма, защите прав детей, поддержке талантливой молодежи и ресоциализации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. (более 20 проектов).

Но, для приобретения учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально-значимых проектах, гражданских инициативах, а также для приобретения практического опыта, который усилит социальную компетентность и предрасположенность подростков и молодежи к социально-значимой деятельности необходим реальный инструмент, при применении которого будет виден результат. Таким инструментом стал разработанный - проект «ПРОФИссионалы», данный проект социально значим как городской проект, он является одним из механизмов, направляющих учащихся старших классов в огромный мир профессий, а также одним из эффективных инструментом, стимулирующим социальную активность и самих ребят

## **ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОЕКТА**

На сегодняшний день практически все старшеклассники, и мы в том числе, задумываются о выборе будущей профессии, учебного заведения, места его расположения (также играет не маловажную роль). Как правило, после окончания школы поступив в ВУЗы, (колледжи) студенты-первокурсники часто задаются вопросами: «Что меня ждет во время учебы и после ее окончания? Не ошибся ли я с выбором профессии?», «Перспективна ли она будет по окончании ВУЗа?», «Будет ли востребована на рынке труда после окончания ВУЗа (колледжа)?»

Мы решили провести интернет - опрос среди учащихся ОУ и студентов различных ВУЗов, который показал, что предпрофильные курсы важны для дальнейшего выбора профессии. Но, к большому сожалению, многие выпускники не знают обо всем разнообразии «мира» профессий.

С каждым годом в нашем городе появляются предприятия различной направленности, куда приглашаются

специалисты, имеющие такие профессии, о которых даже многие взрослые люди не слышали, а что говорить о нас - будущих выпускниках, о школьниках

большинство из нас владеют информацией только о таких очень распространенных профессиях как юрист, экономист, менеджер, но ими сейчас перенасыщен рынок труда. Многие выпускники ВУЗов, не найдя применение по полученной профессии, «ищут себя» в совершенно в другой, иногда очень далекой, от той которую, они получили в ВУЗе (колледже, училище).

Как выбрать профессию, и не ошибиться.... Да чтоб была «по душе», а в идеале и приносящую хороший доход и другие не маловажные социальные гарантии... *Забиты рабочие профессии...* А жаль, ведь можно иметь среднее специальное образование, трудясь механиком или слесарем, медицинской сестрой, парикмахером или поваром...стать высококлассным профессионалом достичь высот в своей профессии, и получать достойную заработную плату. Ведь каждый из нас хотел бы «быть на своем месте», приносить пользу себе и обществу, с удовольствием приходить на свое рабочее место и чувствовать себя уверенно и самодостаточно.

Проект «ПРОФИссионалы», разработчиками которого являемся мы – школьники, направлен на информирование старшеклассников о различных востребованных и перспективных на сегодняшний день, и в будущем - профессиях, а так же о тех профессиях, о которых хотели знать сами выпускники.

В рамках реализации проекта участникам будут предложены экскурсии с полным или частичным погружением и возможно практические занятия на градообразующие предприятия, медицинские и иные учреждения, а так же на производство и т.д.

***Мнение о значимости профессиональной ориентации,  
(опрос старшеклассников в форме «блога»)***



*- Не, не определился. Я надеюсь, успею. Всё зависит от сдачи ЕГЭ. Пока не хочу на этом заикливаться.*

**Анонимно, 10 класс**

*- Нет, с профессией не определилась, но определилась с областью этой профессии. И если бы были какие-то пред. профильные курсы, думаю я бы сделала свой выбор.*

**Анастасия, 10 класс**

*- Да, я определился. Мои детские мечты не угасли. Я бы хотела быть фотографом.*

**Ирина, 8 класс**

*- Да, я с первого класса хотела стать доктором.*

**Мария, 10 класс**



*- О да, мне кажется, это изменило бы в корне мое представление о профессиях.*

**Елизавета, 10 класс**

*- Да, так как это одно из важнейших решение в моей жизни и мне бы хотелось подойти к этому серьезно. Но, к сожалению, о профессиях, которые действительно востребованы я практически ничего не знаю.*

**Елена, 9 класс**

*- Я был уверен, что это не нужно, родители постоянно капали мне на мозг. Но когда мои друзья ушли со школы в 9, я стал заниматься и добился больших успехов в учебе, и думаю, что буду стараться не попадать под влияние других людей.*

**Сергей, 10 класс**

*- Лично для меня были бы интересны предметы гуманитарного профиля, но, к сожалению, в нашей школе нет гуманитарного профиля. Поэтому мне пришлось идти в соц. эконо.*

**Валерия, 9 класс**

*- Хотел бы пойти в инф.- технологический, хочу быть программистом, только боюсь конкуренции.*

**Евгений, 9 класс**

*- Я сейчас в хим-био. Люблю биологию.*

**Арина, 10 класс**

*- Информационно- технологический, люблю работать с компьютером.*

**Анастасия, 10 класс**

*- Алгебра, алгебра, алгебра :) Люблю задачи и примеры, конечно физ.-мат.*

**Анна, 8 класс**

*-Мне нравятся технические профессии, я люблю физику, и пойду на физ. мат! Но хотелось бы больше узнать, о том какие профессии более востребованы.*

**Дмитрий, 9 класс**

*-Я выбрала хим.- биологический профиль. Еще в 7 классе решила, что буду врачом.*

**Мария, 10 класс**

*-Я выбрала соц. – эконо.и довольна!*

**Дарья, 10 класс**

*- Соц.- эконо. У нас обществознание ведет хорошая учительница, я бы хотел продолжать у нее учиться.*

**Кирилл, 8 класс**



**Мнение о значимости профессиональной ориентации  
(опрос студентов в форме «блога»)**

**Когда ты определился с выбором профессии?  
Доволен ли своим выбором профессии?**

*-Начал думать о будущей профессии, когда стали сдавать ЕГЭ. Сдавал то, что было проще! туда и поступил. Так и определился! 50 на 50;*

**Сергей, 2 курс**

*-Детская мечта стать актрисой не оправдала моих надежд. Не поступила, пошла, учиться на менеджера, не уверена что это мое.*

**Марина, 1 курс**

*-Определился, когда отмечал сдачу ЕГЭ! НЕ ДОВОЛЕН!!! (*

**анонимно**

*-Выбор моей ситуации был детской мечтой, которую я успешно реализовала, И я очень горжусь своим выбором, и ещё я выросла в семье врачей, и надо было не упасть лицом в грязь.*

**Виктория, 5 курс**

*-Когда я был маленьким, я хотел стать космонавтом. Но мечты не сбылись, пришлось пойти на Инженера. Определился в конце 9 класса. Если бы вовремя узнал о других профессиях, возможно, поменял бы выбор!*

**Кирилл, 1 курс**

*-Я не могла определиться до последнего! И сейчас не уверена, моё ли это (*  
**Виктория, 1 курс**

***Будучи учащимися, была ли у вас в школе пред.профильная подготовка?***

***Если нет, то была ли в ней необходимость?***

*-Не имел понятия куда поступать! Не имел представления об интересующих профессиях! Пред -профильной подготовки не было! А жаль!((*

**Сергей, 2 курс**

*-Пред- профильной подготовки не было! Но дома всегда обсуждали моё поступление! Выбрал профессию отца, так как мне нравится его дело. И я мог своими глазами видеть достоинства его профессии!*

**Сергей, 1 курс**

*-Когда я учился в школе, мне было пофиг на замечания учителей! Мне не хотелось делать д\з, а тем более думать о поступлении. Поступал с большим трудом. Сейчас понимаю, что нужно было учиться. И было бы круто, тогда посетить пред. профильные курсы(*

**анонимно**

*-Нет, не было. Мне хотелось быть более проинформированным особенно в 8-10 классах!*

**Кирилл, 1 курс**

*-Нет, поэтому не знала что выбрать! (*

**Виктория, 1 курс**

*-Да подготовка была, но проводили занятия от случая к случаю! Не было возможности узнать об интересующих и перспективных вариантах поступления.*

**Елена, 2 курс**

***Общее мнение родителей и учителей***

***Как Вы относитесь к проекту «ПРОФИссионалы», который направлен на профессиональную ориентацию учащихся (ваших детей)?***

- *Очень даже за! Ребенок ознакомится, и будет видеть перспективу будущей профессии!*
- *Этот проект актуален в наше время. Дети могут увидеть все азы профессии изнутри, а не просто на словах и сделать правильный выбор, а правильный выбор это и экономия семейного бюджета.*

## **Родители**

- *Очень нужный проект , побывала на всех ваших встречах, полезно, и самое главное когда говорит профессионал- дети прислушиваются. Ещё один плюс, что специалисты не только «расхваливают» ту или иную профессию, но и рассказывают о её минусах, это правильно, потому что когда они начинают свою трудовую деятельность и встречаются с проблемами, то происходит разочарование в выборе.*

*Спасибо организаторам проекта. Молодцы!*

Учитель МБОУ СОШ УИОП №10

## ИДЕЯ ПРОЕКТА

Идея проекта заключается в том, чтобы создать площадку для продуктивного взаимодействия и общения с представителями (специалистами) различных профессий, востребованных в нашем городе, округе, в стране, (выпускниками ВУЗов, молодыми специалистами) - ПРОФИссионалами своего дела, путем организации и проведения тематических мероприятий таких как: «круглый стол», панельная дискуссия, дебаты, брифинги. Все эти мероприятия организованы как на базах самих образовательных учреждениях имеющих различные профильные направления (химико- биологического, физико-математического, социально-гуманитарного и мн.др., так и на самих предприятиях города. Так же запланированы проведение экскурсий с выездом на предприятия (учреждения) города для самых активных участников проекта.

Для большей освещенности и расширения контактов будет создана группа «ПРОФИссионалы», в социальной сети «ВКонтакте» где будут освещены все результаты проекта, советы (рецепты) от представителей профессий, различные интервью и полезная информация для участников проекта.

Все мероприятия будут организованы непосредственно учащимися студии «Лидер», совместно с представителями ученических самоуправлений, педагогами образовательных организаций города.

### **Выводы и описание проблемы:**

- Большинству старшеклассников необходима профессиональная поддержка и помощь в выборе профессии.
- Значительному количеству старшеклассников требуется профессиональные консультации по вопросам выбора профессии, и дальнейшей возможности получения предпрофессиональной подготовки.
- Старшеклассникам образовательных учреждений города Сургута интересны различные профильные направления. Это говорит о заинтересованности обучающихся разными сферами профессиональной деятельности.
- Выпускникам школ, ныне студентам было сложно определиться с выбором будущей профессией самостоятельно.
- Большинству студентов была необходима предпрофильная подготовка или курсы, помогающие выбрать интересующую профессию.
- 95% опрошенных родителей и учителей проблему профессиональной ориентации сочли важной проблемой для старшеклассников.

**Цель проекта:** создать площадку для общения и взаимодействия старшеклассников (9-11 классов) с представителями (ПРОФИссионалами) различных редких (преимущественно «рабочих») профессий, востребованных в нашем городе, округе, в стране, высококвалифицированными специалистами в разных профессиях, выпускниками ВУЗов, молодыми специалистами, путем организации и проведения тематических мероприятий, «круглых столов», выставок, панельных дискуссий, дебатов, брифингов, экскурсий, выездов на предприятия города, а также путем виртуального общения, и связи с участниками мероприятий на едином портале - группе «ВКонтакте» - «ПРОФИссионалы».

**Задачи проекта:**

1. Создать банк базовых знаний о малоизвестных востребованных профессиях;
2. Оказать содействие в выборе будущей профессии выпускникам ОУ;
3. Разработать кластеры по профессиям самими участниками проекта;
3. Создать единую группу «ПРОФИссионалы», в которой будет размещена вся информация по проведению мероприятий по реализации проекта;
4. Повысить опыт социального партнерства.
5. Организовать экскурсии, с посещением градообразующих предприятий города.

**Этапы и сроки реализации проекта**

Реализация проекта будет проходить по 5 основным этапам

№	Этапы и сроки	Наименование мероприятий
1	I этап январь 2017	Подготовительный
2	II этап февраль 2017	Организационный
3	III этап апрель 2017	Пробный
4	IV этап май 2017- май 2019	Основной
5	V этап сентябрь - октябрь 2018г.	Подведение итогов проекта (за учебный год) Составление плана на основании запроса самих учащихся

**Механизм реализации проекта**

Этапы реализации	Пошаговая реализация	Сроки реализации

<p align="center"><b><u>I этап</u></b></p> <p><b><u>Подготовительный</u></b> (Вывод информации об актуальности проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование рабочей группы;</li> <li>• Проведение опросов среди учащихся</li> <li>• Разработка идеи</li> <li>• Работа с проектной документацией;</li> <li>• Проведение мониторинга образовательных учреждений города по профилям (химико-биологической, физико-математической, гуманитарной, социально-экономической и других направленностей);</li> <li>• Составление плана мероприятий.</li> </ul>	<p align="center">Январь-Февраль 2017г.</p>
<p align="center"><b><u>II этап</u></b></p> <p><b>Организационный</b> (МАОУ ДО «Центр детского творчества»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск социальных партнеров;</li> <li>• Составление необходимой документации для заключения соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, предприятиями города, ВУЗами;</li> <li>• Заключение необходимых соглашений с общеобразовательными учреждениями города, с городской службой занятости, департаментом образования Администрации г. Сургута, Торгово-промышленной палатой г. Сургута, и других предприятий города;</li> <li>• приобретение материалов (канцелярских товаров);</li> <li>• разработка брошюр, листовок, растяжек, баннеров.</li> <li>• Разработка единой группы «Отдел кадров»</li> </ul>	<p align="center">Февраль-март 2017г.</p>
<p align="center"><b><u>III этап-</u></b> <b>Пробный</b> Запуск проекта МАОУ ДО «Центр детского творчества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение профессиональных «площадок» участников проекта со специалистами различных профессий</li> </ul>	<p align="center">Апрель 2018г.</p>
<p align="center"><b><u>IV этап -</u></b> <b>Основной</b> (образовательные учреждения, предприятия города)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия для учащихся участников проекта со специалистами различных профессий на базах самих образовательных учреждений (имеющих профильную направленность), а также, градообразующих и других предприятий города;</li> <li>• проведение экскурсий на предприятия г. Сургута.</li> </ul>	<p align="center">Май 2017-май 2019</p>

<p><b><u>V этап подведение итогов учебного года</u></b>  <b>МАОУ ДО «Центр детского творчества»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Мониторинг результативности проекта за год;</li> <li>•Отчеты (пост-релизы), размещение информации на сайтах департамента образования, Администрации города и в средствах массовой информации);</li> <li>•Разработка плана на основании запросов самих учащихся на следующий учебный год.</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь 2018г</p>
---	---	-------------------------------

**По сведениям  
Рейтинг 5-ти самых востребованных профессий *в России* до 2020 года  
выглядит следующим образом:**

- ✓ IT-специалисты
- ✓ Профессии инженерных направленностей
- ✓ Специалисты в сфере маркетинга и менеджмента
- ✓ Представители социальных профессий (педагоги, врачи)
- ✓ Переводчики (лингвисты)



**Рейтинг 5-ти самых востребованных профессий по сведениям службы занятости населения города *Сургута* в 2016 года выглядит следующим образом:**

- ✓ Водитель автомобиля
- ✓ Подсобный рабочий
- ✓ Рабочий по благоустройству населенных пунктов
- ✓ Уборщик территорий
- ✓ Помощник бурильщика капитального ремонта скважин



**Рейтинг 5-ти самых востребованных профессий у учащихся  
города Сургута  
в 2017-2018 г. выглядит следующим образом:**

- ✓ Архитектор /Дизайнер
- ✓ Инженер
- ✓ Ветеринар
- ✓ Врач
- ✓ Космонавт, Лётчик



**Вывод:** учащиеся города Сургута заинтересованы в выборе специальностей, которые только частично совпадают с профессиями, востребованными до 2020 года.

Сделав анализ в масштабах страны, округа и выйдя на свой муниципалитет, мы сделали вывод, что самыми востребованными профессиями на 2017-2020 год будут - Инженеры и представители социальных профессий (врачи, педагоги и др.).

Учитывая спрос учащихся на востребованные в будущем профессии, нами составили план-график мероприятий-встреч с представителями профессий.

**План-график мероприятий «Основного» этапа проекта на  
2017-2018 учебный год**

( в процессе реализации проекта темы встреч и специалисты могут меняться)

№	Название социально-значимого мероприятия	Краткое содержание	Сроки и место проведения	Практика	Сроки и место проведения
1	«Архитектура: искусство делать излишнее необходимым»	Встреча с главным архитектором города по согласованию	11.04.17 МБОУ гимназия №2	-	(по согласованию) -
2	«Инженер-конструктор - кто это?»	Встреча с инженером-конструктором	25.04.17 МБОУ гимназия №2	-	(по согласованию) -

		По согласованию			
3	«Доктор Айболит»	Встреча с представителями профессии «врач» по согласованию	18.05.17 МБОУ СОШ №10	Экскурсия в Сургутский клинический перинатальный центр (Консультативно-диагностический центр Знакомство с профессией врач акушер-гинеколог)	(по согласованию)
4	«Степень риска»	Встреча с врачами : врач кардиолог, врач «Скорой помощи»; врач акушер – гинеколог, (хирург- по согласованию)	25.04.17 МБОУ СОШ №10	Посещение Окружного кардиологического диспансера «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» Знакомство с профессией врач кардиолог, экскурсия в музей «Сердца»	(по согласованию)
5	«Инженер - профессия дальнего действия» (энергетики)	Панельная дискуссия с представителями профессии инженер – энергетик, электромонтёр, инженер – учётчик электроэнергетики.	17.12.17 ОАО «Тюменьэнерго»	Экскурсия в ОАО «Тюменьэнерго»	(по согласованию)
План мероприятий по реализации проекта на 2018 год					
1	«Инженер - профессия дальнего действия» (газовики)	Панельная дискуссия с представителями инженерных профессий ООО «Газпром – трансгаз - Сургут»	Февраль 2018 (по согласованию)	Экскурсия в ООО «Газпром трансгаз Сургут»	(по согласованию)

2	«Инженер - профессия дальнего действия» (нефтяники)	Панельная дискуссия с представителями инженерных профессий ОАО «Сургутнефтегаз»	Март-апрель 2018 (по согласованию)	Экскурсия в музей «Нефти и газа» ОАО «Сургутнефтегаз»	(по согласованию)
3	«Самая первая из профессий - учитель»	Брифинг с профессионалами – учителями.	Сентябрь 2018	Экскурсия в департамент образования Администрации и города	(по согласованию)
4	«Я бы в лётчики пошёл...»	Панельная дискуссия с летным составом ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр»	Октябрь 2018	Экскурсия в Международный Аэропорт города Сургута с посещением самолетов ПАО Авиакомпания ЮТэйр»	(по согласованию)
5	Общественный деятель – это профессия или призвание?	Круглый стол с депутатами Думы города Сургута	Ноябрь 2018	Дума города Сургута	(по согласованию)

### Ресурсное обеспечение проекта

Виды ресурсов	Составляющие ресурса	Источник ресурсов
Кадровые ресурсы	<p>Под кадровыми ресурсами данного проекта понимаются:</p> <p><b>Организаторы проекта:</b> делегаты студии «Лидер».</p> <p><b>Социальные партнеры:</b> департамент образования Администрации города Сургута, городской центр занятости населения, специалисты разных профессий и единомышленники проекта.</p>	<p>МАОУ ДО ЦДТ</p> <p>Образовательные учреждения города Сургута</p>
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оргтехника</li> <li>▪ Мультимедиа аппаратура</li> <li>▪ Транспорт</li> <li>▪ Канцелярские товары</li> <li>▪ Атрибутика</li> </ul>	<p>Материальная база МАОУ ДО ЦДТ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Помещение (штаб)</li> </ul>	
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Привлечение средств массовой информации</li> <li>▪ Изготовление и распространение листовок, буклетов</li> <li>▪ Размещение информации в печатных изданиях, в сети Интернет, skype</li> </ul>	Территория города, СМИ
Финансово-экономические ресурсы	Для реализации проекта необходимо 197 тысяч рублей, грант ДОМП ХМАО Югры и др. гранты (при условии получения), привлечение средств спонсоров и других заинтересованных лиц как физических, так и юридических;	Гранты главы города и другие гранты в рамках НПО
Инфраструктура	Изучение и привлечение к реализации проекта социальные отрасли города	Территория города, СМИ
Программно-методические	Проект реализуется на основе разработанных социальных проектов, с условием накопленного опыта и использованием методических наработок студии «Лидер» МАОУ ДО ЦДТ	МАОУ ДО ЦДТ

### **Ожидаемые результаты по итогам реализации проекта**

1. Учащиеся старших классов будут ознакомлены более детально с характеристиками интересующих их профессий, уровнем доходов профессионалов, перспективами профессиональной карьеры и роста (Приложение1);
2. Будут разработаны кластеры (Приложение 2) самими участниками проекта по итогам каждого мероприятия, разработаны презентации и направлены в образовательные учреждения, а так же размещение в группе ВКонтакте;
3. В проекте примут участие все общеобразовательные учреждения города Сургута;
4. Создание единой заинтересованной команды для реализации целей и задач по проекту, учащихся студии «Лидер»;

### **Достоинства проекта**

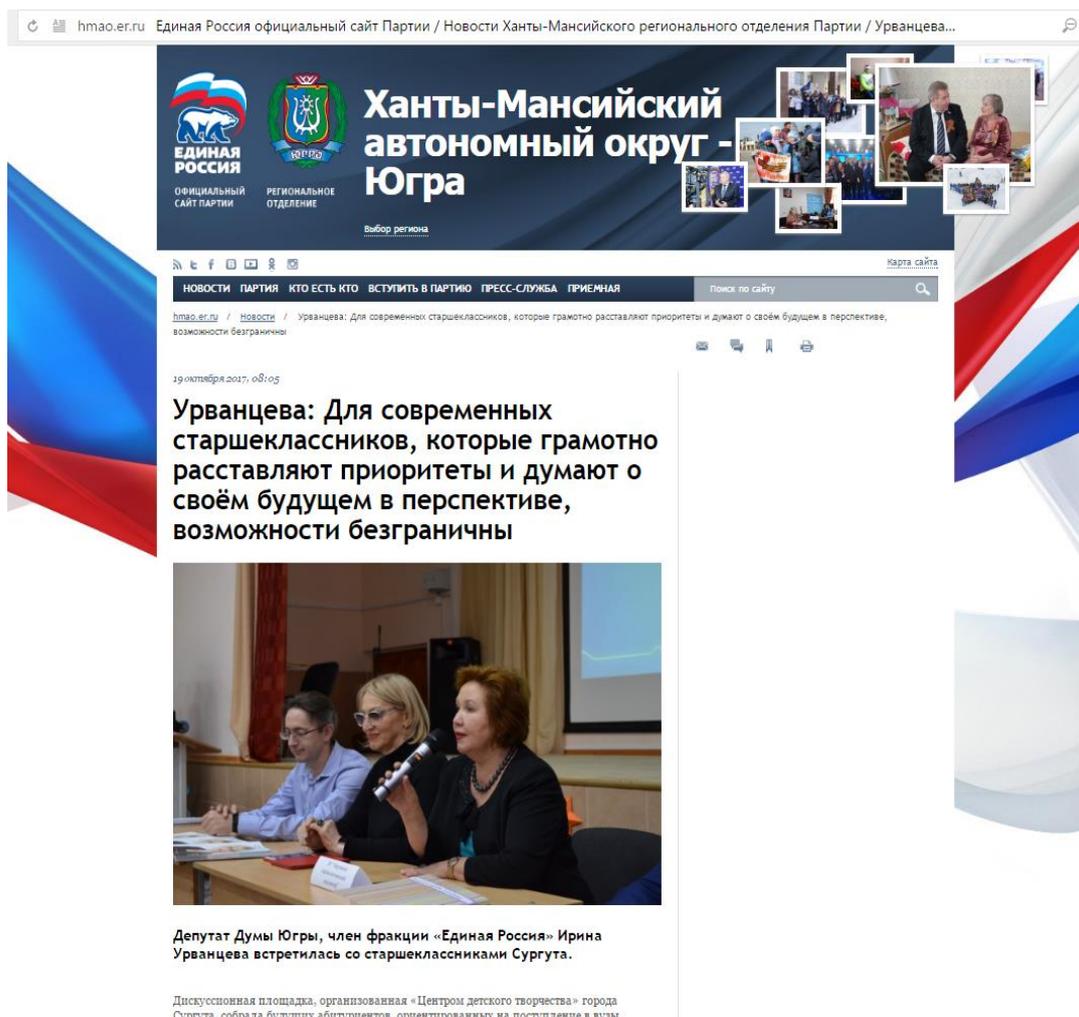
1. Проект является «адресным», т.е. участники проекта – ребята которыми уже выбран профиль обучения и они нацелены на получение более детальной информации о будущей профессии, с отдельным погружением в нее.

2. Авторы проекта по итогам каждой встречи предлагают участникам - школьникам оставить свои отзывы, комментарии, поделиться
3. впечатлениями, в книге «Рецепты ПРОФИссионалов» а гости с удовольствием оставляют личные «рецепты» - как стать настоящим профессионалом своего дела (Приложение3).
4. Проект актуален, социально значим, и своевременен. Проект «ПРОФИссионалы» решает проблемы в сфере образования и профессиональной ориентации учащихся - выпускников образовательных учреждений города.
5. В числе, участников проекта - студенты, выпускники ВУЗов, специалисты различных востребованных профессий, организаторы - учащиеся студии дополнительного образования «Лидер», представители ученических самоуправлений образовательных учреждений города, педагоги, родители.
6. Во время реализации проекта будет формироваться профессиональная ответственность, будут выявляться способности и наклонности обучающихся старших классов.
7. Данный проект направлен на профессиональную ориентационную работу старшеклассников - 8-10классов, ибо он разработан с учётом общественного мнения самих учащихся на основании их запросов.
8. У учащихся студии «Лидер» появится новый социальный опыт по организации сотрудничества со специалистами различных профессий.
9. Формы работы могут видоизменяться с учетом индивидуальных запросов и интересов обучающихся.
10. Проект во многом уникален, так как присутствует новизна в решении изучаемой проблемы.
11. Реализация проекта существенно изменит ситуацию к лучшему и принесет пользу учащимся, которые хотели бы поступить в ВУЗы города, округа, страны.
12. Реалистичность в реализации проекта.
13. Исполнители проекта достаточно опытные чтобы эффективно достичь поставленной цели, а также владеют технологией взаимодействия со специалистами.
14. В соответствии с предлагаемыми критериями, а также в связи с собственной экспертной оценкой данный проект должен быть признан.

### **Критерии результативности проекта**

Свой проект мы оцениваем по следующим показателям:

- По рефлексии, проведенной после каждой встречи;
- По отзывам, на странице сайта МАОУ ДО Центра детского творчества - [cdt@admsurgut.ru](mailto:cdt@admsurgut.ru);
- По отзывам, оставленным в группе под названием «ПРОФИссионалы»- <https://vk.com/bunkprofessiy> ;
- По отзывам самих участников проекта, проведенным на заключительном этапе (также в книге «рецепты» ПРОФИссионалов):



***Брифинг по плану реализации проекта с представителем профессии – архитектор/дизайнер:***

***Ракитский Алексей Алексеевич - начальник отдела генерального плана департамента архитектуры и градостроительства Администрации города Сургута***



***Бриффинг по плану реализации проекта  
с представителями профессии - врач:***

***-Урванцева Ирина Александровна – главный врач Окружного кардиологического диспансера;***

***-Белоцерковцева Лариса Дмитриевна – главный врач Сургутского клинического перинатального центра;***

***-Салманов Юнус Маамедганифович– заместитель главного врача Городской станции скорой медицинской помощи.***



***Общая фотография всех кто выбирает профессию  
«Врач», «Фельдшер», «Медсестра»***



***Панельная дискуссия по плану реализации проекта  
с ведущими инженерами АО «Тюменьэнерго»:***

***Владимирова Марина Николаевна – ведущий инженер электротехнической службы;  
Грап Петр Александрович – электромонтер по ремонту воздушных линий (5 разряда);  
Журавлев Александр Сергеевич – инженер отдела учета электроэнергетики управления  
прогнозирования и учета электроэнергии 2 категории.***



***Панельная дискуссия по плану реализации проекта  
с ведущими инженерами ООО «Газпром Трансгаз Сургут»:***

***-Лазарев Сергей Анатольевич-*** начальник отдела производственного отдела по эксплуатации магистральных газопроводов и газораспределительных станций;

***-Станкин Максим Александрович*** -ведущий инженер производственного отдела по эксплуатации компрессорных станций;

***-Курчев Андрей Олегович-*** ведущий инженер отдела главного энергетика;

***-Резвых Евгений Владимирович*** – заместитель начальника технического отдела;

***-Половников Алексей Юрьевич*** - заместитель начальника отдела, кадров и трудовых отношений.



Уважаемые участники проекта «ПРОФИссионалы»!

Предлагаем вам заполнить кластер по данной инструкции:

1. кластер заполняется исключительно составом группы;
2. при заполнении кластера следует не перебивать спикера, учитывать мнение каждого участника группы;
3. ответы должны быть «полными»;
4. каждый имеет право задать свои собственные вопросы;
5. время на заполнение кластера – 30 минут;
6. время на представление профессии – 10 минут;
7. выступление может сопровождаться слайдовой презентацией или иной формой презентации.

**Кластер секции «Инженер-эколог»  
«Черный браслет»**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ профессионала</b>
<i><b>Инженер – это.....</b></i>	
<i><b>Функциональные обязанности инженера</b></i>	
<i><b>Какими профессиональными качествами должен обладать инженер?</b></i>	
<i><b>«Плюсы» профессии</b></i>	
<i><b>«Минусы» профессии</b></i>	

<b><i>Востребованность данной профессии на рынке труда</i></b>	
<b><i>Продолжительность рабочего времени</i></b>	
<b><i>Средняя заработная плата</i></b>	
<b><i>Какие социальные гарантии (льготы) предоставляют молодым специалистам?</i></b>	
<b><i>В каком учебном заведении Вы получили образование и рекомендуете ли его будущим абитуриентам?</i></b>	
<b><i>Если оценить Вашу профессию по 10 -бальной шкале, то какой балл она получит?</i></b>	
<b><i>Разное:</i></b>	

Все очень понравилось!  
Хотелось бы встретиться с представителями  
таких профессий, как: архитектор, дизайнер

Очень замечательная и необычная  
идея для выпускников Ветфед!  
Организаторам спасибо!

Спасибо большое за ваш проект,  
он очень полезен как родителям  
с профессиями более подробно.  
Хотелось бы познакомиться с экспертами  
по проф. дефектолог и <sup>услуги</sup> старшей мам.

Мы перешагнули с яркой  
и многогранной перспективой периода  
реализации идей Ковычки о  
о правах ребенка.

Спасибо большое!

О.А. Бесседино

Упоминания  
по правам ребенка в школе

Т.А. Карюшина

Упоминания о ребенке по инициативе  
ребенка в творческой области

Т.А. Маслова

Упоминания по правам ребенка  
в детском саду

3. Какие бы задачи будущим архитекторам предлагала следующая.

1. В духе определения наиболее полного собственного проф. Вектора, необходимо ввести личностные запросы, и то, что вы хотите получить от В будущей проф. Архитектора:

- Место в системе проф. отношений Архитектора
- Роль в обществе себя как Архитектора
- Позиция себя как ответственного лица
- Нравственное отношение к проф. Архитектору

2. Определить сценарий будущего учебного периода включившего в себя:

- Подготовительные курсы (добузовская подготовка)
- Обучение в ВУЗе;
- Обучение практическим и производственным навыкам (2-5 лет) в проектно-конструкторских и архитектурных организациях.

3. Сформулировать собственный (практический) подход к Архитектуре как части Вашей жизни а именно:

- Постоянная постановка целей, в сфере творчества, и др.

17.10.2017

## Как стать настоящим профессионалом здравоохранения

1. Любить свою профессию, утратить композ
2. Каждый раз когда оказываемся помочь стараться сделать все самым лучшим образом.
3. Через 10.000 регулярной практики начнет получаться

Швакин В  
Зав. сан. центром СКПН

## Как стать настоящим профессионалом здравоохранения

Учиться, учиться, учиться  
Образование через весь мир!

С уважением и благодарностью  
профессор А.А. Бесс  
г. м. н. проф. и. в. н. территориального центра

14.12.2017

Журавлев Александр Сергеевич  
Инженер 2 категории.

- 1) Сидеть на первой парте в школе и  
университете.
- 2) Рассчитывать на себя.
- 3) Уметь слушать, воспринимать информацию  
и качественно ее применять.
- 4) Упорство
- 5) А самое главное ЖЕЛАНИЕ!

14.12.2017

Гран Петр Александрович  
Электромонтер Строурада ВРЭС

- 1) Идти к поставленной цели и добиваться ее!
- 2) Быть честным с собой и с окружающими!
- 3) Быть веселым, добрым и жизнерадостным!
- 4) Не сдаваться никогда и ни при каких условиях!

Саманов Висс Манамерширши  
даместимам дуводитам медицинское  
организации по медицинское врач  
Сургутская городская клиническая  
стационар скорой медицинской  
помощи.

1. Окажите внимание помочь, оказать  
помощи человеку (больному).
2. Будьте, усердно занимайтесь получением  
знаний!

С.

17.10.17.

Будем строить классический  
уфосский фем - за  
уфосский гоним!

За классический - бонус -  
форма и стиль, очень  
удачная!

Будем добиваться гоним -  
им, фемим и  
все в гоним обяза-  
тельно поможете!

До свидания в уфосский!  
С.В. Демидов А.В. - око-45 и сех

Мир профессий велик - выбери свою!