

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

Директорам
общеобразовательных
учреждений

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 17.03.2021 № ИМЦ-15-508/1
На № _____ от _____

О направлении выписки из решения заседания
межфункциональной команды

Информируем, что 05.02.2021 в 12.30 в режиме онлайн состоялось заседание межфункциональной команды (далее – МК) педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов.

Присутствовали 24 педагогических работника из МБОУ СОШ № 3, 5, 7, 8 имени А.Н. Сибирцева, 15, 19, 20, 22 имени Г.Ф. Пономарева, 26, 27, 32, 44, СШ № 9, 12, 31.

Повестка заседания:

1. «О конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов в 2021 году», Полинцева И. Н., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СШ № 31.

2. «Педагогическая находка» – об информационно-методических ресурсах по русскому языку как неродному: дистанционных конкурсах, видеоконсультациях, мастер-классах, вебинарах ведущих издательств и др.», Полинцева И.Н., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СШ № 31.

3. «Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами» (из опыта работы), Королук Н.С., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Направляем выписку из решения заседания МК согласно приложению.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Выписка из решения заседания МК педагогических работников,
занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов
от 05.02.2021

Формат проведения: онлайн-заседание через программу Zoom.

Присутствовали: 24 человека из МБОУ СОШ № 3, 5, 7, 8 имени А.Н. Сибирцева, 15, 20, 22 имени Г.Ф. Пономарева, 26, 27, 32, 44, СШ № 9, 12, 31.

По первому вопросу слушали Полынцеву И.Н., руководителя МК, учителя начальных классов МБОУ СШ № 31. Она актуализировала информацию о проведении ежегодного конкурса методических разработок для педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов в 2021 году. Рассказала о новой номинации конкурса «Урок по учебному предмету в классах с полиэтническим составом учащихся». Пояснила, что эта номинация предполагает демонстрацию учителем-предметником (начального/основного общего образования) специальных подходов к обучению, эффективных видов и форм работы, направленных на развитие общепредметных коммуникативных компетенций учащихся/детей мигрантов.

Решили:

– рекомендовать педагогическим работникам, учителям начального/основного общего образования принять участие в ежегодном конкурсе методических разработок для педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.

По второму вопросу слушали Полынцеву И.Н., руководителя МК, учителя начальных классов МБОУ СШ № 31. Ирина Николаевна рассказала об информационно-методических ресурсах по русскому языку как неродному. Особое внимание она уделила ресурсам Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербургского государственного университета, АУ «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, где представлены программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по методике преподавания русского как неродного и как иностранного, размещены каталоги вебинаров по актуальным вопросам обучения детей-билингвов, статьи о проблемах обучения детей-инофонов, сборники интернет-конференций и др.

Решили:

– рекомендовать учителям изучить информационно-методические ресурсы по русскому языку как неродному, использовать их в практике работы с учащимися/детьми мигрантами.

По третьему вопросу слушали Королюк Н.С., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева. Она представила педагогический опыт по теме «Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами». Наталья Сергеевна рассказала о формах представления грамматического материала, основных принципах организации уроков и учебных занятий, эффективных приемах работы с детьми-инофонами. Учителем представлены основные виды упражнений, разнообразные игры, лингвистические задачи, приемы работы с текстом, иллюстрациями, позволяющие учителю организовать обучение русскому языку на основе строгой грамматической системы.

Решили:

– принять к сведению представленный положительный опыт. Рекомендовать учителям-словесникам, работающим с детьми-инофонами, рассмотреть возможность применения его в своей практике.