



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Учитель года – 2019»

Церемония открытия





«Учитель, будь солнцем, излучающим
человеческое тепло, будь почвой,
богатой ферментами человеческих
чувств, и сей знания не только в памяти
и сознании твоих учеников, но и в их
душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)





Богачева Олеся Петровна



- «Любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»
- Использование методики проблемного обучения
- Активизация познавательной деятельности
- Результат работы : развитие логики и памяти, привитие интереса к математике



Бондарева Ирина Дмитриевна



- Цель: развитие коммуникативных компетенций учеников
- Проблема межкультурного обучения
- Создание иноязычной коммуникационной среды
- Результат работы: мотивация к изучению английского языка и повышение уровня знаний





Гордиевских Анастасия Васильевна



- Цель: увлечь математикой всех учеников
- Внедрение мобильных приложений в учебный процесс
- Использование информационного треугольника

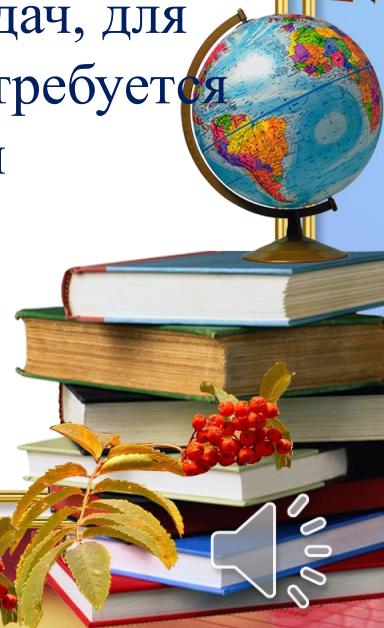




Зотова Рита Ямилевна



- Методика «Живая математика»
- Метод проблемного обучения
- Создание таких задач, для решения которых требуется повторение теории

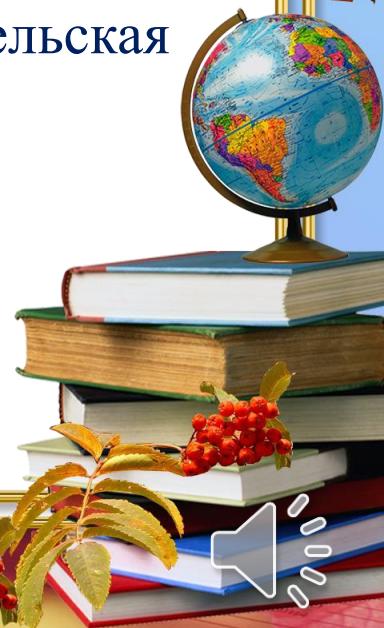




Кобельская Светлана Михайловна



- Технология продуктивного чтения
- Повышение грамотности
- Правильная читательская деятельность

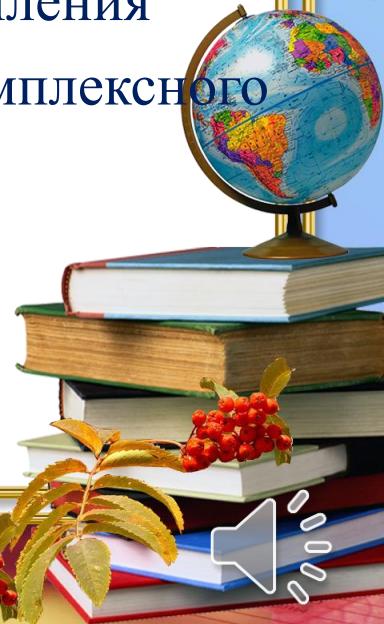




Круковец Екатерина Сергеевна



- Технология шестиугольного обучения
- Развитие аналитического и критического мышления
- Использование комплексного решения проблем

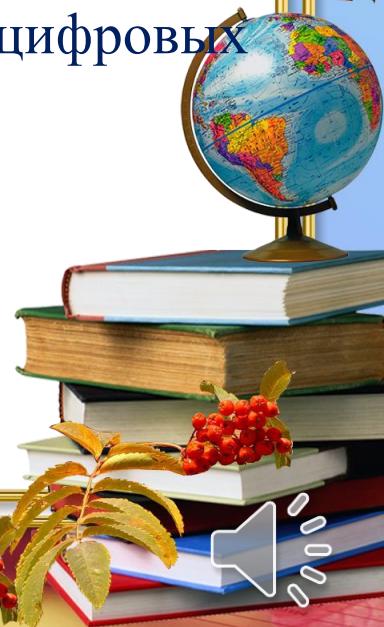




Логинова Светлана Сергеевна



- Использование цифровых образовательных ресурсов
- Цель: эффективное обучение с использованием цифровых ресурсов





Мироненко Людмила Васильевна



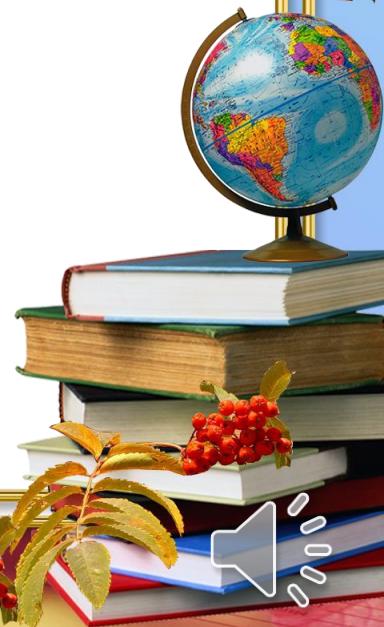
- Цель: развитие коммуникативных способностей
- Решение проблемы отсутствия общения в реальном мире
- Метод научного наблюдения



Михайлова Светлана Юрьевна



- Переход от предметных знаний к новой грамотности
- «Маршрут ученика»
- Индивидуальный учебный план





Палько Роман Анатольевич



- Культура в истории как основное средство познания
- «Историю надо знать – это уважение к своей стране»
- Методы: постановка проблемных вопросов, игры и проекты





Солдатова Ольга Андреевна



- Развитие у школьников интереса к классической художественной литературе
- « Чтение – труд, который делает человека мыслящим»
- Методы: технология проблемного обучения, информационно-коммуникативный, исследования, игра

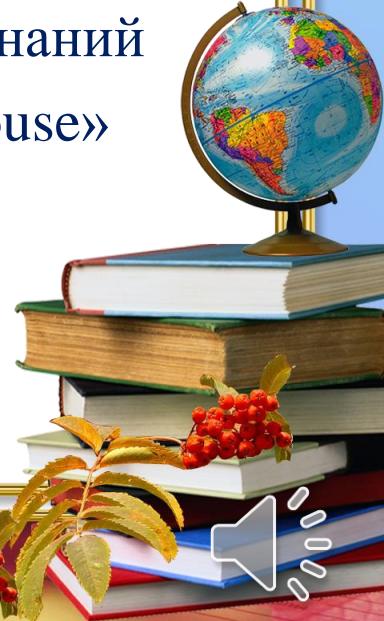




Теплов Сергей Евгеньевич



- Тема: межпредметность
- Методика: английский в рисунках
- Цель: усвоение и рефлексия межпредметных знаний
- Проект «Green House»





Хинабиева Джамиля Хинабиевна

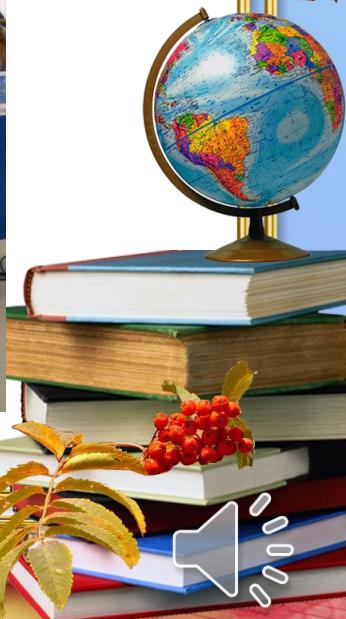


- Учение как сотрудничество
- Сопровождение учебного процесса



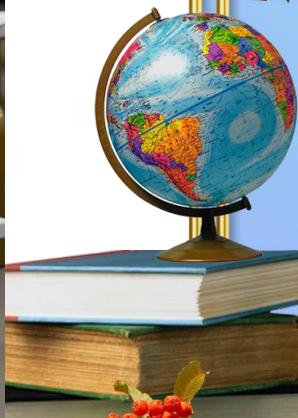


Жюри конкурса





Ученическое жюри конкурса





Пресс-центр конкурса

