Отчет городского методического объединения учителей 5-6 классов за 2015-2016 учебный год

Цель работы ГМО на 2015-2016 учебный год: повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции развития математического образования в РФ, профессионального стандарта педагога.

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2016-2017 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1. Информировать учителей математики о нормативно-правовой и научно-методической базе организации образовательного процесса по математике в соответствии с ФГОС ООО.	В рамках деятельности ГМО проведено инструктивно-методическое совещание по теме: "Основные задачи и направления деятельности учителя математики в рамках реализации курса математики в 2015-2016 учебном году". Дата проведения:17.09.2015 Кол-во участников:31 -участие в вебинарах издательства "Просвещение" - изучены документы: - правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования; нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по математике в 2015/2016 учебном году, учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по математике; - Концепция развития математического образования в РФ; -Профессиональный стандарт педагога, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования; - положение о городском конкурсе видеоуроков "Открытый урок"; - Положение о региональном конкурске инновационных площадок "Путь к успеху"; - Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предосьавляются, оказание при этом необходимой помощи.	1. Создан и систематически пополняется информационный банк данных нормативно-правового обеспечения на сайте городского педагогического сообщества Сурвики. 2.Создана база электронных адресов учителей математики 5-6-х классов, рассылка нормативных документов осуществляется по электронной почте. 3. Организована работа по участию в вебинарах Инфоурок	1. В рамках деятельности ГМО учителей математики рассмотрены вопросы по изменению структуры и содержания ФГОС нового поколения,основные задачи и направления деятельности ГМО в 2015-2016 учебном году, 2.Изучены рекомендации по реализации ФГОС ООО в 5 классе по предметной области "Математика и информатика" в образовательной организации расположенной на территории ХМАО-Югры в 2015-2016 . 3.Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Математика» в основной школе в общеобразовательных учреждениях города Сургута в 2015-2016 учебном году»	1. Затруднения при разработке рабочих программ по новым стандартам. 2. Подготовка и прохождение аттестации педагогов. 3.Недостаточное информирование учителей математики о новых технологиях и альтернативных учебниках и пособиях по математике 5-6-х классов.	1. Продолжить наполнение на сайте ГМО банка информационных материалов по вопросам нормативно-правового обеспечения преподавания предметав части внедрнения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О. 2. Организовать индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей математики через участие в работе мастер-классов, круглых столах, практических занятиях, видеоконференцях, вебинарах, он-лайн консультациях	Проведены: - презентация рабочей программы по УМК Виленкин Н.Я., 5 класс. " Алгоритм составления рабочей программы по математике"(Подгорбунских Наталья Александровна учитель математики ОУ №8); - практикум по составлению рабочей программы по математике 5-6, издательство «Сфера» (Коць Светлана Николаевна, учитель математики ОУ №5) ГМО 2. Дата 10.12.2015. Присутствовали 36 чел. Практико-ориентированный семинар совместно с Институтом новых технологий ИНТ (г. Москва) по изучению программных продуктов ИНТ. Дата проведения:9-11.11.2015 Кол-во участников:106 из 26 ОУ 2. Практикум для учителей математики 5-11 классов по использованию и внедрению программных продуктов ИНТ в учебном процесс ("Живая математика"). Дата проведения:24.12.2015 - мастер-класс по использованию виртуального конструктора "Живая математика" в учебном процессе МБОУ СОШ №27 Дата проведения:24.12.2015 Кол-во участников:293. ГМО 3 Представлен: Стендовый урок математики "Прямоугольный параллелепипед" 5 класс Кириенко А.В., учитель математики МБОУ СОШ № 29 Стендовый урок математики "Больше, меньше" 5 класс Бутырская Е.А., учитель математики МБОУ СОШ № 29 Мастер-класс «Повышение вычислительной культуры учащихся» Сахнова Л.Б. МБОУ СОШ № 29 «Решение текстовых задач в 5-6 классах арифметическим способом» Подгорбунских Н.А. учитель математики МБОУ СОШ №8 Присутствовали 37 учителей, 21.01.2016. мастер-классы по применению виртуальных конструкторов	1.Прослушали вебинар: «Реализация требований ФГОС ООО в УМК издательства «Просвещение» по математике» 2. Изучен педагогический опыт Н.В. Ляховой, автора учебных пособий "Быстро и эффективно. Математика за 7 занятий", в области внедрения современных педагогических технологий	Учителя математики изучили программные продукты ИНТ математического образования; получили новый опыт работы по использованию программ ИНТ в учебном процессе, познакомились с новыми формами организации обучения. Осуществляла деятельность тьютерсая команда учителей математики по использованию и внедрению программных продуктов ИНТ в учебном процессе по математике	Недостаточная ИКТ - компетентность учителей математики по эффективному использованию программных продуктов ИНТ математического образования в учебном процессе. Затруднения учителей в практическом использовании современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС нового поколения	1. Разработать "дорожную карту" (план мероприятий) по использованию и внедрению программных продуктов ИНТ. 2.Провести серию практико-ориентированных мероприятий по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе по математике .
	Участие в муниципальных диагностических и оценочных работах в общеобразовательных организациях по математике (стартовая диагностика обучающихся 5-х классов по математике , диагностика сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-х классов)		На заседании ГМО учителей математики представлен анализ стартовой диагностики 5 классов, изучены методические рекомендации по ликвидации пробелов знаний обучающихся за курс начальной школы.		1. Продолжить участие в диагностических процедурах по определению уровня освоения образовательных программ в области математического образования. 2.Продолжить размещение аналитических материалов по результатам диагностик на сайте Сурвики (Сообщество/ГМО учителей математики)

3.Организовать деятельность по внедрению и апробации электронных учебников по математике; по накоплению инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам работы с учащимися разного уровня математической подготовки и формированию математических компетенций.	Проведен практико-ориентированный семинар для учителей математики:«Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы при обучении математике по УМК издательства «Просвещение» в свете Концепции математического образования с использованием электронных форм учебников (ЭФУ)» для учителей математики. Лектор: Эргле Евгения Викторовна, заместитель руководителя центра естественно-математического образования издательства «Просвещение». Дата проведения: 15.10.2015, кол-во участников: 102 " Использование электронной формы учебника (ЭФУ) УМК "Сферы" в образовательном процессе. Костик Е.Ю. учитель математики ОУ №6	1. Организовано участие в вебинарах издательского центра методической службы «БИНОМ. Лаборатория знаний», учебно-методического центра «Арсенал образования» издательского центра «Мнемозина», «Вентана-Граф», «Просвещение» по вопросам внедрения электронных учебников в учебный процесс по математике.	Учителя математики были ознакомлены с активными методами формирования компетенций учащихся на уроках математики; получили консультацию по конструированию уроков математики различного типа с использованием ЭФУ при различном техническом оснащении кабинетов.	Затруднения по использованию , внедрению электронных учебников по математике; отсутствует информация об использовании ЭФУ в учебном процессе по математике в ОО города	1. Продолжить размещение на сайте Сурвики банк электронных приложений сборников рабочих программ по алгебре, геометрии (5-9 классы), альтернативных учебников и пособий по математике. 2. Провести видеолекторий "Электронные учебники, пособия, приложения по математике 5-11 классов. Электронная библиотека учебников по математике" 3. Провести мастер-класс «Использование деятельностного метода обучения в работе учителя математики» Лемешева Елена Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №24 4. Организовать трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности учителей математики (презентация опыта «Использование математического тренажера В.И. Жохова на уроках математики в 5-6 классах» Симоненко С.Е., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №5)

4. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми	Проведение олимпиад, конкурсов, предметных недель	1. Организовано участие в дистанционных конкурсах: "Лисёнок", "Ребус", "Интеллектуальные зимние игры", "Познание и творчество", "Инфоурок"	Составлен и электронный сборник олимпиадных задач 5-6 класс (на сайте сообщества опубликован, презентован на ГМО №2), . Участие в школьном, этап Всероссийской предметной олимпиады. 2. Участие в городском интеллектуальном марафоне "Юный математик" 3. Участие во всероссийских конкурсах. 4. Проведен мастер-класс «Софизмы и парадоксы: их значение в школьном курсе математики» Тараненко Г. Р., учитель математики МБОУ СОШ №13 5. Обзор электронных книг и ресурсов по работе с одаренными детьми. 6. Анализ решаемости задании турнира "Юный математик" Шорт Л. А. гимназия "Лаборатория Салахова" 7. Презентация и разбор решений конкурсных задач 5-6 класса Чинькова Е.Н. ОУ №10, Юртина И.В. ОУ № 32. Присутствовали: 33 учителя, Дата проведения: 7.04.2016. 8. Состоялась серия практико-ориентированных семинаров по теме: «Решение нестандартных задач повышенной сложности». Лектор: Чуваков В.П., к.физ-мат.н. , директор БУ ОО ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат».	Затруднения у педагогов в выполнении олимпиадных заданий высокого уровня сложности по математике	1. Повышать интерес обучающихся к изучению математики через проведение мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей. 2. Способствовать: – повышению предметной компетентности учителей математики; – созданию системы выявления и поддержки талантливых детей и их сопровождения; – обобщению положительного педагогического опыта по работе с интеллектуально одаренными детьми