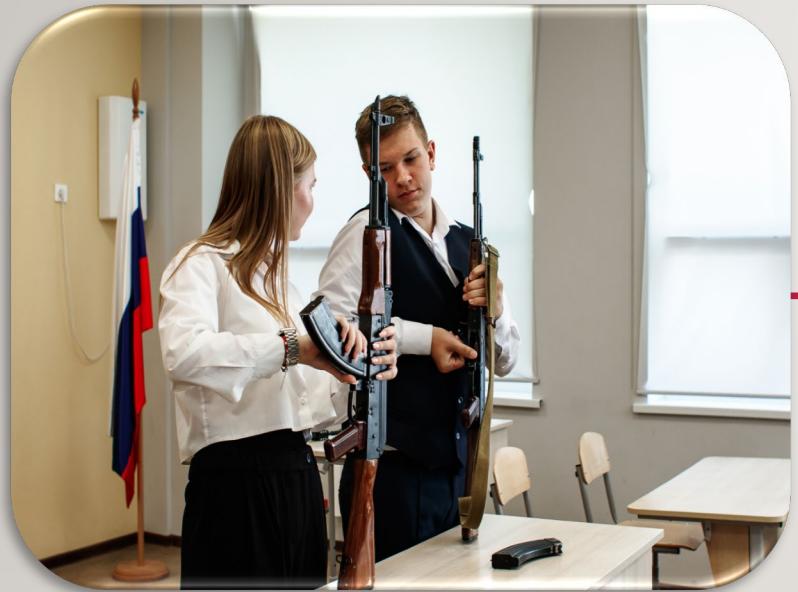


ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ УРОКАХ ОБЗР

Презентацию подготовил:
Преподаватель-организатор ОБЗР
Ляхин Антон Сергеевич

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО!

- Соблюдение требований безопасности для обучающихся, посещающих занятия по основам безопасности и защиты Родины является неотъемлемой частью образовательного процесса.



ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Учителю необходимо:

- Подготовить место проведения практического занятия.
- Убедиться в исправности оборудования
- Подготовить теоретические инструкции по действиям учащихся в зависимости от изучаемой темы.
- Перед проведением практической деятельности убедиться в изучении учащимся теоретических основ по изучаемой теме.
- Сообщить учащимся о необходимости в случае неполадок с оборудованием обязательно информировать учителя. Не пытаться самостоятельно восстановить оборудование в исходное состояние.
- Во время проведения практической работы учителю также необходимо находится в зоне работы с учащимися:
- Внимательно следить как за учащимися, выполняющими практическую отработку, так и за учащимися, находящимися в непосредственной близости с местом отработки.
- Использовать исключительно исправное и чистое оборудование (противогазы, респираторы, жгуты, манекены, автоматы и т. д.);
- Следить, чтобы учащиеся не вскрывали и не разбирали оборудование, если этого не требует регламент по работе с предметом и не была дана команда по работе с оборудованием.
- В зависимости от практической отработки подсчитывать и выдавать оборудование только согласно количеству учащихся на занятии.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ УЧАЩЕМУСЯ?

Учащемуся необходимо:

- Внимательно слушать объяснения учителя
- Соблюдать все инструкции по безопасной работе
- Не бросать и не ломать приборы
- Не применять непредназначенные для работы инструменты
- Следовать последовательности выполнения задания
- Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте
- Сообщать учителю о выполнении задания.
- При первых отработках комментировать выполняемые действия.
- Не переносить оборудование по кабинету в свободном порядке.
- Обращаться с любым огнестрельным оружием, как с заряженным.
- При получении травмы, сразу обратиться за помощью к учителю.
- При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить учителю.



Ситуационные задачи

3

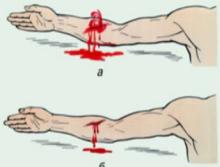
В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды и брючного ремня.

Какова последовательность оказания первой помощи?

по рисунку определите вид кровотечения. Ответьте на вопросы:

1. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
2. Какова последовательность оказания первой помощи?
3. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
4. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

4



ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА НА УРОКАХ ОБЗР РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- Проводить лекции и беседы по правилам поведения;
- Демонстрировать видеоматериалы по безопасному взаимодействию с оборудованием;
- Перед практической работой использовать квест-опросы, где учащимся необходимо отразить правила поведения и взаимодействия при практической отработке;
- Регулярно обслуживать оборудование;
- Выполнять практическую отработку исключительно в подготовленной для этого зоне.