

**«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ 5-9
КЛАССОВ»**



2018 г.

Методическая тема на 2018-2019 учебный год

Развитие профессиональных
компетентностей учителей математики в
условиях введения профессионального
стандарта педагога, реализации ФГОС, ФП
"Учитель будущего"

Цель методической работы

Повышение уровня профессиональных компетенций учителей математики в условиях введения профессионального стандарта педагога, реализации ФГОС, Концепции развития математического образования РФ, совершенствования деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников

Задачи

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС и совершенствования их деятельности.
- Усилить работу по освоению элементов инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования школьников в условиях реализации ФГОС.
- Оказывать методическую поддержку в формировании инновационной направленности образовательных учреждений, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта и достижений педагогической науки;

Задачи

- Распространять эффективные педагогические практики, в том числе, при подготовке к ГИА, создать условия для развития наставничества;
- Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- Организовать методическое сопровождение работы с одаренными и талантливыми детьми. Разнообразить формы работы с одаренными обучающимися, активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в региональных и Всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах;
- Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта городского методического объединения.

Основные направления работы ГМО

1. Организационно-методическая работа;
2. Информационно - методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ, к переходу на ФГОС нового поколения;
3. Информационно - методическое сопровождение инновационной деятельности;
4. Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;
5. Мониторинг эффективности методической работы.

Основные направления работы ГМО

1. КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

- Мероприятия для педагогов – по отдельному плану;
- Онлайн-консультации по математике для обучающихся;
- Вебинары и видеолекции;
- Организация семинаров, совещаний, круглых столов, различных конкурсов и т.д.

Основные направления работы ГМО

2. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Серия семинаров- практикумов для молодых специалистов;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Научная конференция «Шаг в будущее»;
- Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»;
- Организация творчества педагогов;
- Развитие материально- технической базы кабинетов математики.

Основные направления работы ГМО

2. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

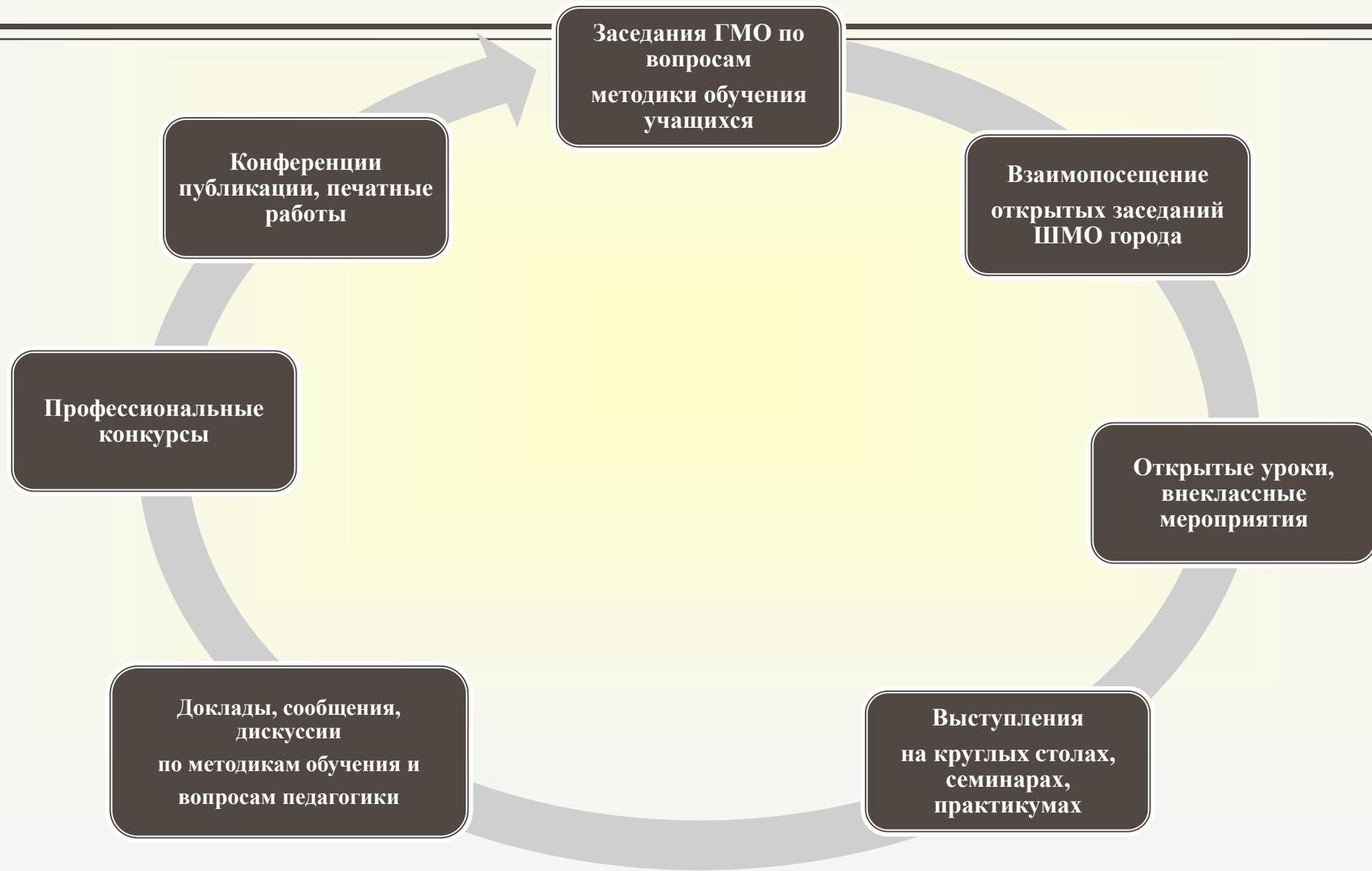
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;
- Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»;
- Дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»;
- Организация творчества учащихся.
- **Городской конкурс знатоков математики "Юный математик» для учащихся 5-6-х классов.**

Основные направления работы ГМО

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

- Индивидуальная работа с методистами ОО;
- Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства, работа с молодыми специалистами;
- Индивидуальная работа с педагогами по решению выявленных затруднений.
- Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и конференциях;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.

Формы методического сопровождения педагогов



Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 80% учителей математики, критерий – количество пройденных КПК, семинаров, мастер-классов, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в области:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием ЭФУ;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ОГЭ;
- педагогической культуры.

ФП «Учитель будущего»

Предполагаемый результат

2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) предметных конкурсов, олимпиад и т.п. на 7-10%.

Учителя будут предъявлять свой опыт не только через открытые уроки и выступления на ГМО, но и через публикации, мастер-классы, видеоуроки, участие в профессиональных конкурсах, школе наставничества и т.д.

Предполагаемый результат

3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ.
4. Создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля).
5. Педагоги будут работать с одарёнными детьми во всех направлениях, применяя личностно-ориентированный подход.