



Создание новой образовательной среды лицея №1 через обновление содержания физико-математического и технологического образования

Развитие школьной инфраструктуры

- ▶ Робототехника
 - ▶ Мини-лабораторный комплекс Science-in-Box (Наука в чемодане)
 - ▶ Цифровые лаборатории (физика, математика, черчение)
 - ▶ Внедрение в образовательный процесс пакета математических программ (Мат-Решка, Интерактивная Стереометрия (Кабри 3D), АвтоГраф 3.2)
 - ▶ Использование современных IT-средств в образовательном процессе
- 

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов

- ▶ Повышение квалификации педагогических кадров.
 - ▶ Деятельность лица в статусе стажировочной площадки регионального уровня по опережающему введению ФГОС основного общего образования.
 - ▶ Деятельность лица в статусе инновационной площадки муниципального уровня по теме «Внедрение образовательной робототехники в урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование детей».
- 

Интеграция основного и дополнительного образования при реализации основной образовательной программы

УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



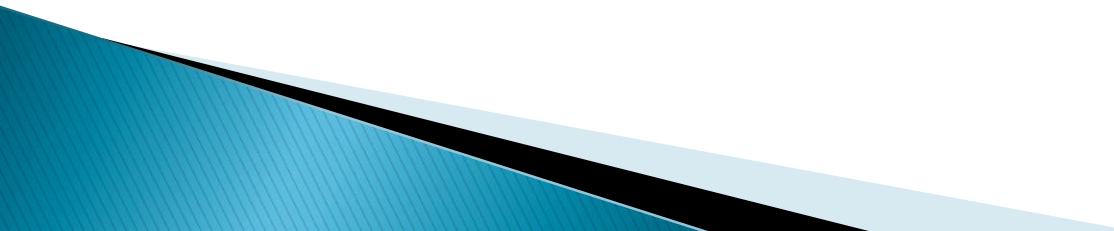
Интеграция основного и дополнительного образования при реализации основной образовательной программы

УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей

- ▶ Профориентационная работа с обучающимися
 - ▶ Олимпиадное движение
 - ▶ Исследовательская и проектная деятельность
 - ▶ «Каникулярная академия»
 - ▶ Участие в городском проекте «Школьная лига РОСНАНО»
- 

Развитие социального партнерства



Математика в общем образовании

Для каждого ребенка должен индивидуально проектироваться его «коридор ближайшего развития».

Понятие «ребенок, не способный к математике» должно потерять смысл и исчезнуть из лексикона учителей, родителей, школьников и общества.

