

Дифференцированный подход в обучении английскому языку с применением цифровых электронных ресурсов

Сарбашева Юлианна Олеговна
МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной

Дифференцированное обучение – это технология обучения в одном классе детей с разными способностями, создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

Учащиеся класса:

- с высоким уровнем знаний;
- со средним уровнем знаний;
- с низким уровнем знаний.

Уровневая
дифференциация



Дифференциация по
индивидуальным
способностям

Личностная индивидуализация:

- Контекст деятельности обучаемого;
- Жизненный опыт ученика;
- Сферу интересов, желаний, склонностей;
- Собственное мировоззрение;
- Эмоционально-чувственную сферу;
- Статус личности в коллективе.

Проектная деятельность

«Почему мы изучаем английский язык»

Обсуждение по вопросам:



- выделить преимущества;
- выписать сложности, с которыми встретимся;
- оформление работы.



1. Мотивация

HOW ARE YOU TODAY? → I'M _____

 I'm okay.	 I'm good	 I'm great!	
 I'm sad	 I'm mad	 I'm angry	 I'm sick
 I'm hot	 I'm cold	 I'm tired	 I'm hungry



2022-02-04 13:12:47

2. Инструкция

- правила на онлайн-уроке
- правила во время самостоятельной работы
- технические моменты (включение-выключение микрофона, специальные сигналы, например когда пропал звук, или не понял задание и т.д.)

3. Информация

This is ... These are ...



dress

skirt

T-shirt

shoes

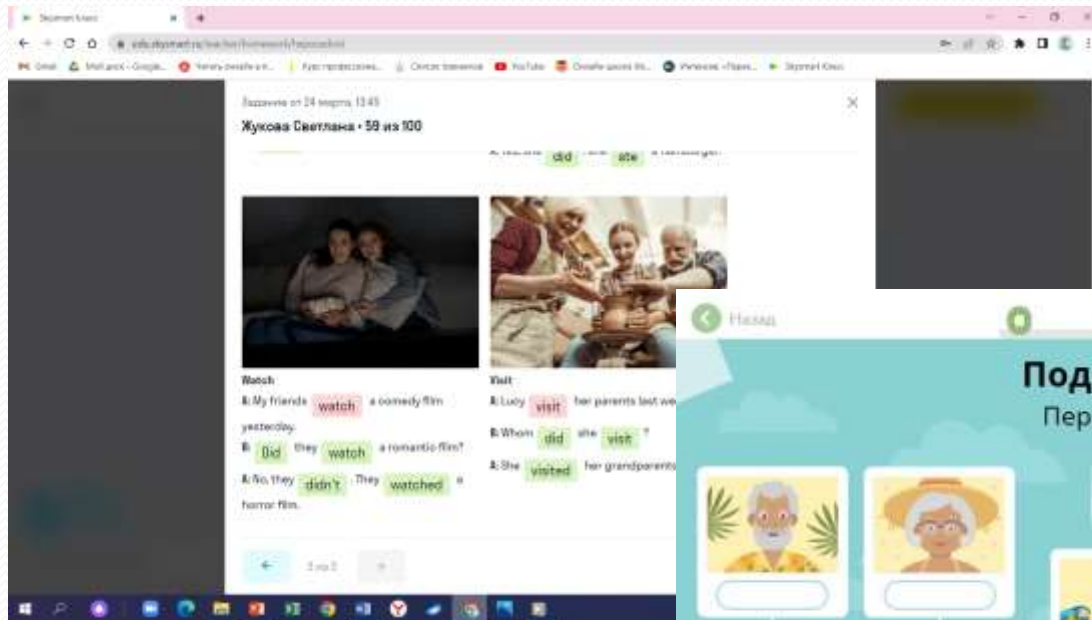
socks

jeans

shorts

3:02
03.03.2022

4. Контроль




5. Коммуникация и консультация

Работа с текстом «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

1. Искали информацию по темам: Великобритания богата историями, Соединенное Королевство состоит из ..., Символы стран Соединенного Королевства
2. Читали текст под названием «Соединенное Королевство», составляли список достопримечательностей, составляли предложения какую страну посетить
3. Читали этот же текст со следующими заданиями: рассказать какие столицы стран Соединенного Королевства, опираясь на опоры-подсказку.





Таким образом, *дифференцированный подход* в обучении иностранному языку – это обучение, где мы считаем удовлетворение познавательных потребностей и сильных, и слабых учащихся с учетом их индивидуальной подготовленности, индивидуальных качеств каждого.