



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об исполнении решения Коллегии от 16 ноября 2012 года
«Профессиональная ориентация как инструмент жизненного самоопределения
молодежи»

г. Ханты-Мансийск
«21» ноября 2012 г.

№ 1317

На основании решения Коллегии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 ноября 2012 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений приоритетным направлением деятельности Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальных органов управления образования, образовательных учреждений автономного округа.

2. Утвердить состав рабочей группы по доработке проекта концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение).

3. Рабочей группе представить на утверждение в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 15 декабря 2012 года:

– доработанный вариант Концепции с учетом поступивших предложений, в том числе дополнений по профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

– межведомственный план реализации Концепции.

4. Управлению государственной политики в сфере общего образования (А.П. Урсу-Архипова) совместно с АУ «Институт развития образования» в срок до 1 сентября 2013 года обеспечить:

ЧИ

ДО

4.1. Разработку рекомендаций по внедрению методов и форм профориентационной работы в общем и дополнительном образовании, включая разработку информационных модулей по профориентации по предметам для включения в содержание программного материала.

4.2. Разработку и апробацию примерных практико - ориентированных профориентационных образовательных программ для обучающихся всех ступеней общего образования, направленных на формирование личностной образовательной траектории и профессионального маршрута, в том числе с использованием социальных практик, проб – за пределами учебных кабинетов.

4.3. Изучение опыта деятельности учреждений общего и дополнительного образования, органов управления образованием и их социальных партнеров, распространение лучших практик.

5. Управлению профессионального образования (В.А. Безуевская) совместно с управлением государственной политики в сфере общего образования (А.П. Урсу-Архипова), Институтом развития образования, Институтом профессионального образования и исследования рынка труда в срок до 1 сентября 2013 года:

5.1. определить необходимый и обязательный минимум профориентационных услуг для обучающихся и их родителей (на всех уровнях образования) и разработать региональный нормативно-распорядительный документ, обеспечивающий реализацию установленного минимума;

5.2. разработать регламенты профориентационной работы в образовательных учреждениях и единые критерии оценки результатов профориентационной деятельности на всех уровнях системы образования;

5.3. при разработке нового закона «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» учесть необходимость включения статьи о механизме реализации целевой подготовки кадров.

6. Институту профессионального образования и исследования рынка труда (С.Е. Пузырев) в течение 2013 года организовать:

6.1. широкое обсуждение результатов деятельности Центров профессионального выбора;

6.2. развитие Интернет – портала по профориентации;

6.3. подготовку педагогов для организации профессиональной ориентации

6.4. разработку перечня рекомендуемых к использованию современных учебно-методических комплексов, интерактивных пособий и цифровых образовательных ресурсов по профориентации по уровням образования;

6.5. разработку инструктивно-методических рекомендаций по организации профессиональных проб на базе учреждений профессионального образования для учащихся школ, по организации профдиагностики и профконсультирования на базе учреждений профессионального образования для учащихся школ и студентов;

6.6. Изучение опыта г. Москвы по профессиональной ориентации и профподготовке детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Муниципальным органам управления образованием рекомендовать до 1 мая 2013 года:

7.1. доработать муниципальные программы по профессиональной ориентации и провести их общественные слушания;

7.2. организовать включение в основные общеобразовательные программы работу по профессиональному самоопределению обучающихся в процессе осуществления образовательного процесса:

- начальная школа - пропедевтика профориентационной работы в форме проектно-исследовательской деятельности учащихся;

- 5-6-е, 7-8-е классы - в рамках использования часов на предмет «Технология» для изучения материальных технологий с компьютерной поддержкой;

- в 5-6-х классах - путем интеграции профориентационной проблематики в содержание предмета «Технология» с учебной нагрузкой не менее 12 часов в год;

- в 7-8-х классах - за счет включения модуля «Моя профессиональная карьера» в содержание предмета «Технология» с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в год;

- в 9-х классах - введением 18-часового элективного с курса «Профессиональное самоопределение» в рамках предпрофильной подготовки, проведение ознакомительных практик на базе центров профориентации межшкольных учебных комбинатов, профессиональных колледжей в соответствии с образовательными программами общеобразовательных учреждений;

- 10-11-е классы - за счет введения элективных курсов, знакомящих учащихся с рынком труда, формированием собственных конкурентных преимуществ во время обучения;

- в 1-11-х классах - путем включения профориентационной информации в содержание программ всех остальных предметов общего образования;

7.3. проводить ежегодные информационные кампании для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования, в том числе проведение родительских собраний и форумов с привлечением СМИ;

7.4. обеспечить библиотеки и кабинеты профориентации общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями.

7.5. обеспечить выполнение соглашений с Департаментом образования и молодежной политики автономного округа на целевую подготовку педагогических кадров в вузах и колледжах автономного округа в срок до 1 мая 2013 года.

7.6. определить ответственных за формирование целевого набора на территории муниципального образования.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора – начальника управления профессионального образования Департамента образования и молодежной политики автономного округа Безуевскую В.А.

Директор



Л.Н. Ковешникова