Отчет о деятельности межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов за 2016-2017 уч.год

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный	Результат	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
для педагогов							
Семинар «Разработка нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ и организация деятельности по теме проекта «Учимся говорить и писать по-русски».	Ноябрь, 2016	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА	В семинаре приняли участие 17 человек из 11 образовательных организаций города. Мероприятие проведено согласно программе. На семинаре представлен алгоритм действий управленческой команды ОО для реализации проекта. Для участников подготовлен кейс методических материалов для работы с	Алгоритм разработки нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности в рамках обучения детей мигрантов	Организовать консультирование по вопросу разработки нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности.

					детьми мигрантов		
Практико-ориентированный семинар «Организация работы с детьми мигрантов, слабо владеющих (не владеющих) русским языков в Центрах культурно-языковой адаптации»	Декабрь, 2016	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители ОО и ЦКЯА	В семинаре приняли участие 9 человек из 9 образовательных организаций города. Мероприятие проведено согласно программе. Цель – распространения эффективного педагогического опыта, повышение профессионального развития педагогов города	Проблема развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций учащихся мигрантов через активные методы обучения на уроках русского языка и литературы	Продолжить повышение профессионального развития учителей по проблемам обучения детей мигрантов
Конкурс методических разработок	Январь, 2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов	МКУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В Полынцева И.Н. Члены жюри	В конкурсе методических разработок приняли участие 20 учителей, представив 23 методические разработки в семь номинаций	Не выявлены	С целью повышения профессионального развития учителей по проблемам обучения детей мигрантов провести традиционный конкурс методических разработок

Семинар-практикум «Учимся говорить и писать по-русски»	Февраль, 2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА	Семинар-практикум состоялся согласно программе. В рамках мероприятия прошли по 3 мастер - класса для учителей 1-4 и 5-9 классов, психологический тренинг.	Затруднения молодых специалистов – методы и приемы развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций учащихся мигрантов; подготовка инофонов к ГИА, работа с текстом на уроках русского языка и литературы	Организовать повышение профессиональных знаний молодых специалистов ОО города, занимающихся вопросами обучения детей мигрантов
Практический семинар «Интерактивные методы обучения детей-инофонов русскому языку как неродному»	Март, 2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители ОО и ЦКЯА	Состоялся семинар «Формирование лингвокультурологической компетенции для детей мигрантов посредством приобщения к русской народной культуре»	Проблема формирования лингвокультурологической компетенции детей мигрантов	Продолжить повышение профессионального развития учителей по проблеме формирования лингвокультурологической компетенции детей мигрантов через приобщение к русской литературе
Издательская деятельность Размещение методических материалов (сценарии уроков русского языка,	В течение года	Учителя русского языка и литературы,	МКУ «Информационно-	Петрасевич Е.В Полынцев	На сайте сетевого сообщества	Не выявлены	Расширить содержание информационн

дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сайте сетевого сообщества Сурвики.		учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов	методический центр»	а И.Н.	Сурвики размещены 9 методических материалов педагогов, занимающихся вопросами обучения русскому языку детей мигрантов		о-методических материалов, размещенных на сайте сетевого сообществ
Публикации методических материалов	В течение года	Члены МК		Члены МК	Учебно-методическое пособие СурГПУ «Внеурочная деятельность по русскому языку в классах с полиэтническим составом обучающихся» (Куликова О.П., Зеленская Л.А., Полынцева И.Н., Холматова Н.В.). Сборник научных студенческих и аспирантских работ «Филологические штудии» (Полынцева И.Н.).	Не выявлены	С целью диссеминации педагогического опыта продолжить публикиции учебно-методических материалов по обучению детей мигрантов

					Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории» (Полынцева И.Н.)		
Индивидуальное, групповое консультирование по темам 1.Проведение диагностических процедур определения уровня владения русским языком детей мигрантов (по запросу) 2.Ведение документации по сопровождению детей мигрантов 3.Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку 4.Технология обучения и сопровождения детей мигрантов в новой языковой среде.	В течение года по запросу	Учителя начальной и основной школы, молодые специалисты		Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В. Руководители ЦКЯА	Проведены 2 групповые консультации по вопросу проведения диагностических процедур определения уровня владения русским языком детей мигрантов (общее количество участников 9 ч.). Проведена групповая 1 консультация по вопросу реализации программы дополнительных занятий по русскому языку (общее количество участников 5 ч.).	Затруднения у молодых специалистов по проведению диагностических процедур определения уровня владения русским языком детей мигрантов	Продолжить групповое консультирование молодых специалистов по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов

Участие в апробации методических материалов по обучению детей мигрантов русскому языку	Февраль – апрель 2017 г.	Учителя начальной и основной школы	МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №22 им Г.Ф. Пономарева	Руководители ЦКЯА	Апробация УМК для специалистов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы общего образования с изучением русского языка в среде с полиэтническим контингентом учащихся состоялась в установленные сроки.	Оценка эффективности УМК по причине сжатых сроков апробации	
Участие в вебинаре «Новые подходы к обучению учащихся литературному чтению в образовательных организациях с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке», АО «Издательство «Просвещение»	Декабрь 2016	Учителя начальной и основной школы	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н.	Повышение профессиональной компетентности в вопросе новых подходов к обучению учащихся литературному чтению в образовательных организациях с обучением на русском (неродном) языке.	Малое количество слушателей вебинара	Продолжить участие в вебинарах, рассматривающих актуальные вопросы обучения детей мигрантов

Участие в вебинаре «Новые подходы к обучению учащихся русскому языку в образовательных организациях с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке», АО «Издательство «Просвещение»	Декабрь 2016	Учителя начальной и основной школы	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н.	Повышение профессиональной компетентности в вопросе новых подходов к обучению учащихся русскому языку в образовательных организациях с обучением на русском (неродном) языке.	Малое количество слушателей вебинара	Продолжить участие в вебинарах, рассматривающих актуальные вопросы обучения детей мигрантов
для обучающихся							
Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО (входная, промежуточная, итоговая) в ЦКЯА	Сентябрь, 2016 Январь, 2017 Май, 2017	Обучающиеся Центров культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	ЦКЯА на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	Петрасевич Е.В. Руководители ЦКЯА	Диагностика определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО проведена согласно установленным срокам	Не выявлены	Продолжить мониторинг уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО
Конкурс чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры»	Март, 2017	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является	МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева	Петрасевич Е.В., МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева	В городском конкурсе чтецов «Литература – душа русской культуры» приняли участие 54	Не выявлены. Наблюдается увеличение количество участников в сравнении с предыдущим годом.	Продолжить проведение традиционного конкурса чтецов среди детей мигрантов

		неродным			обучающихся 1-9 классов из 15 общеобразовательных организаций		
Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе среди детей мигрантов («Славянский мир», «Литературные места Югры» и другие)	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО	Общее количество учащихся мигрантов, принявших участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах – 37 ч.	Малое количество участников. Отсутствие победителей и призёров.	С целью популяризация русской литературы, мотивации на изучение русского языка среди инофонов привлечь к участию в дистанционных интеллектуальных конкурсах большее количество детей мигрантов
Организация участия учащихся мигрантов в городском проекте «Говорю и читаю по-русски»	Апрель 2017	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО	В городском проекте приняли участие 9 образовательных организаций города, общее количество детей мигрантов составило 68 ч.	Малое количество ОО – участниц проекта	С целью популяризация чтения художественной литературы на русском языке привлечь к участию в традиционном городском проекте большее количество ОО

1. **Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, указанным в п.1**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный	Результат	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Утверждение плана работы МК на 2016-2017 учебный год. 2. Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города. 3. Изучение нормативно-правовых документов. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. 4. Профессиональные требования к современному учителю.	Сентябрь 2016	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В.	Рассмотрен и утвержден план работы МК на 2016-2017 уч.г. Проведен мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города. Изучена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	По результатам мониторинга – увеличилось количество педагогов в школах города, испытывающих затруднения в обучении русскому языку детей мигрантов.	Ежегодно проводить мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города.
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1.Анализ результатов входной диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2.Проблемы изучения русского языка и литературы в школах на современном этапе. 3. Ведение документации языкового сопровождения детей мигрантов. 4. Подготовка информации «Повышение квалификации педагогов, обучающих русскому языку детей-инофонов» (адреса,	Ноябрь 2016	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В.	Рассмотрен вопрос ведения документации языкового сопровождения детей мигрантов в ЦКЯА (пакет документов обновлен с сентября 2016 года). Разработано Положение о конкурсе	Не выявлены	Обновление актуальной документации, регламентирующей работу с детьми мигрантов

направления возможной очной и дистанционной курсовой подготовки педагогов). 5.Подготовка Положения о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.					методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов. Подготовлена информация по вопросу повышения квалификации педагогов, обучающих детей-инофонов. Проанализированы результаты входной диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО.		
<u>Заседание МК</u> Экспертиза материалов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.	Январь 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В Члены жюри	Проведена экспертиза материалов конкурса методических разработок.	Не выявлены	С целью повышения профессионального развития учителей по проблемам обучения детей мигрантов провести традиционный конкурс методических разработок

Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1.Анализ деятельности МК за I полугодие. Корректировка плана работы. 2.Подведение итогов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов. 3. Подготовка Положения конкурса чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры». 4. Анализ результатов промежуточной диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО.	Февраль 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В	Проведен анализ деятельности МК за 1 полугодие. Скорректирован план работы на 2 полугодие. Проведен анализ промежуточной диагностики определения уровня владения русским языком. Разработано Положение конкурса чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры». Размещены методические материалы на сайте Сурвики.	Не выявлены	Провести традиционный конкурс методических разработок, традиционный конкурс чтецов среди детей мигрантов.
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1.Ведущие репрезентативные системы взаимодействия и их роль в устной коммуникации. 2. Подготовка к участию в городском проекте «Говорю и читаю по-русски». 3.Коммуникативно-игровая методика обучения русскому языку детей мигрантов.	Март, 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В	С сообщением по вопросу «Ведущие репрезентативные системы взаимодействия и их роль в устной коммуникации» выступила Полынцева И.Н. По вопросу подготовки к участию в городском	Не выявлено	Включить в заседания МК теоретические вопросы, раскрывающие подходы в обучении русскому языку детей мигрантов

					проекте «Говорю и читаю по-русски» выступила Петрасевич Е.В. Об особенностях коммуникативно-игровой методики обучения русскому языку детей мигрантов рассказала Зеленская Л.А.		
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1.Анализ результатов итоговой диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2.Технологический подход в использовании интерактивных методов в обучении детей мигрантов русскому языку. 3. Анализ деятельности МК за год. Проблемы в работе МК, перспективы деятельности.	Май, 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В	Проведен анализ итоговой диагностики определения уровня владения русским языком. С сообщением по вопросу "Технологический подход в использовании интерактивных методов в обучении детей мигрантов русскому языку» выступила Куликова О.П. Проанализирована деятельность МК за 2016-2017 год, обозначены проблемы и перспективы деятельности.	не выявлены	Составить план работы МК на 2017-2018 уч.г., опираясь на потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города.

Выводы: в 2016-2017 учебном году проведено 6 заседаний межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов. Все заседания проведены согласно утвержденному плану и повестке.

2. Диссеминация опыта

Наименование мероприятия	Задачи	Содержание	Форма проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Семинар «Разработка нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ и организация деятельности по теме проекта «Учимся говорить и писать по-русски».	1.Познакомить с нормативно-правовой документацией сопровождения инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. 2. Познакомить с проектом «Учимся говорить и писать по-русски».	Знакомство с нормативно-правовой документацией сопровождения инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ; этапами реализации проекта «Учимся говорить и писать по-русски».	Семинар	Ноябрь, 2016	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
Практико-ориентированный семинар «Организация работы с детьми мигрантов, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в Центрах культурно-языковой адаптации»	Познакомить с инновационным проектом, реализуемым МБОУ СОШ №22 «Формирование лингвакультурологической компетенции детей мигрантов посредством приобщения к русской культуре»	Демонстрация организации работы с детьми мигрантов (тренинговые занятия, по социально-психологическому сопровождения , стендовые уроки по русскому языку, ИЗО, музыку)	Практико-ориентированный семинар	Декабрь, 2016	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители ОО и ЦКЯА
Конкурс методических разработок	выявление и распространение эффективного педагогического опыта; совершенствование методического мастерства педагогов по обучению русскому языку как неродному; развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми мигрантов; формирование доступного банка	На конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков, внеурочных мероприятий, классных часов, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой	Конкурс методических разработок	Декабрь-январь, 2017	МКУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В Полынцева И.Н. Члены жюри

	учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).	адаптации, рекомендации к урокам русского языка как неродного, иностранного для учащихся 1-11 классов, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ.				
Семинар-практикум «Учимся говорить и писать по-русски»	1.Познакомить с формами работы с детьми мигрантов в рамках учебной и внеурочной деятельности на уроках русского языка в начальной и основной школе: – Учебное сотрудничество на уроке и во внеурочной деятельности как способ обучения русскому языку. – Развитие коммуникативных навыков детей мигрантов на занятиях по русскому языку в начальных классах. – Занятие с учениками 5 класса «Работа с текстом». – Подготовка детей мигрантов к ГИА.	1.Сообщение «Формы работы с детьми мигрантов» 2.Работа по секциям для учителей русского языка начальной и основной школы. 3.Психологический тренинг для 3-6 классов «Развитие коммуникативных навыков»	Семинар-практикум	Февраль, 2017	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
Практический семинар «Интерактивные методы обучения детей-инофонов русскому языку как неродному»	1.Познакомить с интерактивными методами обучения детей-инофонов русскому языку как неродному на уроках русского языка в начальной и основной школе.	1.Сообщение «Интерактивные методы обучения детей-инофонов русскому языку как неродному» 2.Работа по секциям для учителей русского языка начальной и основной школы.		Март, 2017	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители ОО и ЦКЯА
Публикации мето						

Вывод: Запланированные городские семинары-практикумы проведены в деятельностной технологии. По результатам проведенных мероприятий участниками дана высокая оценка организации, теоретическому содержанию и методической помощи семинаров.