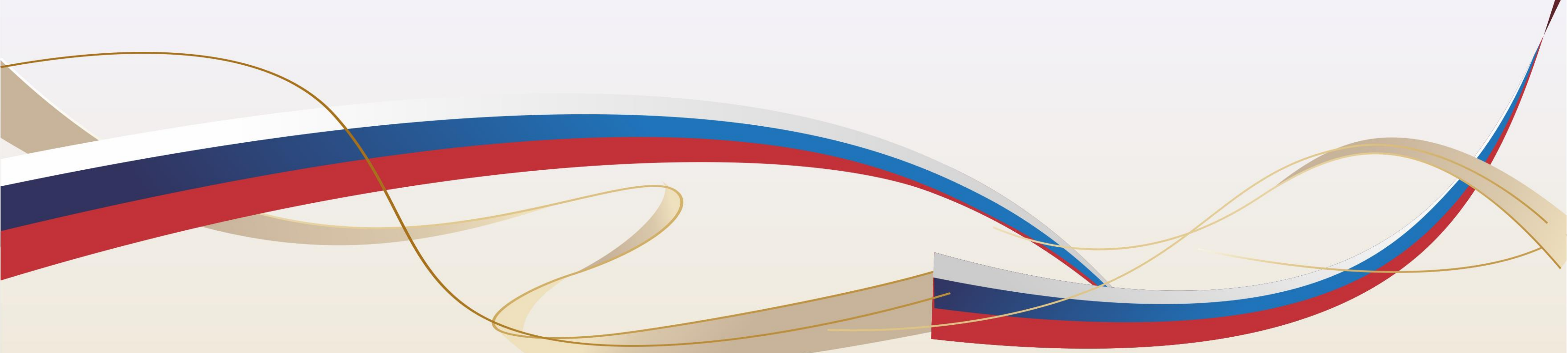




Городское методическое объединение учителей истории и обществознания

(<https://goo.su/oF2Y2>)

заседание № 4



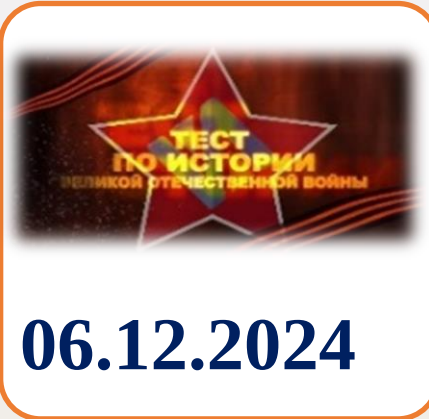
29 апреля 2025 года
г. Сургут



Повестка заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания

1. Профессиональный рост учителей истории и обществознания, работающих с детьми с ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС. Коротовских Т.В., кандидат психологических наук, доцент; Боброва А.А., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
2. Конкурсы профессионального мастерства как условие непрерывного профессионального образования педагогов. Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО учителей истории и обществознания; Гиндуллина Э.Р., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, Вохминцев В.А., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
3. Особенности организации образовательной деятельности в 2025/26 учебном году. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
4. Подведение итогов работы ГМО за 2024/25 учебный год. Анкетирование педагогов по итогам деятельности ГМО. Обсуждение проекта плана работы на 2025/26 учебный год. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО учителей истории и обществознания
6. Разное. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».

Итоги деятельности ГМО за 2024/25 учебный год



Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»

В акции приняли участие 4 698 обучающихся из 26 ОУ



Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»

В диктанте приняли участие в очном формате 1425 человек на 18 площадках, в дистанционном формате 6779 человек из 33 ОУ



Тест на знание Конституции Российской Федерации

В акции приняли участие 5 426 человека из 28 ОУ



VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

В акции приняли участие 4 320 человек из 27 ОУ

Итоги деятельности ГМО за 2024/25 учебный год



02.12 – 09.12
2024

Единый урок «Герои Отечества»

В мероприятиях приняли участие 34 442 человека из 37 ОУ



01.11.2024

Ежегодная просветительская акция – Исторический диктант

В акции приняли участие 6 986 человек из 26 ОУ



25.11 - 08.12
2024

Всероссийский экологический диктант

В акции приняли участие 4692 человека из 33 ОУ



25.11 - 01.12
2024

II Всероссийский правовой (юридический) диктант

В диктанте приняли участие 1179 человек из 15 ОУ



04.12 – 07.12
2024

Единый правовой урок

В уроке приняли участие 10 752 обучающихся из 37 ОУ

Итоги деятельности ГМО за 2024/25 учебный год



01.10 – 30.10
2024

Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей

В конкурсе приняли участие 111 молодых и будущих избирателей - обучающихся 1 – 11 классов ОУ, средне-профессиональных и высших учебных заведений



14.11.2024;
10.03 –
14.03.2025

Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»

В Избирательном диктанте приняли участие 1 252 человек 7 ОУ; 10 065 человек 34 ОУ



09.10 - 10.11
2024

Всероссийская и Международная акции «Дружим народами»

В акциях приняли участие 39 668 человек из 37 ОУ



22.01 - 04.02.
2025

Декада истории и обществознания

В декаде приняли участие 10 326 человек из 25 ОУ

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального педагогического мастерства

Муниципальный этап (8 конкурсов)

23.09. – 25.10.2024

82 педагога из 58 ОУ

Региональный этап 04.03.– 19.04.2024 (8 участников)

- **Победители конкурсов:** «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)», «Педагог-психолог года»
- **Призеры конкурсов:** «Учитель года» «Педагогический дебют» (Вохминцев В.А.), «От сердца к сердцу» (Гиндулина Э.Р., лауреат), «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Руководитель года образовательной организации ХМАО-Югры»



Конкурсы работников муниципальных ОУ по результатам профессиональной деятельности

Муниципальный этап 15.04. - 07.05.2025

Окружной конкурса на звание лучшего педагога



Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Муниципальный этап 10.01. – 31.03.2025

49 педагогов из 24 ОУ

Региональный этап 10.01. – 31.03.2025 (26 участников)



Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», 2025 год

Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44

Педагог Югры, 2024 год

Пирмагамедов Элман Джанбулатович МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Яковлева,

Иргалиева Оксана Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44

Педагог новатор октябрь, 2024 год

Стерхов Алексей Алексеевич, заместитель директора по УВР МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»,

Иргалиева Оксана Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44

Окружной конкурс на звание лучшего педагога, 2024 год

Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», 2024 год

Стерхов Алексей Алексеевич, заместитель директора по УВР МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», финалист

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-istatej> - АУ «Институт развития образования»

<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-irekomendaczii/> - сайт «Единое содержание общего образования»

<https://goo.su/I6Q615r> - ГМО учителей истории и обществознания/НПД (SurWiKi)

<https://drive.google.com/drive/folders/1GtRXVUa7H6ufHqX0pelDoHeNzcZ7J9Yk> - ссылка на материалы по приказу Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ»

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Приложение к письму
от «__» _____ 20 __ г. № ____

**Расписание методических семинаров для специалистов,
работающих с различными категориями взрослого населения,
в том числе с гражданами старшего поколения и инвалидами**

Цели методических семинаров:

- 1. Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей и специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности (учреждений социального обслуживания, негосударственных поставщиков социальных услуг, учреждений культуры, территориальных центров занятости населения, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг), социально ориентированных некоммерческих и общественных организаций и прочих заинтересованных лиц, которые в своей деятельности принимают участие в организации и/или проведении мероприятий участие в организации и/или проведении мероприятий, в том числе по тематике финансовой грамотности для различных категорий взрослого населения, в том числе социально уязвимых.
- 2. Оптимизация взаимодействия между субъектами финансового просвещения.

Дата проведения	Время проведения семинара	Тема семинара	Перечень рассматриваемых вопросов	Ссылка для регистрации
24 апреля 2025 года	15.00 – 16.30	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»: как единый практический инструмент повышения финансовой грамотности и финансовой культуры различных категорий населения	1. О проекте «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»: миссия, цели, задачи, этапы 2. Возможности и структура практических материалов и предлагаемых методик проведения мероприятий эстафеты 3. Основные результаты участие региона в этапах эстафеты 2024 года 4. Роль и возможности учреждений различной ведомственной принадлежности в проведении мероприятий эстафеты. Планы на 2025	https://forms.yandex.ru/cloud/67f4b535e010db48f0d65942/ Регистрация до 10 часов 23 апреля 2025 года (время местное)

<http://fingramugra.ru/metodicheskieseminary-1>

			год и формы фиксации результатов (отчетность, мониторинг).	
29 апреля 2025 года	15.00 – 16.30	Региональная политика и практические аспекты финансового просвещения различных категорий взрослого населения	1. Приоритеты стратегических документов по ликвидации финансовой безграмотности 2. Об основных результатах выполнения мероприятий финансового просвещения в 2023-2024 гг. 3. Основные региональные проекты финансового просвещения. 4. О профессиональных сообществах специалистов финансового просвещения. 5. Пути повышения эффективности финансового просвещения (предложения участников)	https://forms.yandex.ru/cloud/67f4b9e65056904b4fea1185/ Регистрация до 10 часов 25 апреля 2025 года (время местное)
16 мая 2025 года	15.00 – 16.30	Финансовое просвещение взрослого населения: лучшие практики	Презентация лучших практик	https://forms.yandex.ru/cloud/67f4c12b02848f4e0831c929/ Регистрация до 10 часов 15 мая 2025 года (время местное)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Информация
для руководителей и педагогических работников
дошкольных и общеобразовательных организаций

Раздел I. Стратегические направления развития образования
и новые нормативные акты в 2025 году.

Образовательные организации просим обратить внимание на нормативно-правовые акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Вступили в силу с 1 марта 2025 года:

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 778.

Вступает в силу с 1 апреля 2025 года:

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вступили в силу с 5 февраля 2025 года:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 969;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 № 1020.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило ряд информационных и методических материалов, среди которых можно отметить:

- Письмо Минпросвещения России от 24 декабря 2024 № АБ-4018/07;
- Письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2024 № 07-6170;
- Письмо Минпросвещения России от 19 декабря 2024 № 06-1683;
- Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 № АБ-3663/07;
- Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2024 № АБ-3626/07;
- Письмо Рособрнадзора от 19 декабря 2024 № 04-366.

Дальнейшее успешное развитие системы образования, поддержка педагогических инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, представителей экспертного сообщества, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Министерством просвещения Российской Федерации был одобрен и включен в

е

Раздел II. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью.

В 2024-2025 учебном году в профессиональную деятельность педагогов вошли новые нормативные документы и методические рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса с детьми с ОВЗ:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», зарегистрирован 19.11.2024 г. № 80226, номер опубликования: 0001202411190024, дата опубликования: 19.11.2024 (Приказ был разработан в связи с внесенными изменениями в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденными Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ и вступил в силу одновременно с изменениями 1 марта 2025 года);

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы индивидуализированного подхода, вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 г. № 79163;

- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана».

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»;

«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;

«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование и решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики предполагают объединение усилий научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Руководителей образовательных организаций просим рассмотреть возможность



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

12.03.2025 № ОК-747/03

Об учебном курсе «История нашего края»

Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Минпросвещения России сообщает о необходимости реализации с 1 сентября 2025 г. курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 – 7 классах.

Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной

Об учебном курсе «История нашего края» – 03

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ценности школьников и молодежи в зеркале социологии

АЛЕКСЕЕВА МАРГАРИТА ЕВГЕНЬЕВНА
заместитель директора
департамента просветительских программ
Российского военно-исторического общества



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ

Методический семинар

«Возможности электронных информационных
ресурсов в реализации задач исторического
просвещения школьников»

Историческая среда

Шапарина Ольга Николаевна,
старший научный сотрудник Центра социально-гуманитарного общего
образования им. Л.Н. Боголюбова, к.и.н., доцент

https://drive.google.com/drive/folders/1zpqWQrIO_c3XbRYY-AxSNYTrzzKC4BgH?usp=sharing - ссылка на материалы по патриотическому воспитанию

ИСМО

Историческое просвещение

Ежемесячная просветительская программа «Историческая среда»

Анкетирование педагогов



Решение и перспективы работы на 2025/26 учебный год

1. Признать деятельность ГМО учителей истории и обществознания в 2024/25 учебном году удовлетворительной.
2. Организовать проведение семинаров-практикумов:
 - по обмену опытом «Современный урок» (использования в образовательной деятельности эффективных методик преподавания предмета; формирование ФГ);
 - по подготовке к ГИА (с периодичностью не реже 1 раза в четверть).
3. Организовать:
 - 3.1. Конкурс методических разработок.
 - 3.2. Информационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, развивать систему самообразования и наставничества педагогов.
 - 3.3. В течение года информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения на заседаниях ГМО, сайте <http://surwiki.admsurgut.ru/>, с помощью информационных писем ИОЦ;
 - 3.5. Участие в диктантах, акциях – 100% ОУ.