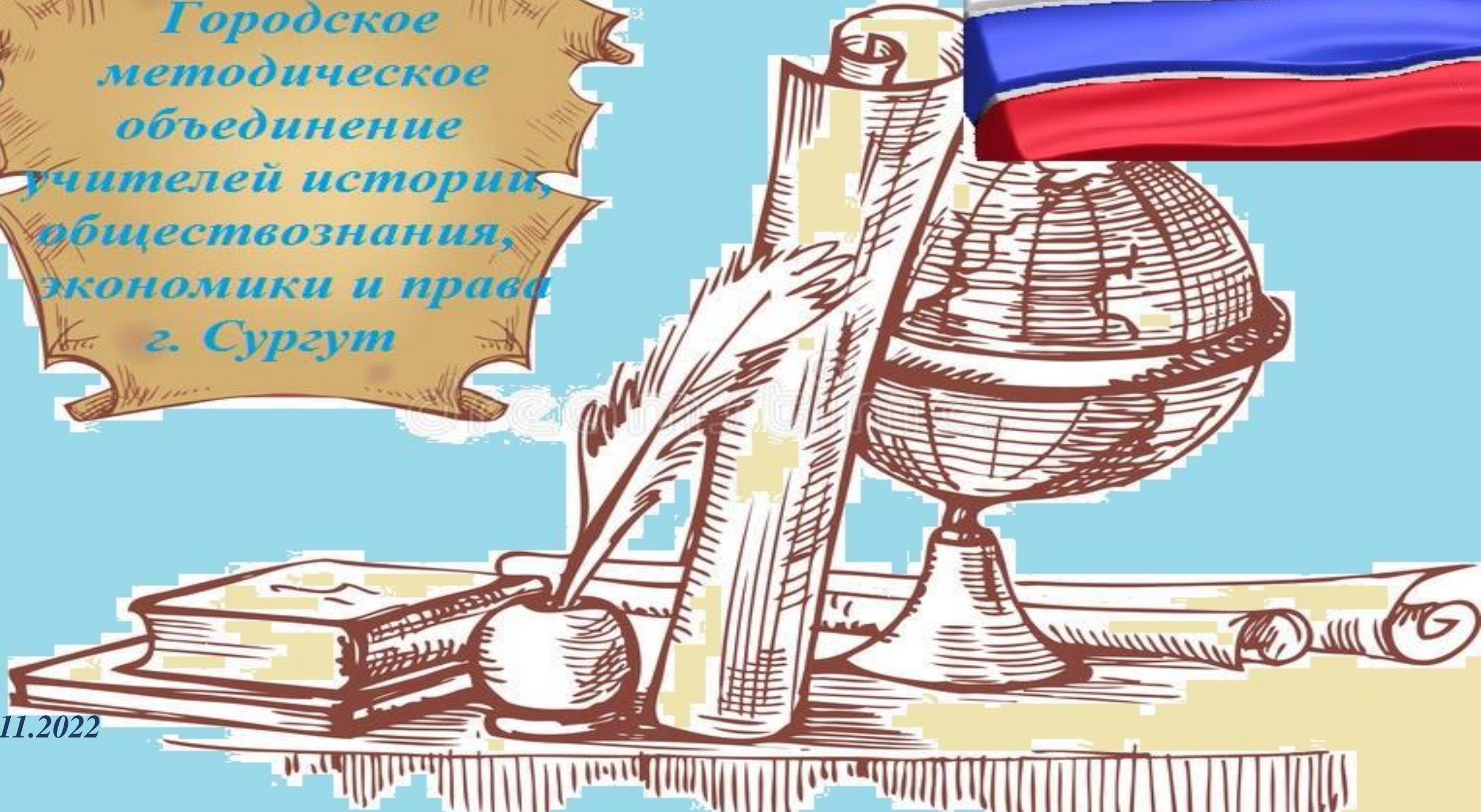


*Городское
методическое
объединение
учителей истории,
обществознания,
экономики и права
г. Сургут*



ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в соответствии с ФГОС ООО, СОО в 2022/23 учебном году. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
3. Формирование антикоррупционного поведения обучающихся. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
4. Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по истории, по курсу ОДКНР. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
5. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История», «Обществознание» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
6. Результаты ВПР по истории, обществознанию в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
7. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов общественно-научного направления в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
8. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
9. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей истории и обществознания, экономики и права на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Августовское совещание педагогических работников «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

- Управленческий форум «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

Диалоговые площадки:

- Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлениям
- Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство
- Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты
- Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения
- Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования

<https://clck.ru/sbMm2>



The screenshot shows the homepage of the conference website. At the top, there's a navigation bar with links to the homepage, news, documents, and other sections. The main header reads "АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - 2022". Below the header, there's a large banner with the conference logo (a stylized horse and book) and the text "АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ". The banner also mentions the dates "24 – 27 августа 2022" and the location "АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЮНЫХ СУРГУТИН В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ: СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ, СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ". Further down, there are sections for the forum ("УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ") and dialog platforms ("ДИАЛОГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ"), along with links to partner ministries and other relevant documents.

Проекту

10 лет!
2013-2022 гг.

ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»



Музей-заповедник

КУЛИКОВО
ПОЛЕ



МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

БОРОДИНСКОЕ
ПОЛЕ



«ПРОХОРОВСКОЕ ПОЛЕ»



сайт проекта

<https://3-polya-surgut.ru>

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

«Куликовская битва 1380 года»
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

«Бородинское сражение 1812 года»
МБОУ лицей им. г-ма Хисматулина В.И

«Прохоровское сражение 1943 года»
МБОУ СОШ № 26

«Инфополе. Копье Пересвета»
МБОУ лицей № 3

I сезон проекта
(2013 год)
Кол-во ОУ - 4
1500 человек

III сезон проекта
(2015 год)
Кол-во ОУ - 4
3 200 человек

V сезон проекта
(2017 год)
Кол-во ОУ - 4
4 200 человек

VII сезон проекта
(2019 год)
Кол-во ОУ - 12
9 000 человек

IX сезон проекта
(2021 год)
Кол-во ОУ - 37
53 000 человек

II сезон проекта
(2014 год)
Кол-во ОУ - 4
2 700 человек

IV сезон проекта
(2016 год)
Кол-во ОУ - 5
4 100 человек

VI сезон проекта
(2018 год)
Кол-во ОУ - 12
9 000 человек

VIII сезон проекта
(2020 год)
Кол-во ОУ - 37
50 000 человек

X сезон проекта
(2022 год)
Кол-во ОУ - 37
54 000 человек



3-поля.ru



Разговоры о Важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеклассных занятий «Разговоры о важном»



Ближайший разговор

31 октября

День народного единства

Подробнее ↗



Приоритетные проекты муниципальной системы образования, реализуемые в 2021/22 учебном году



Читательская компетентность,
Шахматное образование,
Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование

Завершены в 2020, 2021 гг.



Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования

Завершен в 2022 г.



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



Развитие естественно-научного
образования
Развивающийся проект

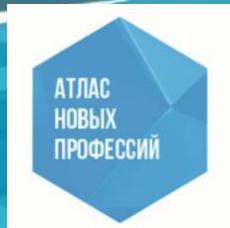
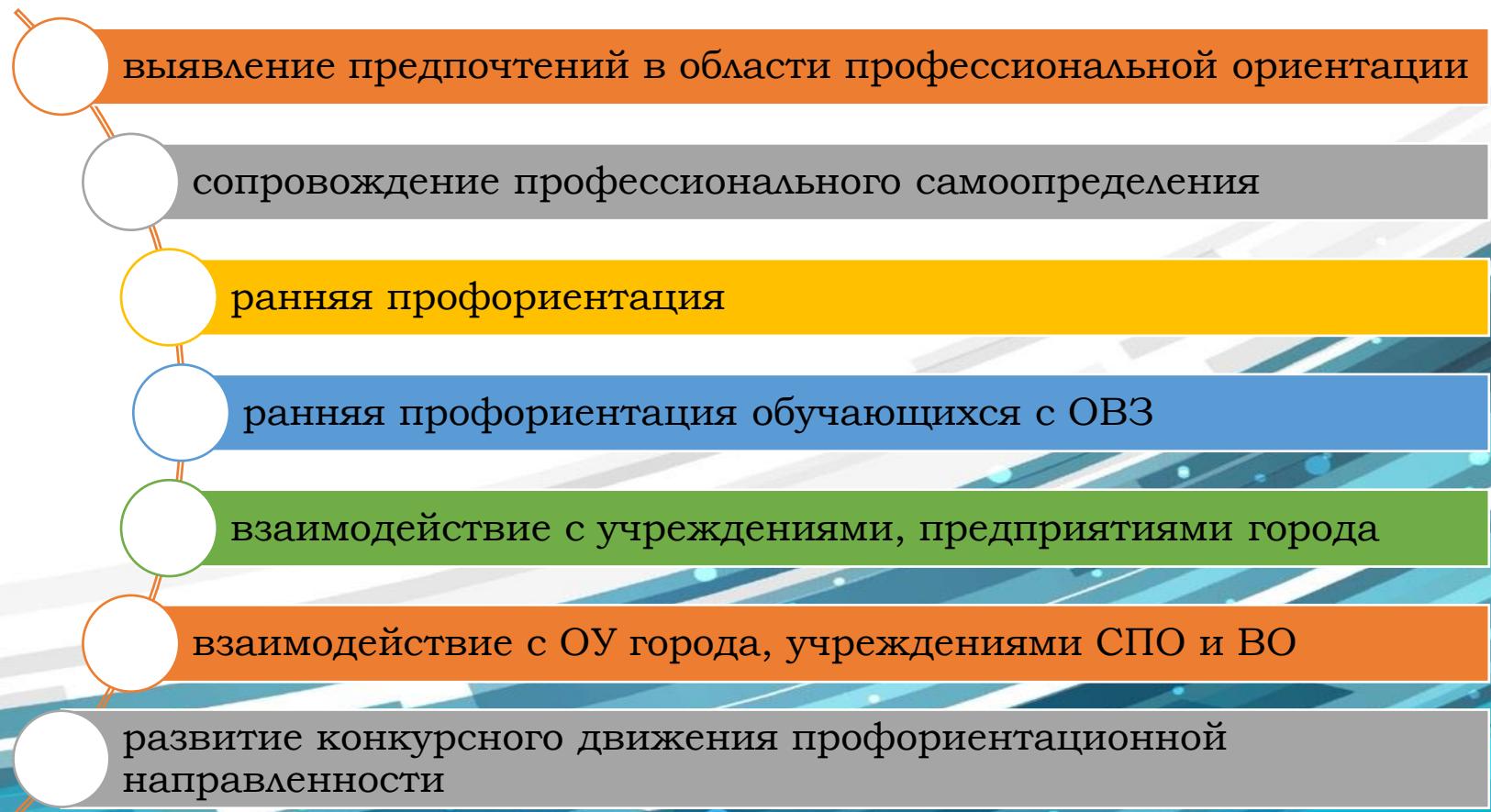


Талантливые дети Сургута
НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы

Музыкальное искусство, Изобразительное искусство

Декоративно-прикладное искусство

Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- Искусство (музыка и ИЗО)
- Физическая культура
- Технологии (труд)
- Окружающий мир
- Чтение

Основное общее образование:

- Искусство (музыка и ИЗО)
- Физическая культура
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Технологии
- Информатика

Среднее общее образование:

- МХК
- Физическая культура
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Информатика

Зачёт результата обучения:

Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)

Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)**) по предмету, разделу программы)

Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

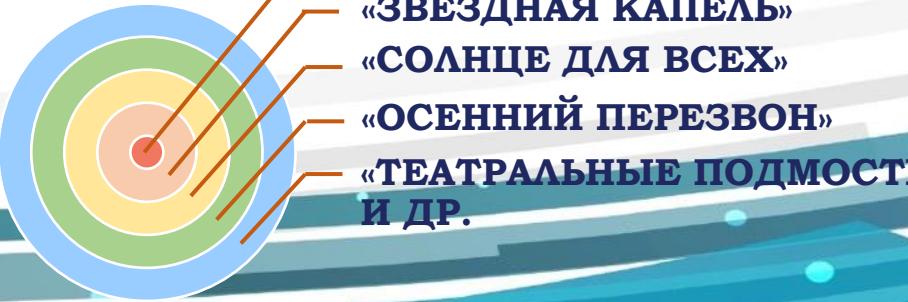
**СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»
(ВО ВЗАЙМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)**

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ»
и др.



ПРОЕКТЫ

«Филармония
для
школьников»

«Оркестр
Карла Орфа»

«Уроки
литературы в
театре»

«Школьный
оркестр»

«Театр в сердце
ребенка»



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

1-4 классы
(20__-20__ учебный год)

(фамилия, имя)
(класс)
(школа)



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы
(20__-20__ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

(фамилия, имя)
(класс)
(школа)

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Образовательные платформы



globalab

globalnet
МНТ
интеллектуальная школа

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



НОВАЯ
ШКОЛА
Онлайн
подготовка
к ЕГЭ

НОВЫЙ
ДИСК

облако
знания



ФОКСФОРД



iSMART
образовательная платформа

NATIVE CLASS
интерактивная школа

UCHI.RU

Формируем функциональную грамотность

Эффективные педагогические практики

- Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности
- Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения



математическая грамотность

читательская грамотность

естественнонаучная грамотность

финансовая грамотность

креативное мышление

глобальные компетенции

«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, ... Ребенок ... должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»

Виноградова Н.Ф.

Утверждены изменения во ФГОС НОО и ООО



Приказы Минпросвещения России от 18.07.2022
№ 568, № 569



ПРИКАЗ
от 18 июля 2022 г.
№ 568

Об изменении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2014 г. № 444 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 25, ст. 3140), в связи с внесением в него изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и методик по тем, которые определяются Правительством Российской Федерации, и 11 апреля 2014 г. № 450 Собрания законодательства Российской Федерации, 2014, № 15, ст. 1545, о внесении изменений.

Утверждено в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 444 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 25, ст. 3140), в связи с внесением в него изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и методик по тем, которые определяются Правительством Российской Федерации, и 11 апреля 2014 г. № 450 Собрания законодательства Российской Федерации, 2014, № 15, ст. 1545, о внесении изменений.

Утверждено приказом министра науки и высшего профессионального образования Российской Федерации о внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и методик по тем, которые определяются Правительством Российской Федерации, и 11 апреля 2014 г. № 450 Собрания законодательства Российской Федерации, 2014, № 15, ст. 1545.

— 18 —
С. Смирнов



ПРИКАЗ
от 18 июля 2022 г.
№ 569

Об изменении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № 287 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 23, ст. 2065), в связи с внесением в него изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и методик по тем, которые определяются Правительством Российской Федерации, и 12 марта 2014 г. № 450 Собрания законодательства Российской Федерации, 2014, № 15, ст. 1545, о внесении изменений.

Утверждено приказом министра науки и высшего профессионального образования Российской Федерации о внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и методик по тем, которые определяются Правительством Российской Федерации, и 11 апреля 2014 г. № 450 Собрания законодательства Российской Федерации, 2014, № 15, ст. 1545.

— 18 —
С. Смирнов

Ключевые изменения:

- количество часов, предусмотренных на аудиторную работу, приведено в соответствие с утверждёнными примерными основными образовательными программами НОО и ООО;
- изменены требования к обеспечению учебниками по отдельным предметам;
- школа должна предоставить не менее 1 учебника и (или) учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося:
 - в начальной школе по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранные языки,
 - в основной школе по предметам, включённым в перечень ГИА
- по иным предметам (как из обязательной части учебного плана, так и из части, формируемой участниками образовательных отношений) школа должна предоставить не менее 1 учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося
- вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 – 9 классов в 2023/24 учебном году;



ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732) не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:

- наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
- удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

2

Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

3

Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

4

В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»

ФГОС СОО

Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация



- Достижение планируемых результатов;
- Развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- Формирование функциональной грамотности;
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробно описываются результаты освоения образовательных программ, а именно личностные, метапредметные и предметные результаты.



Предметные результаты

Требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине определены очень чётко. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Установлены требования к предметным результатам при углублённом изучении математики, информатики, физики, химии и биологии.



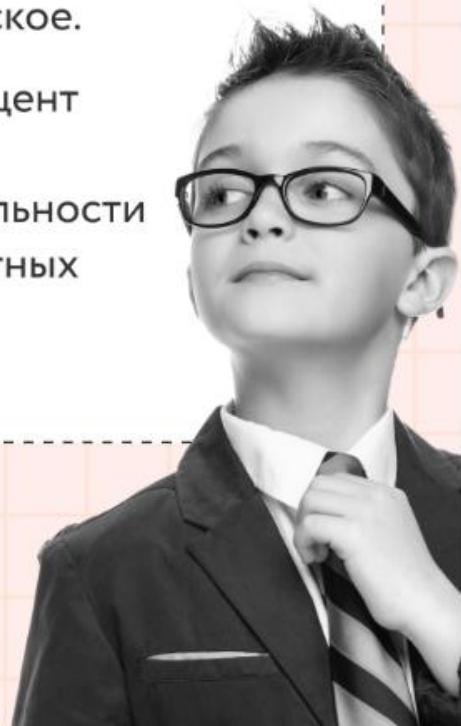
Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО и элементов содержания <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

2

Личностные результаты

Если в старых стандартах личностные образовательные результаты были просто перечислены, то в новых они подробно описаны по группам в зависимости от направления воспитания. Например, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое.

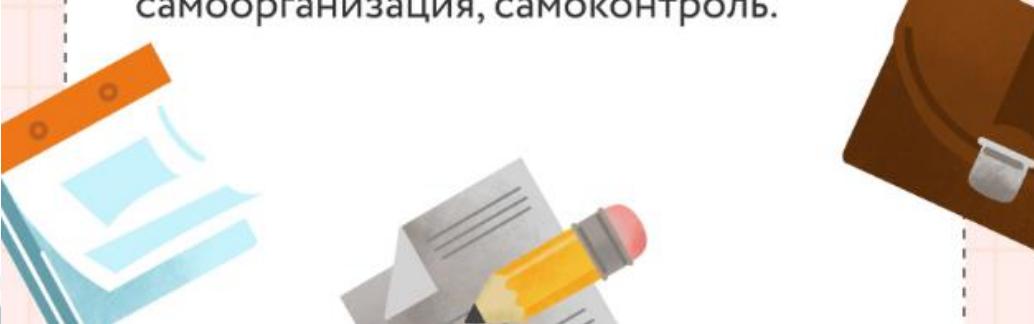
Новые ФГОС делают акцент на единстве учебной и воспитательной деятельности для достижения личностных результатов освоения программы.



Метапредметные результаты

Метапредметные результаты новые ФГОС группируют по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями: логические, исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями: самоорганизация, самоконтроль.



Для каждого из учебных действий прописаны критерии оценки их сформированности. Предполагается, что такое подробное описание результатов и критериев их оценки позволит педагогам проще организовывать учебный процесс, а школьным администрациям — контролировать качество обучения.



ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Государственной Думой Принят законопроект о введении в школах единых общеобразовательных программ (<http://duma.gov.ru/news/55222/>).

Депутаты приняли в первом чтении поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Предусматривается, что с 1 сентября 2023 года все российские школы перейдут на единые базовые общеобразовательные программы, которые до 1 марта 2023 года утвердит Минпросвещения.

Законопроектом предлагается ввести единые для всей страны федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования».

Для начальной школы документом предлагается утвердить единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру. В средней обязательными для применения в случае окончательного принятия закона станут программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

<https://academy-content.apkpro.ru/>



Новые ФГОС, которые начнут действовать с 1 сентября 2022 года, во многом повлияют на профессиональный стандарт учителя ✓

Рассказываем о новых стандартах для педагога 🎉

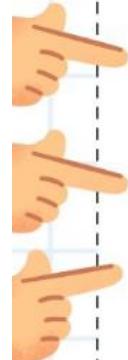
ФГОС 3.0:

требования
к учителю



По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

- осваивать программы повышения квалификации онлайн;
- использовать цифровой контент на уроках;
- применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ, в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.



https://vk.com/courses_for_teachers



Контент Академии
Минпросвещения России



Задавайте свои вопросы:
urok@arkpro.ru



Раздел Вопрос-ответ
на сайте arkpro.ru



- Сервис «Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания»
[HTTPS://HW.LECTA.RU/?UTM_SOURCE=LECTARU&UTM_MEDIUM=BANNER&UTM_CAMPAGN=MAIN-PAGE](https://hw.lecta.ru/?utm_source=LECTARU&utm_medium=banner&utm_campaign=main-page)

- Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания» (<http://school.historians.ru/>)
- Интернет-энциклопедии (<https://w.histrf.ru/>),
ФИПИ:
 - ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; перспективные модели; открытый банк заданий): <https://fipi.ru/ege>;
 - ОГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; открытый банк заданий): <https://fipi.ru/oge>;
 - ГВЭ (ГВЭ- 9, ГВЭ- 11; тренировочные сборники): <https://fipi.ru/oge>;
 - Навигатор самостоятельной подготовки ОГЭ и ЕГЭ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>;
 - Методическая копилка (для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности): <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>.

Проектная деятельность

- «Творческие проекты и работы учащихся» по учебному предмету «История» - <https://tvorcheskie-proekty.ru/istoriya>.
- «Творческие проекты и работы учащихся» по учебному предмету «Обществознание» - <https://tvorcheskie-proekty.ru/obshhestvoznanie>.
- Конструктор:
https://media.prosv.ru/lsp/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=cifra&utm_campaign=.
- МР-
https://edsuu.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizaci_uchebnoi_proektno_issledovatelskoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizaciyah.htm).



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

www.edsoo.ru

1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

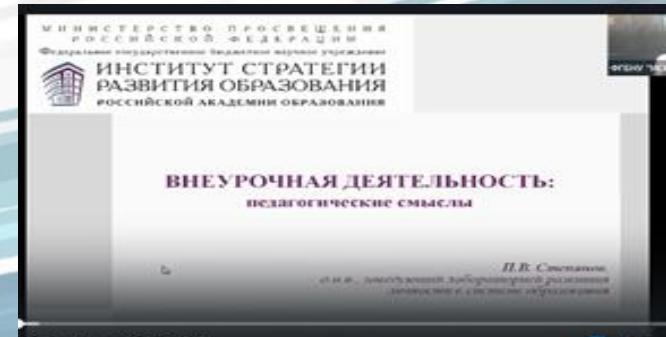
2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")



Внеклассическая деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ОП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы ВД рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие. Обязательным условием ВД является воспитательная направленность

Три модели ВД с преобладанием вида деятельности.

1. Учебно-познавательной деятельности, ВД по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.
2. С преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.
3. С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ВД рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

Вариативная часть:

- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, организация комплекса мероприятий воспитательной направленности

Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Внеклассическая деятельность», проект «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность

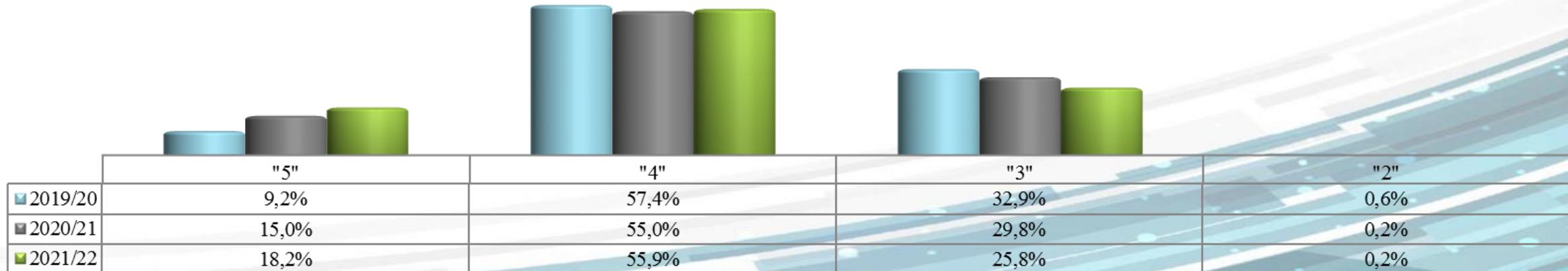
Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

(https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm):

Анализ ВПР по истории
Общие показатели результатов ВПР за три учебных
года

Показатель / Учебный год	Доля учащихся, преодолевших минимальный балловый порог	Качество выполнения ВПР (получили «4» и «5»)	Средний первичный балл	Средняя отметка
2019/20	98,7%	69%	14,1	3,9
2020/21	99,1%	68%	14,1	3,8
2021/22	99,5%	68%	14,1	3,8

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР



Соотношение отметок, полученных учащимися за предыдущий триместр/четверть/полугодие и за выполнение ВПР

Отметка	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие		Отметка за ВПР	
«2»	1	0,2%	1	0,2%
«3»	87	17,0%	132	25,8%
«4»	252	49,2%	286	55,9%
«5»	172	33,6%	93	18,2%

Процент выполнения заданий ВПР



«5»
(325 учащихся)

«5»
(169 учащихся - 52%)

«4»
(138 учащихся - 42%)

«3»
(18 учащихся - 6%)

«4»
(845 учащихся)

«5»
(76 учащихся - 9%)

«4»
(598 учащихся - 71%)

«3»
(166 учащихся - 20%)

«2»
(5 учащихся - 1%)

«3»
(482 учащихся)

«5»
(13 учащихся - 3%)

«4»
(129 учащихся - 27%)

«3»
(338 учащихся - 70%)

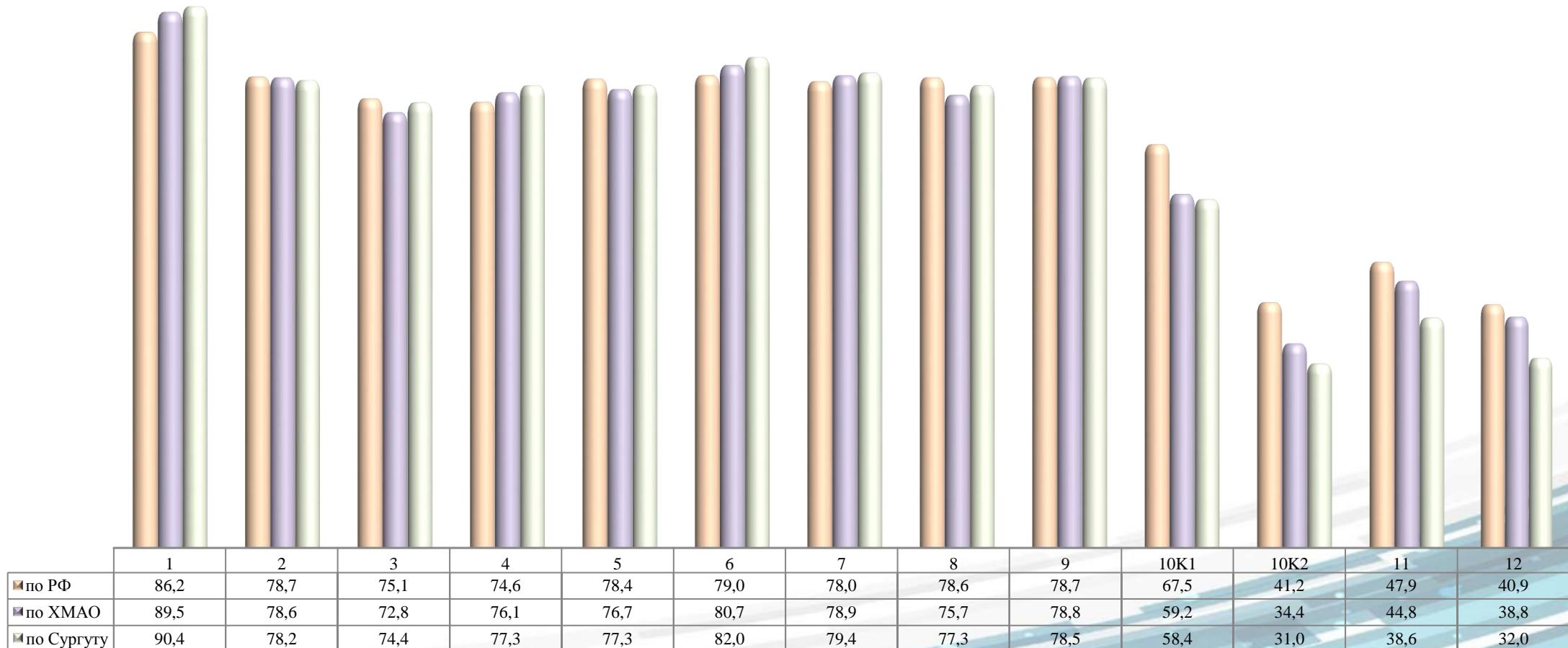
«2»
(2 учащихся - 0,4%)

«2»
(7 учащихся)

«3»
(5 учащихся - 71%)

«2»
(2 учащихся - 29%)

Средний процент выполнения заданий ВПР по истории (%)



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ на 2022/23 учебный год

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам биология, география, литература.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
6. Реализация программы воспитания учащихся.
7. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

План работы ГМО

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения повышение качества преподавания дисциплин общественно-научного цикла в общеобразовательных учреждениях.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, с учетом задач «Концепции преподавания учебного курса «История России», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание».

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК).
2. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности;
3. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебным предметам «История», «Обществознание».
4. Обеспечить качественное участие учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.
5. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебных предметов общественно-научного цикла, применения в образовательной деятельности эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.
6. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами ГК «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

Заседание ГМО № 2 декабрь 2022	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право».</p> <p>2. Научная конференция «Шаг в будущее», городские соревнования «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>3.Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта (из опыта работы).</p> <p>4. Система учебных задач на уроках истории обществознания как средство формирования функциональной грамотности.</p> <p>5. Анализ результатов работы ГМО за I полугодие 2022/23 учебного года.</p>
Заседание ГМО № 3 февраль 2023	<p>1. Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде.</p> <p>2. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы).</p> <p>3. Краеведческий (региональный) компонент в преподавании истории и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования.</p> <p>4. «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС ООО. Система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования (из опыта работы).</p> <p>5. Вопросы теории познания в школьном курсе обществознания (ценностный аспект).</p>
Заседание ГМО № 4 апрель 2023 (на базе Историческ ого парка)	<p>1. Основы правового воспитания учащихся в образовательной деятельности.</p> <p>2. Преимущества и особенности учебной деятельности в музейном пространстве. Проблема сохранения исторической памяти.</p> <p>3. Метапредметный подход к подготовке участников олимпиадного движения по истории (обществоведческих дисциплин).</p> <p>4. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год.</p>



Диктант ПОБЕДЫ

2022 год

Очно на специально организованных площадках в Диктанте приняли участие – более 2000 человек, онлайн - более 3000 человек.



Доска почета педагогических работников

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры – 2022»

Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета

Департамент образования Администрации города Сургута

Доска Почёта педагогических работников

Юнусова Наталья Ивановна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 9,
победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году

Беляева Евгения Николаевна,
учитель истории
МБОУ СОШ № 46 с УИОР,
победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году

Трофимова Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБОУ лицей № 3,
победитель конкурса професионального мастерства в 2021 году «Сердце отдаю детям» (преподаватель)
лучшая преподавательская организация

Юдина Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов и истории
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея,

<http://imc.admsurgut.ru/pedagogam>



Конкурс «Учитель года – 2022»:

- *I место* – **Никитин Алексей Васильевич**, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45;
- *II место* – **Чаплыгина Оксана Олеговна**, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27;

Конкурс «Самый классный классный – 2022»

- *II место* – **Хасиева Мария Игоревна**, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9;
- *III место* – **Беляева Евгения Николаевна**, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Анонс ежегодных профессиональных конкурсов

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета (май, июнь)

Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры» (май)

Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)

Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)

Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (октябрь)

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году» (декабрь)