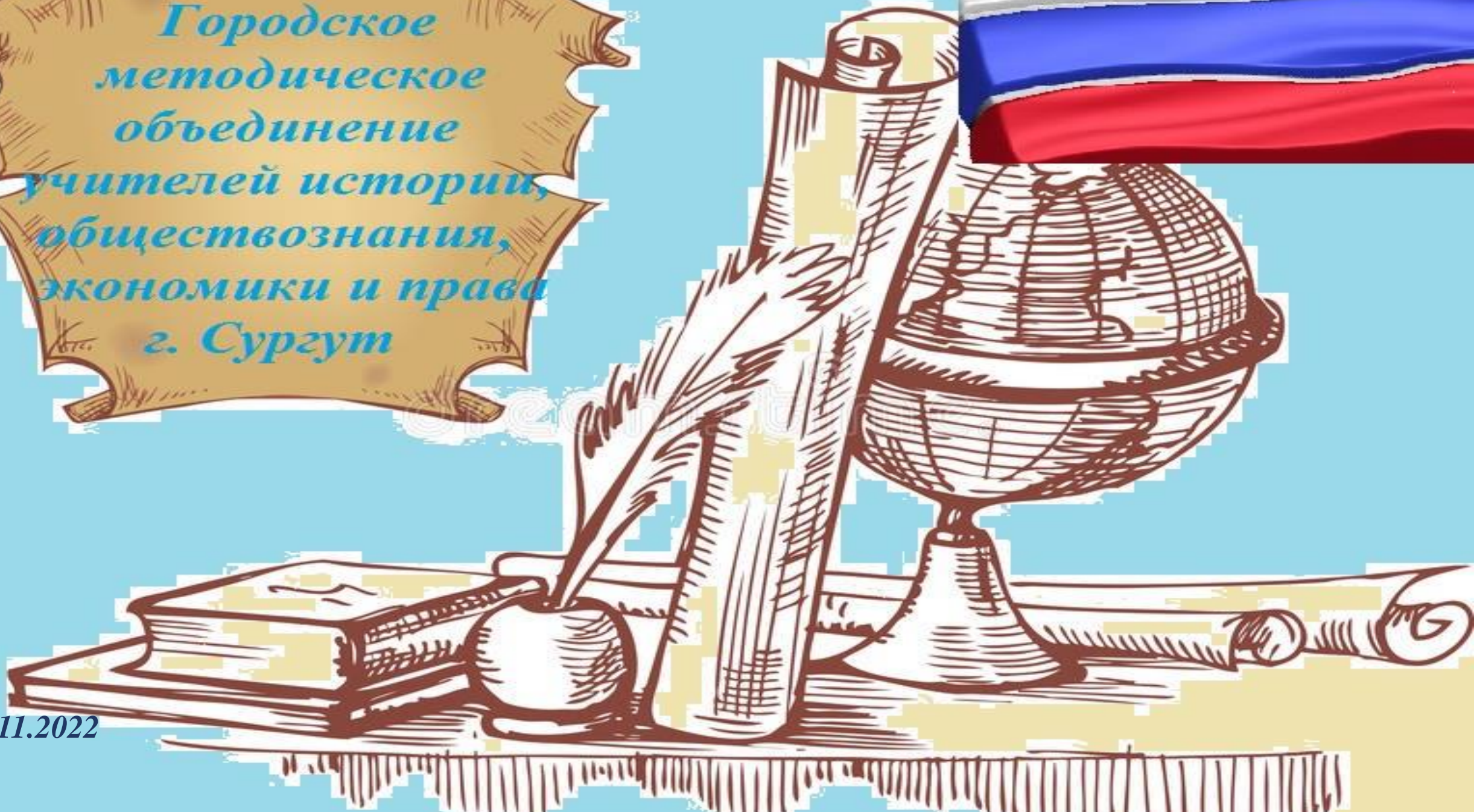


*Городское
методическое
объединение
учителей истории,
обществознания,
экономики и права
г. Сургут*



02.11.2022

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в соответствии с ФГОС ООО, СОО в 2022/23 учебном году. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
3. Формирование антикоррупционного поведения обучающихся. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
4. Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по истории, по курсу ОДКНР. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
5. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История», «Обществознание» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
6. Результаты ВПР по истории, обществознанию в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
7. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов общественно-научного направления в 2022/23 учебном году. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
8. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
9. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей истории и обществознания, экономики и права на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Августовское совещание педагогических работников «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

- Управленческий форум «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

Диалоговые площадки:

- Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлениям
- Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство
- Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты
- Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения
- Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования

<https://clck.ru/sbMm2>



Проекту

10 лет!

2013-2022гг.

ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»



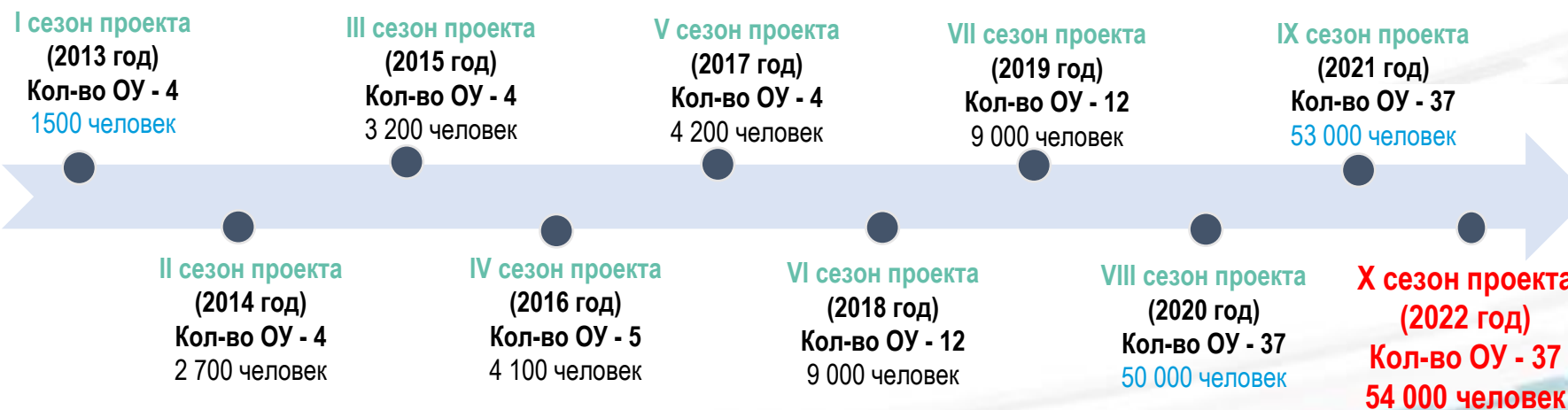
«Куликовская битва 1380 года»
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

«Бородинское сражение 1812 года»
МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

«Прохоровское сражение 1943 года»
МБОУ СОШ № 26

«Инфополе. Копье Пересвета»
МБОУ лицей № 3



Музей-заповедник

КУЛИКОВО
ПОЛЕ



Музей-заповедник

БОРОДИНСКОЕ
ПОЛЕ



«ПРОХОРОВСКОЕ ПОЛЕ»



сайт проекта

<https://3-поля-сургут.рф>



Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеурочных занятий «Разговоры о важном»



Ближайший разговор

31 октября

День народного единства

Подробнее [↗](#)

*Историческая
память*

Патриотизм

*Любовь
к Родине*



Приоритетные проекты муниципальной системы образования, реализуемые в 2021/22 учебном году



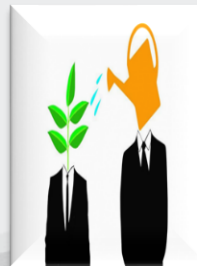
Читательская компетентность,
Шахматное образование,
Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование
Завершены в 2020, 2021 гг.



Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования
Завершен в 2022 г.



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



Развитие естественно-научного
образования
Развивающийся проект



Талантливые дети Сургута
НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



выявление предпочтений в области профессиональной ориентации

сопровождение профессионального самоопределения

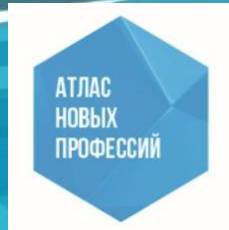
ранняя профориентация

ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ

взаимодействие с учреждениями, предприятиями города

взаимодействие с ОУ города, учреждениями СПО и ВО

развитие конкурсного движения профориентационной направленности



ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы
Музыкальное искусство, Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Технологии (труд)**
- Окружающий мир
- Чтение

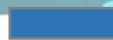
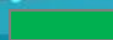

Основное общее образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- Технологии
- Информатика

Среднее общее образование:

- **МХК**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- Информатика

Зачёт результата обучения:

-  Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)
-  Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)** по предмету, разделу программы)
-  Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

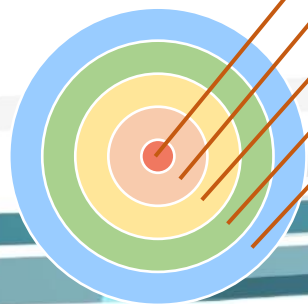
СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» (ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» И ДР.



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы
(20__-20__ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

(фамилия, имя)

(класс)

(школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония для школьников»

«Оркестр Карла Орфа»

«Уроки литературы в театре»

«Школьный оркестр»

«Театр в сердце ребенка»

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Образовательные платформы



globallab



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА



НОВАЯ ШКОЛА
Онлайн подготовка к ЕГЭ



облако
ЗНАНИЙ



ФОКСФОРД



IBLS
International Business Leadership School

iSMART
Интеллектуальная платформа для детей

NATIVE CLASS
INTERNATIONAL SCHOOL

UCHI.RU

Формируем функциональную грамотность

Эффективные педагогические практики

- Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности
- Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения



математическая грамотность



читательская грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



креативное мышление



глобальные компетенции



«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, ... Ребенок ... должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»

Виноградова Н.Ф.

Утверждены изменения во ФГОС НОО и ООО



Приказы Минпросвещения России от 18.07.2022
№ 568, № 569



Ключевые изменения:

- количество часов, предусмотренных на аудиторную работу, приведено в соответствии с утверждёнными примерными основными образовательными программами НОО и ООО;
- изменены требования к обеспечению учебниками по отдельным предметам;
- школа должна предоставить не менее 1 учебника и (или) учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося:
 - в начальной школе по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранные языки,
 - в основной школе по предметам, включённым в перечень ГИА
- по иным предметам (как из обязательной части учебного плана, так и из части, формируемой участниками образовательных отношений) школа должна предоставить не менее 1 учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося
- вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 – 9 классов в 2023/24 учебном году;

ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732) не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

ФГОС СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:

- наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
- удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

2

Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

3

Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

4

В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»

Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация



- Достижение планируемых результатов;
- Развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- Формирование функциональной грамотности;
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтеров
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробно описываются результаты освоения образовательных программ, а именно личностные, метапредметные и предметные результаты.



1

Предметные результаты

Требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине определены очень чётко. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Установлены требования к предметным результатам при углублённом изучении математики, информатики, физики, химии и биологии.

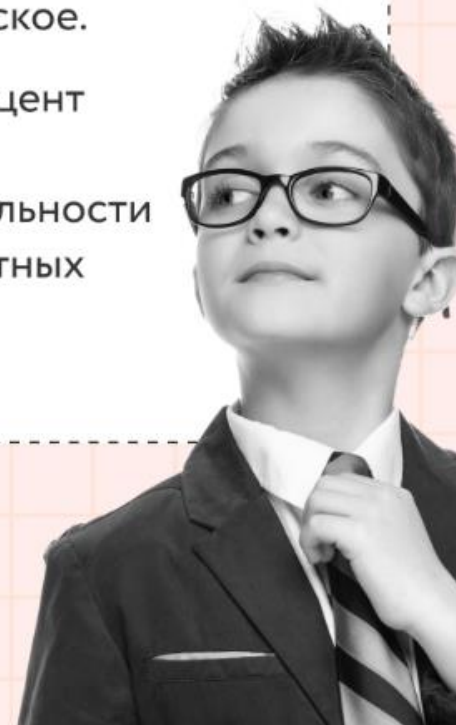


2

Личностные результаты

Если в старых стандартах личностные образовательные результаты были просто перечислены, то в новых они подробно описаны по группам в зависимости от направления воспитания. Например, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое.

Новые ФГОС делают акцент на единстве учебной и воспитательной деятельности для достижения личностных результатов освоения программы.



Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО и элементов содержания <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты новые ФГОС группируют по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями: логические, исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями: самоорганизация, самоконтроль.

Для каждого из учебных действий прописаны критерии оценки их сформированности. Предполагается, что такое подробное описание результатов и критериев их оценки позволит педагогам проще организовывать учебный процесс, а школьным администрациям — контролировать качество обучения.



ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Государственной Думой Принят законопроект о введении в школах единых общеобразовательных программ (<http://duma.gov.ru/news/55222/>).

Депутаты приняли в первом чтении поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Предусматривается, что с 1 сентября 2023 года все российские школы перейдут на единые базовые общеобразовательные программы, которые до 1 марта 2023 года утвердит Минпросвещения.

Законопроектом предлагается ввести единые для всей страны федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования».

Для начальной школы документом предлагается утвердить единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру. В средней обязательными для применения в случае окончательного принятия закона станут программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

<https://academy-content.apkpro.ru/>



Новые ФГОС, которые начнут действовать с 1 сентября 2022 года, во многом повлияют на профессиональный стандарт учителя ✓

Рассказываем о новых стандартах для педагога 📌

ФГОС 3.0:

требования
к учителю



По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

- осваивать программы повышения квалификации онлайн;
- использовать цифровой контент на уроках;
- применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ, в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.



https://vk.com/courses_for_teachers



Задавайте свои вопросы:

urok@arkpro.ru



Раздел Вопрос-ответ
на сайте arkpro.ru



Контент Академии
Минпросвещения России



- Сервис «Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания»
[HTTPS://HW.LECTA.RU/?UTM_SOURCE=LECTARU&UTM_MEDIUM=BANNER&UTM_CAMPAIGN=MAIN-PAGE](https://hw.lecta.ru/?utm_source=lectaru&utm_medium=banner&utm_campaign=main-page)

- Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания» (<http://school.historians.ru/>)

- Интернет-энциклопедии (<https://w.histrf.ru/>),
ФИПИ:

– ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; перспективные модели; открытый банк заданий): <https://fipi.ru/ege>;

– ОГЭ (демоверсии, кодификаторы, спецификации; открытый банк заданий):
<https://fipi.ru/oge>;

– ГВЭ (ГВЭ- 9, ГВЭ- 11; тренировочные сборники): <https://fipi.ru/oge>;

– Навигатор самостоятельной подготовки ОГЭ и ЕГЭ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>;

– Методическая копилка (для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности):
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka>.

Проектная деятельность

- «Творческие проекты и работы учащихся» по учебному предмету «История» - <https://tvorcheskie-proekty.ru/istoriya>.
- «Творческие проекты и работы учащихся» по учебному предмету «Обществознание» - <https://tvorcheskie-proekty.ru/obshestvoznanie>.
- Конструктор:
[https://media.prosv.ru/lsp/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=cifra&utm_campaign=.](https://media.prosv.ru/lsp/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=cifra&utm_campaign=)
- МР-
https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizatsiyah.htm).



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

- 1 час **Формирование функциональной грамотности**

- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность**

- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**

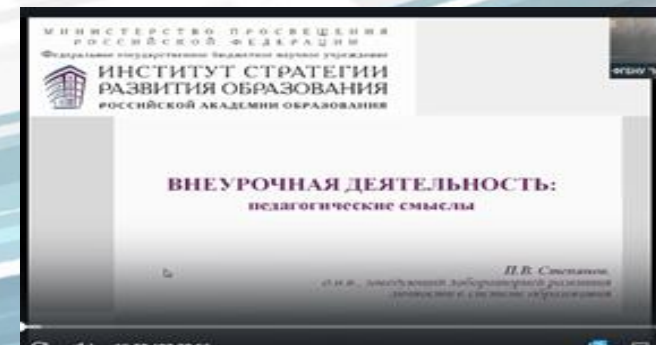
www.edsoo.ru



ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")



Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения

ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Часы ВД рекомендуется использовать на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие.**

Обязательным условием ВД является воспитательная направленность

Три модели ВД с преобладанием вида деятельности.

1. Учебно-познавательной деятельности, ВД по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.
2. С преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.
3. С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ВД рекомендуемая **для всех обучающихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

Вариативная часть:

- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, организация комплекса мероприятий воспитательной направленности

Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Внеурочная деятельность», проект «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность

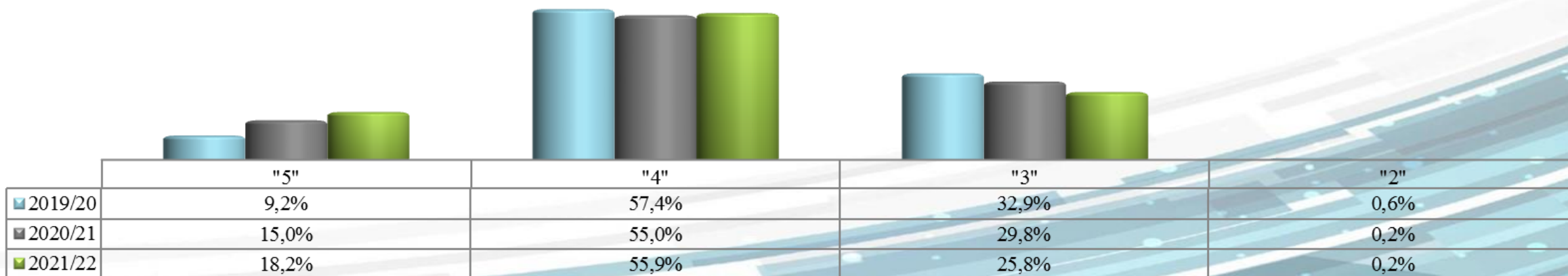
Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

(https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm):

Анализ ВПР по истории
Общие показатели результатов ВПР за три учебных
года

Показатель / Учебный год	Доля учащихся, преодолевших минимальный балловый порог	Качество выполнения ВПР (получили «4» и «5»)	Средний первичный балл	Средняя отметка
2019/20	98,7%	69%	14,1	3,9
2020/21	99,1%	68%	14,1	3,8
2021/22	99,5%	68%	14,1	3,8

Распределение отметок по результатам выполнения ВПР

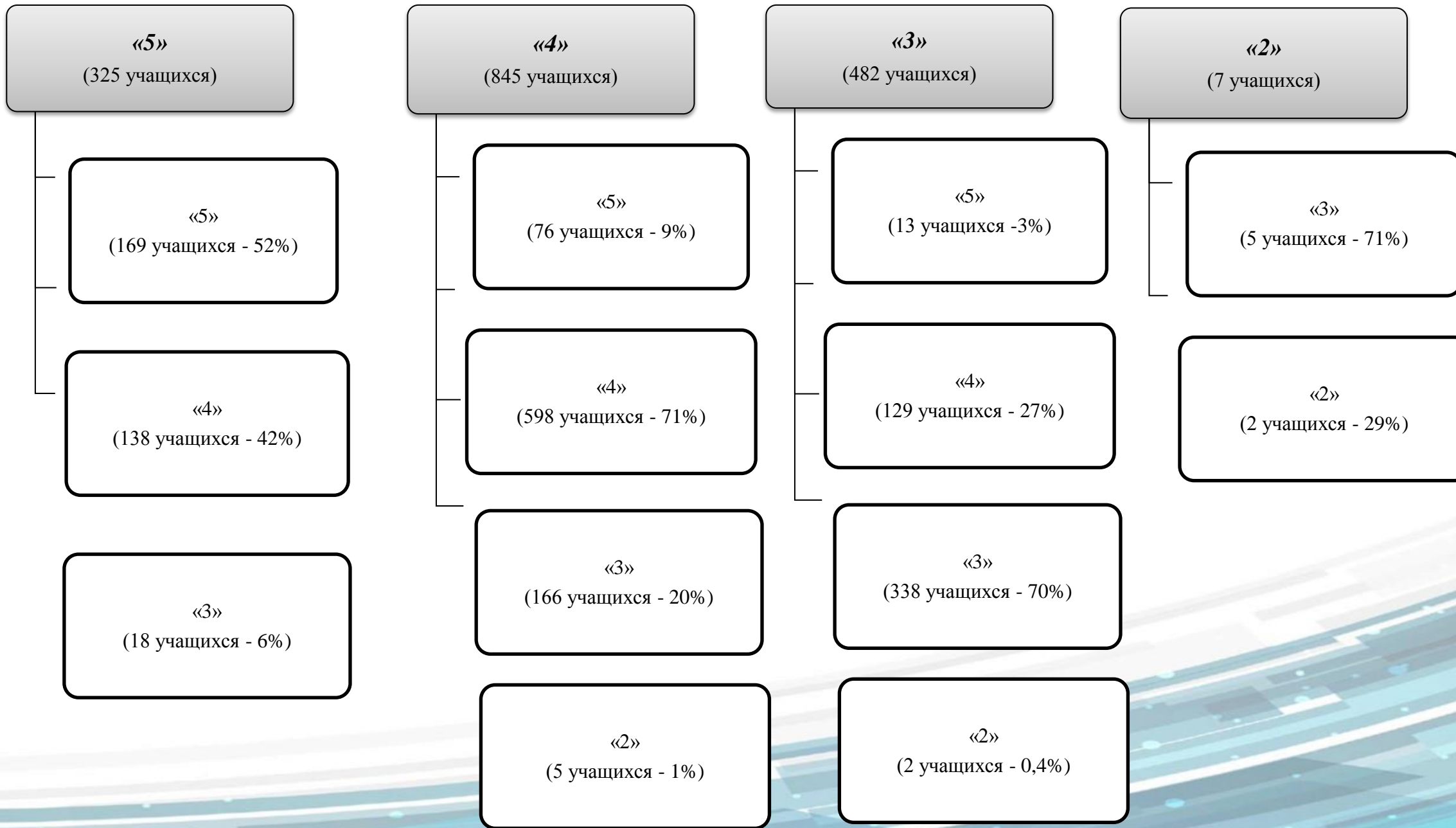


Соотношение отметок, полученных учащимися за предыдущий триместр/четверть/полугодие и за выполнение ВПР

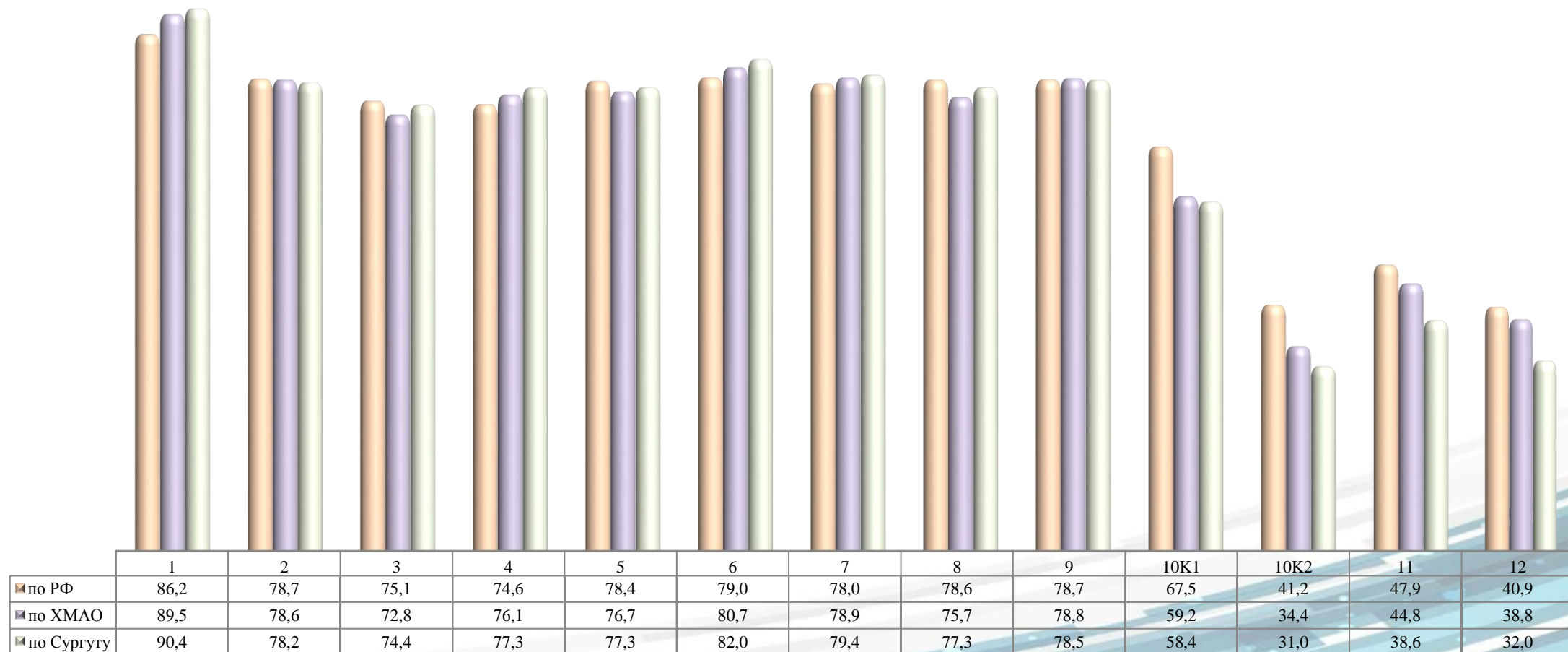
Отметка	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие		Отметка за ВПР	
«2»	1	0,2%	1	0,2%
«3»	87	17,0%	132	25,8%
«4»	252	49,2%	286	55,9%
«5»	172	33,6%	93	18,2%

Процент выполнения заданий ВПР





Средний процент выполнения заданий ВПР по истории (%)



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ на 2022/23 учебный год

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам биология, география, литература.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
6. Реализация программы воспитания учащихся.
7. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

План работы ГМО

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения повышения качества преподавания дисциплин общественно-научного цикла в общеобразовательных учреждениях.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, с учетом задач «Концепции преподавания учебного курса «История России», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»».

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК).
2. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности;
3. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебным предметам «История», «Обществознание».
4. Обеспечить качественное участие учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.
5. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебных предметов общественно-научного цикла, применения в образовательной деятельности эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.
6. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами ГК «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

<p>Заседание ГМО № 2 декабрь 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право». 2. Научная конференция «Шаг в будущее», городские соревнования «Шаг в будущее. Юниор». 3. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта (из опыта работы). 4. Система учебных задач на уроках истории обществознания как средство формирования функциональной грамотности. 5. Анализ результатов работы ГМО за I полугодие 2022/23 учебного года.
<p>Заседание ГМО № 3 февраль 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде. 2. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы). 3. Краеведческий (региональный) компонент в преподавании истории и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования. 4. «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС ООО. Система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования (из опыта работы). 5. Вопросы теории познания в школьном курсе обществознания (ценностный аспект).
<p>Заседание ГМО № 4 апрель 2023 (на базе Историческ ого парка)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правового воспитания учащихся в образовательной деятельности. 2. Преимущества и особенности учебной деятельности в музейном пространстве. Проблема сохранения исторической памяти. 3. Метапредметный подход к подготовке участников олимпиадного движения по истории (обществоведческих дисциплин). 4. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год.



2022 год

Очно на специально организованных площадках в Диктанте приняли участие – более 2000 человек, онлайн - более 3000 человек.



Доска почета педагогических работников

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры – 2022»

Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета



<http://imc.admsurgut.ru/pedagogam>



Юнусова Наталья Ивановна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СШ № 9,

победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году



Беляева Евгения Николаевна,
учитель истории
МБОУ СОШ № 46 с УИОП,

победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году



Трофимова Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБОУ лицей № 3,

победитель муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2021 году «Сердце отдаю детям», лауреат ситского этапа и *победитель*



Юдина Екатерина Викторовна,

учитель начальных классов и истории
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея,

победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»



Конкурс «Учитель года – 2022»:

- *I место – Никитин Алексей Васильевич*, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45;
- *II место – Чаплыгина Оксана Олеговна*, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27;

Конкурс «Самый классный классный – 2022»

- *II место – Хасиева Мария Игоревна*, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9;
- *III место – Беляева Евгения Николаевна*, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

Анонс ежегодных профессиональных конкурсов

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета (май, июнь)

Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (октябрь)

Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)

Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры» (май)

Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году» (декабрь)