

«Согласовано»

 /Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «Информационно-
организационный центр»

«__» __ 2023

«Согласовано»

 /Петрасевич Е.В.

эксперт МАУ «Информационно-
организационный центр»

«__» __ 2023

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «__» __ 2023

руководитель ГМО

 /Медведева Е.В./

План

деятельности городского методического объединения
учителей иностранных языков в 2023/24 учебном году

г. Сургут

1. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2022/23 учебном году.

План деятельности ГМО учителей иностранных языков на 2022/23 учебный год разработан с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на заседаниях ГМО учителей иностранных языков рассмотрены актуальные вопросы, связанные с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО с 01.09.2022, ФГОС СОО, новым ФПУ, формированием функциональной грамотности на уроках английского языка, особенностями работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и пр. Материалы выступлений учителей иностранных языков размещены на сайте ГСПС SurWiki. Опыт работы на заседаниях ГМО представили учителя иностранных языков из 10 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия №2, СЕНЛ, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 18, № 6, № 29, № 44, СШ № 31).

Также в течение года организована серия обучающих методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания учебного предмета: КПК, семинары, вебинары от ведущих издательств, семинары-практикумы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, онлайн-консультации по английскому языку. Курсовую подготовку в течение года прошли 105 учителей иностранных языков, семинары от ведущих издательств посетили 100% учителей иностранных языков, более 100 педагогов приняли участие в Фестивале-марафоне мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. В рамках данного мероприятия учителями иностранных языков из 4 ОУ (МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., НШ № 30, «СТШ», СОШ № 29) были проведены различные мероприятия по обмену опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках английского языка (семинары, мастер-классы, уроки). 76 педагогов приняли участие в обсуждении вопроса качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку: на заседании ГМО и семинаре-практикуме были даны рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ЕГЭ.

7 учителей английского языка провели 10 онлайн-консультаций: 4 – по подготовке к ОГЭ для учащихся 9-х классов, 6 – по подготовке к ЕГЭ для учащихся 11-х классов. Материалы онлайн-консультаций (презентации и видеозаписи) размещены в свободном доступе на сайте ГСПС SurWiki.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по привлечению молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов, жюри городских конкурсов; в рамках Декады молодых специалистов (трек «Hard-skills») выступили 4 педагога (МБОУ НШ № 30, МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева), а педагоги из МБОУ НШ № 30, СОШ № 29, СШ № 31 21.04.23 организовали семинар для молодых специалистов.

Продолжилась работа и по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов: в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года» приняла участие 1 педагог - Мухиева Земфира Раисовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, в финал педагог не вышла. В Конкурсе «Педагогическая надежда – 2022» - приняли участие 2 педагога: Лахтина Екатерина Анатольевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 3, Эрик Полина Владимировна, учитель английского и французского языков МБОУ СОШ № 46 с УИОП (данные педагоги приняли участие в очном этапе конкурса, но в финал не прошли).

В Конкурсе методических разработок «Мой урок иностранного языка» приняли участие 37 учителей английского языка из 20 общеобразовательных учреждений.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в ходе деятельности ГМО были достигнуты следующие результаты:

1. Курсовую подготовку в течение года прошли 105 учителей иностранных языков, 100% педагогов приняло участие в вебинарах, видеоконсультациях по актуальным вопросам, связанным с обновлением содержания образования.
2. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей иностранных языков в вопросах преподавания учебного предмета «Английский язык», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. 7 учителей английского языка провели 10 онлайн-консультаций: 4 – по подготовке к ОГЭ для учащихся 9-х классов, 6 – по подготовке к ЕГЭ для учащихся 11-х классов.
4. 100 % молодых специалистов (44 человека) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне общеобразовательных учреждений.
5. В 2023 году среднее значение тестового балла ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык» – 67,7%; 21,9% выпускников получили на ЕГЭ от 81 балла и выше, средняя отметка за ОГЭ по учебному предмету «Английский язык» – 4,1; наблюдается качественная динамика результатов ОГЭ, а именно, на 15% больше учащихся получили отметки «4» и «5», чем в 2021-2022 учебном году.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить следующие: у учителей иностранных языков наблюдается наличие недостаточно объективной оценки результатов обучения (неумение работать с критериями по оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку); основные профессиональные затруднения у молодых специалистов - отсутствие необходимого опыта при планировании учебных занятий и оформлении школьной документации; не аблюдается снижение качества подготовленных работ участников городских соревнований «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор», практически 50% заявленных работ не прошли техническую экспертизу, темы работ участников очных этапов не всегда являются актуальными и не соответствуют критериям.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей иностранных языков на 2023/24 учебный год.

2. Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования.

3. Цель методической работы: повышение качества преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей иностранных языков.

4. Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования.
2. Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.).
3. Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся.

4. Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов.

II. План деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2023/24 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2023 г.	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2023/24 уч. г. 2. Анализ результатов ГИА-2023 по английскому языку. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2024 году 3. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2023/24 уч.г. 4. Рекомендации по корректировке основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, ФОП СОО 5. О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023/24 уч.г. 6. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей иностранных языков на 2023/24 уч.г.	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь 2023 г.	1. Цифровые образовательные ресурсы: преимущества организации образовательного процесса с применением ЦОР 2. Качественная подготовка к ГИА-2024: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по английскому языку, анализ предполагаемых затруднений учащихся 3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка. Результаты участия учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 4. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языкам. 5. Профессиональные затруднения молодого педагога и пути их решения. Из опыта наставничества. 6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2023/24 уч.г.	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО, педагоги ОУ
3	Заседание ГМО	Март 2024 г.	1. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА по английскому языку 2. Организация работы с учащимися с ОВЗ на уроках английского языка 3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»;

			4. Конкурсы педагогического мастерства, как одно из средств повышения профессионализма педагогических работников 5. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности.	Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО; педагоги ОУ
4	Заседание ГМО	Апрель 2024 г.	1. Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС 2. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка 3. Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога 4. Итоги работы ГМО за 2023/24 уч.г. и перспективы на 2024/25 уч.г.	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение» и др.; педагоги ОУ
Иные мероприятия				
5	Семинары по вопросам повышения профессиональной компетентности и учителей иностранного языка	В течение года	Подходы к оцениванию развернутых ответов письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Система оценивания выполнения заданий ГИА ЕГЭ. Методика проверки и оценивания развернутых ответов по английскому языку.	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО; педагоги ОУ
6	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и др.	Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт МАУ «ИОЦ»; Медведева Елена Владимировна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение» и др.; педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат:

1. Оказание учителям иностранных языков всесторонней помощи и поддержки в вопросах преподавания в условиях обновления содержания образования.
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов).

4. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
5. Повышение показателя «средний балл» по результатам государственной итоговой аттестации по английскому языку, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА и ВПР.
6. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
7. Повышение числа участников очного этапа городских соревнований «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».