



Отчет о самообследовании

Критерии оценки

Основной источник достоверной информации
для подготовки педагогов к аттестации

Приказ «Об аттестации работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на
территории Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры»

№ 1110 от 25 августа 2014 года



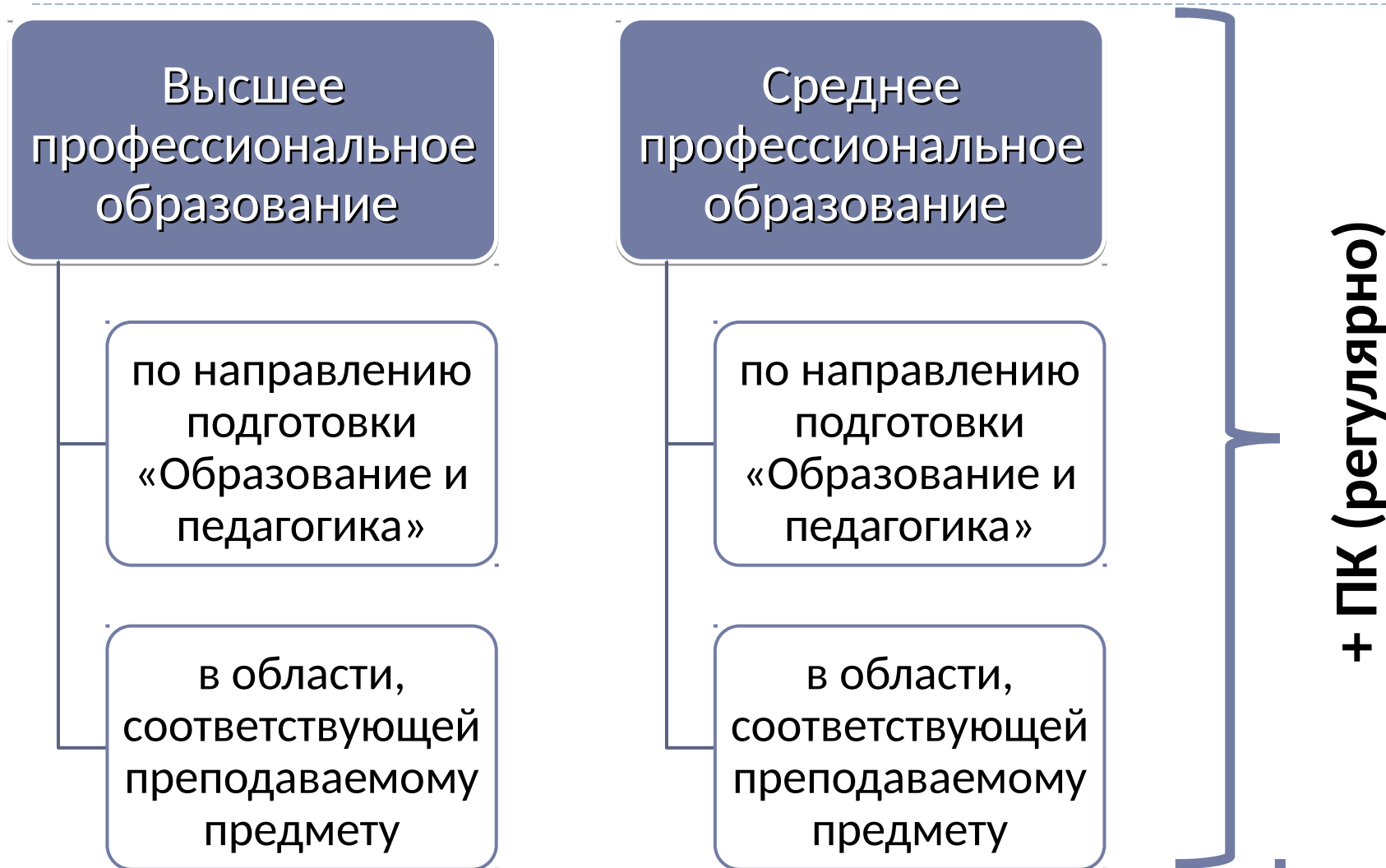
Критерии
оценки отчета
(1 категория)

- Отражают основные характеристики успешного **функционирования** региональной системы образования

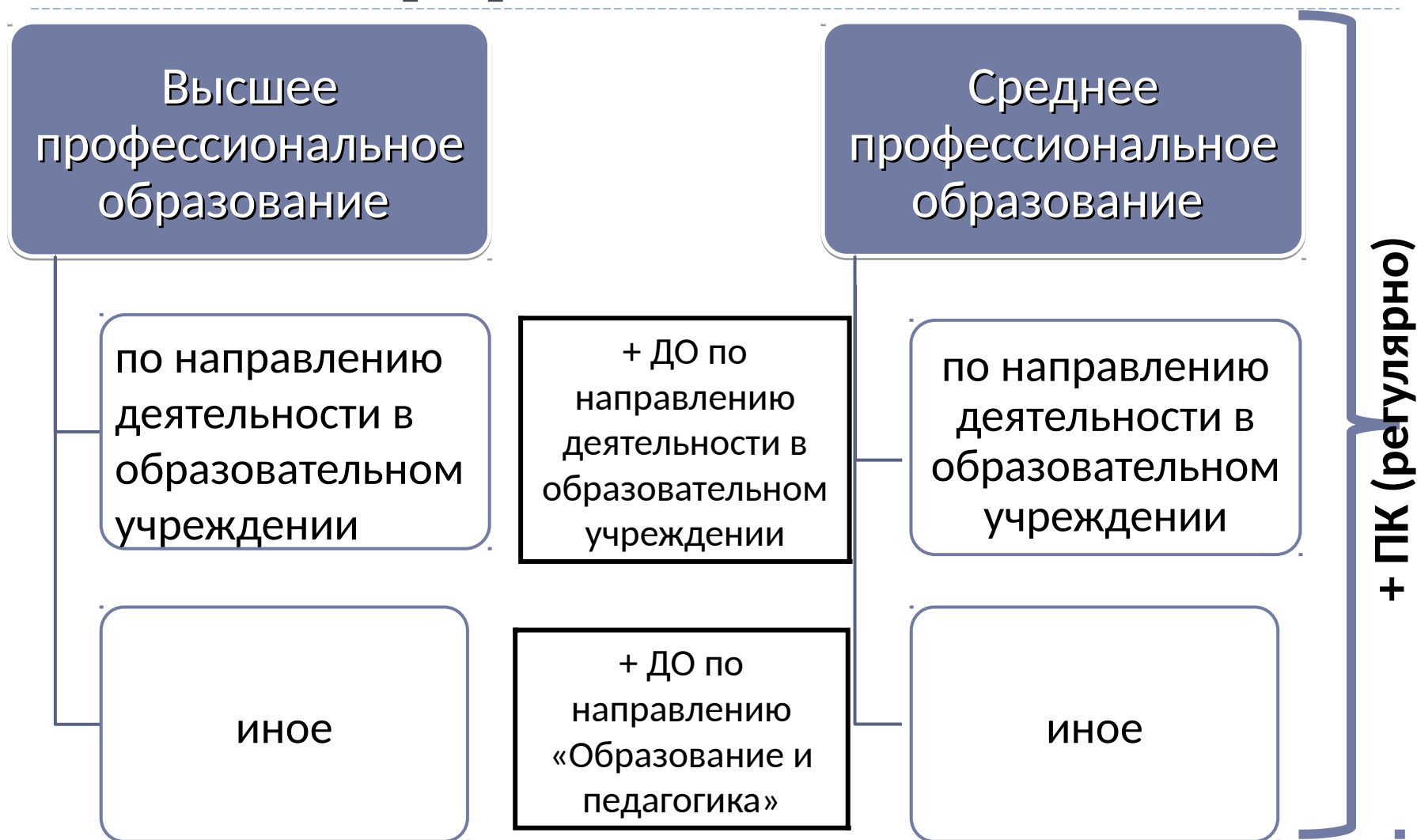
Критерии
оценки отчета
(высшая
категория)

- Отражают основные направления **развития** региональной системы образования

Раздел 1. Профессиональное образование: базовое профильное



Раздел 1. Профессиональное образование: базовое непрофильное



Раздел 1. Профессиональное образование: критерии оценки

- ▶ Наличие образования по профилю профессиональной деятельности
- ▶ Соответствие дополнительного профессионального образования профилю профессиональной деятельности
- ▶ Применение результатов дополнительного образования в педагогической деятельности
- ▶ Системность профессионального развития
- ▶ Соответствие планируемого самообразования, ПК профилю профессиональной деятельности



Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

- ▶ Формулирование **диагностических целей** профессиональной деятельности, связанных с **образованием обучающихся**
 - ▶ Формулирование **диагностических целей** профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы **образовательной организации**
 - ▶ Участие в **проектировании и реализации педагогических инициатив**, связанных с **образованием обучающихся**
 - ▶ Участие в **проектировании и реализации педагогических инициатив**, связанных с эффективностью работы **образовательной организации**
 - ▶ Участие в **проектировании и реализации педагогических инициатив** по развитию взаимодействия с **социальными партнерами организации**
 - ▶ Участие в **проектировании и реализации педагогических инициатив** по развитию взаимодействия с **родителями обучающихся**
 - ▶ **Согласованность инициатив** со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе
 - ▶ Наличие отмеченных профессиональных достижений
-



Раздел 3. Профессиональная деятельность аттестуемого

- ▶ Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией
 - ▶ Использование современных оценочных средств для определения успешности учащихся
 - ▶ Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе технологий, методик
 - ▶ **Участие** в инновационной или экспериментальной деятельности (до 01.09.2013), в работе стажировочных и пилотных площадок
 - ▶ **Транслирование** в педагогических коллективах опыта своей профессиональной деятельности
 - ▶ **Участие обучающихся** в олимпиадах ... по профилю профессиональной деятельности педагога
 - ▶ **Участие обучающихся** во внеурочной деятельности...по профилю профессиональной деятельности педагога
 - ▶ **Экспертная деятельность**
-



Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

- ▶ **Результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторингов, проводимых организацией**
 - ▶ **Результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторинга системы образования**
 - ▶ **Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах ... по профилю профессиональной деятельности педагога**
 - ▶ **Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования ...по профилю профессиональной деятельности педагога**
 - ▶ **Наличие реализованных значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами**
 - ▶ **Наличие реализованных значимых для организации результатов во взаимодействии с социальными партнерами**
 - ▶ **Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем учащихся**
-



Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

- ▶ Наличие диагностично заданных целей саморазвития
- ▶ Наличие путей самосовершенствования
- ▶ Способы организации собственного профессионального развития



Критерии: оценка

Шкала оценки критерия – оценивается:

- Степень проявления: 0 – 1 – 2
- Уровень проявления: 0 – 1 – 2 – 3
- Интенсивность динамики: 0 – 3 – 5

Обратите внимание на показатели оценки критериев



Подтверждение результатов

ССЫЛКИ

- ▶ Ссылка на **официальный сайт образовательной организации** (информация о педагогических кадрах)
- ▶ Ссылка на **официальный сайт образовательной организации** - на **публичный отчет** организации (целесообразно давать ссылку на конкретные разделы и страницы отчета)
- ▶ По усмотрению педагога информация об описанной педагогом деятельности может подтверждаться **дополнительными ссылками на сайты**: 1) органов исполнительной власти; 2) муниципальных образований; 3) организаций-инициаторов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований; 4) сетевых педагогических сообществ; 5) иных институтов.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ – объемом не более основной части отчета, содержащее количественные данные в таблицах и графиках, подтверждающие содержание отчета



Грамотная ссылка на интернет-ресурс

- ▶ В тексте указывает ссылка на № источника в библиографии (списку использованных источников, списку ссылок) к тексту – в скобках (квадратных и круглых): [3] или (3)
- ▶ В библиографии (списке использованных источников, списке ссылок):
- ▶ Официальный сайт МБОУ СОКШ №4. Доступ: <http://www.mbousoksh4.ru/p1aa1.html> (дата обращения - 26.11.2014)
- ▶ Публичный отчет. Официальный сайт МБОУ СОКШ №4. Доступ: <http://www.mbousoksh4.ru/p10aa1.html> (дата обращения - 26.11.2014)



Грамотная ссылка на публичный отчет

В тексте – на материал, о котором идет речь в тексте:

- ▶ на конкретную страницу: [3, с. 42]
- ▶ На несколько страниц: [3, с. 24-32, 45, 61]

В списке источников:

Публичный отчет. Официальный сайт МБОУ СОКШ №4.
Доступ: <http://www.mbousoksh4.ru/p10aa1.html> (дата обращения - 26.11.2014)



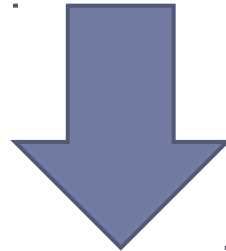
Забегая вперед

Этапы аттестации	Максимум	1 категория (минимум)	Высшая категория (минимум)
Баллы, полученные за отчет о самообследовании	75	50	60
Баллы, полученные за решение задачи	20	12	16
Итого:	95	62	76
Что составляет:		не менее 65% от максимума	не менее 80% от максимума



Забегаая вперед

Кроме количественного результата, эксперту необходимо сформулировать **качественный результат экспертизы**, в котором отметить как **профессиональные проблемы аттестуемого педагога**, так и его **профессиональные преимущества**, которые могут быть использованы в процессе последующей профессиональной деятельности.



Копия экспертного заключения секретарем аттестационной комиссии **направляется по месту работы аттестуемого** для построения **персонифицированной программы повышения квалификации**.



Количественный
результат

- Присвоение
квалификационной
категории

Качественный
вывод

- Планирование
профессионального
роста педагога

