Особенности выполнения задания 25 КИМ ЕГЭ по истории – ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ

Билль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №2, учитель истории и обществознания

Задание 25 КИМ ЕГЭ по истории - историческое сочинение

- Задание новое, введено в 2016 году;
- При правильном выполнении данного задания выпускник может получить 11 первичных баллов (из 53-х первичных баллов за всю работу);
- Имеет четкие критерии оценивания;
- Формулировка задания максимально отточена.

Требования к заданию 25

- Написать историческое сочинение по **одному из периодов**;
- Указать **не менее двух** значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- Назвать **две исторические личности**, деятельность которых **связана с указанными историческими событиями** (явлениями, процессами) и, используя знание исторических фактов, **охарактеризовать роль названных** Вами **личностей** в этих событиях (явлениях, процессах);
- Указать **не менее двух** причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- Дать **одну оценку значения** данного исторического периода для истории России;
- В ходе изложения **корректно использовать** исторические понятия, термины, относящиеся к **данному периоду**.

Особенности исторического сочинения

- ключевым является не слово «сочинение», а слово «историческое»;
- под сочинением понимается последовательный связный текст;
- композицию выпускник выбирает самостоятельно;
- объем сочинения выпускник выбирает самостоятельно: от одного предложения до нескольких страниц.

Варианты выполнения задания 25

Историческое сочинение

- Последовательный связный текст

Историческим сочинением не являются

- Отдельные отрывочные положения
- План, схема, таблица и т.п.

Последствия оформления ответа не в форме связного изложения

- Ответ не будет оценен по критерию К-7 (выпускник теряет 1 первичный балл);
- По другим критериям ответ будет оценен экспертами и получит те баллы, которые заслуживает.

Критерии подбора исторических периодов

1) Хронологический:

- I период – с древнейших времен до к. XVIII в. (до 1689 г., самостоятельного правления Петра Первого),
- II период – с к. XVIII в. до нач. XX в. (с 1689 г. по 1914 г.)
- III период – с 1914 г. по современный период;

2) Историографический:

- Каждому из выделенных дана историографическая оценка как целостному историческому периоду.

Периоды в истории XX века

- 1917-1922 гг. – период Гражданской войны (самые широкие рамки);
- 1921 – 1928 гг. – НЭП;
- 1929 – 1941 гг. – коллективизация, индустриализация.

Периоды Великой Отечественной войны

- Июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.
- Ноябрь 1942 г. – до конца 1943 г.
- 1944 – май 1945 г.

- 1945 – 1953 гг. – последние годы руководства государством И.В. Сталиным;
- 1953 – 1964 гг. - «Оттепель»;
- 1964 -1985 гг. – Застой;
- 1985 – 1991гг. – «Перестройка»;
- Периоды 90-х в историческом сочинении не охватываются, т.к. не имеют целостной исторической оценки.

Рекомендации в соответствии с критериями

- К-1: указание двух событий (явлений, процессов) – 2 балла (при правильном выполнении).
- Например: «В период 1812 г. Был создан Государственный Совет и подписан Тильзитский мир».
- Например: «В период 1812 г. Был создан Государственный Совет и подписан Тильзитский мир. В этот же период был создан Союз Благоденствия (фактическая ошибка – она будет оценена по К- 4)».
- К-1 – Базовый уровень.

- К2. Исторические личности и **их роль** в указанных событиях (процессах, явления) – 2 балла (при правильном выполнении).
- Правильно названы две исторические личности, но их **роль не указана** (или указана неправильно) – 0 баллов.

Роль личности в указанных событиях (процессах, явлениях)

РОЛЬ	Под ролью понимается КОНКРЕТНОЕ ДЕЙСТВИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ
Первая ошибка: указание роли в общем виде	«Дмитрий Донской сыграл главную роль в битве на Куликовом поле». В формулировке **не указано действие, так роль раскрывать нельзя!**
Вторая ошибка: подмена указания роли статусом личности	«Роль Кутузова в победе в Отечественной войне 1812 года состояла в том, что он являлся главнокомандующим русских войск».
Третья ошибка: указание конкретного действия без указания конкретного события (процесса), в котором эта роль сыграна	«Сталин выдвинул план автономизации, но затем согласился с Лениным и поддержал его». (не указано «в проекте образования СССР»).

К3. Причинно-следственные связи – 2 балла

- Причинно-следственные связи – это связи между двумя историческими процессами (явлениями, событиями), когда одно (причина) порождает другое (следствие).
- Например: поражение России в Крымской войне привело к запрету держать флот на Черном море.

Установление причинно-следственных связей

Причинно - следственные связи

- Пример: Непродуманная налоговая политика царя Алексея Михайловича привела к Соляному бунту (причина);
- Пример: Влияние идей Просвещения привело к восстанию декабристов на Сенатской площади (предпосылка);
- Пример: Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево привело к началу Первой мировой войны.
- Причинно-следственные связи указываются только в рамках выбранного периода!
- Не допускаются фактические ошибки.

К4. Оценка значения выбранного периода для истории России

- Оценка – это обобщающий вывод для эпохи или страны в целом;
- Предполагает обратное действие: выпускник **должен выйти за рамки периода, показать перспективу**;
- Необходимо дать оценку значения всего периода, а не отдельных событий.

Оценка значения выбранного периода для истории России

- Ошибка: повторение того, что было описано.

Пример неправильного ответа: Значение индустриализации состоит в том, что было проведено мощное строительство предприятий тяжелой промышленности.

Пример верного ответа: В этот период был создан мощнейший оборонно-промышленный комплекс, который позволил Советскому Союзу победить в Великой Отечественной войне.

Нельзя использовать формулировки обобщающего характера: «это был сложный период» (легкий, плодотворный, трагический и т.п.). Данная формулировка не содержит ни исторической оценки, ни мнения.

К5. Использование исторической терминологии

- К историческим терминам относятся:
- Термины исторических источников (например,«Русская Правда»: закупы, рядовичи, вира и т.д.);
- Термины, с помощью которых обобщается материал (например, централизация, дворцовый переворот, Свод законов);
- Понятия, которые используются в других дисциплинах (например, «государство», «общество»). Эти термины будут приняты при корректном использовании (в историческом контексте).

Не являются терминами

- Названия исторических документов. Например: *«Русская правда», Конституция, Брестский мир, Тильзитский мир*;
- Названия народов, наций. Например: *варяги, печенеги*;
- Названия военных операций. Например: *«Багратион», «Концерт», «Рельсовая война» и т.п.*
- Нужно грамотно вписать термин в контекст исторического сочинения, а не просто описать его словарное значение (кроме случаев использования ответа в виде таблицы, плана и т.д.).

К6. Наличие фактических ошибок

Какие фактические ошибки учитываются

- В датах;
- В терминологии;
- В характеристике личностей;
- Неточности.
- Единственная неточность, которая не учитывается – в инициалах.

Использование материала по всеобщей истории

К7. Форма изложения. Единственно новое требование – последовательное изложение.

Историческое сочинение (1 балл)

- Последовательный связный текст

Историческим сочинением не являются (добровольный отказ от 1 первичного балла)

- Отдельные отрывочные положения
- План, схема, таблица и т.п.

Алгоритм подготовки к историческому сочинению

- Составить план по критериям
- Написать связное эссе
- Оформить перспективный (а не ретроспективный) вывод

- Презентация подготовлена на основе материала вебинара ФИПИ от 18.03.2016 г. (лектор И.А. Артасов, заместитель руководителя федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по истории)