

Об использовании на уроках
географии банков заданий
по формированию
функциональной грамотности
учащихся

Раимбакиева Лариса Хакимовна,
МАУ «Информационно-методический центр»



Функциональная грамотность

Pirls, Tims, Pisa

Международные исследования

Функциональная грамотность	Академическая грамотность	
PISA	TIMSS	PIRLS
Международная программа по оценке качества образования	Международное сравнительное исследование качества общего образования	Международное исследование качества чтения и понимания текста
Один раз в 3 года с 2000 г	Один раз в 4 года с 1994 г	Один раз в 5 лет с 2001 г
Основная цель: оценка функциональной грамотности школьников в возрасте 15 лет	Основная цель: сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе	Основная цель: оценка качества чтения и понимания текста у обучающихся начальной школы

Функциональная грамотность

«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

[PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing, 2019. 308 p.]

Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление и т.д.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год

20.09.2021

10-П-1244

Ханты-Мансийск

В рамках реализации нацпроекта «Образование», на основании письма заместителя министра просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № 03-1510, письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.09.2021 № 10-П-1244 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2021-2022 учебный год.

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
« _____ » _____ 2021 г. № _____

Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год (далее – региональный план).

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент)	Сентябрь 2021 года	Протокол совещания по вопросам управления качеством образования
2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Департамент	Сентябрь 2021 года	Приказ Департамента

Функциональная грамотность



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



Приложение
к приказу
от _____ № _____

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году

Условные обозначения:

- ДЮМП ХМАО – Югры – Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Департамент – департамент образования Администрации города;
- ИМЦ – МАУ «Информационно-методический центр»;
- ОУ – муниципальные общеобразовательные учреждения;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное, методическое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ города Сургута на 2021/22 учебный год по уровням: - муниципальный; - институциональный	сентябрь 2021 года	департамент образования, ОУ
1.2.	Внесение изменений в основную образовательную программу, в соответствующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	до 1 октября 2021 года	ОУ
1.3.	Включение в план внеурочной деятельности образовательного учреждения образовательных событий, направленных на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности	до 1 октября 2021 года	ОУ
1.4.	Актуализация планов методического сопровождения деятельности городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 октября 2021 года	ИМЦ

на мероприятий («дорожная карта»), формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021/22 учебном году

в рамках реализации нацпроекта «Образование», на основании приказа министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в соответствии с приказами Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2021 № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 10.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2021-2022 учебный год.

<https://www.iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7580-normativnoe-obespechenie>

<https://media.prosv.ru/fg>



[Библиотека](#)

[Мой портфель](#)

[Активировать код](#)

[Вход](#) / [Регистрация](#)

Банк заданий по функциональной грамотности

[Перейти в банк заданий](#)



Задания на формирование функциональной грамотности для учеников
1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки [PISA](#)®

>500



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

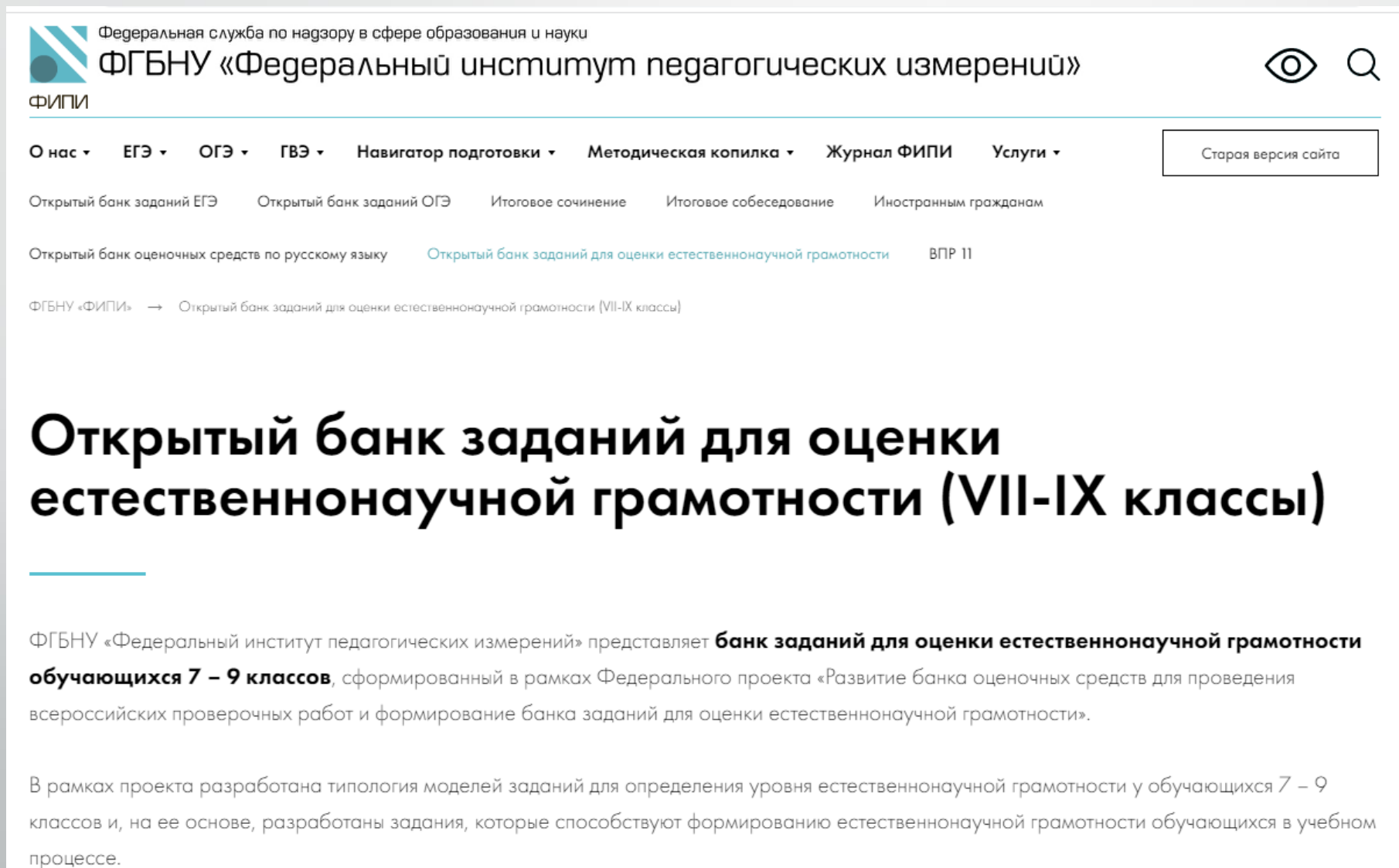
Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾ Старая версия сайта

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку **Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности** ВПР 11

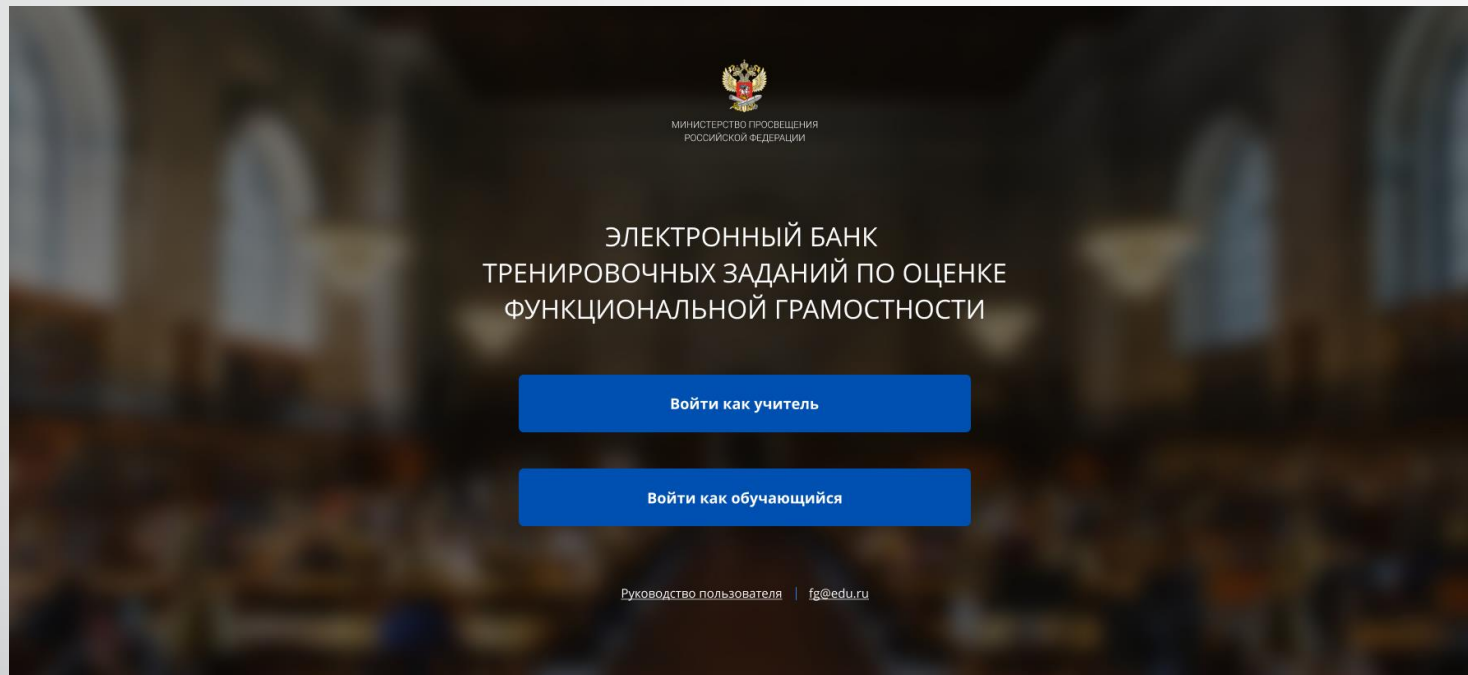
ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

<https://fg.resh.edu.ru/>



Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.

Функциональная грамотность

Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность Контакты



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

Научно-методическая деятельность > • ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

• ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Общая информация	Просмотров: 690
Нормативное обеспечение	Просмотров: 542
Методический абонемент	Просмотров: 1173
Банк заданий для формирования функциональной грамотности	Просмотров: 1274
Мероприятия	Просмотров: 10599
Полезные ссылки	Просмотров: 452

<https://www.iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>

Функциональная грамотность



[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)

[НОВОСТИ](#)

[РСОКО](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[СТРУКТУРА](#)

[БИБЛИОТ](#)

[Научно-методическая деятельность](#) > [• ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ](#) > [Мероприятия](#)

Мероприятия

Просмотров: 10602

[МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» 13 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА](#)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» 06 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА](#)

[Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 29.11.2021 г.](#)

[Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 25.11.2021 г.](#)

[Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 22.11.2021 г.](#)

[Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»](#)

[Вебинар «Функциональная грамотность для реальной жизни»](#)

[«](#)

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/>

☰ Навигация

МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

6-10 декабря 2021 г.



<https://uchitel.club/events/gotovimsya-k-pisa-2022-finansovaya-gramotnost-i-geografiya/>



Финансовая грамотность и география

Включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета

Дубинина Софья Петровна
Ведущий методист ГК «Просвещение»
E-mail: Sdubinina@prosv.ru

Курбатов Всеволод Андреевич
Методист по географии ГК «Просвещение»
E-mail: VKurbatov@prosv.ru

<https://uchitel.club/events/tehnologiya-triz-kak-odin-iz-sposobov-dostizeniya-obrazovatelnykh-rezultatov-obucayushhixsya-po-geografii/>



*Технология ТРИЗ как один из способов
достижения образовательных
результатов обучающихся по
географии*

Возможности УМК «Полярная звезда»

Дубинина Софья Петровна
Ведущий методист Центра географии и картографии
Sdubinina@prosv.ru

<https://uchitel.club/events/geografiya-perexod-na-novyi-fgos-v-sentyabre-2022-goda/>

Geography. Transition to the new FGO standards in September 2022

География. Переход на новый ФГОС в сентябре 2022 года

ГЕОГРАФИЯ

ПЕРЕХОД НА НОВЫЙ
ФГОС В СЕНТЯБРЕ
2022 ГОДА

ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube

Смотреть ... Поделиться

The banner features a central globe icon on a green circular background. The background is divided into four quadrants: top-left (light green), top-right (dark purple), bottom-left (light blue), and bottom-right (green). Logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Russian Federation, and accessibility are in the top left. A play button icon is positioned over the main title text.

11 января 2022 года в 12-30
МСК издательство «Просвещение»
проводит вебинар **«Формирование глобальных
компетенций и функциональной грамотности
на уроках географии».**

Приглашаем принять участие:

[https://uchitel.club/events/formirovanie-globalnyh-
kompetencii-i-funkcionalnoi-gramotnosti-na-urokax-
geografii/](https://uchitel.club/events/formirovanie-globalnyh-kompetencii-i-funkcionalnoi-gramotnosti-na-urokax-geografii/)

Благодарю за внимание!

