

Аттестационное задание № 64

ФИО, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № ____ города Сургута

Пояснительная записка

Проект дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика» содержит основные требования ФГОС: используется планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе.

Учитывает реальные возможности системы дополнительного образования в ХМАО-Югре и направлена на: повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся, применение данных знаний в своей деятельности. В системе физического воспитания легкая атлетика занимает главенствующее место благодаря разнообразию, доступности, дозировки, а также ее прикладному значению. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека. Благодаря занятиям легкой атлетики обучающийся приобретает не только правильные двигательные навыки, но и развивает ловкость, быстроту, силу и выносливость. Занятия легкой атлетикой являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечно-сосудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.

Учитывает состояние и возможности отдела дополнительного образования детей в школе: сформулированы цели и задачи данной программы, сформулирована актуальность, перечислены ожидаемые результаты и способы определения их результативности, составлен учебный план.

Предполагает учет интересов, увлечений, образовательных планов учащихся с целью их использования в образовательном процессе: программа актуальна для всех интересующихся легкой атлетикой, в возрасте 7–11 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. В учебные группы зачисляются все желающие по заявлению родителя (законного представителя).

Использует инструментарий оценки и учета личностных достижений учащихся в направлениях дополнительного образования: через мониторинг по общей и специальной физической подготовке. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории обучающихся. Сдача нормативов (тестов) ВФСК ГТО. Мониторинг, текущий или промежуточный контроль проводится в середине декабря и мае месяце каждого года обучения. Итоговая аттестация проводится в конце третьего года

обучения в мае месяце. Результаты мониторинга заносятся в протокол и обрабатываются в электронном виде.

Ориентирована на выявление потенциальных партнеров в системе дополнительного образования для привлечения к реализации образовательной программы: через участие учащихся и их родителей в открытых первенствах МБУ ЦФП «Надежда», ТОС - 3, АНО спортивно-патриотический клуб «Витязь», сдачу нормативов ВФСК ГТО, что формирует и укрепляет здоровье детей, направляет к здоровому образу жизни.

Предусматривает необходимость привлечения к реализации образовательной программы партнеров из системы дополнительного образования: через объединение усилий образовательной организации с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Представляет пути интеграции дополнительного образования в практику реализации образовательной программы: реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Легкая атлетика» позволяет увеличить интерес и углубить знания учащихся по предмету физическая культура через интеграцию дополнительного образования в практику реализации образовательной программы.

Позволяет учитывать в образовательном процессе личностные достижения учащихся, по средствам комплексного контроля за уровнем подготовленности обучающихся, количества занимающихся в спортивных кружках и секциях, результативности участия в спортивных соревнованиях, мероприятиях, **достигнутые ими с привлечением ресурсов дополнительного образования.**

Учитывает требования государственных образовательных стандартов к личностным результатам учащихся: готовность обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения программы, включает в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познание в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в спортивном совершенстве.

Предусматривает перспективы развития внеурочной деятельности: правильная организация выявления потенциальных способностей на занятиях в объединениях дополнительного образования, способствует выявлению и развитию одаренности обучающихся.

Проект дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика»

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА