«Согласовано» _____/Козачок С.А. заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр» «03» октября 2022	«Согласовано» _____/Раимбакиева Л.Х. методист МАУ «Информационно-методический центр» «03» октября 2022	«Рассмотрено» протокол заседания ГМО № 1 от «13» октября 2022 руководитель ГМО _____/Громенюк А.В./

План
деятельности городского методического объединения учителей математики в 2022/23 учебном году

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей математики в 2021/22 учебном году.

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р), Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.06.2013 № 676), определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей математики на 2021/22 учебный год.

Согласно плану в течение 2021/22 учебного года организована серия обучающих методических мероприятий (КПК, семинары от ведущих издательств, семинары-практикумы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, онлайн-консультаций по математике), направленных на повышение профессиональных компетенций учителей математики.

Вопросы, связанные с введением в действие обновленного ФГОС ООО, формированием функциональной грамотности на уроках математики, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, организацией дистанционного обучения учащихся и пр. также рассмотрены в ходе заседаний ГМО. Накопленным опытом работы в течение года активно делились с коллегами учителя математики из 16 ОУ (МБОУ гимназия № 2, лицей № 1, лицей им. генерала-майора Хисматулина В.И., СОШ № 1, № 3, № 6, СШ № 9, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 12, «СТШ», СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 20, № 27, СШ № 31, СОШ № 44, МБВ (с) ОУ О (с) ОШ № 1).

В течение учебного года 18 учителей математики приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства («Учитель года», «Цифровая среда педагога», «Ярмарка инноваций» и пр.), всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей общеобразовательных учреждений. Следует отметить, что городской конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» проводится в рамках деятельности ГМО учителей математики второй год. В текущем учебном году в конкурсе приняли участие 10 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СОШ № 7, № 8 имени Сибирцева А.Н., СШ № 12, СОШ № 19, № 20, № 44). Победителями конкурса стали 3 учителя математики из 3 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СШ № 12), призовые места заняли 4 педагогов из ОУ (МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., № 19, № 20, № 44). Конкурсные материалы пополнили методическую копилку педагогов, размещенную на странице ГМО сайта городского педагогического сообщества SurWiki

Высокий профессиональный уровень учителей математики позволяет им активно участвовать в роли экспертов и жюри профессиональных конкурсов, олимпиад различных уровней – всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный уровень), регионального чемпионата молодых профессионалов, демонстрационного экзамена в форме ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базового уровня) для представителей родительской, студенческой общественности, средств массовой информации и общественных деятелей, городского конкурса методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» и пр.

В рамках реализации Концепций развития математического образования обеспечено участие учащихся 5–11 классов ОУ во всероссийской олимпиаде школьников, конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» и пр. мероприятиях.

Следует отметить возросшую в 2021/22 учебном году результативность участия учащихся во ВОШ. Так, победителями РЭВОШ стали 3 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – I место (10, 11 класс), СОШ № 46 с УИОП – I место (9 класс), подготовленные педагогами Конева Н.М. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Ивановой С.А. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП). Призовое II место в РЭВОШ занял учащийся 11 класса МБОУ СЕНЛ (учитель – Бикбердина К.М.), III место заняли учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП (учитель – Иванова С.А.), учащийся 8 класса МБОУ лицей № 1 (учитель – Павиланис Н.В.). В заключительном этапе ВОШ принял участие Нургушиев А.М., учащийся 10 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Таким образом, в ходе деятельности ГМО в 2021/22 учебном году удалось достичь следующих результатов:

1. Обеспечено прохождение 164 учителей математики (70 % от общего количества) курсовой подготовки по актуальным вопросам преподавания математики.
2. Осуществлено активное взаимодействие с ОА «Издательство «Просвещение», издательством «Легион» по актуальным вопросам преподавания математики, подготовки учащихся к ГИА.
3. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
4. Организована деятельность постоянно-действующего семинара для учителей математики по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
5. Увеличилось на 33 % количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2020/21 уч.г. – 6 педагогов, 2021/22 уч.г. – 8).
6. Повышена результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (3 победителя, 3 призера).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

– низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов приняли участие только 2 учителя математики, в мероприятиях «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2021/22 учебном году учителя математики не принимали участия;

– отсутствие в плане ГМО семинаров-практикумов по решению олимпиадных задач с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен», педагогов сетевой профильной школы.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей математики на 2022/23 учебный год.

2. Методическая тема: «Повышение качества математического образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

3. Цель методической работы: «Повышение качества математического образования через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания и развития личности учащегося».

4. Задачи:

1. Обеспечить всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, СОО, Концепции развития математического образования.

2. Организовать обучающие методические мероприятия (КПК, семинары-практикумы, вебинары и пр.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

3. Провести семинары-практикумы по решению экзаменационных заданий, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ, ОГЭ по математике с привлечением методистов АО «Издательство «Просвещение», издательств «Легион», «Экзамен», педагогов ОУ.

4. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта для молодых специалистов по актуальным вопросам преподавания математики.

II. План деятельности ГМО учителей математики в 2022/23 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			ЗАСЕДАНИЯ ГМО	
1	Заседание ГМО	Октябрь 2022 г.	1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ГИА по математике в 2022 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Учет результатов ГИА-2022 в повышении качества математического образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий)	
			3. О преподавании учебного предмета «Математика» в 2022/23 учебном году на уровнях основного и среднего общего образования. О вариантах реализации учебного предмета «Математика» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений г. Сургута в 2022/23 уч.г.	
			4. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г.	
			5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2022/23 уч.г.	
2	Заседание ГМО	Декабрь 2022 г.	***Семинар-практикум «Современные образовательные технологии на уроках математики как средство реализации ФГОС»***	
			1. ФГОС СОО: изменения 2022 года	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Применение IT-средств при обучении алгебре в основной школе в свете реализаций требований обновленного ФГОС ООО 2021	
			3. Web-сервисы для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики	
			4. Проектная деятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся. Об участии учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	
			5. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по математике (школьный, муниципальный уровень)	
			6. Об основных изменениях в новом Федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.	
			7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2022/23 уч.г.	
3	Заседание ГМО	Февраль 2023 г.	***Круглый стол «Проблемы и перспективы повышения качества подготовки учащихся к ГИА по математике»***	

			1. ГИА-2023: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.	
			3. Современные онлайн-сервисы для подготовки учащихся к успешному прохождению ГИА	
			4. О введении федеральных основных общеобразовательных программ	
			5. Решение Pisa-подобных заданий и подготовка школьников к участию в международном исследовании качества образования	
			6. ВПР по математике в 2022 году: анализ результатов, методические рекомендации по результатам выполнения.	
			7. О реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА в 2022/23 уч.г.	
4	Заседание ГМО	Апрель 2023 г.	1. Формирование навыков устного счета с применением ИКТ на уроках математики	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»; Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО; методисты АО «Издательство «Просвещение»; педагоги ОУ
			2. Об организации и проведении ВПР по математике	
			3. Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время	
			4. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога	
			5. Итоги работы ГМО за 2022/23 уч.г. и перспективы на 2023/24 уч.г.	

III. Предполагаемый результат:

1. Оказание учителям математики всесторонней поддержки (информационной, консультативной, методической) по вопросам преподавания учебного предмета «Математика» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, Концепции развития математического образования.

2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей математики.

3. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2021/22 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Математика».

4. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

5. Уменьшение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ по математике.

6. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2021/22 учебным годом.

7. Увеличение количества педагогов, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2021/22 уч.г. – 2).

8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).