

Задание 4 устной части ЕГЭ по английскому языку  
(обоснование выбора иллюстраций к проектной  
работе и выражение своего мнения по её  
проблематике)

4

**Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Shopping”. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of shopping;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of shopping;
- express your opinion on the subject of the project – which way of shopping you prefer and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences).  
You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2





**Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершенный характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершенного характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 ИЛИ более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объем высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

**\* Примечания**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.

# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

Выполняя это задание, внимательно прочитайте его формулировку, особое внимание уделяя теме проектной работы. Важно вдуматься в предложенную тему проектной работы, потому что все высказывание должно быть с ней связано. Нужно внимательно рассмотреть две фотографии и определить для себя, почему они могут служить иллюстрациями к предложенной теме проектной работы, что именно и как они иллюстрируют, – это поможет раскрыть все пункты плана, не отходя от темы

Помните, что на подготовку Вам даётся 2,5 минуты.

Ваш ответ должен содержать 12– 15 фраз и длиться не более 3 минут.

# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

Наличие вступления с обращением к другу

Hey/ Hi, Misha/Masha... . It's ... . I have just found some photos for our project «.....» and I'd like to talk to you about them/ to discuss them with you.

Hello, Olga/Oleg, It's ... . I'd like to discuss with you the choice of the photos for our project «.....».

Hey/ Hi, Misha/Masha... . It's ... . I've found 2 photos that are very suitable for our project... «.....» / I've found two relevant pictures for our project «.....» and I'd like to give you my thoughts/ I'll explain my choice.

# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

АСПЕКТ 1. explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences

- To begin with, both photos represent/show/demonstrate/illustrate the ways/the kinds of... What is more, in the photos we can see ...
- I'm sure that both photos represent our project properly because they show .../ Well, I think both photos suit our project perfectly because they demonstrate / I believe that these photos are perfect for our project because ..../Well, I think these photos can be used for our project because they show/depict/illustrate...
- ▶ The photos deal with different aspects of...
- ▶ The pictures/photos/photographs are about...



# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

АСПЕКТ 1. explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences

- In the first photo there is... who/that .....
- The second photo shows |depicts| demonstrates ... who/that

*So, together the pictures illustrate two different ways ...*

*In the first shot ..., while ...*

*Also, .... , whereas ...*

Photo 1



Photo 2





# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

АСПЕКТ 2. mention the advantages (1–2) of the two types of shopping

*There are some advantages and disadvantages of.../In my opinion, both kinds of ... have their advantages and disadvantages.*

- *As for the pros, I'd like to mention that the advantage of ... / What I consider the advantage of ... is that ..., /what's good about ... is that ....*
- *For example, ... As for ... / As for the benefit of ... I'd point out that ... / It goes without saying, that ..., because...*

Photo 1



Photo 2



# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

АСПЕКТ 3. mention the disadvantages (1–2) of the two types of shopping

*As for the cons, I'd like to mention that the disadvantage of ...  
/Its disadvantage is .../ I'd point out that ...*

*For example, ... As for ... / It goes without saying, that ...,  
because... However, ... Moreover, ....*

Photo 1



Photo 2



# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

Аспект 4. express your opinion on the subject of the project – which way of shopping you prefer and why.

*Honestly/To tell the truth/Frankly speaking, .../As for me/I consider that .../ Honestly*

Особое внимание следует уделить формулировке этого аспекта и отвечать строго по заданию (форма глагола).

Варианты: Which way of shopping you **prefer/would prefer/would like/preferred** when you were a child



# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

Заключение, завершённость высказывания

- *Let me know when you're free to discuss our project.  
That's all for now. Bye.*
- *Anyway, I'll send these photos to you and I want to know if you agree with me. That's all for now.  
Talk to you later, bye.*
- *That's all I wanted to tell you about our project.  
Bye. See you tomorrow/ Call me back, please.*

# УСТНАЯ ЧАСТЬ

## задание 4

**Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Reading”. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of reading;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of reading;
- express your opinion on the subject of the project – which way of reading you preferred when you were a child

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences).**

**You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2023 г. по английскому языку. – URL.: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2023 г. ЕГЭ по английскому языку.–URL.: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
- Спецификация КИМ для проведения в 2023 г. ЕГЭ по иностранным языкам. – URL.:[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
- Методические рекомендации для обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2022 года по английскому языку  
М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина
- ЕГЭ-подкаст «На все 100!» о подготовке к экзамену по иностранным языкам [https://vk.com/video/@rosobrnadzor?z=video-36510627\\_456239858%2Fclub36510627%2Fpl\\_-36510627\\_-2](https://vk.com/video/@rosobrnadzor?z=video-36510627_456239858%2Fclub36510627%2Fpl_-36510627_-2)