

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР»  
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, 628416  
тел.8(3462) 52-56-57  
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам  
муниципальных  
общеобразовательных  
учреждений

от 05.03.2024 № ИОЦ-15-471/4  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении выписки решений заседания  
ГМО учителей русского языка и литературы**

Информируем, что 29 февраля 2024 года на базе МБОУ лицея № 1 (ул. Энтузиастов, 61А) состоялось заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО).

На заседании присутствовали 32 учителя русского языка и литературы из 29 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя из пяти ОУ: МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, лицея № 3, лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 6, СШ № 9.

Направляем выписку решений заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 29.02.2024 согласно приложению.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
77C80B7B8FDAFF074782494FBVAC06E1  
Владелец:  
Гончарова Светлана Петровна  
Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:  
Петрасевич Екатерина Васильевна,  
эксперт отдела сопровождения  
профессионального развития педагогов,  
тел. (3462) 52-59-56  
04.03.2024

Выписка решений заседания ГМО  
учителей русского языка и литературы от 29.02.2024

1. По вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации», выступила Н.И. Шипырева, эксперт отдела сопровождения организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО);
- учесть рекомендации по сопровождению обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. По вопросу «Интеграция электронного журнала и VK мессенджеров для проведения онлайн уроков», выступила Ю.А. Подловилина, ведущий инженер ОИТСОУ МАУ «ИОЦ».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- довести информацию до сведения педагогов ОУ на ШМО;
- использовать возможности интеграции электронного журнала и VK мессенджеров для проведения онлайн-уроков.

3. По вопросу «Анализ результатов проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных учреждениях в 2023/24 учебном году», выступила Л.С. Малахова, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

1. Использовать результаты итогового собеседования при организации коррекционной работы по ликвидации выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся, а также при перспективном планировании работы для повышения качества подготовки учащихся ОГЭ.

2. Продолжить системную работу по развитию навыков устной речи обучающихся:

- усилить деятельность, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля учащихся, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей;

- проводить комплексную работу по созданию собственных высказываний обучающихся, нацеленных на формирование следующих умений: анализ лексических средств, использование слов в соответствии с лексическим значением, с требованием лексической сочетаемости и речевой ситуации, использование изобразительно-выразительных языковых средств;

– продолжить работу по развитию культуры выразительного чтения и пересказа текста, добиваясь осознанного владения речевыми нормами, четкого проговаривания слов и предложений, что позволит избегать искажений слов во время чтения и пересказа; при работе в тексте развивать умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

– продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся, созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; использовать базовые понятия ораторского искусства; формировать способность быстро и четко формулировать свои мысли, аргументировать свое мнение;

– систематически включать разнообразные задания, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: умений сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения, представлять результаты в различных форматах (письменный ответ, устный ответ, презентация, таблица, опорная схема и пр.);

– использовать разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся с целью совершенствования диалогической и монологической речи;

– формировать у обучающихся потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– учителям-предметникам вести целенаправленную и систематическую работу по формированию и развитию коммуникативной компетенции, читательской грамотности обучающихся основного общего образования, используя возможности изучаемых предметов школьной программы.

4. По вопросу «Формирование предметных и метапредметных результатов освоения ФРП по русскому языку», выступила Л.С. Малахова, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ на ШМО;

– при формировании и развитии предметных и метапредметных результатов освоения ФРП по русскому языку особое внимание уделить работе, направленной на развитие умений смыслового чтения, навыков работы с учебным текстом, умения пересказывать содержание текста, создавать собственные тексты, участвовать в диалогическом общении.

5. По вопросу «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2024 году», выступила Н.В. Слита, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 2.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ на ШМО;

– для участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2024 году необходимо соблюдать следующие условия: обязательная

и своевременная регистрация участников и организаторов ОУ, оформление страницы на официальном сайте конкурса «Живая классика» [youngreaders.ru](http://youngreaders.ru).

– при подготовке участников к муниципальному этапу всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2024 году учесть критерии оценивания, измененные в 2024 году.

6. По вопросу «О результатах муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году. О результатах аудита планов школьных методических объединений», выступила Е.В. Петрасевич, эксперт МАУ «ИОЦ».

Принято решение:

6.1. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– рекомендовать учителям-наставникам при подготовке к муниципальному этапу всероссийского конкурса «Без срока давности» учесть типичные ошибки, допущенные участниками всероссийского конкурса «Без срока давности» в 2024 году, по критериям оценивания «Содержание конкурсного сочинения», «Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения»;

– скорректировать планы ШМО учителей русского языка и литературы на 2-е полугодие 2023/24 учебного года с учетом проведенного аудита.

6.2. Петрасевич Е.В., эксперту МАУ «ИОЦ»:

– до 04.03.2024 разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.