

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №92 «Веснушка»**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по легоконструированию
«Сова, совушка – мудрая головушка»
(для воспитанников 6-7 лет)**

**Заместитель заведующего по УВР Котельникова Инна Владимировна,
1 квалификационная категория**

Сургут, 2015г.

Цель: учить создавать модель совы в соответствии со схемой

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к LEGO-конструированию.
2. Развитие умения работать по предложенным инструкциям (схемам);
3. Развитие умения конструировать по показу педагога;
4. Закрепление навыка количественного счета в пределах 10, цвета спектра;
5. Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
6. Воспитывать чувство коллективизма;
7. Воспитание бережного отношения к животному миру природы.
8. Закрепление представлений детей о мире птиц.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением совы; схемы по сборке модели совы; видеосюжет «О жизни обитателей леса» (сова); звукозапись (шум леса, голоса птиц)

Формы и методы: беседа, игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета), анализ работы.

ХОД НОД

I. Организационная часть

Время на организационную часть – 5-7 минут.

Приветствие:

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Педагог:

- Ребята, как вы думаете, птицы здороваются друг с другом? *(Ответы детей).* Я думаю, да. Проверим это в ходе игры «Птичьи голоса».

Игра «Птичьи голоса»:

Как здороваются, например, воробьи? *(Ответы детей).*

Как приветствуют друг друга утки? *(Ответы детей).*

А петухи? *(Ответы детей).*

Кукушки? *(Ответы детей).*

Вороны? *(Ответы детей).*

Ну а СОВЫ? *(Ответы детей).*

(Звучит мелодия SMS сообщения)

Педагог: *(зачитывает сообщение)* «Я могу помочь ребятам больше узнать о птицах. А ребята мне расскажут то, о чём я не знаю или не умею. Предлагаю отгадать загадки и посмотреть видеосюжет. До связи. Лесная фея.»

Педагог:

- Ребята, а давайте расскажем фее, каких птиц мы знаем, отгадав загадки.

Загадка.

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением ... (ворона) и др.

- А сможете ли вы, ребята, отгадать такую загадку?

- Весь день она спит, ну а ночью летает.

Своими большими глазами сверкает.

Ее острый слух и внимательный взгляд

Разыщут в траве лягушат и мышат.

Вращается кругом её голова

И скажет: "Угу" нам лесная... (сова)

II. Постановка цели и задач работы

Педагог:

- Ребята, а давайте мы для феи смастерим модель совы из «ЛЕГО», а потом покажем?

Сказочница:

- Ребята, прежде чем, мастерить модель совы, давайте поиграем с вами в игру «Кто самый быстрый и внимательный». Для этого разделимся на две команды.

Игра «Кто самый быстрый и внимательный»

(Педагог объясняет детям, что нужно быстро найти деталь того цвета, который она назовет)

1) Найдите, пожалуйста, все кирпичики синего цвета. Сколько кирпичиков синего цвета у вас получилось? *(ответ детей – 10)*. Отложите в сторону.

2) Найдите все кирпичики красного цвета. Сколько кирпичиков красного цвета у вас получилось? *(ответ детей – 8)*. Отложите в сторону.

3) Найдите все кирпичики зеленого цвета. Отложите в сторону *(8 кирпичиков зеленого цвета)*.

4) Найдите все кирпичики желтого цвета. Отложите в сторону *(9 кирпичиков желтого цвета)*.

5) Найдите все кирпичики белого цвета. Отложите в сторону *(2 кирпичика белого цвета)*.

Педагог:

- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

- Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами кирпичики разного цвета? *(ответ детей – для конструирования модели совы из LEGO)*.

III. Практическая работа

Время на самостоятельную практическую работу – 15 минут

Педагог:

- Ребята, мастерить модель совы мы будем по схемам *(педагог показывает детям схему 1)*. Для того, чтобы построить лапки совы, нужно взять 2 кирпичика 4x2 синего цвета и один кирпичик 4x2 красного цвета *(педагог выполняет 1 этап работы, дети повторяют)*.

Педагог:

- А сейчас мы начнем с вами мастерить туловище совы. Мы берем 2 кирпичика 2x2 синего цвета и один кирпичик 2x2 зеленого цвета *(педагог выполняет 2 этап работы, дети повторяют)*.

Педагог:

- Потом, ребята, мы берем 2 кирпичика 4х2 желтого цвета и один кирпичик 2х2 красного цвета (*педагог выполняет 3 этап работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Далее, мы берем 2 кирпичика 4х2 зеленого цвета и один кирпичик 6х2 синего цвета (*педагог выполняет 4 этап работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Потом, мы берем 2 кирпичика 6х2 красного цвета (*педагог выполняет 5 этап работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Ребята, у нашей Совушки не хватает шеи, головы и ушек. Чтобы построить шею, нам нужны 2 кирпичика 4х2 синего цвета (*педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 6 этапа работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть и попробовать обыграть сову.

Физкультминутка:

Летала сова – веселая голова.

Вот она летала, летала,

На березку села.

(Бег по площадке, взмах прямыми руками в стороны, остановиться на месте).

Хвостом повертела,

По сторонам поглядела,

Песенку спела

И опять полетела.

Ветки раздвигала,

В домик приглашала.

(Повороты туловища вправо, влево, круговые повороты головой, наклоны вперед, руки отвести назад, легкий бег).

Педагог:

- Отдохнули немножко, а теперь продолжим строить сову (звучит тихо музыка). Чтобы построить голову совы, нам понадобятся 2 кирпичика 2х2 зеленого цвета и один кирпичик 2х2 желтого цвета (*педагог демонстрируют детям кирпичики и выполнение 7 этапа работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Далее нам потребуется 2 кирпичика 4х2 красного цвета и один кирпичик синего цвета (*педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 8 этапа работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Далее мы берем 2 кирпичика 6х2 синего цвета (*педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 9 этапа работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Наша совушка почти готова. Для глаз нужно добавить 2 кирпичика белого цвета, еще нам понадобятся 2 кирпичика 4х2 желтого цвета и один кирпичик 2х2 тоже желтого цвета (*педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 10 этапа работы, дети повторяют*).

Педагог:

- Берем 2 кирпичика 2х2 желтого цвета и один кирпичик 2х3 зеленого цвета.

Педагог:

- Для головы нам также нужны 2 кирпичика 6х2 красного цвета *(педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 12 этапа работы, дети повторяют).*

Педагог:

И нам остался последний шаг. Осталось сделать ушки. Для этого берем 2 кирпичика 2х2 зеленого цвета и один кирпичик 2х2 желтого цвета *(педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 13 этапа работы, дети повторяют).*

IV. Заключительная часть: анализ работ и подведение итогов

Время заключительной части – 5–7 минут.

Педагог:

- Ребята, наша «Совушка-сова» готова. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы! Мы обязательно отправим фото нашей совы фее. В подарок фея оставила вам фильм.

Педагог:

- Ребята, давайте с вами отправимся в гости к нашей сове и посмотрим мультфильм, который нам подарила фея *(просмотр мультфильма).*

Педагог:

- Ребята, что нового вы узнали сегодня о сове?

- А что вам больше всего понравилось?

- Было ли сложно конструировать?

- Спасибо, ребята! Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Мне очень понравилось с вами работать.