



МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА



Чтение в медийном пространстве. «Аналитик чтения»



5 сентября 2019 года

BC gC m o m C x 4 D 7 t E X d x b l U
book2skl F P V

3 DT3q tN G r6 y u I P

INTRODUCTION AND METHODS 53

卷之三

rc uUm cncvpr b7g Dcxup9 satsgc yas psdGr =

THE VENDEE IN 1793 113

111

卷之三

TL
AZ
AR
w^m
k^x
Yu
s⁴
u⁴
B^Q
Q^R
dⁱ
S^V
NV
u^C
R^k
g^a
g^t

jer g srejoi es r y jerjoi jeo gejgporesk g
ley4 wo uBendi lewXwY DleHfE2 viciBemn - bB2 360KL
jerjoi jeo gejgporesk g

1000

卷之三

卷之三

卷之三

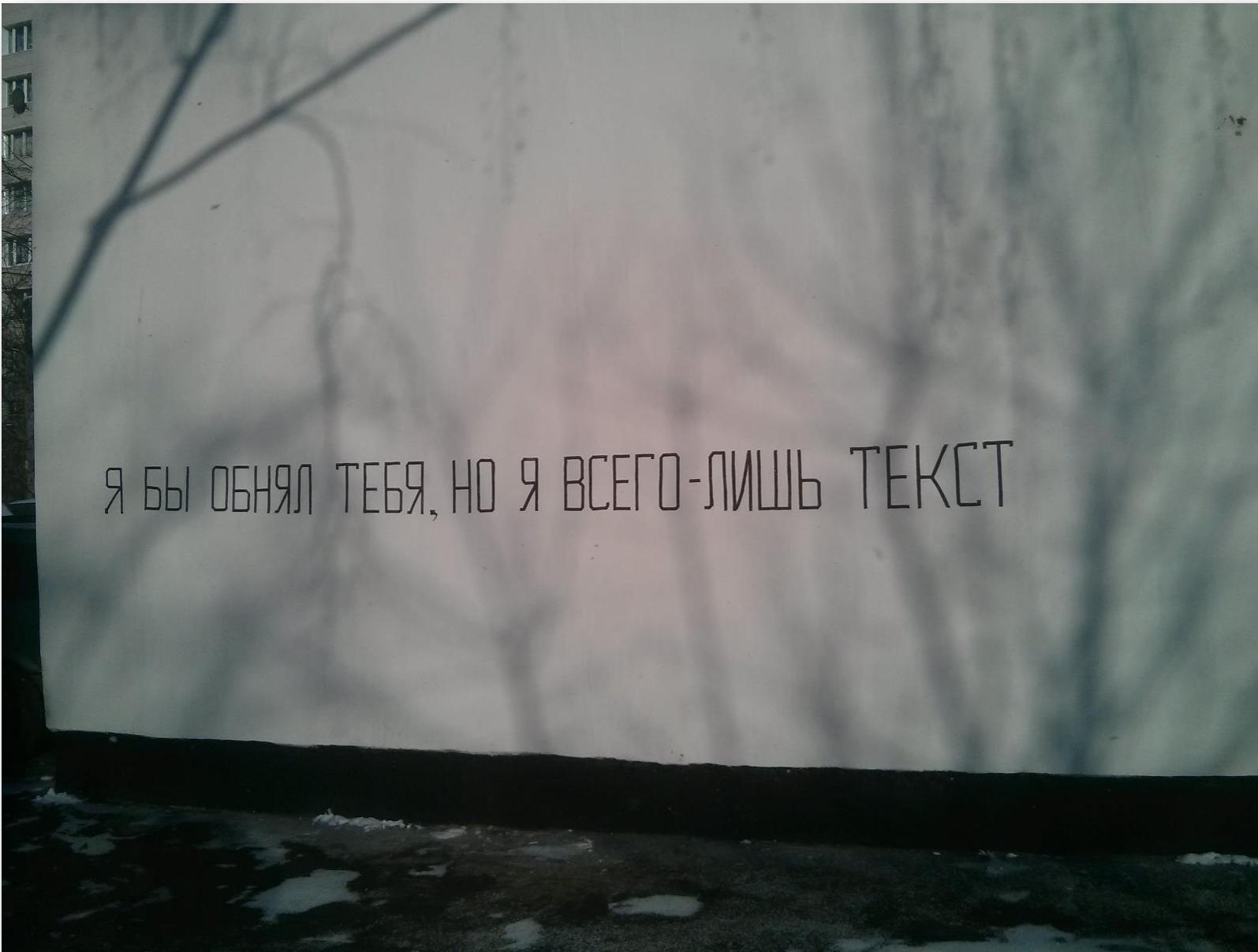
VOLUME 6, NUMBER 1, SPRING 1971

W E H M M G E U X P X N R 1 H I V Z S W T V 3 Y 4 U G Y X 6 F D n w A 9 T

卷之三

YD
i
1
n
u
7
6
L
J
D
2
dy
ÄH
w
JK
G
C
K
P
D
4
g
b
J
n
z
V
B
0
3
M
R
W
S
U
R
6
b
l
r
r
j
L
j
9
H
S

Текст в современном мире



Два мира – два подхода к тексту и чтению

1. Учитель, преподаватель, автор
2. Ученик, слушатель, студент, читатель



Текст как медиа



Текст и интерактивность. Облако слов



Текст и интерактивность. Тэги



%, Заказать по акции

Чикен Карри

20 см
 28 см **619 ₽**
 33 см

В корзину

- 1 +

Стандартные ингредиенты: Ананас
Ветчина Курица
Карри
Сыр Моцарелла

Салами хи...

20 см
 28 см **619 ₽**
 33 см

В корзину

- 1 +

Стандартные ингредиенты: Грибы
Пепперони
Салами
Сыр Моцарелла

Премьер

20 см
 28 см **619 ₽**
 33 см

В корзину

- 1 +

Стандартные ингредиенты: Бекон
Ветчина
Пепперони
Сыр Моцарелла

Что еще можно передать через текст



ХАЗАРСКАЯ ПОЛЕМИКА — событие, которое христианские источники относят к 861 году, в соответствии с житием Константина Солунского, святого Кирилла^Ф, написанным в IX веке и сохранившимся в составе так называемой рукописи Московской духовной академии и в версии Владислава Грамматика от 1469 года. Итак, в том самом 861 году к византийскому императору прибыли послы от хазар^У и сказали: «Мы всегда знали только одного Бога, который надо всеми, и ему мы поклоняемся, глядя на восток, соблюдаем мы и другие наши языческие обычаи. Евреи же уговаривают нас принять их веру и их обряды, а сарацины предлагают мир и много разных даров и тянут нас в свою сторону, говоря: «Наша вера лучше, чем у других народов». Поэтому мы обращаемся к вам, помня нашу старую дружбу и любовь, ибо вы (греки) великий народ и ваша императорская власть — от Бога, и просим вашего совета. Пополните к нам ваших ученых мужей, и если в споре они победят евреев и сарацин, мы примем вашу веру».

Когда греческий император спросил Кирилла, пойдет ли он к хазарам, тот отвечал, что в такой путь готов отправиться голым и босым. Даубманнус^Х считает, что Кирилл этим хотел сказать, что для подготовки к пути времени ему нужно столько же, сколько

Текст, который станет звуком

Звукоряд видеоролика

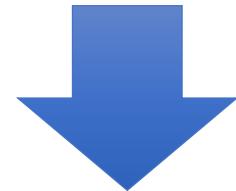
Озвучка должна
выполняться в
свободном стиле,
разговорной
речью.



Отличие устного языка от письменного

“

Спустя почти четыре месяца после того, как Трамп пообещал выделить 1 миллион из собственных средств на поддержку ветеранов, он наконец пожертвовал всю эту сумму на один-единственный проект, и то под давлением прессы.



“

Четыре месяца назад Трамп обещал пожертвовать ветеранам 1 миллион из своих денег. Лишь вчера вечером он выполнил свое обещание. Причем Трамп отдал всю сумму всего лишь одному проекту. И сделал он это под давлением прессы.

Текст или сценарий?



Текст как видео

Эпизод XII
Испытание Сынца
Юные падаваны Совета
джедаев и магистр Йода
приглашают вас принять
участие в обучении и
испытаниях на звание
джедая, а также в
праздновании дня
рождения Ксюши. Форма
одежды для падаванов –
удобная для испытаний.

Следите за инструкциями

*Эти события произойдут
21.01.2017 в 16.30 по адресу:*



Сервис для
создания
видеозаставки в
стиле
«Звёздных
войн»:
<http://brorlandi.github.io/StarWarsIntroCreator/>

Текст в интерактивном видео

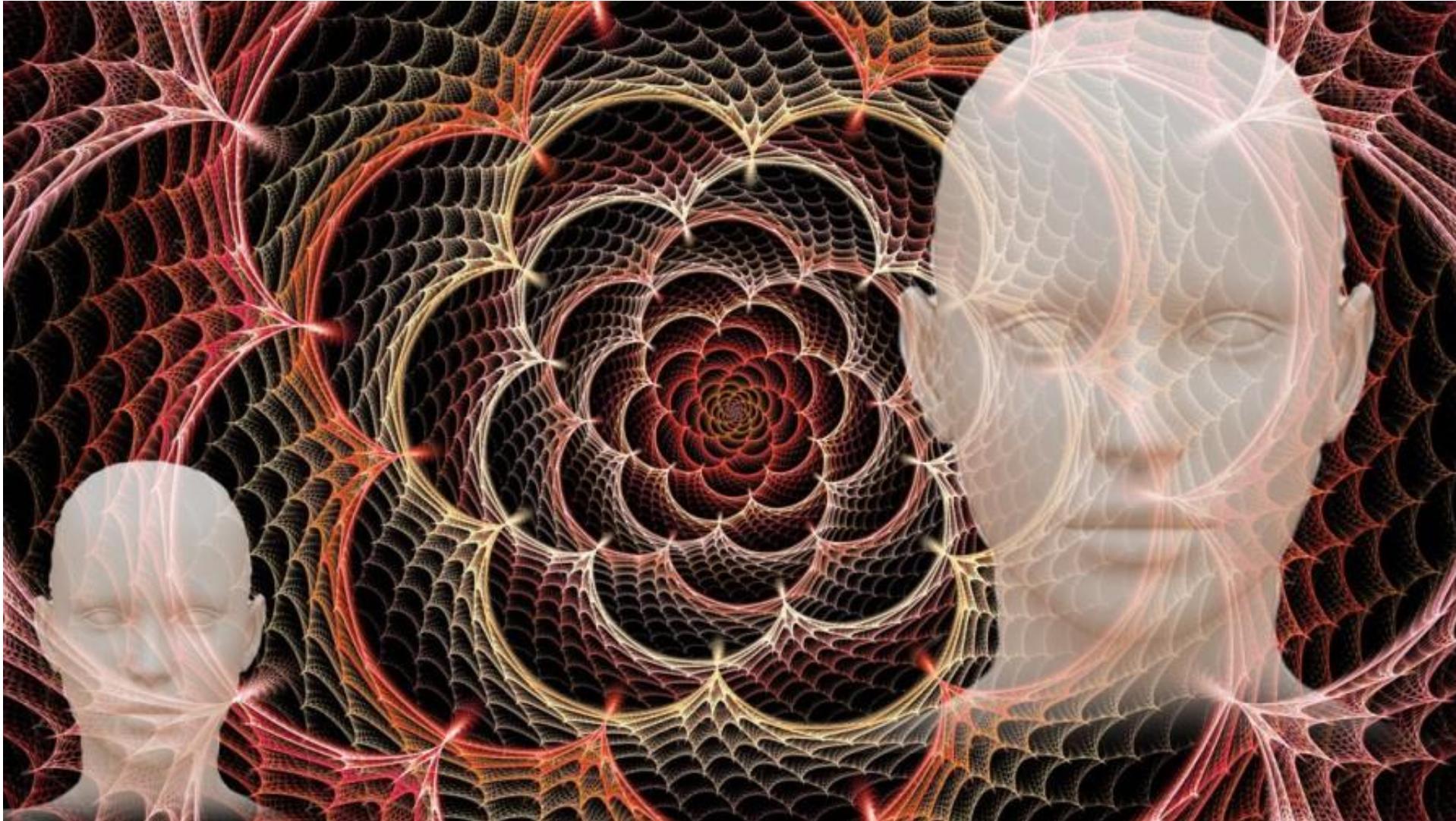


Аннотации (или hotspots) – другой пример интеграции видеоролика с текстом

Глубокая интеграция текста в видеоряд



Структура текста учебного материала. Текст как фрактал



Возраст обучаемого



Педагогика
VS
Андрогогика
VS
Геронтогогика

Можно ли выразить читабельность текста цифрой

Индекс читабельности текстов – интегративное цифровое выражение движения текста от простой структуры к усложненной. Позволяет учитывать тонкости, которые не всегда чувствуешь интуитивно.

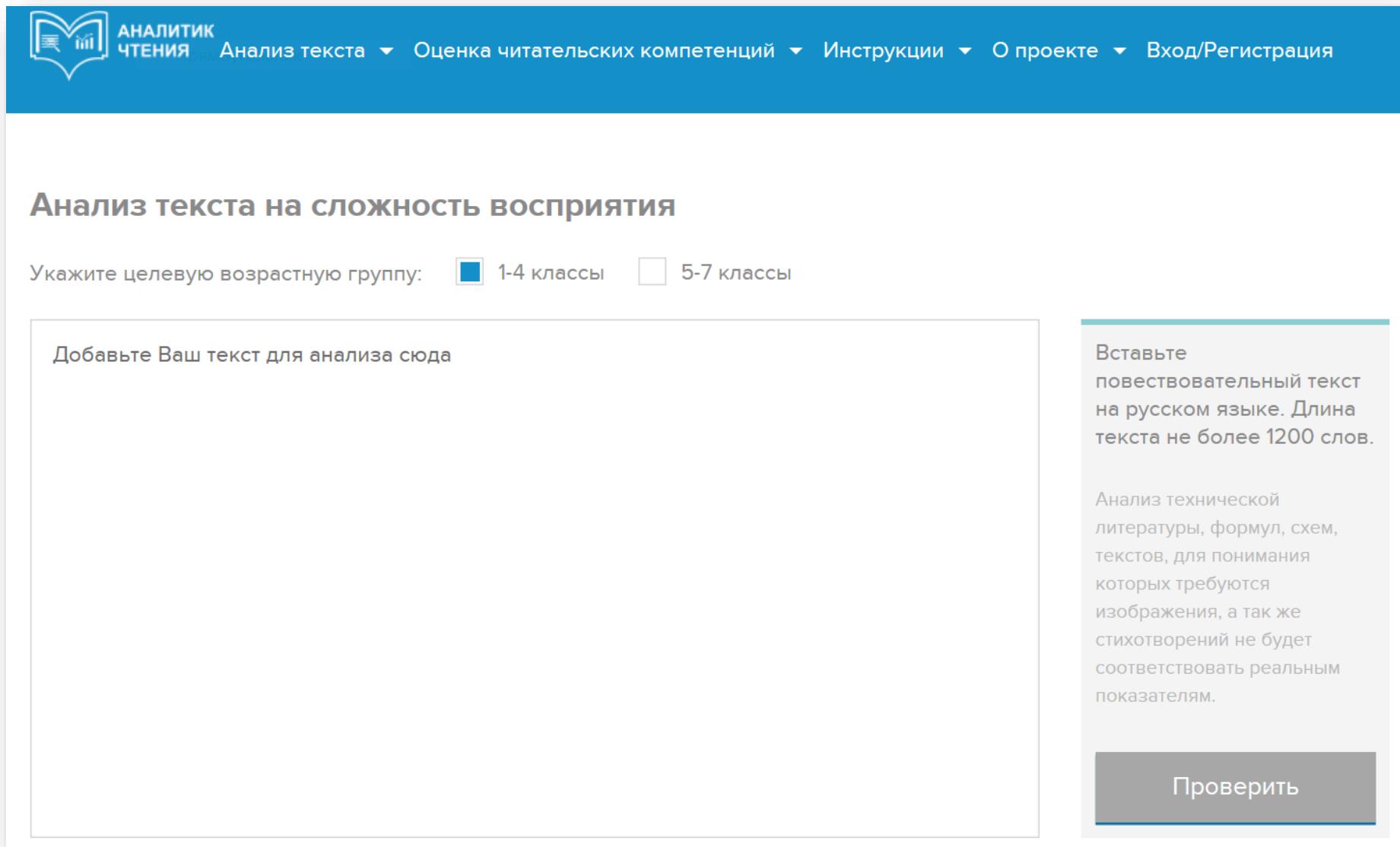
Индексом можно отразить:

- Простоту мышления
- Ясность сообщения
- Терминологическую и понятийную насыщенность текста
- Уровень профессиональной/непрофессиональной лексики

Мы понимаем условность подобных индексов. Глубокий смысл может выражаться в ясных и простых высказываниях. Высокий индекс может отражать неправильность речи.

Но наличие индекса – это существование маяка, способного ориентировать преподавателя и автора.

Сайт «Аналитик чтения»: <http://read-analytic.ru/>



АНАЛИТИК
ЧТЕНИЯ

Анализ текста ▾ Оценка читательских компетенций ▾ Инструкции ▾ О проекте ▾ Вход/Регистрация

Анализ текста на сложность восприятия

Укажите целевую возрастную группу:

1-4 классы 5-7 классы

Добавьте Ваш текст для анализа сюда

Вставьте повествовательный текст на русском языке. Длина текста не более 1200 слов.

Анализ технической литературы, формул, схем, текстов, для понимания которых требуются изображения, а так же стихотворений не будет соответствовать реальным показателям.

Проверить

Сайт «Аналитик чтения»

Выбор текста				
Название	Группа	Дата	Результат	
Мы знаем все. Мы помним все. Мы поняли: немцы не люди. Отныне слово "немец" для нас самое страшное проклятье. Отныне слово "немец" разряжает ружье. Не будем говорить. Не будем возмущаться. Будем убива...	1-4	05.06.2019	Текст для развивающегося уровня чтения	Скачать
Мы знаем все. Мы помним все. Мы поняли: немцы не люди. Отныне слово "немец" для нас самое страшное проклятье. Отныне слово "немец" разряжает ружье. Не будем говорить. Не будем возмущаться. Будем убива...	5-7	05.06.2019	Слишком легкий текст	Скачать
Тут есть два ключевых тезиса. Первый - создавать. Мы никогда не даем инструкции. У нас есть техническое задание. Оно всегда очень открытое. Например, сделать игру, которая развивает краткосрочную памя...	5-7	05.06.2019	Текст для начального уровня смыслового чтения	Скачать
Абрикосовая дала обильную желтую пену, и в воздухе запахло парикмахерской. Напившись, литераторы немедленно начали икать, расплатились и уселись на скамейке лицом к пруду и спиной к Бронной. Тут прик...	5-7	05.06.2019	Текст для среднего уровня смыслового чтения	Скачать
1. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, "свободы договора", недопустимости произвольного вмешательст...	5-7	05.06.2019	Текст для самостоятельного уровня смыслового чтения	Скачать

Сайт «Аналитик чтения»

Оценка читательских компетенций. Тестирование

Возрастная группа: 1-4 классы 5-7 классы

Выбранный текст

Осень к нам идёт (класс: 4)

Распечатать

Скачать

Имя тестируемого: Иван

Фамилия тестируемого: Иванов

Класс: 4

Текст

Осень к нам идёт, и вся природа начинает готовиться к зимнему сну. Листья на деревьях желтеют и начинают опадать. Эта примета осени тебе хорошо знакома. Почему деревья сбрасывают листву? Вот как могла бы ответить на этот вопрос берёза: «Соки во мне замирают до весны. Они уже не могут напоить листья. А снег налип бы на них, и тогда бы мои ветви обломились. Зимой листья мне не нужны». И действительно, зимой листья берёзе не нужны. Да и сами листья осенью становятся сухими — они ничего полезного для дерева уже не делают. Такие деревья, как берёза, называют листопадными. Но в наших лесах есть и вечнозелёные хвойные деревья — сосны, ели.

00 : 03

минут секунд

Как проводить тестирование

Скачать анкету

Стоп

Сайт «Аналитик чтения»

Результаты

Иван Иванов

1Ж Класс

Дата прохождения:
05.06.2019

Результат тестирования:
Развивающийся уровень

[Пройти заново](#)

Скорость чтения (слов в минуту): 170

Ошибок в тексте: 2-3 ошибки

Ответы на вопросы: на 7 вопросов дан верный ответ

Результат тестирования:

Чтение по слогам, в трудных местах – по буквам. Присутствует много ошибок по типу пропусков слов и слов, замен букв и слов. Ориентации на пунктуацию почти нет, интонация при чтении мало соответствует содержанию. Понимание прочитанного низкое, имеет фрагментарный характер. Скорость чтения медленная. Наблюдается снижение мотивации к чтению при столкновении с трудностями. Требуется помочь учителя в чтении слов, состоящих из более чем трех слогов и имеющих сочленения из трех согласных. Скорость чтения в минуту – 35–50 слов.

Текст:

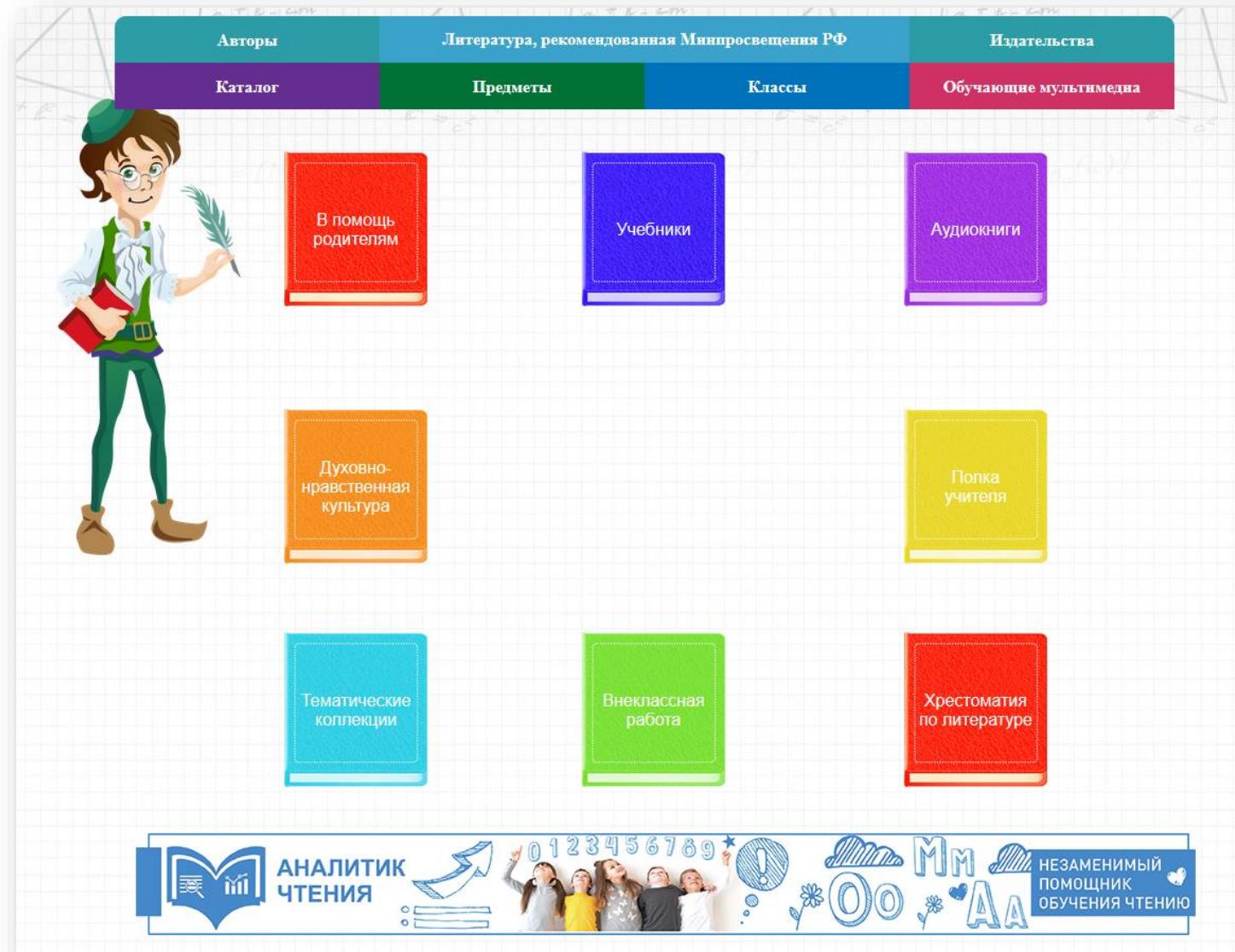
В нашей деревне текут два ручейка. В них живет много раков. Мальчики ловят их руками под камнями, в дырах между корнями или под берегом. Потом они варят их и лакомятся ими. Одного рака я получил от моего друга, и он мне очень понравился, был очень вкусный. Мне тоже захотелось ловить раков. Но легко сказать, а трудно сделать. У раков есть свое оружие – клешни, которыми они щиплются как следует. Кроме того, я боялся сунуть руку в дыру между корнями. Ведь можно прикоснуться к лягушке или даже к змее!

Перспективы развития сервиса

1. Работа над ступенью 8-11 классы (подростковый уровень)
2. Работа над ступенью «старший возраст», 17-25 лет = студенты.
 - Тексты учебного характера
 - Тексты научного характера
 - Тексты информационного характера (СМИ, популярные темы)

Студенческий возраст – когда все интеллектуальные навыки в основном сформировались. Ступень подходит под все возрасты.

Интеграция «Аналитика чтения» на портал «Библиошкола»



Аналитика чтения

Литература, рекомендованная Минпросвещения РФ

Издательства

Каталог

Предметы

Классы

Обучающие мультимедиа

В помощь родителям

Учебники

Аудиокниги

Духовно-нравственная культура

Полка учителя

Тематические коллекции

Внеклассная работа

Хрестоматия по литературе

Математика

НЕЗАМЕНИМЫЙ ПОМОЩНИК ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

Интеграция «Аналитика чтения» на портал «Библиошкола»

Ограничения «Аналитика чтения»:

- Объемы текстов (не более 1200 слов)
- Очередь в обработке (последовательная)
- Использование только собственных текстов учителей

Расширение функционала в «Библиошколе»:

- Большие объемы
- Скорость обработки
- Наличие рекомендательного сервиса Книжных изданий

Помимо соответствия сложности, «Библиошкола» может выделять категорию текстов, наиболее популярных и мотивирующих подростков к чтению.







АНАЛИТИК
ЧТЕНИЯ

Спасибо за внимание!

www.read-analytics.ru

Русская Ассоциация чтения: www.rusreadorg.ru

Директ-Медиа: www.biblioclub.ru

Наши контакты

Техническая поддержка сайта:
azahvataev@directmedia.ru

Другие вопросы: manager@directmedia.ru ,
rusreadorg@gmail.com

Константин Костюк

Павел Каллиников