

Городской фестиваль-марафон

**Приложение Plickers как средство формирования
критического мышления у младших школьников**

Варфоломеева Раиса Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 29

Сургут, 2022 г.

Портрет выпускника начальной школы



Критическое мышление

- навыки рефлексии, умение работать с определениями, суждениями, вопросами, развитие способностей к аналитической деятельности.



Г.В. Сорина

Условия формирования критического мышления у обучающихся



1. Предоставление времени и возможности для приобретения опыта критического мышления.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся.
3. Создание условий для размышления.
4. Принятие различных мнений и идей.
5. Критическое суждение каждого ученика ценно.

Plickers — это приложение,
позволяющее мгновенно
оценить ответы учеников и
упростить сбор статистики с
применением QR-кодов.



Приложения для моментальной оценки знаний



Google
Forms



Что понадобится для работы с Plickers

- Мобильный телефон
- Qr-коды
- Компьютер
- Интернет



Как это работает



Как это работает

Add Students to 1 класс

Отмена

Введите имена

Введите имена студентов в поле ниже. Вы также можете копировать и вставлять строки и столбцы из электронной таблицы. Убедитесь, что каждый студент находится на новой линии.

Иван Иванов

Иван Иванов

Иван Иванов

Иван Иванов

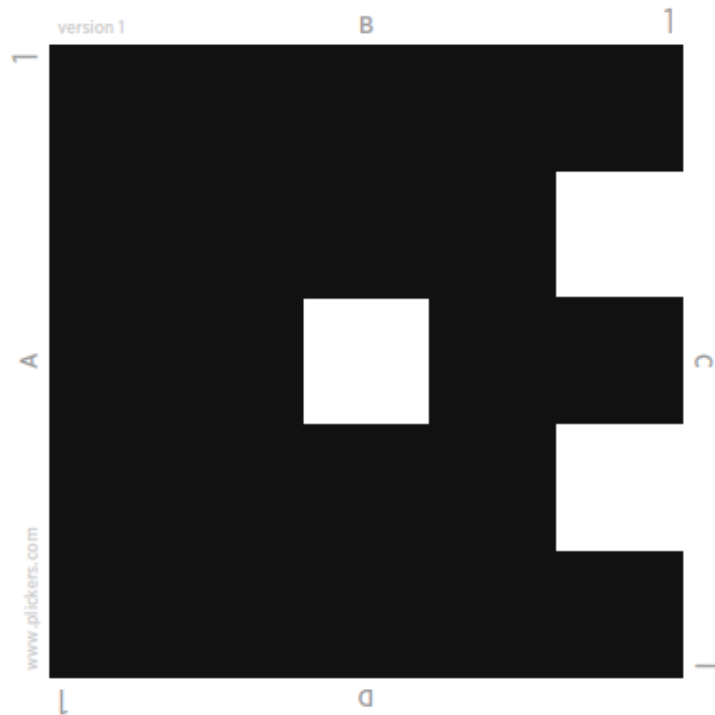
Иван Иванов

Иван Иванов

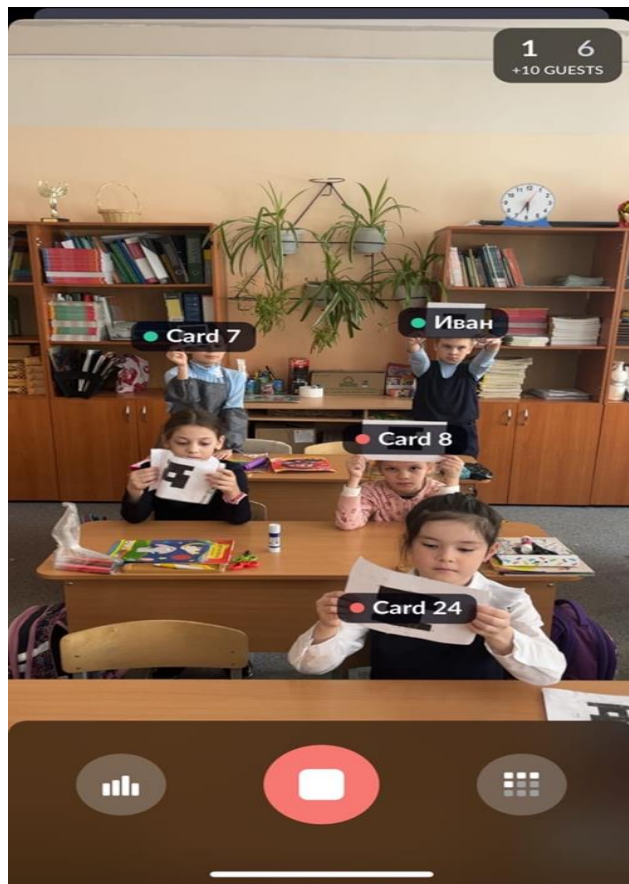
Предварительный просмотр списка студентов

Имя	Фамилия
Иван	Иванов
Иван	Иванов
Иван	Иванов
Иван	Иванов
Иван	Иванов
Иван	Иванов

Далее



Как это выглядит на телефоне/планшете



Отчёт

			Графический редактор Чт 17 окт ● 59 %				
Имя	Фамилия	Общее количество	Программы, которые используются	Изображение в программе Paint состоит	Какое расширение у файлов в	Какой элемент окна выделены на	Внесение изменений в графическое
Средний класс		● 59 %	60 %	70 %	40 %	60 %	100 %
1		● 75 %	C	B	C	A	-
10		● 75 %	C	B	A	B	-
2		● 25 %	C	A	D	D	-
3		● 50 %	B	B	A	B	-
4		● 25 %	A	C	B	A	-
5		● 75 %	C	B	D	A	-
6		● 50 %	C	B	D	B	-
7		● 50 %	A	B	C	A	-
8		● 75 %	C	D	A	A	-
9		● 80 %	A	B	A	A	A

Структура технологии развития критического мышления

Вызов	Осмысление	Рефлексия
<i>Мотивационная</i> (побуждение к работе с новой информацией, стимулирование интереса к теме). <i>Информационная</i> (вывод «на поверхность» имеющихся знаний по теме. <i>Коммуникационная</i> (бесконфликтный обмен мнениями).	<i>Информационная</i> (получение новой информации по теме). <i>Систематизационная</i> (классификация полученной информации по категориям знания). <i>Мотивационная</i> (сохранение интереса к изучаемой теме).	<i>Коммуникационная</i> (обмен мнениями о новой информации). <i>Информационная</i> (приобретение нового знания). <i>Мотивационная</i> (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля). <i>Оценочная</i> (соотнесение новой информации и имеющихся знаний).

Приём «Верно-неверно»

LIVE 1Ж

Список
студентов

Показать
варианты



Показать
график

Показать ответ

Посмотрите
видеоролик и ответьте
на вопрос:

1. Верно ли, что К югу
от тайги, на Восточно-
Европейской равнине и
на Дальнем Востоке
находится зона лесов?



A Верно

B Неверно

88%	88%	63%	63%	50%	88%
C	A	C	A	C	B
B	B	A	D	C	B
C	B	C	A	D	B
C	B	A	C	D	B
C	B	A	A	C	C
C	B	C	C	D	B
C	B	C	A	C	B
C	B	C	A	D	B

Приём «Инсёрт»

"V" - это я знаю;
"+" - эта информация для
меня новая;
"- " - эта информация
противоречит моим знаниям;
я думал иначе;
"?" - эта информация требует
пояснения; хочу узнать
больше; есть вопросы;

Прочитай фрагмент текста и выбери условный знак.
По происхождению все полезные ископаемые делятся на магматические, осадочные и метаморфические. В их размещении по территории Земли прослеживаются определенные закономерности. В складчатых областях обычно залегают магматические полезные ископаемые.

- ☐ A +
- ☐ B -
- ☐ C ?
- ☐ D V

LIVE 1Ж

Список студентов

Показать варианты

Показать график

Показать ответ

Приём «Перепутанные логические цепочки»

LIVE 1Ж

Список студентов Показать варианты Показать график Показать ответ

Прочитай рассказ В. Осеевой "Плохо" и
восстанови логическую цепочку

- А** Отогнала собаку-котёнок жалобно мяукал-мальчики стояли ничего не делали-собака яростно лаяла
- В** котёнок жалобно мяукал-мальчики стояли ничего не делали-собака яростно лаяла-отогнала собаку
- С** собака яростно лаяла-отогнала собаку-мальчики стояли и ничего не делали

Городской фестиваль-марафон

Приложение Plickers как средство формирования критического мышления у младших школьников

Варфоломеева Раиса Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 29

Сургут, 2022 г.