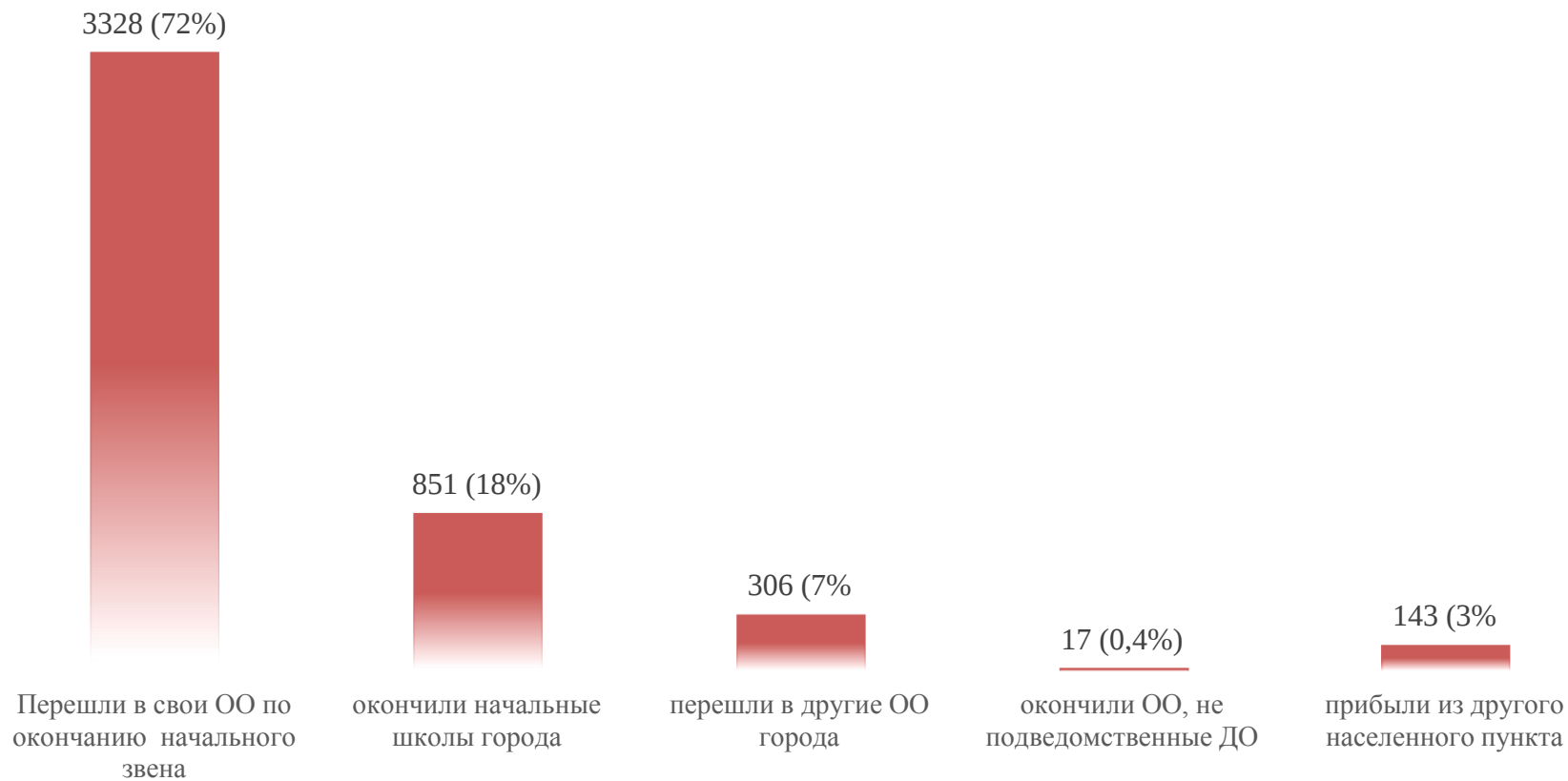




*Результаты МДР среди обучающихся
5-х классов по математике
(сентябрь, 2017 год)
в сравнении с результатами ВПР
(апрель, 2017)*



Движение учащихся 5-х классов



Основные результаты выполнения МДР по математике

Максимальный балл – 18 баллов

от 0 до 5 баллов
(менее 30% заданий)

- Критический уровень выполнения

от 6 до 8 баллов
(от 30% до 50% заданий)

- Низкий уровень выполнения

от 9 до 11 баллов
(от 51% до 85% заданий)

- Средний уровень выполнения

от 12 до 16 баллов
(более 85% заданий)

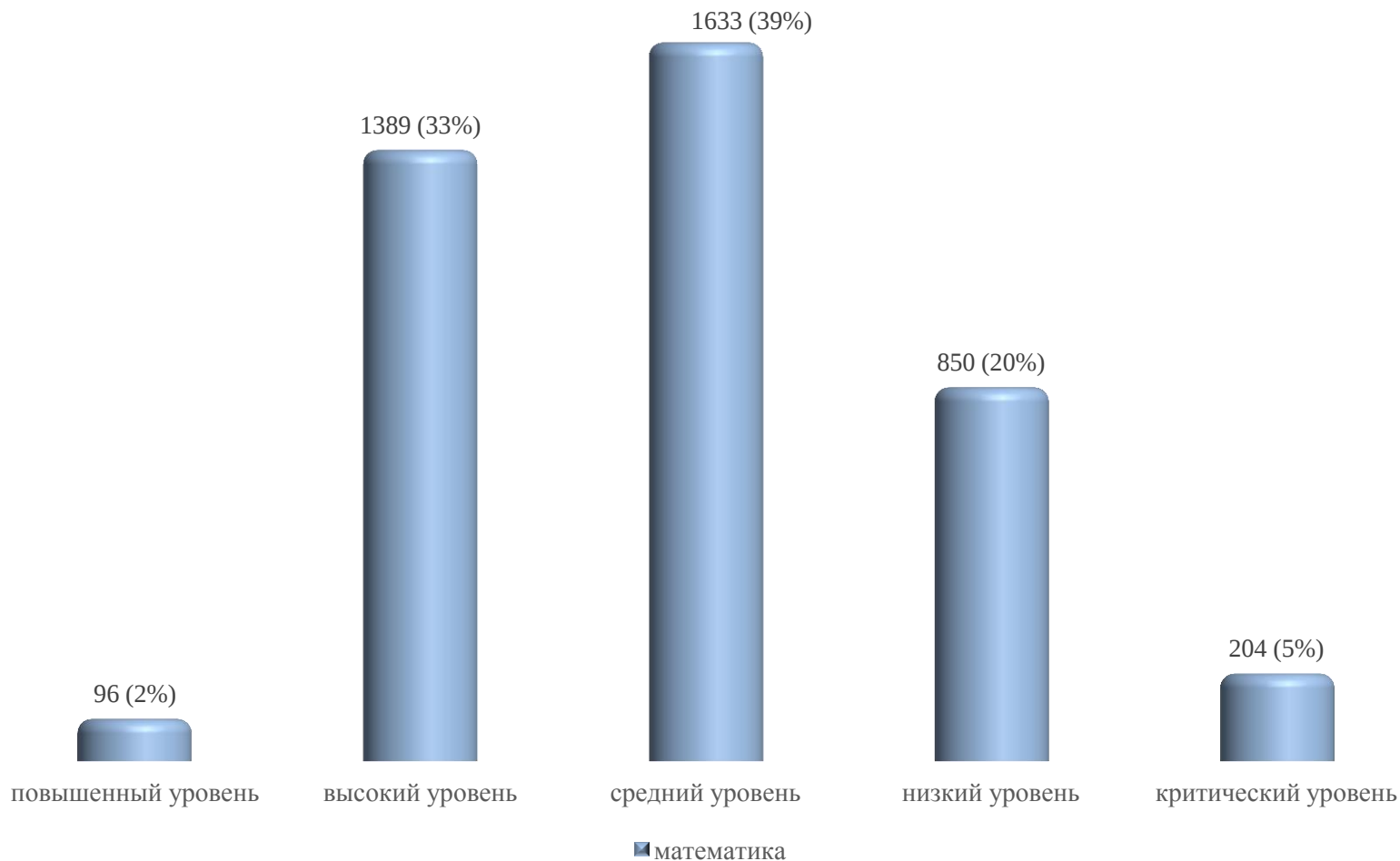
- Высокий уровень выполнения

более 16 баллов
(100% заданий)

- Повышенный уровень выполнения



Распределение по уровням выполнения МДР



Распределение по уровням выполнения МДР в разрезе ОО (нынешний состав)

Математика

ОО	Общее кол-во	повышенный		высокий		средний		низкий		критический	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГИМНАЗИЯ №1	100	26	26%	62	62%	11	11%	1	1%		0%
ГИМНАЗИЯ №2	93	6	6%	50	54%	29	31%	7	8%	1	1%
ГИМНАЗИЯ №3	97	4	4%	61	63%	26	27%	6	6%		0%
ЛИЦЕЙ №1	92	4	4%	40	43%	39	42%	8	9%	1	1%
ЛИЦЕЙ №2	103	6	6%	54	52%	43	42%				
ЛИЦЕЙ №3	106	2	2%	35	33%	47	44%	13	12%	9	8%
ЛИЦЕЙ №4	115			52	45%	39	34%	20	17%	4	3%
СОШ №10	130	2	2%	36	28%	54	42%	38	29%		
СОШ №46	99	9	9%	53	54%	33	33%	3	3%	1	1%
СОШ №1	105	2	2%	35	33%	37	35%	24	23%	7	7%
СОШ №3	98			15	15%	43	44%	36	37%	4	4%
СОШ №4	60			11	18%	19	32%	25	42%	5	8%
СОШ №5	159			47	30%	60	38%	40	25%	12	8%
СОШ №6	75	1	1%	32	43%	42	56%				
СОШ №7	102			23	23%	52	51%	18	18%	9	9%
СОШ №8	86	4	5%	59	69%	17	20%	5	6%	1	1%
СИШ №9	177	4	2%	30	17%	43	24%	91	51%	9	5%
СИШ №12	128	2	2%	40	31%	74	58%	12	9%		
СОШ №13	98	1	1%	35	36%	39	40%	21	21%	2	2%
СОШ №15	128	1	1%	49	38%	45	35%	29	23%	4	3%
СОШ №18	120			23	19%	44	37%	53	44%		
СОШ №19	164	2	1%	43	26%	108	66%	1	1%	10	6%
СОШ №20	117	2	2%	29	25%	24	21%	41	35%	21	18%
СОШ №22	118			28	24%	73	62%	6	5%	11	9%
СОШ №24	70			18	26%	34	49%	13	19%	5	7%
СОШ №25	68	1	1%	19	28%	23	34%	18	26%	7	10%
СОШ №26	143	2	1%	46	32%	55	38%	31	22%	9	6%
СОШ №27	152	3	2%	47	31%	65	43%	27	18%	10	7%
СОШ №29	125	1	1%	35	28%	41	33%	44	35%	4	3%
СИШ №31	168	4	2%	70	42%	72	43%	18	11%	4	2%
СОШ №32	200	1	1%	58	29%	82	41%	51	26%	8	4%
СОШ №38	112	1	1%	25	22%	39	35%	31	28%	16	14%
СОШ №44	237	3	1%	61	26%	95	40%	66	28%	12	5%
СОШ №45	222	2	1%	68	31%	86	39%	48	22%	18	8%

Движение учащихся, продемонстрировавших критический уровень по математике

Окончили начальную школу

ОО		СГ02	С.Г03	СП10	СП01	СП03	СП04	СП05	СП06	СП09	СП13	СП15	СП19	СП20	СП22	СП24	СП25	СП26	СП29	СП31	СП32	СП38	СП45	НПГ	НП30	НП37	НП42	НП43	СКРК	ДГ	Общее кол-во
Прибыли в ОО для обучения в 5-х классах	Г02	1																													1
	ЛИЦ1																										1				1
	ЛИЦ3		5																							3		1			9
	ЛИЦ4							1				1				1											1	1			4
	ОО1				3								1													4					7
	ОО3					4																									4
	ОО4						4																						1		5
	ОО5							9												1									2		12
	ОО7				1																			1		6			1		9
	ОО8																									1					1
	ОО9			1					1	2						1											1		1	2	9
	ОО13										2																1				2
	ОО15											3													1						4
	ОО19												9																1		10
	ОО20						1					1		8												10			1		21
	ОО22													8															3		11
	ОО24														4		5	1													5
	ОО25																	8										2			7
	ОО26																												1		9
	ОО27						1					1												7				1			10
	ОО29																		4												4
	ОО31																			2								1	1		4
	ОО32																				2				6						8
	ОО38						2															12	1						1		16
	ОО44							3																				8	1		12
	ОО45																						17				1				18
	ОО46																							1							1
Общее кол-во		1	5	1	4	4	6	15	1	2	2	5	10	8	8	6	5	9	4	2	3	12	18	9	7	14	13	11	6	13	204



Распределение по уровням выполнения МДР в разрезе гимназий, лицеев и СОШ с УИОП (с учетом окончания начальной школы)

ОО	<i>повышенный</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>критический</i>
	математика	математика	математика	математика	математика
ГИМНАЗИЯ №1	25%	62%	12%	1%	
ГИМНАЗИЯ №2	7%	56%	29%	7%	1%
ГИМНАЗИЯ №3	3%	61%	29%	7%	
ЛИЦЕЙ №1	3%	41%	47%	10%	
ЛИЦЕЙ №2	5%	51%	42%	2%	
ЛИЦЕЙ №3	4%	32%	43%	13%	8%
СОШ №10 с УИОП	1%	27%	42%	30%	1%
СОШ №46 с УИОП	11%	47%	38%	4%	



Распределение по уровням выполнения МДР в разрезе средних школ (с учетом окончания начальной школы)

ОО	<i>повышенный</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>критический</i>
	математика	математика	математика	математика	математика
СОШ №1	1%	33%	36%	25%	5%
СОШ №3		19%	46%	31%	4%
СОШ №4		19%	33%	39%	8%
СОШ №5		29%	40%	24%	8%
СОШ №6	2%	41%	56%		2%
СОШ №7		24%	63%	13%	
СОШ №8	6%	71%	19%	4%	
СОШ №9	2%	13%	24%	60%	2%
СШ №12	1%	33%	57%	10%	
СОШ №13	1%	37%	38%	21%	2%
СОШ №15	2%	39%	34%	21%	4%
СОШ №18		22%	36%	41%	0%
СОШ №19	1%	29%	62%	3%	6%
СОШ №20		30%	19%	33%	19%
СОШ №22		25%	62%	6%	7%
СОШ №24		25%	45%	21%	8%
СОШ №25	2%	31%	32%	29%	6%
СОШ №26	1%	35%	37%	20%	7%
СОШ №29	1%	27%	34%	35%	3%
СШ №31	1%	42%	45%	10%	1%
СОШ №32	2%	36%	46%	14%	3%
СОШ №38	1%	23%	39%	28%	9%
СОШ №44			14%	86%	
СОШ №45	1%	33%	37%	21%	8%

Распределение по уровням выполнения МДР в разрезе начальных школ и других ОО (с учетом окончания начальной школы)

ОО	<i>повышенный</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>критический</i>
	маематика	математика	математика	математика	математика
НШ "Прогиназия"	2%	31%	45%	18%	5%
НШ №30	2%	28%	32%	33%	5%
НШ №37	0%	27%	34%	22%	17%
НШ №42	3%	30%	26%	30%	12%
НШ "Перспектива"	2%	34%	38%	21%	4%
СКРК	0%	12%	41%	12%	35%
Другой населенный пункт	2%	28%	31%	28%	10%



Поэлементный анализ выполнения работы

Структура работы по математике

№ задания	Проверяемое умение	Уровень сложности
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Б
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего два-три арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б
3	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б
4	Читать, записывать и сравнивать величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б
5.1.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б
5.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б
6.1.	Читать несложные готовые таблицы	Б
6.2.	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	Б
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	Б
8	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними ; решать задачи в три-четыре действия	Б
9.1.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Б
9.2.		Б
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б
11*	Решать задачи в три - четыре действия	П

Поэлементный анализ выполнения МДР по математике

ОО	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Средний процент выполнения работы	Кол-во базовых заданий, выполненных на низком уровне
ГИМНАЗИЯ №1	100%	95%	91%	75%	66%	70%	98%	78%	80%	84%	74%	72%	92%	56%	81%	0
ГИМНАЗИЯ №2	98%	91%	85%	72%	41%	38%	96%	76%	76%	62%	74%	67%	80%	25%	70%	3
ГИМНАЗИЯ №3	97%	96%	95%	66%	64%	56%	91%	79%	68%	54%	75%	71%	78%	18%	72%	3
ЛИЦЕЙ №1	100%	93%	77%	55%	41%	48%	91%	79%	62%	62%	70%	64%	72%	22%	67%	6
ЛИЦЕЙ №2	98%	94%	92%	58%	71%	63%	97%	73%	70%	62%	70%	66%	70%	14%	71%	3
ЛИЦЕЙ №3	94%	85%	79%	48%	38%	31%	91%	74%	52%	49%	67%	60%	65%	11%	60%	7
ЛИЦЕЙ №4	95%	90%	87%	48%	40%	30%	96%	80%	63%	50%	71%	58%	63%	15%	63%	7
СОШ №10	98%	88%	72%	50%	24%	32%	93%	81%	59%	34%	72%	62%	62%	5%	59%	7
СОШ №46	99%	93%	91%	57%	63%	59%	92%	75%	72%	59%	74%	68%	72%	30%	72%	4
СОШ №1	97%	90%	72%	62%	47%	38%	92%	70%	59%	38%	68%	52%	61%	10%	61%	7
СОШ №3	95%	86%	65%	33%	67%	69%	88%	61%	57%	13%	58%	52%	41%	2%	56%	8
СОШ №4	95%	82%	64%	52%	42%	25%	72%	55%	38%	36%	55%	55%	45%	2%	51%	10
СОШ №5	97%	88%	69%	51%	48%	44%	87%	62%	54%	31%	64%	52%	57%	4%	58%	9
СОШ №6	99%	85%	81%	72%	61%	52%	92%	80%	67%	34%	63%	48%	71%	21%	66%	5
СОШ №7	100%	93%	67%	53%	42%	41%	92%	67%	66%	25%	71%	53%	51%	0%	59%	6
СОШ №8	98%	94%	78%	80%	78%	72%	88%	80%	76%	66%	80%	74%	75%	17%	76%	0
СШ №9	97%	85%	55%	47%	34%	21%	81%	62%	50%	33%	55%	42%	46%	8%	51%	10
СШ №12	93%	91%	83%	49%	42%	39%	90%	80%	70%	52%	70%	60%	62%	6%	63%	6
СОШ №13	94%	90%	77%	46%	47%	39%	87%	69%	72%	51%	59%	54%	63%	10%	61%	7
СОШ №15	95%	96%	70%	68%	54%	51%	84%	74%	70%	36%	70%	59%	54%	4%	63%	5
СОШ №18	96%	95%	64%	48%	45%	44%	88%	68%	59%	14%	57%	40%	62%	2%	56%	9
СОШ №19	96%	91%	71%	52%	31%	35%	91%	74%	49%	35%	68%	60%	73%	10%	60%	6
СОШ №20	86%	79%	67%	48%	45%	36%	74%	62%	52%	25%	50%	43%	51%	4%	52%	9
СОШ №22	94%	88%	67%	54%	50%	64%	86%	60%	47%	32%	59%	51%	60%	5%	58%	9
СОШ №24	94%	83%	76%	46%	26%	21%	87%	74%	56%	29%	71%	51%	71%	4%	57%	6
СОШ №25	99%	99%	70%	46%	41%	34%	85%	72%	54%	36%	57%	49%	52%	6%	57%	8
СОШ №26	97%	82%	77%	51%	55%	50%	89%	62%	49%	44%	62%	48%	58%	7%	59%	9
СОШ №27	97%	90%	74%	43%	43%	38%	88%	63%	55%	35%	66%	53%	74%	7%	59%	7
СОШ №29	97%	86%	74%	42%	35%	35%	87%	68%	66%	35%	60%	51%	59%	8%	57%	7
СШ №31	96%	88%	77%	63%	61%	57%	88%	71%	62%	40%	80%	65%	74%	7%	66%	6
СОШ №32	97%	94%	71%	64%	49%	52%	88%	68%	65%	25%	60%	48%	58%	7%	60%	7
СОШ №38	95%	79%	62%	47%	40%	30%	89%	62%	47%	31%	63%	50%	54%	6%	54%	10
СОШ №44	95%	88%	75%	47%	37%	25%	92%	69%	59%	35%	62%	51%	63%	8%	58%	8
СОШ №45	95%	85%	73%	42%	37%	29%	89%	70%	59%	40%	67%	52%	66%	7%	58%	6

Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и МДР по математике

№ задания	Проверяемое умение	ВПР, апрель 2017	МДР, сентябрь 2017	Разница
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	98%	93%	-5%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего два-три арифметических действия, со скобками и без скобок)	94%	86%	-8%
3	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	87%	74%	-13%
4	Читать, записывать и сравнивать величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	66%	54%	-12%
5.1.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	84%	48%	-36%
5.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	90%	44%	-46%
6.1.	Читать несложные готовые таблицы	97%	89%	-8%
6.2.	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	95%	71%	-24%
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	73%	59%	-14%
8	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними ; решать задачи в три-четыре действия	57%	40%	-17%
9.1.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	73%	65%	-8%
9.2.		71%	55%	-16%
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	59%	63%	4%
11*	Решать задачи в три - четыре действия	23%	11%	-12%

Сравнительный анализ выполнения заданий

ОО	1	2	3	4	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7	8	9.1.	9.2.	10	11
ГИМНАЗИЯ №1	2%	0%	-6%	-11%	-18%	-27%	-2%	-22%	-3%	2%	-11%	-13%	7%	1%
ГИМНАЗИЯ №2	0%	-9%	-6%	-18%	-53%	-56%	-6%	-20%	-2%	-15%	-8%	-15%	1%	-18%
ГИМНАЗИЯ №3	-2%	3%	3%	-12%	-27%	-39%	-8%	-20%	-10%	-18%	-15%	-17%	5%	-11%
ЛИЦЕЙ №1	0%	-4%	-19%	-16%	-50%	-54%	-5%	-21%	-22%	-5%	-23%	-22%	2%	-24%
ЛИЦЕЙ №2	-2%	2%	-1%	-21%	-21%	-36%	-2%	-22%	-14%	-9%	-18%	-20%	11%	-6%
ЛИЦЕЙ №3	-9%	-8%	-12%	-7%	-49%	-62%	-6%	-23%	-37%	-20%	-16%	-18%	-11%	-31%
СОШ №10	0%	-9%	-17%	-5%	-62%	-63%	-2%	-13%	-18%	-25%	-4%	-20%	19%	-22%
СОШ №46	1%	2%	-7%	-21%	-25%	-36%	-9%	-25%	-18%	-18%	-20%	-21%	4%	-8%
СОШ №1	0%	-4%	-19%	-4%	-35%	-54%	-8%	-18%	-2%	-15%	10%	-6%	16%	-4%
СОШ №3	4%	4%	2%	-2%	4%	-4%	-4%	-30%	3%	-3%	12%	10%	-5%	-4%
СОШ №4	-4%	-18%	-30%	-28%	-53%	-71%	-21%	-43%	-43%	-27%	-16%	-20%	-19%	-39%
СОШ №5	-2%	-2%	-12%	6%	-34%	-38%	0%	-25%	-2%	-7%	1%	-9%	9%	-12%
СОШ №6	0%	-4%	-2%	-1%	-19%	-5%	-7%	-15%	2%	-8%	-9%	-16%	31%	8%
СОШ №7	3%	6%	-12%	-6%	-41%	-33%	2%	-26%	-2%	-23%	-2%	-19%	2%	-7%
СОШ №8	-3%	0%	-7%	-3%	-9%	-22%	-8%	-13%	-11%	-6%	-1%	-10%	29%	-7%
СОШ №9	1%	-11%	-32%	-12%	-40%	-66%	-17%	-32%	-21%	-30%	-26%	-32%	-25%	-36%
СОШ №12	-4%	-4%	-8%	-23%	-53%	-55%	-5%	-18%	-5%	-13%	-10%	-15%	-4%	-28%
СОШ №13	-3%	-5%	-12%	-9%	-36%	-49%	-12%	-25%	-6%	-7%	-15%	-21%	5%	-16%
СОШ №15	-3%	-1%	-12%	17%	-28%	-38%	-8%	-15%	-6%	-14%	3%	-6%	-10%	-19%
СОШ №18	-3%	-3%	-18%	-16%	-45%	-43%	-9%	-26%	-12%	-36%	-10%	-25%	5%	-20%
СОШ №19	-2%	-6%	-16%	-27%	-59%	-55%	-6%	-26%	-29%	-22%	-9%	-12%	8%	-8%
СОШ №20	-2%	-28%	-13%	-24%	-35%	-26%	-19%	-24%	-15%	-24%	8%	-8%	1%	-14%
СОШ №22	-3%	-8%	-16%	-10%	-39%	-31%	-6%	-30%	-23%	-13%	6%	1%	17%	-8%
СОШ №24	0%	-13%	-10%	-26%	-52%	-70%	-11%	-27%	-11%	-17%	-2%	-23%	5%	-8%
СОШ №25	1%	4%	-13%	-26%	-49%	-57%	-13%	-21%	-16%	-24%	-24%	-30%	-12%	-10%
СОШ №26	-2%	-12%	-7%	-21%	-30%	-39%	-6%	-30%	-24%	-13%	-5%	-18%	11%	-9%
СОШ №29	-1%	-3%	-7%	-26%	-51%	-52%	-12%	-30%	-6%	-25%	-13%	-22%	5%	-15%
СПШ №31	3%	11%	-2%	12%	-6%	-25%	-11%	-28%	9%	0%	15%	0%	34%	-3%
СОШ №32	-1%	0%	-8%	14%	-18%	-33%	-7%	-27%	-10%	-29%	1%	-11%	12%	-4%
СОШ №38	0%	-18%	-11%	-11%	-39%	-53%	-7%	-31%	-17%	-18%	-10%	-24%	-5%	-27%
СОШ №44	17%	21%	-17%	-10%	-10%	24%	0%	-29%	-2%	-67%	-55%	-71%	14%	0%
СОШ №45	-5%	-10%	-13%	-26%	-46%	-68%	-8%	-25%	-10%	-11%	-4%	-10%	6%	2%
НПШ №30	-3%	-5%	-18%	-26%	-44%	-44%	-8%	-27%	-17%	-25%	-19%	-29%	-3%	-10%
НПШ №37	-4%	-14%	-23%	-8%	-61%	-68%	-3%	-27%	-21%	-19%	-3%	-6%	4%	-13%
НПШ №42	-10%	-9%	-17%	0%	-44%	-64%	-20%	-26%	-4%	-29%	-5%	-13%	3%	-18%
НПШ "Перспектива"	-1%	-9%	-13%	-23%	-43%	-59%	-5%	-24%	-9%	-20%	-9%	-16%	-1%	-21%
НПШ "Прогимназия"	-1%	-6%	-9%	-26%	-42%	-62%	-8%	-27%	-26%	-24%	-5%	-19%	6%	-6%
По городу	-5%	-8%	-13%	-12%	-36%	-46%	-8%	-24%	-14%	-17%	-8%	-16%	4%	-12%

Соотношение оценок по математике

**«5» по
окончанию НШ –
843 учащихся**

Повышенный уровень
выполнения МДР –
70 учащихся (8%)

Высокий уровень
выполнения МДР –
472 учащихся (56%)

Средний уровень
выполнения МДР –
249 учащихся (30%)

Низкий уровень
выполнения МДР –
45 учащихся (5%)

Критический уровень
выполнения МДР –
7 учащихся (1%)

**«4» по
окончанию НШ –
2 349 учащихся**

Повышенный уровень
выполнения МДР –
25 учащихся (1%)

Высокий уровень
выполнения МДР –
833 учащихся (35%)

Средний уровень
выполнения МДР –
1 020 учащихся (43%)

Низкий уровень
выполнения МДР –
427 учащихся (18%)

Критический уровень
выполнения МДР –
4 учащихся (2%)

**«3» по
окончанию НШ –
974 учащихся**

Повышенный уровень
выполнения МДР –
1 учащийся (0,1%)

Высокий уровень
выполнения МДР –
84 учащихся (9%)

Средний уровень
выполнения МДР –
363 учащихся (37%)

Низкий уровень
выполнения МДР –
373 учащихся (38%)

Критический уровень
выполнения МДР –
153 учащихся (16%)

**«2» по
окончанию НШ –
1 учащийся**

Средний уровень
выполнения МДР –
1 учащийся



Соотношение оценок по математике в разрезе ОО

ОО	Общее кол-во	кол-во "5" по окончанию НШ	уровень по результатам выполнения МДР									
			повышенный		высокий		средний		низкий		критический	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
ГИМНАЗИЯ №1	95	23	13	57%	8	35%	2	9%				
ГИМНАЗИЯ №2	70	16	3	19%	11	69%	2	13%				
ГИМНАЗИЯ №3	94	22	3	14%	13	59%	6	27%				
ЛИЦЕЙ №1	73	9	1	11%	5	56%	3	33%				
ЛИЦЕЙ №2	103	14	4	29%	10	71%						
ЛИЦЕЙ №3	53	11	2	18%	4	36%	4	36%	1	9%		
СОШ №10	113	35	1	3%	17	49%	15	43%	2	6%		
СОШ №46	74	22	5	23%	14	64%	2	9%	1	5%		
СОШ №1	76	7			7	100%						
СОШ №3	97	24			6	25%	13	54%	4	17%	1	4%
СОШ №4	72	14			9	64%	3	21%	2	14%		
СОШ №5	197	24			15	63%	8	33%	1	4%		
СОШ №6	63	7	1	14%	5	71%	1	14%				
СОШ №7	78	15			10	67%	5	33%				
СОШ №8	78	16	4	25%	12	75%		0%				
СОШ №9	130	20	1	5%	10	50%	7	35%	2	10%		
СШ №12	126	27			13	48%	14	52%				
СОШ №13	99	11	1	9%	7	64%	2	18%	1	9%		
СОШ №15	125	25	3	12%	15	60%	7	28%				
СОШ №18	116	27			16	59%	8	30%	3	11%		
СОШ №19	178	28	2	7%	19	68%	6	21%	1	4%		
СОШ №20	43	6			4	67%	1	17%	1	17%		
СОШ №22	112	20			13	65%	7	35%				
СОШ №24	71	9			2	22%	6	67%			1	11%
СОШ №25	62	21	1	5%	13	62%	5	24%	2	10%		
СОШ №26	135	27	2	7%	19	70%	6	22%				
СОШ №29	116	26	1	4%	14	54%	9	35%	2	8%		
СШ №31	143	26	2	8%	15	58%	9	35%				
СОШ №32	111	15	1	7%	12	80%	2	13%				
СОШ №38	109	32	1	3%	15	47%	9	28%	7	22%		
СОШ №44	7	0										
СОШ №45	236	60	2	3%	35	58%	18	30%	4	7%	1	2%
НШ "Прогимназия"	197	50	4	8%	24	48%	20	40%	1	2%	1	2%
НШ №30	137	28	3	11%	14	50%	8	29%	3	11%		
НШ №37	82	8			5	63%	3	38%				
НШ №42	98	33	3	9%	16	48%	11	33%	1	3%	2	6%
НШ "Перспектива"	254	52	4	8%	32	62%	14	27%	2	4%		
СКРК	17	2			2	100%						
ДГ	127	31	2	6%	11	35%	13	42%	4	13%	1	3%
Общее количество	4 167	843	70	8%	472	56%	249	30%	45	5%	7	1%

Соотношение оценок по математике в разрезе ОО

	Общее кол-во	кол-во "4" по окончанию НШ	уровень по результату выполнения МДР									
			повышенный		высокий		средний		низкий		критический	
	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
ГИМНАЗИЯ №1	95	63	10	16%	43	68%	9	14%	1	2%		
ГИМНАЗИЯ №2	70	50	2	4%	28	56%	17	34%	3	6%		
ГИМНАЗИЯ №3	94	60			41	68%	15	25%	4	7%		
ЛИЦЕЙ №1	73	49	1	2%	23	47%	22	45%	3	6%		
ЛИЦЕЙ №2	103	69	1	1%	37	54%	30	43%	1	1%		
ЛИЦЕЙ №3	53	37			11	30%	18	49%	4	11%	4	11%
СОШ №10	113	62			13	21%	27	44%	22	35%		
СОШ №46	74	46	3	7%	21	46%	21	46%	1	2%		
СОШ №1	76	46	1	2%	18	39%	20	43%	7	15%		
СОШ №3	97	48			10	21%	23	48%	13	27%	2	4%
СОШ №4	72	28			4	14%	14	50%	9	32%	1	4%
СОШ №5	197	121			42	35%	58	48%	19	16%	2	2%
СОШ №6	63	27			15	56%	12	44%		0%		
СОШ №7	78	40			9	23%	29	73%	2	5%		
СОШ №8	78	40	1	3%	35	88%	4	10%		0%		
СОШ №9	130	68	1	1%	7	10%	22	32%	38	56%		
СШ №12	126	82	1	1%	27	33%	44	54%	10	12%		
СОШ №13	99	58			24	41%	27	47%	7	12%		
СОШ №15	125	67			31	46%	27	40%	9	13%		
СОШ №18	116	67			10	15%	32	48%	25	37%		
СОШ №19	178	95			27	28%	61	64%	3	3%	4	4%
СОШ №20	43	23			9	39%	6	26%	7	30%	1	4%
СОШ №22	112	39			14	36%	22	56%	2	5%	1	3%
СОШ №24	71	50			16	32%	24	48%	9	18%	1	2%
СОШ №25	62	25			6	24%	8	32%	10	40%	1	4%
СОШ №26	135	70			25	36%	34	49%	10	14%	1	1%
СОШ №29	116	65			16	25%	25	38%	24	37%		
СШ №31	143	74			35	47%	33	45%	6	8%		
СОШ №32	111	70	1	1%	27	39%	37	53%	5	7%		
СОШ №38	109	63			10	16%	28	44%	20	32%	5	8%
СОШ №44	7	1							1	100%		
СОШ №45	236	132	1	1%	41	31%	61	46%	28	21%	1	1%
НШ "Прогимназия"	197	118			34	29%	60	51%	23	19%	1	1%
НШ №30	137	67			22	33%	27	40%	17	25%	1	1%
НШ №37	82	54			16	30%	21	39%	12	22%	5	9%
НШ №42	98	48			13	27%	12	25%	20	42%	3	6%
НШ "Перспектива"	254	155	2	1%	51	33%	64	41%	35	23%	3	2%
СКРК	17	11					7	64%	1	9%	3	27%
ДГ	127	61			22	36%	19	31%	16	26%	4	7%
Общее количество	4167	2349	25	1%	833	35%	1 020	43%	427	18%	44	2%

Соотношение оценок по математике в разрезе ОО

	Общее кол-во	кол-во "3" по окончанию НШ	уровень по результату выполнения МДР										кол-во "2" по окончанию НШ	уровень по результатам выполнения МДР	
			повышенный		высокий		средний		низкий		критический			средний	
	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	чел	%
ГИМНАЗИЯ №1	95	9	1	11%	8	89%									
ГИМНАЗИЯ №2	70	4					1	25%	2	50%	1	25%			
ГИМНАЗИЯ №3	94	12			3	25%	6	50%	3	25%					
ЛИЦЕЙ №1	73	15			2	13%	9	60%	4	27%					
ЛИЦЕЙ №2	103	20			6	30%	13	65%	1	5%					
ЛИЦЕЙ №3	53	5			2	40%	1	20%	1	20%	1	20%			
СОШ №10	113	16					5	31%	10	63%	1	6%			
СОШ №46	74	6					5	83%	1	17%					
СОШ №1	76	23					7	30%	12	52%	4	17%			
СОШ №3	97	25			2	8%	9	36%	13	52%	1	4%			
СОШ №4	72	30			1	3%	7	23%	17	57%	5	17%			
СОШ №5	197	52					12	23%	27	52%	13	25%			
СОШ №6	63	29			6	21%	22	76%			1	3%			
СОШ №7	78	23					15	65%	8	35%					
СОШ №8	78	22			8	36%	11	50%	3	14%					
СОШ №9	130	42					2	5%	38	90%	2	5%			
СШ №12	126	17			1	6%	14	82%	2	12%		0%			
СОШ №13	99	30			6	20%	9	30%	13	43%	2	7%			
СОШ №15	125	33			3	9%	8	24%	17	52%	5	15%			
СОШ №18	116	22					2	9%	20	91%					
СОШ №19	178	55			5	9%	43	78%	1	2%	6	11%			
СОШ №20	43	14					1	7%	6	43%	7	50%			
СОШ №22	112	52			1	2%	39	75%	5	10%	7	13%	1	1	100%
СОШ №24	71	12					2	17%	6	50%	4	33%			
СОШ №25	62	16					7	44%	5	31%	4	25%			
СОШ №26	135	38			3	8%	10	26%	17	45%	8	21%			
СОШ №29	116	25			1	4%	5	20%	15	60%	4	16%			
СШ №31	143	43			10	23%	22	51%	9	21%	2	5%			
СОШ №32	111	26			1	4%	12	46%	10	38%	3	12%			
СОШ №38	109	14					5	36%	2	14%	7	50%			
СОШ №44	7	6					1	17%	5	83%					
СОШ №45	236	44			2	5%	9	20%	17	39%	16	36%			
НШ "Прогимназия"	197	29			3	10%	8	28%	11	38%	7	24%			
НШ №30	137	42			2	5%	9	21%	25	60%	6	14%			
НШ №37	82	20			1	5%	4	20%	6	30%	9	45%			
НШ №42	98	17					2	12%	7	41%	8	47%			
НШ "Перспектива"	254	47			4	9%	18	38%	17	36%	8	17%			
СКРК	17	4							1	25%	3	75%			
ДГ	127	35			3	9%	8	23%	16	46%	8	23%			
Общее количество	4 167	974	1	0,1%	84	9%	363	37%	373	38%	153	16%	1	1	100%

Рекомендации

- Соотнести результаты выполнения ВПР и МДР для выявления **причин динамики изменения результатов**;
- Обратить внимание на обучающихся, которые **не подтвердили итоговые оценки** за 4 класс при выполнении МДР в 5 классе и выявить причины данного факта;

Рекомендации

- Разработать индивидуальный образовательный маршрут для учащихся, продемонстрировавших **критический уровень** выполнения МДР по математике;
- Организовать работу с обучающимися по **выявленным затруднениям** при выполнении МДР по математике;

Рекомендации

- Представить (на заседании ГМО) механизм коррекционной работы с обучающимися, продемонстрировавших критический уровень выполнения МДР по математике и итоговый результат проделанной работы **в феврале.**