

Информация понятна,
Если всем она ясна,
Информация полезна,
Если мне она нужна.
Актуальность – это важность
Информации сейчас,
Своевременность, полезность
Для тебя на данный час.
Объективность – независи-
мость
От чужого мнения.
Полнота – когда хватает
Информации для нас,
И принять решение сможем
Без проблем мы сей же час.



**Хотя чужое знание может
нас кое-чему научить,
мудр бываешь лишь соб-
ственной мудростью.**

М. Монтень


МБОУ СОШ № 32

Учебный проект
по информатике

Адрес: ул. Чехова 10,2
Телефон: (3462)52-57-75
Эл. почта: astaniya@mail.ru

Учебный проект
по информатике

**Все ли мы знаем
о кодировании?**

Радость видеть и пони-
мать есть самый пре-
красный дар природы.

А. Эйнштейн



Учитель:
Азизова Татьяна Юрьевна
Участники:
обучающиеся 5 класса

О проекте

После завершения проекта учащиеся:

познакомятся с различными способами кодирования информации и их применением в повседневной жизни смогут ответить на вопрос: Можно ли обойтись без кодирования информации в повседневной жизни?

научатся:

работать в группах над решением единой проблемы;
планировать и реализовывать реальную проектную деятельность;
постановка общей цели и определение средств ее достижения;
осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах;
объективно оценивать своих учебных достижений;
самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата)
делать выводы по результатам исследования и выстраивать систему доказательств;
передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

формулировать свои мировоззренческие взгляды.

овладеют навыками:

публичного выступления;
прогнозирования;
использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач;
владение основными навыками публичного выступления;
навыки организации и участия в коллективной деятельности;
умения отстаивать свою позицию.

Основополагающий вопрос:

Всё ли мы понимаем из того, что слышим, видим, чувствуем?

Проблемные вопросы учебной темы:

1. «Всегда ли можем понять друг друга?»
2. Как человек использует закодированную информацию в повседневной жизни?
3. Можно ли прожить без кодов и знаков?
4. Что вы знаете о криптографии?
Как создать собственный шифр?

Учебные вопросы

1. Что такое кодирование и декодирование?
2. Для чего нужно кодирование информации?
3. Где используется кодирование информации?
4. Какие способы кодирования информации существуют?
5. Зачем кодировать информацию?
6. Чем объяснимо многообразие окружающих человека кодов?
7. Чем отличается код от шифра? В каких случаях применим шифр?



Самостоятельные исследования обучающихся

Какие способы кодирования использовались в древности?
Какие способы кодирования информации помогают человеку познавать мир?
Какие способы кодирования существуют в современном мире?
Можно ли прожить без кодирования информации?
Что такое криптография?
Где используются штрих-коды?
Какие способы кодирования позво-

Структура проектной деятельности

1. Формулировка темы.
2. Постановка проблемы.
3. Анализ исходной ситуации.
4. Задачи, решаемые в ходе выполнения проекта:
 - организационные;
 - учебные;
 - мотивационные.
5. Этапы реализации проекта
6. Критерии оценивания уровня реализации проекта