



Приемы формирования читательской компетентности на уроках литературы и немецкого языка

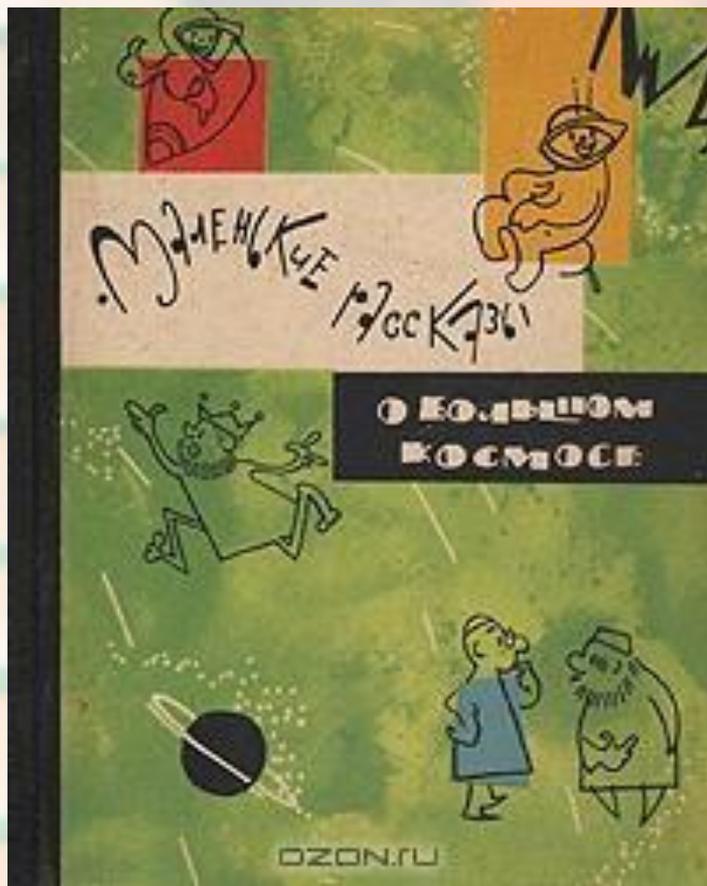
Слита Н.В., учитель литературы

Манюшкина И.М., учитель немецкого языка

Читательская компетентность

- **грамотное прочтение текстов разных жанров;**
- **умение выделять существенную информацию при прочтении;**
- **грамотно интерпретировать текст.**

Научно – популярная литература



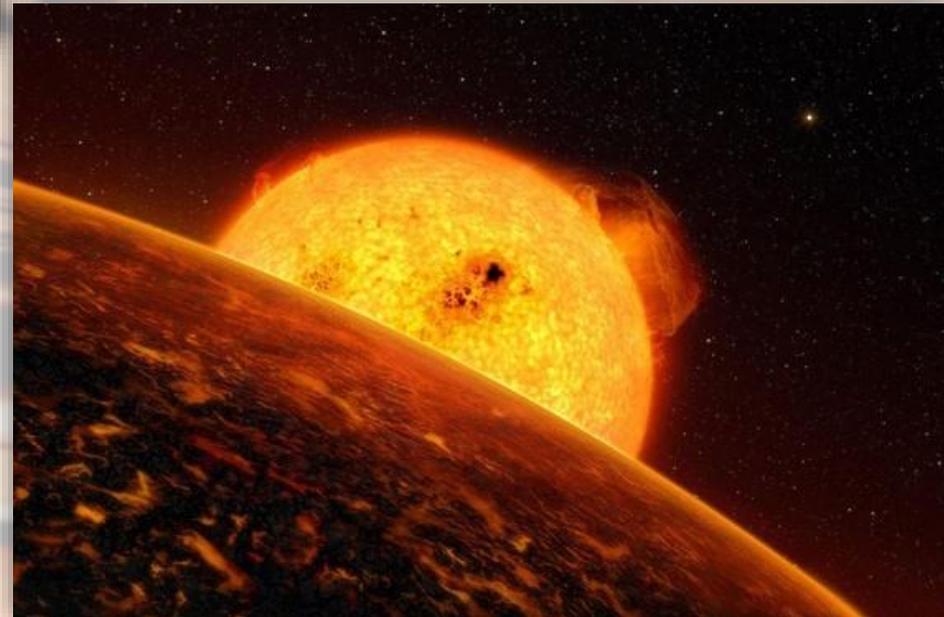
Эту книгу писали люди разных профессий и научных интересов. Вместе с опытными журналистами — М. Арлазоровым, В. Елагиным, А. Эмме — в ней впервые выступили молодые популяризаторы науки. Бывшие студенты физико-технического института, энтузиасты и участники первых КВН — И. Ватель, Ф. Ерешко, Б. Коновалов, И. Рабинович — стали аспирантами, научными обозревателями центральных газет. Защитили кандидатские диссертации И. Белоусов, Ю. Крейндли, выпустили увлекательные научно-популярные книги Ф. Арский и Н. Эйдельман.

Научные понятия



Горизóнт (др.-греч. ὁρίζων — буквально: ограничивающий) — граница неба с земной или водной поверхностью.

Меркúрий — ближайшая к Солнцу планета Солнечной системы. Планета названа в честь древнеримского бога торговли — быстрого Меркурия, поскольку она движется по небесной сфере быстрее других планет.



Три шкалы оценки читательской компетентности

- **успешность извлечения информации;**
- **успешность интерпретации;**
- **успешность размышления и умение давать оценки.**

Успешность извлечения информации.

Первичное ознакомительное восприятие текста.

- **чтение с остановками («читаю – думаю - рассуждаю»);**
- **выделение ключевых слов, основных единиц текста, понятий, существенных деталей;**
- **выделение основных частей текста;**
- **составление кластера с выделением смысловых единиц**

Успешность интерпретации.

**Восприятию текста на «глубинном уровне»,
«стадия осмысления текста».**

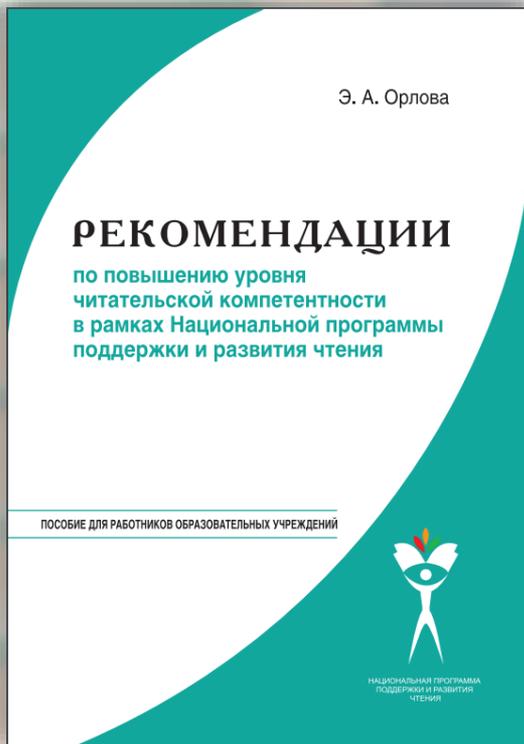
- **составление комментария к определённым частям текста;**
- **выделение стилевых и жанровых признаков;**
- **постановка вопросов разных типов (уточняющие, интерпретационные, творческие, оценочные);**
- **формулирование понятия или характеристика изображаемых объектов.**

Успешность размышления и умение давать оценки.

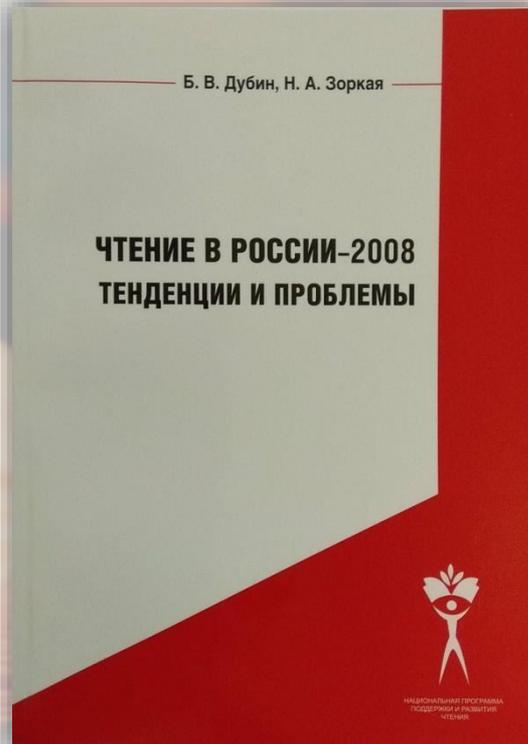
Создание творческих работ на основе прочитанного.

- **составление письменных текстов на основе исходного по определённом клише;**
- **составление монологов и диалогов на основе прочитанного;**
- **написание творческих работ на тему, заданную в тексте.**

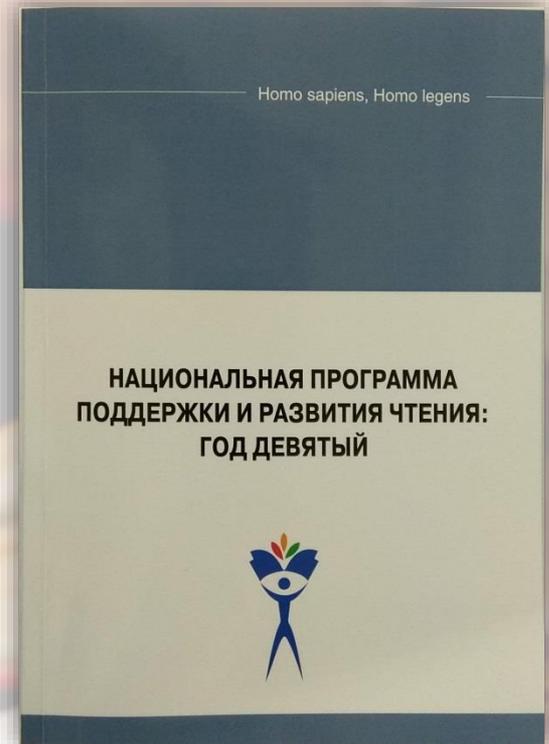
Литература



Э.А. Орлова. Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения – М., 2008 г.



Б.В. Дубин, Н.А. Зоркая. Чтение в России – 2008: тенденции и проблемы – М., 2008 г.



Национальная программа поддержки и развития чтения: год девятый. Материалы IX научно-практической конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы» (Москва, 26 – 27 ноября 2015 г.) – М., 2016 г.