

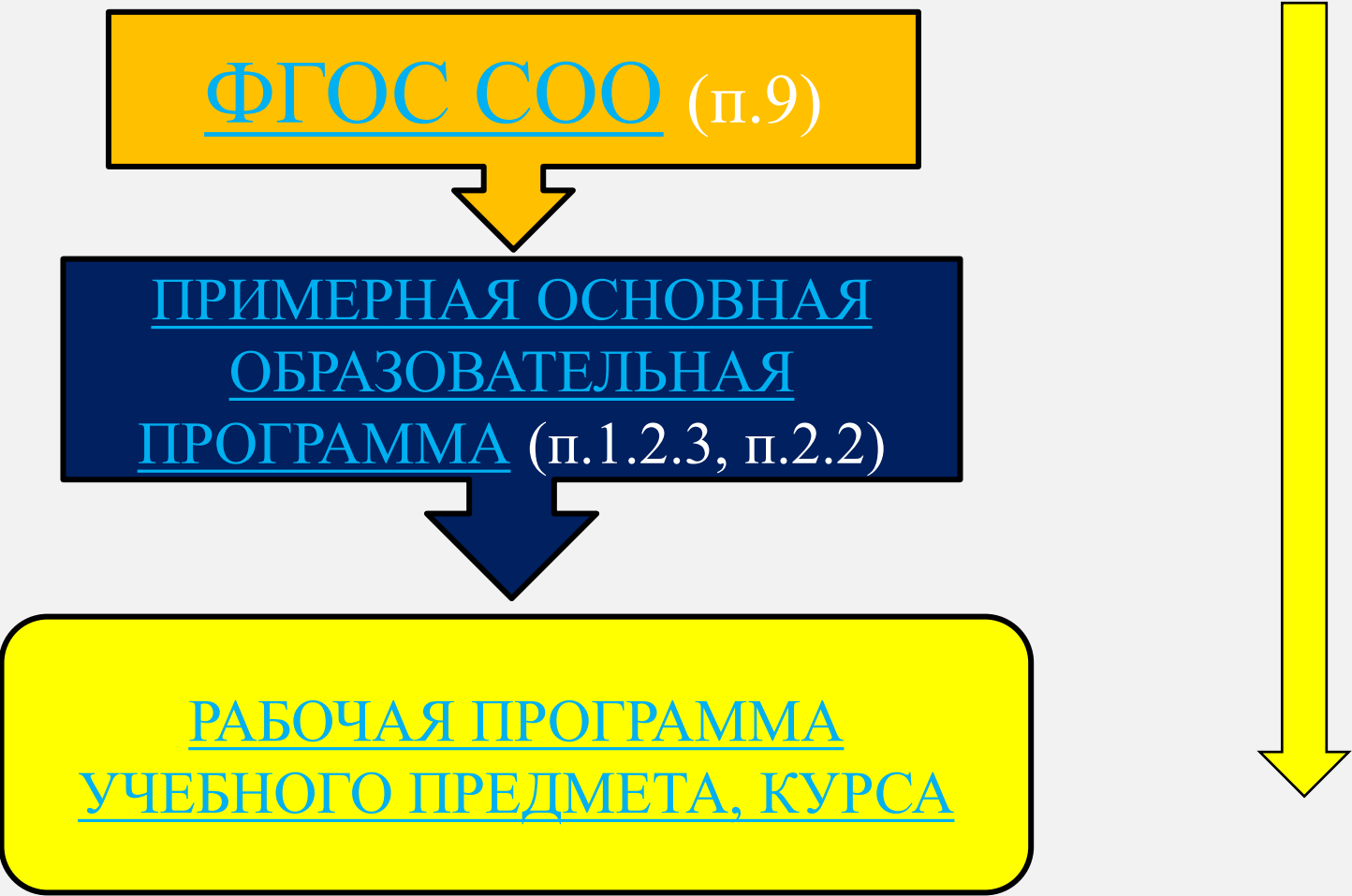
ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ФГОС СОО

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

- ФЗ-273: п.6, ч.2, ст.28 и п.9, ст.2 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются составными частями образовательной программы, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Разработка рабочих программ – компетенция образовательной организации.

ЛОГИКА РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФГОС СОО (п.9)



```
graph TD; A[ФГОС СОО (п.9)] --> B[ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (п.1.2.3, п.2.2)]; B --> C[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА];
```

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (п.1.2.3, п.2.2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ФГОС ВКЛЮЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯ:

- к **результатам** освоения основной образовательной программы;
- к **структуре** основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к **условиям** реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

СТАНДАРТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ:

- **разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;**
- **разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;**
- организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности;
- разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу, формирования государственного (муниципального) задания для образовательного учреждения;
- **осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;**
- проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организации деятельности работы методических служб;
- аттестации педагогических работников;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

ФГОС СОО

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на *обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки*.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно *на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся* путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
- Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на *формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе*.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОО

- разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка;
- учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации;
- обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования;
- реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФГОС СОО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО...» п.18.2.2 изложен в следующей редакции «...Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Указанные пункты являются обязательными!

Их наличие в структуре рабочей программы является предметом внешнего контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

```
graph TD; A[ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ] --> B[На базовом уровне]; A --> C[На углубленном уровне]; B --> B1[Выпускник научится]; B --> B2[Выпускник получит возможность научиться]; C --> C1[Выпускник научится]; C --> C2[Выпускник получит возможность научиться];
```

На базовом уровне

Выпускник научится

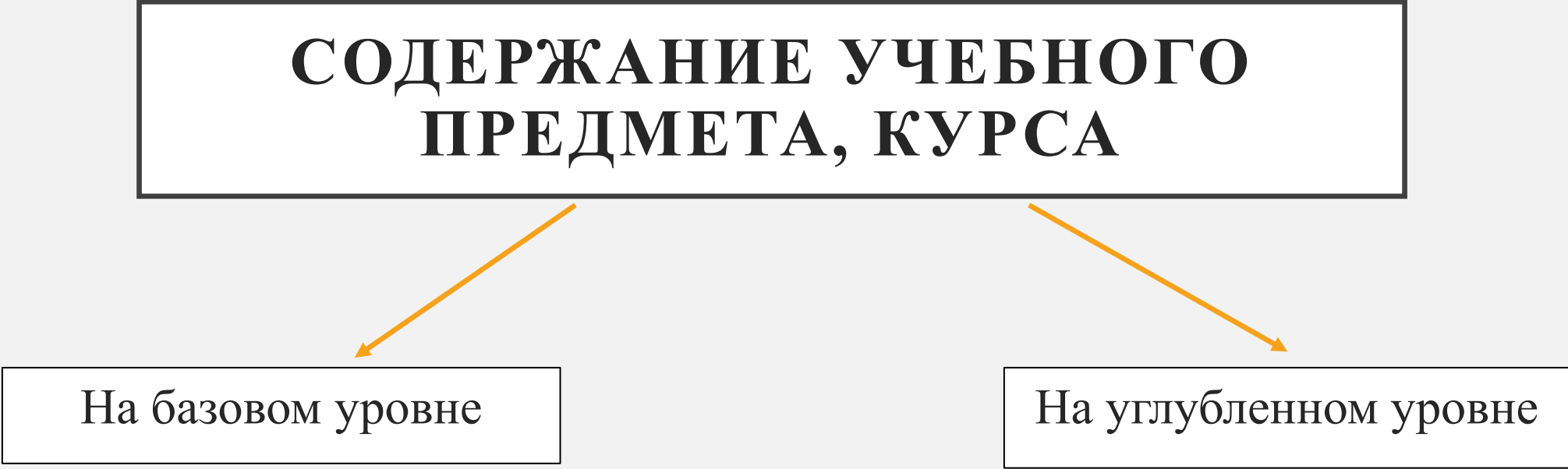
Выпускник получит возможность
научиться

На углубленном уровне

Выпускник научится

Выпускник получит возможность
научиться

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА



```
graph TD; A[СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА] --> B[На базовом уровне]; A --> C[На углубленном уровне];
```

На базовом уровне

На углубленном уровне