



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА - 2022»



ФЛАНЧЕВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	30.04.1988
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Республика Казахстан
ОБРАЗОВАНИЕ	Павлодарский Государственный педагогический институт, 2010
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 19
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель – дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	7 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь!
ХОББИ	Путешествие, рукоделие

Фланчева Оксана Владимировна занимает активную позицию по развитию коррекционного образования в Ханты-Мансийском автономном округе, ведет целенаправленную пропаганду необходимости защиты прав, охраны жизни и здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, участвуя в окружных семинарах и научно-практических конференциях. Оксана Владимировна осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

Успеваемость в классе Оксаны Владимировны – 100 %, качество обученности за последние годы стабильно высокое, от 73 до 80%. Характеристикой педагогической деятельности Фланчевой О.В является не только передача знаний, умений и навыков, но и умение их применять. В число таких требований Оксана Владимировна включает компетентности, связанные с идеей опережающего развития, то, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни.

Совместно с учителями начального звена Фланчева О.В разработала адаптированные программы АООП НОО с ЗПР для 1-2 классов, которые успешно реализуются. В 2020/21 учебном году принимала участие на ГМО учителей-дефектологов г. Сургута, выступила с мастер-классом «Коррекционно-развивающее занятие с применением дистанционных технологий», представляла собственный опыт по теме «Проведение коррекционных занятий с применением дистанционных технологий».

О.В Фланчева активно работает по внедрению современных здоровьесберегающих технологий, на своих занятиях использует инновационные здоровьесберегающие технологии по методу В.Ф. Базарного. Оксана Владимировна организует проведение школьных предметных недель в начальных классах. Ученики Оксаны Владимировны являются активными участниками и победителями школьных и городских конкурсов: фестиваль «Солнце для всех», конкурс декоративно – прикладного искусства «Мир глазами детей», конкурс рисунков «У сердца два крыла», победителями в образовательных марафонах на сайте «Учи.ру».

Оксана Владимировна создает благоприятный климат в учреждении, строит отношения с коллегами и детьми на доверии и уважении.



ШАЯХМЕТОВА ГУЛЬНУР ВАКИЛЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ

ДОЛЖНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

17.07.1988

республика Башкортостан

Челябинский государственный педагогический
университет, 2016

МБДОУ № 4 «Умка»

Учитель-логопед

6 лет

Первая

«Каждый ребёнок индивидуален. И главное: не навредить, уметь слушать слышать и понимать, стремиться помочь ребёнку в достижении успеха»

Шитьё, чтение книг, прогулка на свежем воздухе

Шаяхметова Гульнур Вакилевна - творческий педагог, имеющий высокий профессиональный уровень.

В образовательной деятельности с детьми она активно применяет современные образовательные технологии, методы стимулирования и мотивации. Считает, что одним из важных условий эффективности образовательной деятельности является создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, поэтому на занятиях у педагога всегда присутствует теплая, дружеская атмосфера, обеспечивает успешную реализацию образовательных программ дошкольного образования. Активно транслирует педагогический опыт в сетевых педагогических сообществах, публикует материалы на сайте «Альманах педагога», «Инфоурок», «Моя Югра». На уровне учреждения систематически проводит семинар-практикумы для воспитателей. В окружной конференции выступила с докладом «Песочная терапия как современная коррекционная технология в работе с детьми ЗПР».

Гульнур Вакилевна постоянно повышает свою профессиональную компетентность, благодаря чему ее воспитанники являются активными участниками конкурсов различных уровней. Воспитанники являются победителями очного конкурса Чтецов «Сегодня праздник у солдат», городского конкурса-фестиваля «Солнце для всех», дистанционно-заочных конкурсов Регионального уровня «Моя Югра», Международного конкурса на портале «Совушка», Всероссийской викторины «Время знаний».

Гульнур Вакилевна была награждена Благодарственным письмом от Директора МКУ «УДОУ» города Сургута, «За высокий профессионализм, ответственное исполнение должностных обязанностей, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса», Приказ 27.02.2020 № 33-к, Благодарственным письмом от редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах Педагога» за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. (№279254 от 17.04.2020г.)

В рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью вовлечения их в образовательную деятельность, педагог использует разнообразные формы сотрудничества.

УФИМЦЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА



Дата	13.08.1988 г.
Место рождения	Курганская обл., с. Вяткино
Образование	Шадринский государственный педагогический институт, 2010
Место работы	МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»
Должность	Учитель-логопед
Квалификационная категория	Первая
Педагогический стаж	7 лет
КРЕДО	«Терпение и творчество, упорство и победа – вот главные этапы в работе логопеда»
ХОББИ	Кулинария, легкая атлетика

Анастасия Сергеевна – опытный педагог, замечательный специалист. Она умеет применять разные подходы и очень хорошо понимает и чувствует детей.

Анастасия Сергеевна активно посещает городские методические мероприятия, систематически принимает участие в семинарах, вебинарах, конференциях по профилю своей профессиональной деятельности: «Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР», «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в ДОУ», а также в семинаре-практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме: «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы».

В процессе своей работы над темой самообразования: «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы пальцев рук, лица и артикуляционного аппарата в коррекции нарушений речи у детей», Анастасия Сергеевна применяет современные педагогические технологии: ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные. Лев Николаевич Толстой сказал: «Хорошему учителю достаточно иметь только два качества: большие знания и большое сердце». Большое сердце и любовь к детям заставляют ее каждый день, каждую минуту учиться и совершенствоваться.

УСЕНКО ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

28.11.1988
г. Сургут
Сургутский государственный педагогический университет, 2012

МБОУ СОШ № 45
Учитель-дефектолог
8 лет
Первая

«Чтобы учить других – учись сам, чтобы воспитывать других – начинай с себя, чтобы развивать других – развивайся сам!»
Вышивка бисером, выпекание тортов

Екатерина Васильевна – учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 45. Екатерина Васильевна – компетентный, ответственный, творческий, инициативный и отзывчивый специалист. Педагог проводит занятия коррекционно-развивающей направленности по развитию познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка. Для обеспечения образовательной деятельности программно-методической документацией разработала коррекционно-развивающие программы для данной категории детей.

Свой опыт работы педагог представила на городском методическом объединении учителей-дефектологов, где выступила с докладами «Диагностика умственного развития учащихся средних и старших классов (тесты интеллекта)». Диагностический инструментарий и методическая литература»; «Организация дистанционных занятий с обучающимися на платформе *Mirapolis*», «Аналитический отчёт учителя-дефектолога за 2020-2021 учебный год».

Екатерина Васильевна является победителем конкурсных мероприятий различного уровня: международных конкурсов «Логопедия и дефектология», «Использование современных средств ИКТ в условиях реализации ФГОС», всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии ФГОС». Педагог постоянно совершенствует профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе семинаров и вебинаров: «Овладение техниками арт-терапия для развития детей с ОВЗ», «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ», «Мозжечковая стимуляция и моторное планирование – два эффективных пути в развитии интеллекта детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы». В 2018 году прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «ФИПКиП» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-дефектолог», квалификация - «Учитель-дефектолог».

Педагогическая деятельность Екатерины Васильевны отмечена грамотами администрации МБОУ СОШ № 45; АНО «НОЦПП» г. Москвы за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой; организатора и куратора за подготовку победителю и участников международных, всероссийских блиц-турниров, олимпиад и викторин.

ЗАКАТЕЙ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	21.11.1977
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Корчино, Мамонтовский район, Алтайский край
ОБРАЗОВАНИЕ	Барнаульский государственный педагогический университет, 1999
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 34 «Берёзка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Развивая личность ребёнка, развиваешься сам
ХОББИ	Чтение художественной литературы

Людмила Николаевна владеет и эффективно применяет в профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Особое внимание в работе уделяет развитию речевых навыков. Для поддержки детской инициативы, в области речевого развития, разработала и реализовала проекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающей группе ДОУ. Является соавтором парциальной программы «Росточек». Специалист ЛФМ.

Воспитанники Людмилы Николаевны стабильно показывают оптимальный уровень речевого развития, 97% из них выходят с чистой речью. Являются участниками различных олимпиад и конкурсов.

Опыт работы представлен Людмилой Николаевной на окружной Конференции по вопросам реализации ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Теоретические основы организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».

Дальнейшие пути самосовершенствования для себя определяет следующие: посещение курсов повышения квалификации по направлению «Нейрологопедия», для эффективной помощи детям с речевой патологией.

КОТОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА



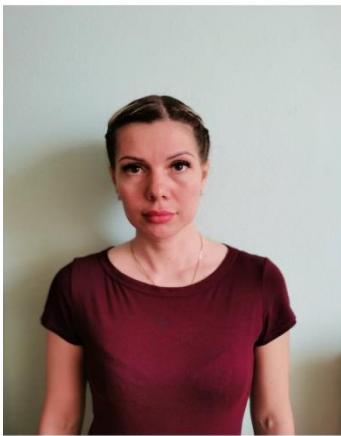
ДАТА РОЖДЕНИЯ	10.03.1978г.
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. В-Усинское Ермаковского района, Красноярского края
ОБРАЗОВАНИЕ	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права г. Уфа, 2003 г.
МЕСТО РАБОТЫ МБДОУ	МБДОУ № 78 «Ивушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Сопровождение ребенка по его дошкольному пути-это движение вместе с ним, рядом с ним, иногда чуть впереди...»
ХОББИ	Занятия творчеством

Котова Ольга Геннадьевна работает в МБДОУ д/с №78 «Ивушка» с 2016 года. Ольга Геннадьевна опытный, ответственный педагог. Обладает высокими профессиональными качествами, всегда добивается стойких положительных результатов в своей деятельности. Разработала и реализовала программы логопедической работы по преодолению нарушений речевого развития в соответствии с ФГОС ДО, программу дополнительного образования «Звуковичок». Составила логопедические пособия по коррекции речевых нарушений. В своей деятельности применяет эффективные приемы, методики, технологии: здоровьесберегающие, игровые и информационно-коммуникативные.

Представляла практический опыт работы с детьми с ОВЗ на Всероссийском онлайн-фестивале проектов «Умный город-город открытый», на городском семинаре-практикуме: «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», на вебинаре для педагогов РФ «Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда» в рамках зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник». Участовала в презентации учреждения на Всероссийском открытом конкурсе «Детский сад года 2020/21», в работе инновационных площадок «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», «Современный детский сад»».

Является руководителем клуба для родителей «Логопедическая гостиная», реализовала проект по работе с родителями (законными представителями) «Логопедическая азбука». Участвует в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами библиотеки детской №25. Профессиональные достижения педагога отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами.

МИХАЙЛОВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	09.02.1990
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2012
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 20 «Югорка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	9 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Нужно быть лучше, чем вчера, а не лучше, чем другие. Хоть эта стратегия жизни и не самая легкая, зато самая беспрогрышная» сочинять стихотворения, создавать картины из алмазной мозаики.
ХОББИ	

Михайлова Кристина Николаевна - специалист с педагогическим стажем 9 лет, из которых четыре года работает учителем-логопедом. За время работы показала себя компетентным, ответственным, отзывчивым и креативным педагогом. Принимает активное участие в общественной жизни образовательного учреждения, а именно является членом группы по реализации муниципального инновационного проекта «От качества условий к качеству результата» по теме: «Использование современных, в том числе инновационных форм и методов взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников».

За небольшой стаж работы прошла много курсов повышения квалификации («Арт-терапия, работа с эмоциями ребёнка», «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма» и др.), реализует все полученные знания в работе с педагогами, детьми и родителями.

В рамках инновационной работы проводила онлайн ток-шоу для методистов города «Кто воспитывает наших детей».

В новом учебном году выступила с докладом «Интерактивные формы работы с родителями старших дошкольников, имеющих статус ОВЗ» на ГМО педагогов-психологов и логопедов. Ввела в работу направление – мозжечковая стимуляция. Разработала и реализует программы дополнительного образования.

Кристина Николаевна совершенствует свои знания и умения, методы обучения и воспитания детей, ищет новые нестандартные пути коррекции речи.

САНДРКИНА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

12.09.1995
г. Чебоксары
Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева, 2017, Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020 год

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

МБДОУ №56 «Искорка»
Учитель-дефектолог
4 года
Соответствие занимаемой должности
«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать
прежде всего себя» (Н. В. Гоголь)
Написание стихотворений

ХОББИ

Сандркина Мария Валерьевна работает с детьми разных нозологий: нарушение слуха, задержка психического развития, умственная отсталость. Значимой частью своей работы педагог выделяет диагностику и взаимодействие в команде центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогического консилиума. Считает важным увидеть целостную картину развития ребенка с разных сторон, чтобы он обучался по программе, учитывая его индивидуальные образовательные потребности.

Мария Валерьевна всегда помнит о том, что ребенок с особыми образовательными потребностями и его семья проходят свой неповторимый путь, и что задача педагогов на общем отрезке пути протянуть руку, быть чуткими, внимательными и честными. Важно создавать комфортную атмосферу и говорить с родителями на одном языке.

Мария Валерьевна является наставником студентов Сургутского государственного педагогического университета. Своим опытом педагог делилась в рамках совместных семинаров-практикумов с университетом («Особенности нейропсихологической работы со слабослышащими дошкольниками») и специалистами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Взаимодействие специалистов в нейропсихологической работе со слабослышащими детьми дошкольного возраста»).

Мария Валерьевна отводит значимое место постоянному саморазвитию по различным направлениям: изучение японского языка, занятия спортом, участие в поэтических перформансах, открытых микрофонах, мероприятиях централизованной библиотечной системы.

ИВАНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ

20.09.1987г.
г. Шумиха, Курганская область
Курганский государственный университет, 2010
МБДОУ № 28 «Калинка»

ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Учитель-логопед
11 лет
Высшая
Л любовь к детям
О образование и самообразование
Г гордость профессией
О опыт
П позитив
Е единство в работе с семьей
Д достижение результата
Чтение

ХОББИ

За период работы в дошкольном учреждении Ирина Анатольевна зарекомендовала себя как грамотный, высококвалифицированный специалист, обладающий теоретическими и практическими знаниями в области логопедии. В практической деятельности активно применяет современные инновационные технологии: использует ИКТ, а именно создание интерактивных презентаций для подгрупповых групповых и индивидуальных занятий, использование обучающих компьютерных игр «Мерсибо», «Логомер», «Учусь говорить правильно». Активно применяет в своей работе интерактивное зеркало, сундук логопеда. Использование ИКТ в работе с детьми позволяют повышать мотивацию, на всех этапах обучения, увеличивать концентрацию внимания, развивать творческие способности дошкольников, формировать навык самоконтроля и развивать умение воспитанников самостоятельно приобретать новые знания.

Ирина Анатольевна постоянно повышает свой профессиональный уровень, является постоянным слушателем Всероссийских вебинаров: «Развитие высших психических функций у дошкольников с помощью игр как база для эффективного обучения чтению и письму», «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ», «Использование программно – дидактических комплексов «Логомер 2», «Мерсибо плюс», «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий» - 2021 г., «Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью «Конструктора картинок» и специальных программ», «Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребенка грамоте». В профессиональной деятельности превалируют такие деловые качества, как организаторские способности, четкое планирование деятельности, способность к обучению, гибкость мышления, чувство нового, инициатива, умение поставить задачу и довести до конца ее решение, стремление к профессиональному росту.

МАРТЕМЬЯНОВА ЛЯЙСАН ЖАЛИЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ

09.05.1981

Республика Башкортостан, Гафурийский район,
д. Юзимяново

ОБРАЗОВАНИЕ

Институт Государственного
Администрирования, 2017

МЕСТО РАБОТЫ

МБДОУ № 65 «Фестивальный»

ДОЛЖНОСТЬ

Учитель-логопед

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

3 года

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Первая категория

Успех ребенка – это успех моей работы

ХОББИ

Кулинария, вязание

Ляйсан Жалиловна принимает участие в рабочей группе по разработке ООПДО МБДОУ № 65 «Фестивальный», а также рабочих программ групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, индивидуальных программ сопровождения воспитанников с ОВЗ; адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, включая детей с тяжелыми нарушениями речи.

Принимает активное участие в подготовке и проведении смотров-конкурсов, творческих работ, соревнований, экскурсий, мероприятий МБДОУ. В рамках реализации плана работы МБДОУ № 65 «Фестивальный» на 2021/22 учебный год является членом творческой группы по повышению речевой активности воспитанников через применение современных технологий эффективной социализации ребенка в МБДОУ. Принимает участие в организации и проведении родительского клуба «Семья». Участвует в организации работы психолого-педагогического консилиума, центра ППМС помощи, консультационного центра МБДОУ № 65 «Фестивальный».

ЛОБОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ

12.08.1997

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

Республика Башкортостан, г. Бирск

ОБРАЗОВАНИЕ

Сургутский государственный педагогический
университет, 2019

МЕСТО РАБОТЫ

МБОУ СШ № 9

ДОЛЖНОСТЬ

Учитель-дефектолог

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

3 года

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

«Воспитывая себя, мы прежде всего воспитываем
детей»

КРЕДО

ХОББИ

Чтение, стретчинг, отдых на природе (путешествие)

Лобова Ирина Сергеевна работает учителем-дефектологом в сфере образования 3 года. В данный период времени ее основная работа – МБОУ СШ № 9, где зарекомендовала себя как ответственного, компетентного и исполнительного специалиста. Обучающиеся под руководством Ирины Сергеевны неоднократно принимали участие в конкурсах и фестивалях: фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце для всех», онлайн-акция «Марафон без границ». Ирина Сергеевна принимала участие в качестве члена жюри на конкурсе чтецов «Сказание о Земле Югорской». В 2021/22 учебном году принимала участие в Государственном Выпускном Экзамене (ГВЭ) в роли ассистента обучающегося с инвалидностью. Участвовала онлайн в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация 2021 (Международный конкурс знаний № 30 для дефектологов)». Заняла 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы ППС «Отдавая сердце-2020» в номинации «Учитель-дефектолог». Представляла опыт на педагогическом собрании с темой «Организация учителя-дефектолога в образовательном учреждении». Так же, проводила открытые индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ для студентов СурГПУ. Добросовестно готовится к занятиям, создает эмоционально-положительную атмосферу, используя игровые технологии. В ее педагогической копилке разнообразное количество пособий и игрового материала.

Имеет благодарность от администрации МБОУ СШ № 9 за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.

В свободное от основной работы время Ирина Сергеевна часто откликается на вакансии няни, что помогает ей еще больше набраться опыта в общении и обучении детей и конечно же, взаимодействии с родителями детей. Ирина Сергеевна постоянно повышает свой профессиональный уровень путем посещения методических объединений, семинаров, вебинаров, в которых поднимаются вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ. В будущем году планирует поступать в магистратуру для углубления своих знаний в сфере образования.

РУСИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	12.07.1990
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Куйбышев
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2013
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 18 «Мишутка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	7 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Терпение и творчество, упорство и победа – вот главные этапы в работе логопеда!
ХОББИ	Фитнес

Мария Александровна имеет первую квалификационную категорию. Разработала цикл занятий для детей с нарушением речи, также разработала дополнительную программу «Говоруша», которая заняла 3 место в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. Является автором проектов «Счастливое детство», «Психогимнастика». Оказывает поддержку педагогам в вопросах речевого развития детей: проводит семинары – практикумы, мастер – классы, консультации. Совместно с педагогами разрабатывает адаптированные образовательные программы, принимает участие в реализации инновационных проектов, профсоюзных мероприятий, входит в состав творческой группы образовательного учреждения. Является педагогом-методистом участников кадровой школы, проводит консультации по вопросам разработки общеобразовательных программ.

Мария Александровна представляла опыт образовательного учреждения во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». Представляла опыт работы коллегам по вопросам развития и коррекции речи детей. Проводила мастер – класс для учителей – логопедов города «Использование мнемотехники в работе учителя – логопеда». Имеет ряд методических публикаций. Воспитанники Марии Александровны являются активными участниками и победителями конкурсов, принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Воспитанник учителя принял участие в IV Всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах».

Педагог заняла 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психологического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Учитель-логопед».

ЗАГИДУЛЛИНА ЮЛИЯ МИНАСХАТОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ

28.05.1987

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

г. Куйбышев

ОБРАЗОВАНИЕ

Сургутский государственный педагогический
университет, 2009

МЕСТО РАБОТЫ

МБДОУ № 14 «Брусничка»

ДОЛЖНОСТЬ

Учитель-дефектолог

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

13 лет

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Первая

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

«Чтобы иметь право учить, нужно постоянно
учиться самому! А дети нам в этом помогают»

КРЕДО

ХОББИ

Пение

Юлия Минасхатовна работает в системе дошкольного образования 13 лет и является высококвалифицированным специалистом, постоянно повышающим свое педагогическое мастерство. Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, педагог активно использует инновационные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые, проектной и исследовательской деятельности. Коррекционно-образовательная деятельность, осуществляемая Юлией Минасхатовной, организована методически грамотно и построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагог является активным участником городских методических объединений учителей-дефектологов, членов центров ППМС помощи. Систематически транслирует опыт практических результатов профессиональной деятельности как на муниципальном, так и на всероссийском и международном уровнях: участник муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ - 2022, Всероссийского онлайн-фестиваля проектов «Умный город – город открытый», Международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями».

Юлия Минасхатовна пользуется авторитетом среди педагогов. На протяжении ряда лет является наставником молодых специалистов. Входит в состав методического совета дошкольного образовательного учреждения. Учителем-дефектологом разработан и реализован совместно с родителями ряд проектов, направленных на развитие познавательных способностей воспитанников с ОВЗ «EduQuest» как модель интегрированной развивающей среды для детей с ОВЗ», «Маленькими шагами к большой цели», «Учимся, играя».

Юлия Минасхатовна активно взаимодействует с БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ», участвуя в проведении семинаров, мастер-классов для студентов и педагогов города.

В профессиональной деятельности учителя-дефектолога характеризуют такие качества, как целеустремленность, открытость, творческий подход к работе, организаторские способности, четкое планирование деятельности, стремление к профессиональному росту.