



**КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА - 2022»**



## ФЛАНЧЕВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА



---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	30.04.1988
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Республика Казахстан
ОБРАЗОВАНИЕ	Павлодарский Государственный педагогический институт, 2010
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 19
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель – дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	7 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь!
ХОББИ	Путешествие, рукоделие

---

*Фланчева Оксана Владимировна занимает активную позицию по развитию коррекционного образования в Ханты-Мансийском автономном округе, ведет целенаправленную пропаганду необходимости защиты прав, охраны жизни и здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, участвуя в окружных семинарах и научно-практических конференциях. Оксана Владимировна осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.*

*Успеваемость в классе Оксаны Владимировны – 100 %, качество обученности за последние годы стабильно высокое, от 73 до 80%. Характеристикой педагогической деятельности Фланчевой О.В является не только передача знаний, умений и навыков, но и умение их применять. В число таких требований Оксана Владимировна включает компетентности, связанные с идеей опережающего развития, то, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни.*

*Совместно с учителями начального звена Фланчева О.В разработала адаптированные программы АООП НОО с ЗПП для 1-2 классов, которые успешно реализуются. В 2020/21 учебном году принимала участие на ГМО учителей-дефектологов г. Сургута, выступила с мастер-классом «Коррекционно-развивающее занятия с применением дистанционных технологий», представляла собственный опыт по теме «Проведение коррекционных занятий с применением дистанционных технологий».*

*О.В Фланчева активно работает по внедрению современных здоровьесберегающих технологий, на своих занятиях использует инновационные здоровьесберегающие технологии по методу В.Ф. Базарного. Оксана Владимировна организует проведение школьных предметных недель в начальных классах. Ученики Оксаны Владимировны являются активными участниками и победителями школьных и городских конкурсов: фестиваль «Солнце для всех», конкурс декоративно – прикладного искусства «Мир глазами детей», конкурс рисунков «У сердца два крыла», победителями в образовательных марафонах на сайте «Учи.ру».*

*Оксана Владимировна создает благоприятный климат в учреждении, строит отношения с коллегами и детьми на доверии и уважении.*



## ШАХМЕТОВА ГУЛЬНУР ВАКИЛЕВНА

---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>17.07.1988</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	республика Башкортостан
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Челябинский государственный педагогический университет, 2016
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ № 4 «Умка» Учитель-логопед
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	6 лет
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	Первая
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	«Каждый ребёнок индивидуален. И главное: не навредить, уметь слушать слышать и понимать, стремиться помочь ребёнку в достижении успеха»
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	Шитьё, чтение книг, прогулка на свежем воздухе
<b>ХОББИ</b>	

---

*Шяхметова Гульнур Вакилевна - творческий педагог, имеющий высокий профессиональный уровень.*

*В образовательной деятельности с детьми она активно применяет современные образовательные технологии, методы стимулирования и мотивации. Считает, что одним из важных условий эффективности образовательной деятельности является создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, поэтому на занятиях у педагога всегда присутствует теплая, дружеская атмосфера, обеспечивает успешную реализацию образовательных программ дошкольного образования. Активно транслирует педагогический опыт в сетевых педагогических сообществах, публикует материалы на сайте «Альманах педагога», «Инфоурок», «Моя Югра». На уровне учреждения систематически проводит семинар-практикумы для воспитателей. В окружной конференции выступила с докладом «Песочная терапия как современная коррекционная технология в работе с детьми ЗПР».*

*Гульнур Вакилевна постоянно повышает свою профессиональную компетентность, благодаря чему ее воспитанники являются активными участниками конкурсов различных уровней. Воспитанники являются победителями очного конкурса Чтецов «Сегодня праздник у солдат», городского конкурса-фестиваля «Солнце для всех», дистанционно-заочных конкурсов Регионального уровня «Моя Югра», Международного конкурса на портале «Совушка», Всероссийской викторины «Время знаний».*

*Гульнур Вакилевна была награждена Благодарственным письмом от Директора МКУ «УДОУ» города Сургута, «За высокий профессионализм, ответственное исполнение должностных обязанностей, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса», Приказ 27.02.2020 № 33-к, Благодарственным письмом от редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах Педагога» за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. (№279254 от 17.04.2020г.)*

*В рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью вовлечения их в образовательную деятельность, педагог использует разнообразные формы сотрудничества.*

## УФИМЦЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА



---

<b>Дата</b>	<b>13.08.1988 г.</b>
<b>Место рождения</b>	<b>Курганская обл., с. Вяткино</b>
<b>Образование</b>	<b>Шадринский государственный педагогический институт, 2010</b>
<b>Место работы</b>	<b>МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»</b>
<b>Должность</b>	<b>Учитель-логопед</b>
<b>Квалификационная категория</b>	<b>Первая</b>
<b>Педагогический стаж</b>	<b>7 лет</b>
<b>КРЕДО</b>	<b>«Терпение и творчество, упорство и победа – вот главные этапы в работе логопеда»</b>
<b>ХОББИ</b>	<b>Кулинария, легкая атлетика</b>

---

*Анастасия Сергеевна – опытный педагог, замечательный специалист. Она умеет применять разные подходы и очень хорошо понимает и чувствует детей.*

*Анастасия Сергеевна активно посещает городские методические мероприятия, систематически принимает участие в семинарах, вебинарах, конференциях по профилю своей профессиональной деятельности: «Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР», «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в ДОУ», а также в семинаре-практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме: «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы».*

*В процессе своей работы над темой самообразования: «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы пальцев рук, лица и артикуляционного аппарата в коррекции нарушений речи у детей», Анастасия Сергеевна применяет современные педагогические технологии: ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные. Лев Николаевич Толстой сказал: «Хорошему учителю достаточно иметь только два качества: большие знания и большое сердце». Большое сердце и любовь к детям заставляют ее каждый день, каждую минуту учиться и совершенствоваться.*

## УСЕНКО ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	28.11.1988
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	г. Сургут
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Сургутский государственный педагогический университет, 2012
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБОУ СОШ № 45
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-дефектолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	8 лет
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Первая
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Чтобы учить других – учись сам, чтобы воспитывать других – начинай с себя, чтобы развивать других – развивайся сам!»
<b>ХОББИ</b>	Вышивка бисером, выпекание тортов

*Екатерина Васильевна – учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 45. Екатерина Васильевна – компетентный, ответственный, творческий, инициативный и отзывчивый специалист. Педагог проводит занятия коррекционно-развивающей направленности по развитию познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка. Для обеспечения образовательной деятельности программно-методической документацией разработала коррекционно-развивающие программы для данной категории детей.*

*Свой опыт работы педагог представила на городском методическом объединении учителей-дефектологов, где выступила с докладами «Диагностика умственного развития учащихся средних и старших классов (тесты интеллекта). Диагностический инструментарий и методическая литература»; «Организация дистанционных занятий с обучающимися на платформе Mirapolis», «Аналитический отчёт учителя-дефектолога за 2020-2021 учебный год».*

*Екатерина Васильевна является победителем конкурсных мероприятий различного уровня: международных конкурсов «Логопедия и дефектология», «Использование современных средств ИКТ в условиях реализации ФГОС», всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии ФГОС». Педагог постоянно совершенствует профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе семинаров и вебинаров: «Овладение техниками арт-терапия для развития детей с ОВЗ», «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ», «Мозжечковая стимуляция и моторное планирование – два эффективных пути в развитии интеллекта детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы». В 2018 году прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «ФИПКuП» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-дефектолог», квалификация - «Учитель-дефектолог».*

*Педагогическая деятельность Екатерины Васильевны отмечена грамотами администрации МБОУ СОШ № 45; АНО «НОЦПП» г. Москвы за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой; организатора и куратора за подготовку победителя и участников международных, всероссийских блиц-турниров, олимпиад и викторин.*

## ЗАКАТЕЙ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	21.11.1977
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	с. Корчино, Мамонтовский район, Алтайский край
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Барнаульский государственный педагогический университет, 1999
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ № 34 «Берёзка»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-логопед
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ</b>	
<b>СТАЖ</b>	4 года
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ</b>	Первая
<b>КАТЕГОРИЯ</b>	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ</b>	
<b>КРЕДО</b>	Развивая личность ребёнка, развиваешься сам
<b>ХОББИ</b>	Чтение художественной литературы

---

*Людмила Николаевна владеет и эффективно применяет в профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Особое внимание в работе уделяет развитию речевых навыков. Для поддержки детской инициативы, в области речевого развития, разработала и реализовала проекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающей группе ДОУ. Является соавтором парциальной программы «Росточек». Специалист ЛФМ.*

*Воспитанники Людмилы Николаевны стабильно показывают оптимальный уровень речевого развития, 97% из них выходят с чистой речью. Являются участниками различных олимпиад и конкурсов.*

*Опыт работы представлен Людмилой Николаевной на окружной Конференции по вопросам реализации ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Теоретические основы организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».*

*Дальнейшие пути самосовершенствования для себя определяет следующие: посещение курсов повышения квалификации по направлению «Нейрорелогопедия», для эффективной помощи детям с речевой патологией.*

## КОТОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА



---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	10.03.1978г.
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. В-Усинское Ермаковского района, Красноярского края
ОБРАЗОВАНИЕ	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права г. Уфа, 2003 г.
МЕСТО РАБОТЫ МБДОУ	МБДОУ № 78 «Ивушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Сопровождение ребенка по его дошкольному пути-это движение вместе с ним, рядом с ним, иногда чуть впереди...»
ХОББИ	Занятия творчеством

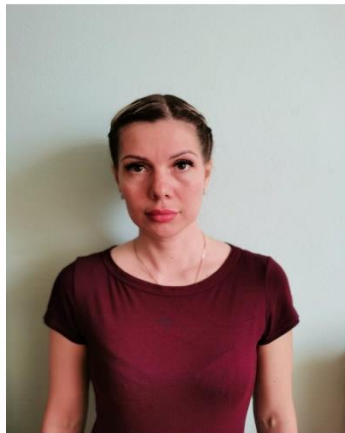
---

*Котова Ольга Геннадьевна работает в МБДОУ д/с №78 «Ивушка» с 2016 года. Ольга Геннадьевна опытный, ответственный педагог. Обладает высокими профессиональными качествами, всегда добивается стойких положительных результатов в своей деятельности. Разработала и реализовала программы логопедической работы по преодолению нарушений речевого развития в соответствии с ФГОС ДО, программу дополнительного образования «Звуковичок». Составила логопедические пособия по коррекции речевых нарушений. В своей деятельности применяет эффективные приемы, методики, технологии: здоровьесберегающие, игровые и информационно-коммуникативные.*

*Представляла практический опыт работы с детьми с ОВЗ на Всероссийском онлайн-фестивале проектов «Умный город-город открытий», на городском семинаре-практикуме: «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», на вебинаре для педагогов РФ «Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда» в рамках зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник». Участвовала в презентации учреждения на Всероссийском открытом конкурсе «Детский сад года 2020/21», в работе инновационных площадок «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», «Современный детский сад»».*

*Является руководителем клуба для родителей «Логопедическая гостиная», реализовала проект по работе с родителями (законными представителями) «Логопедическая азбука». Участвует в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами библиотеки детской №25. Профессиональные достижения педагога отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами.*

# МИХАЙЛОВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>09.02.1990</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	г. Сургут
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Сургутский государственный педагогический университет, 2012
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ № 20 «Югорка»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-логопед
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	9 лет
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Первая
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Нужно быть лучше, чем вчера, а не лучше, чем другие. Хоть эта стратегия жизни и не самая легкая, зато самая беспроигрышная» сочинять стихотворения, создавать картины из алмазной мозаики.
<b>ХОББИ</b>	

*Михайлова Кристина Николаевна - специалист с педагогическим стажем 9 лет, из которых четыре года работает учителем-логопедом. За время работы показала себя компетентным, ответственным, отзывчивым и креативным педагогом. Принимает активное участие в общественной жизни образовательного учреждения, а именно является членом группы по реализации муниципального инновационного проекта «От качества условий к качеству результата» по теме: «Использование современных, в том числе инновационных форм и методов взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников».*

*За небольшой стаж работы прошла много курсов повышения квалификации («Арт-терапия, работа с эмоциями ребёнка», «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма» и др.), реализует все полученные знания в работе с педагогами, детьми и родителями.*

*В рамках инновационной работы проводила онлайн ток-шоу для методистов города «Кто воспитывает наших детей».*

*В новом учебном году выступила с докладом «Интерактивные формы работы с родителями старших дошкольников, имеющих статус ОБЗ» на ГМО педагогов-психологов и логопедов. Ввела в работу направление – мозжечковая стимуляция. Разработала и реализует программы дополнительного образования.*

*Кристина Николаевна совершенствует свои знания и умения, методы обучения и воспитания детей, ищет новые нестандартные пути коррекции речи.*



## САНДРКИНА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА



---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	12.09.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Чебоксары
ОБРАЗОВАНИЕ	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2017, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020 год
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №56 «Искорка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Соответствие занимаемой должности
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя» (Н. В. Гоголь)
ХОББИ	Написание стихотворений

---

*Сандркина Мария Валерьевна работает с детьми разных нозологий: нарушение слуха, задержка психического развития, умственная отсталость. Значимой частью своей работы педагог выделяет диагностику и взаимодействие в команде центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогического консилиума. Считает важным увидеть целостную картину развития ребенка с разных сторон, чтобы он обучался по программе, учитывающей его индивидуальные образовательные потребности.*

*Мария Валерьевна всегда помнит о том, что ребенок с особыми образовательными потребностями и его семья проходят свой неповторимый путь, и что задача педагогов на общем отрезке пути протянуть руку, быть чуткими, внимательными и честными. Важно создавать комфортную атмосферу и говорить с родителями на одном языке.*

*Мария Валерьевна является наставником студентов Сургутского государственного педагогического университета. Своим опытом педагог делилась в рамках совместных семинаров-практикумов с университетом («Особенности нейропсихологической работы со слабослышащими дошкольниками») и специалистами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Взаимодействие специалистов в нейропсихологической работе со слабослышащими детьми дошкольного возраста»).*

*Мария Валерьевна отводит значимое место постоянному личностному саморазвитию по различным направлениям: изучение японского языка, занятия спортом, участие в поэтических перформансах, открытых микрофонах, мероприятиях централизованной библиотечной системы.*

# ИВАНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА



---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	20.09.1987г.
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Шумиха, Курганская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Курганский государственный университет, 2010
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 28 «Калинка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	11 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Л любовь к детям О образование и самообразование Г гордость профессией О опыт П позитив Е единство в работе с семьей Д достижение результата Чтение
ХОББИ	Чтение

---

*За период работы в дошкольном учреждении Ирина Анатольевна зарекомендовала себя как грамотный, высококвалифицированный специалист, обладающий теоретическими и практическими знаниями в области логопедии. В практической деятельности активно применяет современные инновационные технологии: использует ИКТ, а именно создание интерактивных презентаций для подгрупповых групповых и индивидуальных занятий, использование обучающих компьютерных игр «Мерсибо», «Логомер», «Учусь говорить правильно». Активно применяет в своей работе интерактивное зеркало, сундук логопеда. Использование ИКТ в работе с детьми позволяют повышать мотивацию, на всех этапах обучения, увеличивать концентрацию внимания, развивать творческие способности дошкольников, формировать навык самоконтроля и развивать умение воспитанников самостоятельно приобретать новые знания.*

*Ирина Анатольевна постоянно повышает свой профессиональный уровень, является постоянным слушателем Всероссийских вебинаров: «Развитие высших психических функций у дошкольников с помощью игр как база для эффективного обучения чтению и письму», «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ», «Использование программно – дидактических комплексов «Логомер 2», «Мерсибо плюс», «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий» - 2021 г., «Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью «Конструктора картинок» и специальных программ», «Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребенка грамоте». В профессиональной деятельности преобладают такие деловые качества, как организаторские способности, четкое планирование деятельности, способность к обучению, гибкость мышления, чувство нового, инициатива, умение поставить задачу и довести до конца ее решение, стремление к профессиональному росту.*

## МАРТЕМЬЯНОВА ЛЯЙСАН ЖАЛИЛОВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>09.05.1981</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Республика Башкортостан, Гафурийский район, д. Юзимьяново
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Институт Государственного Администрирования, 2017
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ № 65 «Фестивальный»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-логопед
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	3 года
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	Первая категория Успех ребенка – это успех моей работы
<b>ХОББИ</b>	Кулинария, вязание

---

*Ляйсан Жалиловна принимает участие в рабочей группе по разработке ООПДО МБДОУ № 65 «Фестивальный», а также рабочих программ групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, индивидуальных программ сопровождения воспитанников с ОВЗ; адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, включая детей с тяжелыми нарушениями речи.*

*Принимает активное участие в подготовке и проведении смотров-конкурсов, творческих работ, соревнований, экскурсий, мероприятий МБДОУ. В рамках реализации плана работы МБДОУ № 65 «Фестивальный» на 2021/22 учебный год является членом творческой группы по повышению речевой активности воспитанников через применение современных технологий эффективной социализации ребенка в МБДОУ. Принимает участие в организации и проведении родительского клуба «Семья». Участвует в организации работы психолого-педагогического консилиума, центра ППМС помощи, консультационного центра МБДОУ № 65 «Фестивальный».*

## ЛОБОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>12.08.1997</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Республика Башкортостан, г. Бирск
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Сургутский государственный педагогический университет, 2019
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБОУ СШ № 9</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-дефектолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	3 года
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Воспитывая себя, мы прежде всего воспитываем детей»
<b>ХОББИ</b>	Чтение, стретчинг, отдых на природе (путешествие)

---

Лобова Ирина Сергеевна работает учителем-дефектологом в сфере образования 3 года. В данный период времени ее основная работа – МБОУ СШ № 9, где зарекомендовала себя как ответственного, компетентного и исполнительного специалиста. Обучающиеся под руководством Ирины Сергеевны неоднократно принимали участие в конкурсах и фестивалях: фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце для всех», онлайн-акция «Марафон без границ». Ирина Сергеевна принимала участие в качестве члена жюри на конкурсе чтецов «Сказание о Земле Югорской». В 2021/22 учебном году принимала участие в Государственном Выпускном Экзамене (ГВЭ) в роли ассистента обучающегося с инвалидностью. Участвовала онлайн в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация 2021 (Международный конкурс знаний № 30 для дефектологов)». Заняла 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы ППС «Отдавая сердце-2020» в номинации «Учитель-дефектолог». Представляла опыт на педагогическом собрании с темой «Организация учителя-дефектолога в образовательном учреждении». Так же, проводила открытые индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ для студентов СурГПУ. Добросовестно готовится к занятиям, создает эмоционально-положительную атмосферу, используя игровые технологии. В ее педагогической копилке разнообразное количество пособий и игрового материала.

Имеет благодарность от администрации МБОУ СШ № 9 за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.

В свободное от основной работы время Ирина Сергеевна часто откликается на вакансии няни, что помогает ей еще больше набраться опыта в общении и обучении детей и конечно же, взаимодействии с родителями детей. Ирина Сергеевна постоянно повышает свой профессиональный уровень путем посещения методических объединений, семинаров, вебинаров, в которых поднимаются вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ. В будущем году планирует поступать в магистратуру для углубления своих знаний в сфере образования.

## РУСИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>12.07.1990</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	<b>г. Куйбышев</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Сургутский государственный педагогический университет, 2013</b>
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБДОУ № 18 «Мишутка»</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>Учитель-логопед</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	<b>7 лет</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	<b>Первая</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	<b>Терпение и творчество, упорство и победа – вот главные этапы в работе логопеда!</b>
<b>ХОББИ</b>	<b>Фитнес</b>

---

*Мария Александровна имеет первую квалификационную категорию. Разработала цикл занятий для детей с нарушением речи, также разработала дополнительную программу «Говоруша», которая заняла 3 место в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. Является автором проектов «Счастливое детство», «Психогимнастика». Оказывает поддержку педагогам в вопросах речевого развития детей: проводит семинары – практикумы, мастер – классы, консультации. Совместно с педагогами разрабатывает адаптированные образовательные программы, принимает участие в реализации инновационных проектов, профсоюзных мероприятиях, входит в состав творческой группы образовательного учреждения. Является педагогом-тьютором участников кадровой школы, проводит консультации по вопросам разработки общеобразовательных программ.*

*Мария Александровна представляла опыт образовательного учреждения во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». Представляла опыт работы коллегам по вопросам развития и коррекции речи детей. Проводила мастер – класс для учителей – логопедов города «Использование мнемотехники в работе учителя – логопеда». Имеет ряд методических публикаций. Воспитанники Марии Александровны являются активными участниками и победителями конкурсов, принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Воспитанник учителя принял участие в IV Всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах».*

*Педагог заняла 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Учитель-логопед».*

## ЗАГИДУЛЛИНА ЮЛИЯ МИНАСХАТОВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>28.05.1987</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	<b>г. Куйбышев</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Сургутский государственный педагогический университет, 2009</b>
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБДОУ № 14 «Брусничка»</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	<b>13 лет</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	<b>Первая</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	<b>«Чтобы иметь право учить, нужно постоянно учиться самому! А дети нам в этом помогают»</b>
<b>ХОББИ</b>	<b>Пение</b>

---

*Юлия Минасхатовна работает в системе дошкольного образования 13 лет и является высококвалифицированным специалистом, постоянно повышающим свое педагогическое мастерство. Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, педагог активно использует инновационные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые, проектной и исследовательской деятельности. Коррекционно-образовательная деятельность, осуществляемая Юлией Минасхатовной, организована методически грамотно и построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*

*Педагог является активным участником городских методических объединений учителей-дефектологов, членов центров ППМС помощи. Систематически транслирует опыт практических результатов профессиональной деятельности как на муниципальном, так и на всероссийском и международном уровнях: участник муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ - 2022, Всероссийского онлайн-фестиваля проектов «Умный город – город открытый», Международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями».*

*Юлия Минасхатовна пользуется авторитетом среди педагогов. На протяжении ряда лет является наставником молодых специалистов. Входит в состав методического совета дошкольного образовательного учреждения. Учителем-дефектологом разработан и реализован совместно с родителями ряд проектов, направленных на развитие познавательных способностей воспитанников с ОВЗ «EduQuest» как модель интегрированной развивающей среды для детей с ОВЗ», «Маленькими шагами к большой цели», «Учимся, играя».*

*Юлия Минасхатовна активно взаимодействует с БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ», участвуя в проведении семинаров, мастер-классов для студентов и педагогов города.*

*В профессиональной деятельности учителя-дефектолога характеризуют такие качества, как целеустремленность, открытость, творческий подход к работе, организаторские способности, четкое планирование деятельности, стремление к профессиональному росту.*